

Приложение

Приложение 29

к приказу Министра просвещения
Республики Казахстан
от 16 сентября 2022 года № 399

Типовая учебная программа по учебному предмету «Познание мира» для 1–4 классов уровня начального образования

Пояснительная записка

Типовая учебная программа разработана в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального и основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 января 2025 года №12 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №35670).

Типовая учебная программа по учебному предмету «Познание мира» обеспечивает реализацию единства обучения и воспитания через содержательные концепты «Человек», «Совесть», «Честь», «Семья», «Родина», «Язык», «Культура», «Знание», «Труд», «Природа».

Содержание типовой учебной программы по учебному предмету «Познание мира» ориентируется на формирование у обучающегося компетенции личностного самосовершенствования, языковых и коммуникативных, культурно-социальных, трудовых, учебно-познавательных, исследовательских, информационно-технологических ключевых компетенций по завершению начального образования.

Цель учебного предмета «Познание мира» — формирование у обучающегося гуманистического мировоззрения, основанного на гармонии человека, общества и природы, развитие человеческих качеств и ценностей, учебно-познавательных и исследовательских способностей

Задачи обучения учебному предмету «Познание мира»:

1) формировать у обучающегося на основе национальных ценностей навыки здорового образа жизни, соблюдения правил гигиены и безопасности, самоуправления и самоорганизации, нормы этичного поведения в природной и социальной среде, культуру речи и общения;

2) формировать у обучающегося представлений о родном крае, истории и культуре страны, географических особенностях, природных явлениях и

объектах;

3) формирование навыков наблюдения за социальными объектами и природными явлениями, проведения исследовательской и проектно-исследовательской деятельности, опросов, интервью, регистрации данных, их сравнение и делать выводы;

4) формировать представления о сущности и значении таких ценностей, как человек, семья, Родина, историческая преемственность, страна и родная земля; прививать принципы честности, справедливости, законопослушания, гражданского долга и ответственности;

5) формировать у обучающегося представления о значении и взаимосвязи государственного языка, национальной культуры и искусства, развивать культуру и способности к их изучению и грамотному использованию;

6) развивать у обучающегося учебно-познавательные, исследовательские навыки, трудолюбие, инициативность и стремление к новаторству;

7) развивать у обучающегося экологическую культуру, жить в гармонии с природой;

8) формирование навыков применения информационно-коммуникационных технологий и искусственного интеллекта, соблюдения правил безопасности, а также норм кибербезопасности при работе с персональными данными.

Параграф 1. Организация учебного процесса

1. Максимальный объем учебной нагрузки по учебному предмету «Познание мира» составляет:

- 1) в 1 классе – 1 час в неделю, 33 часа в учебном году;
- 2) во 2 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- 3) в 3 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- 4) в 4 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

2. Типовая учебная программа по учебному предмету «Познание мира» реализуется с применением ценностно-ориентированного, личностно-ориентированного, компетентностного, конструктивистского, деятельностного, коммуникативного, инклюзивного подходов.

3. Организация учебного процесса по учебному предмету «Познание мира» направлена на то, чтобы обучающиеся постигали взаимосвязи между природными явлениями и социальными объектами, расширяли свой кругозор, усваивали ценности, а также развивали способности к самоуправлению, учебно-познавательной, исследовательской, культурно-социальной деятельности.

4. Учебный процесс организуется с учетом возрастных особенностей обучающихся, с помощью наблюдений за природными объектами, выполнения заданий, групповых и парных дискуссий, а также работы с дидактическими материалами.

5. Учебный процесс организуется с соблюдением требований по охране здоровья, безопасности и обеспечению жизнедеятельности обучающихся.

6. Содержание типовой учебной программы адаптируется с учетом особенностей, потребностей и рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций для обучающихся с особенностями в образовании.

Параграф 2. Содержание учебного предмета

7. Содержание учебной программы по учебному предмету «Познание мира» организовано по разделам. Разделы состоят из подразделов, в которых представлены учебные цели в виде ожидаемых результатов по каждому классу.

8. Базовое содержание учебного предмета «Познание мира» для 1 класса:

1) Раздел «Я и общество»: семья; семейные традиции; я и моя школа, правила школы, распорядок дня; правила безопасности дома.

2) Раздел «Мой родной край»: Родина, родной край; адрес и местонахождение населённого пункта; столица Казахстана; государственная символика Республики Казахстан; путешествие, ориентирование на местности; меры безопасности при природных бедствиях; природные явления и погода; влияние погоды на жизнь и деятельность человека; сезонные изменения природы и их влияние на жизнь человека; правила дорожного движения; дорожные знаки, регулирующие движение пешеходов.

3) Раздел «Введение в историю»: древние люди, древние письменности, исторические памятники.

9. Базовое содержание учебного предмета «Познание мира» для 2 класса:

1) Раздел «Я и общество»: семья; семейные традиции; правила поведения в семье; обязанности членов семьи; безопасное поведение в быту (дома и в общественных местах); учебная деятельность в школе и внеклассная работа; права, обязанности и ответственность; виды транспорта, правила дорожного движения.

2) Раздел «Мой родной край»: моя родина; описание достопримечательностей родного края; крупные реки и озера на карте Казахстана; государственная символика Республики Казахстан; значение дружбы народов Казахстана; местные туристические объекты и правила безопасности на природе; ориентирование на местности; стороны горизонта; погода; природные условия региона; природные явления, представляющие угрозу и опасность.

3) Раздел «Введение в историю»: древние города и памятники; древние письмены на территории Казахстана; жизнь аль-Фараби; народные традиции казахского народа.

10. Базовое содержание учебного предмета «Познание мира» для 3 класса:

1) Раздел «Я и общество»: родственные отношения в семье; этика в семье, проявление заботы и доброты; планирование собственных расходов; самоуправление в школе, дополнительное образование; бытовая техника и правила ее безопасного применения; Конституция Республики Казахстан, права и обязанности.

2) Раздел «Мой родной край»: особенности населённых пунктов: города и села; туристические районы Казахстана; ориентирование на местности; стороны горизонта; карта, планы, условные знаки; климат, погода; природные бедствия; правила безопасности в случаях неблагоприятной погоды.

3) Раздел «Введение в историю»: особенности кочевого и оседлого образа жизни; сохранение памятников истории и культуры; исторические деятели и деятели культуры; ханы (Керей хан, Жанибек хан, Абылай хан), батыры (Кабанбай батыр, Богенбай батыр, Наурызбай батыр) и бии (Толе би, Казыбек би, Айтеке би); традиции.

11. Базовое содержание учебного предмета «Познание мира» для 4 класса:

1) Раздел «Я и общество»: семья; семейная культура; разумное расходование семейного бюджета; самоуправление в классе; лидерские качества личности; значение Конституции; права и обязанности; здоровье и безопасность; цифровая среда и угрозы (кибербезопасность).

2) Раздел «Мой родной край»: особенности населённых пунктов: район, область, город республиканского значения; глобус и карта, континенты и океаны; климат Казахстана; природные бедствия, меры предосторожности.

3) Раздел «Введение в историю»: выдающиеся деятели XX века (Каныш Сатпаев, Токтар Аубакиров, Куляш Байсеитова); древние города, памятники, музеи; национальный бренд.

Параграф 3. Цели обучения, ориентированные на ожидаемые результаты по учебному предмету

12. В типовой учебной программе достижение ожидаемых результатов обучения обеспечивается системой целей обучения, которые служат основой для определения содержания учебного предмета.

13. Ожидаемые результаты освоения содержания начального образования ориентируют на формирование у обучающегося гражданско-патриотических, этических, социально-нравственных, творческих ключевых компетенций и навыков самоорганизации.

14. Цели обучения даны по разделам для каждого класса:

1) я и общество:

Подраздел	Цели обучения			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.1 Я и моя семья	1.1.1.1 представляют ь членов своей семьи, определять	2.1.1.1 называть и описывать семейные традиции; 2.1.1.2 различать	3.1.1.1 различать родственные отношения в семье; 3.1.1.2 приводить	4.1.1.1 называть семейные ценности и объяснять их значение (например: взаимоуважение,

	своё место в семье; 1.1.1.2 различать проявления взаимной заботы между членами семьи, привести примеры	обязанности и роли членов семьи; 2.1.1.3 соблюдать правила семейного этикета	примеры правил семейного этикета (уважение к старшим, забота о младших); 3.1.1.3 объяснять значение морально-нравственных отношений в семье (доброта, любовь, прощение) на примерах	трудолюбие, помощь, честность); 4.1.1.2 приводить примеры проявления ответственности в семье (выполнение обязанностей, помощь родственникам); 4.1.1.3 приводить примеры семейных традиций и объяснять их значение для членов семьи
1.2 Финансовая грамотность	1.1.2.1 определить, откуда поступают товары потребления; 1.1.2.2 приводить примеры видов денег и товаров и объяснять их назначение	2.1.2.1 сравнивать стоимость разных потребительских товаров и объяснять их необходимость в повседневной жизни; 2.1.2.2 приводить примеры способов сбережения денег и объяснять их пользу	3.1.2.1 рассчитывать ежедневные расходы, эффективно расходовать деньги; 3.1.2.2 создавать план сбережения семейного бюджета	4.1.2.1 анализировать основные доходы и расходы семейного бюджета; 4.1.2.2 определить способы сбережения семейного бюджета
1.3 Моя школа	1.1.3.1 определять и описывать основные различия между	2.1.3.1 различать виды учебной деятельности в школе и за ее пределами;	3.1.3.1 приводить примеры разных видов праздников (государственн	4.1.3.1 описывать традиционные праздники народа Казахстана и

	детским садом, школой и домом; 1.1.3.2 называть и объяснять необходимо сть соблюдения школьных правил; 1.1.3.3 составлять распорядок дня	2.1.3.2 планировать и эффективно использовать своё время; 2.1.3.3 соблюдать правила поведения и безопасности в школе; 2.1.3.4 установить дружеские отношения с одноклассниками; 2.1.3.5 различать виды транспорта, соблюдать правила дорожного движения	ые, семейные, народные) и объяснять их значение; 3.1.3.2 рассказывать о видах дополнительного образования в школе и роли участия в них; 3.1.3.3 составлять график рациональной организации свободного времени с учётом соблюдения правил безопасности и гигиены; 3.1.3.4 приводить примеры уважения к труду учителей и других работников школы, объяснять правила этикета и дружбы в школе	объяснять их значение для культуры и общества; 4.1.3.2 называть качества человека, умеющего работать в команде и помогать другим; 4.1.3.3 применять лидерские качества при самоуправлении; 4.1.3.4 предлагать идеи для школьных кружков и секций
1.4 Здоровье и безопасность	1.1.4.1 соблюдать правила безопасности и дома, на улице, в школе; 1.1.4.2	2.1.4.1 знать правила безопасности, соблюдать меры предосторожности при использовании	3.1.4.1 соблюдать правила безопасности в общественных местах; 3.1.4.2 оценивать	4.1.4.1 прогнозировать последствия несоблюдения правил безопасности в различных ситуациях

	соблюдать правила гигиены, правильно питаться	электроприборов; 2.1.4.2 соблюдать правила личной гигиены, правильно питаться в соответствии с распорядком дня	влияние правильного питания и физической активности на здоровье	(дорожная безопасность, безопасность при работе с бытовой техникой, безопасность в интернете); 4.1.4.2 определять правила жизненной безопасности (кибербезопасности) и находить способы безопасности
1.5 Права и обязанности		2.1.5.1 проявлять ответственность через выполнение своих обязанностей в школе и дома; 2.1.5.2 приводить примеры прав и обязанностей школьника	3.1.5.1 получать информацию о правах и обязанностях гражданина Республики Казахстан, закрепленных в Конституции; 3.1.5.2 называть свои права и обязанности	4.1.5.1 определять и приводить примеры информации из Конституции РК о правах человека; 4.1.5.2 называть свои права и обязанности и объяснять их значение на примерах из повседневной жизни

2) мой родной край:

Подраздел	Цели обучения			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
2.1 Моя Родина	1.2.1.1 называть столицу Республики Казахстан и распознавать	2.2.1.1 находить и показывать достопримечательности своего региона, а также крупные реки и	3.2.1.1 различать населенные пункты и их типы (город, село);	4.2.1.1 характеризовать административно-территориальную

	государственные символы (флаг, герб, гимн); 1.2.1.2 называть свой адрес и название населённого пункта; 1.2.1.3 приводить примеры, как можно проявлять любовь к Родине (забота о природе, уважение к символам, соблюдение правил); 1.2.1.4 рассказывать о своем родном крае, о Родине; 1.2.1.5 приводить примеры путешествий и туризма	озера на карте Казахстана; 2.2.1.2 характеризовать государственные символы Республики Казахстан; 2.2.1.3 называть народы, проживающие в Казахстане, и приводить примеры дружбы и взаимоуважения между ними; 2.2.1.4 различать понятия «турист» и «туризм» и описывать местных туристических объектов	3.2.1.2 характеризовать связи между городом и селом; 3.2.1.3 уважать государственные символы Республики Казахстан; 3.2.1.4 описывать туристические регионы Казахстана	структуру Республики Казахстан; 4.2.1.2 демонстрировать уважительное поведение при исполнении гимна и поднятии флага
2.2 Ориентирование на местности	1.2.2.1 описать место своего проживания; 1.2.2.2 уметь ориентироваться в месте своего проживания (дом, школа, улица);	2.2.2.1 уметь распознавать природные особенности региона; 2.2.2.2 определять стороны горизонта; 2.2.2.3 объяснять правила поведения при	3.2.2.1 определять стороны горизонта с помощью компаса; 3.2.2.2 находить необходимую информацию	4.2.2.1 определять географическое положение Казахстана и показывать его государственные границы на карте;

	1.2.2.3 соблюдать правила дорожного движения	неблагоприятных природных явлениях (буря, метель, гроза) и приводить примеры безопасных действий	ю по плану и карте; 3.2.2.3 создавать план местности с использован ием условных обозначений и ИИ	4.2.2.2 отличать глобус от карты и уметь находить на них своё местоположе ние; 4.2.2.3 показывать на карте материки и океаны и описывать их основные особенности
2.3 Природные явления	1.2.3.1 описывать сезонные природные изменения; 1.2.3.2 наблюдение и описание типов погоды (дождь, снег, ветер и др.); 1.2.3.3 приводить примеры влияния погоды на повседневну ю жизнь человека (одежда, транспорт, досуг); 1.2.3.4 соблюдать правила безопасност и во время природных	2.2.3.1 объяснять, как погодные условия влияют на деятельность человека (работу, учебу, путешествия); 2.2.3.2 распознавать опасные природные явления (наводнение, засуха, гроза, метель) и описывать их последствия; 2.2.3.3 наблюдать сезонные изменения природы и делать выводы; 2.2.3.4 составлять простой план поведения в чрезвычайных ситуациях;	3.2.3.1 делать предположе ния о погоде на ближайшее время, используя визуальные признаки природы; 3.2.3.2 описывать типы климата на Земле; 3.2.3.3 описывать природные бедствия; 3.2.3.4 приводить примеры правил поведения при природных бедствиях (например:	4.2.3.1 описывать климатически е особенности Казахстана; 4.2.3.2 описывать состояние местного хозяйства в связи с климатически ми изменениями; 4.2.3.3 описывать алгоритм эвакуации в чрезвычайны х ситуациях и составлять простой план действий; 4.2.3.4 оказывать первую помощь в

	явлений (молнии, метели, мороза); 1.2.3.5 соблюдать правила безопасности на природе;		землетрясение, наводнение, ураган) и объяснять их значение; 3.2.3.5 составлять рассказ о природных явлениях	экстренных случаях
--	--	--	---	--------------------

3) введение в историю:

Подраздел	Цели обучения			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
3.1 Древние культуры, важные события в истории Казахстана	1.3.1.1 рассказывать о жизни древних людей; 1.3.1.2 воспроизводит информацию о труде древних людей; 1.3.1.3 описывать древние города; 1.3.1.4 описывать древние памятники	2.3.1.1 описывать национальные обычаи и традиции казахского народа 2.3.1.2 рассказывать о древних письменных памятниках на территории Казахстана; 2.3.1.3 узнавать информацию о древних городах и памятниках; 2.3.1.4 описывать национальные изделия и исторические артефакты	3.3.1.1 описывать особенности кочевого и оседлого образа жизни; 3.3.1.2 различать виды национальных обычаев и традиций; 3.3.1.3 находить информацию о древних городах, памятниках истории и музеях	4.3.1.1 анализировать деятельность исторических музеев и предлагать проект музея, учитывать пожарную безопасность; 4.3.1.2 с помощью искусственного интеллекта описывать национальную продукцию и предлагать проекты по формированию национального бренда; 4.3.1.3 описывать древние города и памятники

				Казахстана, объяснять их значение для культурного наследия; 4.3.1.4 выявлять достижения Казахстана в XX веке (в сфере культуры, науки, образования, экономики)
3.2 Выдающиеся исторические личности и деятели культуры		2.3.2.1 знакомство с образом Томирис; 2.3.2.2 рассказывать о жизни и деятельности аль-Фараби	3.3.2.1 определять роль ханов (Керей хан, Жанибек хан, Абылай хан) на основе исторических примеров; 3.3.2.2 определять роль батыров (Кабанбай батыр, Богенбай батыр, Наурызбай батыр) на основе исторических примеров; 3.3.2.3 определять роль биев (Толе би, Казыбек би, Айтеке би) на основе исторических примеров	4.3.2.1 сообщать о вкладе выдающихся деятелей XX–XXI веков в развитие нашей страны (Каныш Сатпаев, Токтар Аубакиров, Куляш Байсеитова)

Каждой цели присвоен код. Первая цифра кода обозначает класс, вторая и третья цифры – раздел и подраздел, четвертая цифра показывает нумерацию цели обучения. Например, в коде 1.2.1.1 «1» – класс, «2» – раздел, «1» – подраздел, «1» – нумерация цели обучения.

18. Распределение часов на изучение раздела и тем предоставляется на усмотрение учителя.

19. Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Познание мира» для 1–4 классов уровня начального образования.

Параграф 4. Долгосрочный план по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Познание мира» для 1–4 классов уровня начального образования

1) 1 класс:

Сквозные темы	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Семья - основа счастья	1.1 Я и моя семья	1.1.1.1 представлять членов своей семьи, определять своё место в семье; 1.1.1.2 различать проявления взаимной заботы между членами семьи, привести примеры
	1.4 Здоровье и безопасность	1.1.4.1 соблюдать правила безопасности дома, на улице, в школе; 1.1.4.2 соблюдать правила гигиены, правильно питаться
Моя школа - моё золотое начало	1.3 Моя школа	1.1.3.1 определять и описывать основные различия между детским садом, школой и домом; 1.1.3.2 называть и объяснять необходимость соблюдения школьных правил; 1.1.3.3 составлять распорядок дня
2 четверть		
Моя Родина - моя гордость	2.1 Моя Родина	1.2.1.1 называть столицу Республики Казахстан и распознавать государственные символы (флаг, герб, гимн); 1.2.1.2 называть свой адрес и название населённого пункта; 1.2.1.3 приводить примеры, как можно проявлять любовь к Родине (забота о

Традиции и фольклор		природе, уважение к символам, соблюдение правил); 1.2.1.4 рассказывать о своем родном крае, о Родине; 1.2.1.5 приводить примеры путешествий и туризма
	1.2 Финансовая грамотность	1.1.2.1 определить, откуда поступают товары потребления; 1.1.2.2 приводить примеры видов денег и товаров и объяснять их назначение
3 четверть		
Окружающий мир	2.2 Ориентирование на местности	1.2.2.1 описать место своего проживания; 1.2.2.2 уметь ориентироваться в месте своего проживания (дом, школа, улица); 1.2.2.3 соблюдать правила дорожного движения
Сезонные изменения в природе	2.3 Природные явления	1.2.3.1 описывать сезонные природные изменения; 1.2.3.2 наблюдение и описание типов погоды (дождь, снег, ветер и др.); 1.2.3.3 приводить примеры влияния погоды на повседневную жизнь человека (одежда, транспорт, досуг); 1.2.3.4 соблюдать правила безопасности во время природных явлений (молнии, метели, мороза); 1.2.3.5 соблюдать правила безопасности на природе;
4 четверть		
Жизнь древних людей Древние города и памятники истории	3.1 Древние культуры, важные события в истории Казахстана	1.3.1.1 рассказывать о жизни древних людей; 1.3.1.2 воспроизводить информацию о труде древних людей; 1.3.1.3 описывать древние города; 1.3.1.4 описывать древние памятники

2) 2 класс:

Сквозные темы	Подраздел	Цели обучения
---------------	-----------	---------------

1 четверть		
Ценности семьи	1.1 Я и моя семья	2.1.1.1 называть и описывать семейные традиции; 2.1.1.2 различать обязанности и роли членов семьи; 2.1.1.3 соблюдать правила семейного этикета
Порядок - основа воспитания	1.3 Моя школа	2.1.3.1 различать виды учебной деятельности в школе и за ее пределами; 2.1.3.2 планировать и эффективно использовать своё время; 2.1.3.3 соблюдать правила поведения и безопасности в школе; 2.1.3.4 установить дружеские отношения с одноклассниками; 2.1.3.5 различать виды транспорта, соблюдать правила дорожного движения
2 четверть		
Родина - наш дом, наша земля	2.1 Моя Родина	2.2.1.1 находить и показывать достопримечательности своего региона, а также крупные реки и озера на карте Казахстана; 2.2.1.2 характеризовать государственные символы Республики Казахстан; 2.2.1.3 называть народы, проживающие в Казахстане, и приводить примеры дружбы и взаимоуважения между ними; 2.2.1.4 различать понятия «турист» и «туризм» и описывать местных туристических объектов
Права человека - высшая ценность	1.5 Мои права и обязанности	2.1.5.1 проявлять ответственность через выполнение своих обязанностей в школе и дома; 2.1.5.2 приводить примеры прав и обязанностей школьника
	1.4 Здоровье и безопасность	2.1.4.1 знать правила безопасности, соблюдать меры предосторожности при использовании электроприборов; 2.1.4.2 соблюдать правила личной гигиены, правильно питаться в соответствии с распорядком дня
3 четверть		

Природа - источник жизни	2.2 Ориентирование на местности	2.2.2.1 уметь распознавать природные особенности региона; 2.2.2.2 определять стороны горизонта; 2.2.2.3 объяснять правила поведения при неблагоприятных природных явлениях (буря, метель, гроза) и приводить примеры безопасных действий
	1.2 Финансовая грамотность	2.1.2.1 сравнивать стоимость разных потребительских товаров и объяснять их необходимость в повседневной жизни; 2.1.2.2 приводить примеры способов сбережения денег и объяснять их пользу
Охрана природы	2.3 Природные явления	2.2.3.1 объяснять, как погодные условия влияют на деятельность человека (работу, учебу, путешествия); 2.2.3.2 распознавать опасные природные явления (наводнение, засуха, гроза, метель) и описывать их последствия; 2.2.3.3 наблюдать сезонные изменения природы и делать выводы; 2.2.3.4 составлять простой план поведения в чрезвычайных ситуациях
4 четверть		
Древняя культура	3.1 Древние культуры, важные события в истории Казахстана	2.3.1.1 описывать национальные обычаи и традиции казахского народа 2.3.1.2 рассказывать о древних письменных памятниках на территории Казахстана; 2.3.1.3 узнавать информацию о древних городах и памятниках; 2.3.1.4 описывать национальные изделия и исторические артефакты
Выдающиеся исторические личности	3.2 Выдающиеся исторические личности и деятели культуры	2.3.2.1 знакомство с образом Томирис; 2.3.2.2 рассказывать о жизни и деятельности аль-Фараби

3) 3 класс:

Сквозные темы	Подраздел	Цели обучения
---------------	-----------	---------------

Родословная семьи	1.1 Я и моя семья	3.1.1.1 различать родственные отношения в семье; 3.1.1.2 приводить примеры правил семейного этикета (уважение к старшим, забота о младших); 3.1.1.3 объяснять значение морально-нравственных отношений в семье (доброта, любовь, прощение) на примерах
Школа - очаг знаний и воспитания	1.3 Моя школа	3.1.3.1 приводить примеры разных видов праздников (государственные, семейные, народные) и объяснять их значение; 3.1.3.2 рассказывать о видах дополнительного образования в школе и роли участия в них; 3.1.3.3 составлять график рациональной организации свободного времени с учётом соблюдения правил безопасности и гигиены; 3.1.3.4 приводить примеры уважения к труду учителей и других работников школы, объяснять правила этикета и дружбы в школе
2 четверть		
Моя Родина - это самое дорогое место на земле	2.1 Моя Родина	3.2.1.1 различать населенные пункты и их типы (город, село); 3.2.1.2 характеризовать связи между городом и селом; 3.2.1.3 уважать государственные символы Республики Казахстан; 3.2.1.4 описывать туристические регионы Казахстана
Я - ответственный гражданин	1.5 Мои права и обязанности	3.1.5.1 получать информацию о правах и обязанностях гражданина Республики Казахстан, закреплённых в Конституции; 3.1.5.2 называть свои права и обязанности
3 четверть		
Природа - наш общий дом	2.2 Ориентирование на местности	3.2.2.1 определять стороны горизонта с помощью компаса; 3.2.2.2 находить необходимую информацию по плану и карте;

		3.2.2.3 создавать план местности с использованием условных обозначений и ИИ
Я изучаю природу	2.3 Природные явления	3.2.3.1 делать предположения о погоде на ближайшее время, используя визуальные признаки природы; 3.2.3.2 описывать типы климата на Земле; 3.2.3.3 описывать природные бедствия; 3.2.3.4 приводить примеры правил поведения при природных бедствиях (например: землетрясение, наводнение, ураган) и объяснять их значение; 3.2.3.5 составлять рассказ о природных явлениях
	1.2 Финансовая грамотность	3.1.2.1 рассчитывать ежедневные расходы, эффективно расходовать деньги; 3.1.2.2 создавать план сбережения семейного бюджета
4 четверть		
Древняя культура	3.1 Древние культуры, важные события в истории Казахстана	3.3.1.1 описывать особенности кочевого и оседлого образа жизни; 3.3.1.2 различать виды национальных обычаев и традиций; 3.3.1.3 находить информацию о древних городах, памятниках истории и музеях
Выдающиеся исторические личности	3.2 Выдающиеся исторические личности и деятели культуры	3.3.2.1 определять роль ханов (Керей хан, Жанибек хан, Абылай хан) на основе исторических примеров; 3.3.2.2 определять роль батыров (Кабанбай батыр, Богенбай батыр, Наурызбай батыр) на основе исторических примеров; 3.3.2.3 определять роль биев (Толе би, Казыбек би, Айтеке би) на основе исторических примеров
	1.4 Здоровье и безопасность	3.1.4.1 соблюдать правила безопасности в общественных местах; 3.1.4.2 оценивать влияние правильного питания и физической активности на здоровье

4) 4 класс:

Сквозные темы	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
Семейная культура	1.1 Я и моя семья	4.1.1.1 называть семейные ценности и объяснять их значение (например: взаимоуважение, трудолюбие, помощь, честность); 4.1.1.2 приводить примеры проявления ответственности в семье (выполнение обязанностей, помощь родственникам); 4.1.1.3 приводить примеры семейных традиций и объяснять их значение для членов семьи
Школьная жизнь	1.3 Моя школа	4.1.3.1 описывать традиционные праздники народа Казахстана и объяснять их значение для культуры и общества; 4.1.3.2 называть качества человека, умеющего работать в команде и помогать другим; 4.1.3.3 применять лидерские качества при самоуправлении; 4.1.3.4 предлагать идеи для школьных кружков и секций
2 четверть		
Казахстан - страна дружбы	2.1 Моя Родина	4.2.1.1 характеризовать административно-территориальную структуру Республики Казахстан; 4.2.1.2 демонстрировать уважительное поведение при исполнении гимна и поднятии флага
	1.4 Здоровье и безопасность	4.1.4.1 прогнозировать последствия несоблюдения правил безопасности в различных ситуациях (дорожная безопасность, безопасность при работе с бытовой техникой, безопасность в интернете); 4.1.4.2 определять правила жизненной безопасности (кибербезопасности) и находить способы безопасности
Знание закона - путь к самопознанию	1.5 Мои права и обязанности	4.1.5.1 определять и приводить примеры информации из Конституции РК о правах человека;

		4.1.5.2 называть свои права и обязанности и объяснять их значение на примерах из повседневной жизни
3 четверть		
Природа Казахстана и её особенности	2.2 Ориентирование на местности	4.2.2.1 определять географическое положение Казахстана и показывать его государственные границы на карте; 4.2.2.2 отличать глобус от карты и уметь находить на них своё местоположение; 4.2.2.3 показывать на карте материки и океаны и описывать их основные особенности
	1.2 Финансовая грамотность	4.1.2.1 анализировать основные доходы и расходы семейного бюджета; 4.1.2.2 определить способы сбережения семейного бюджета
Климатические особенности Казахстана	2.3 Природные явления	4.2.3.1 описывать климатические особенности Казахстана; 4.2.3.2 описывать состояние местного хозяйства в связи с климатическими изменениями; 4.2.3.3 описывать алгоритм эвакуации в чрезвычайных ситуациях и составлять простой план действий; 4.2.3.4 оказывать первую помощь в экстренных случаях
4 четверть		
Культурное наследие	3.1 Древние культуры, важные события в истории Казахстана	4.3.1.1 анализировать деятельность исторических музеев и предлагать проект музея, учитывать пожарную безопасность; 4.3.1.2 с помощью искусственного интеллекта описывать национальную продукцию и предлагать проекты по формированию национального бренда; 4.3.1.3 описывать древние города и памятники Казахстана, объяснять их значение для культурного наследия; 4.3.1.4 выявлять достижения Казахстана в XX веке (в сфере

		культуры, науки, образования, экономики)
Выдающиеся деятели страны	3.2 Выдающиеся исторические личности и деятели культуры	4.3.2.1 сообщать о вкладе выдающихся деятелей XX–XXI веков в развитие нашей страны (Каныш Сатпаев, Токтар Аубакиров, Куляш Байсеитова)

ЖОБА