Приложение

Приложение 29 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399

Типовая учебная программа по учебному предмету «Познание мира» для 1–4 классов уровня начального образования

Пояснительная записка

Типовая учебная программа разработана в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального и основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 января 2025 года №12 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №35670).

Типовая учебная программа по учебному предмету «Познание мира» обеспечивает реализацию единства обучения и воспитания через содержательные концепты «Человек», «Совесть», «Честь», «Семья», «Родина», «Язык», «Культура», «Знание», «Труд», «Природа».

Содержание типовой учебной программы по учебному предмету «Познание мира» ориентируется на формирование у обучающегося компетенции личностного самосовершенствования, языковых и коммуникативных, культурносоциальных, трудовых, учебно-познавательных, исследовательских, информационно-технологических ключевых компетенций по завершению начального образования.

Цель учебного предмета «Познание мира» — формирование у обучающегося гуманистического мировоззрения, основанного на гармонии человека, общества и природы, развитие человеческих качеств и ценностей, учебно-познавательных и исследовательских способностей

Задачи обучения учебному предмету «Познание мира»:

- 1) формировать у обучающегося на основе национальных ценностей навыки здорового образа жизни, соблюдения правил гигиены и безопасности, самоуправления и самоорганизации, нормы этичного поведения в природной и социальной среде, культуру речи и общения;
- 2) формировать у обучающегося представлений о родном крае, истории и культуре страны, географических особенностях, природных явлениях и

объектах;

- 3) формирование навыков наблюдения за социальными объектами и природными явлениями, проведения исследовательской и проектно-исследовательской деятельности, опросов, интервью, регистрации данных, их сравнение и делать выводы;
- 4) формировать представления о сущности и значении таких ценностей, как человек, семья, Родина, историческая преемственность, страна и родная земля; прививать принципы честности, справедливости, законопослушания, гражданского долга и ответственности;
- 5) формировать у обучающегося представления о значении и взаимосвязи государственного языка, национальной культуры и искусства, развивать культуру и способности к их изучению и грамотному использованию;
- 6) развивать у обучающегося учебно-познавательные, исследовательские навыки, трудолюбие, инициативность и стремление к новаторству;
- 7) развивать у обучающегося экологическую культуру, жить в гармонии с природой;
- 8) формирование навыков применения информационно-коммуникационных технологий и искусственного интеллекта, соблюдения правил безопасности, а также норм кибербезопасности при работе с персональными данными.

Параграф 1. Организация учебного процесса

- 1. Максимальный объем учебной нагрузки по учебному предмету «Познание мира» составляет:
 - 1) в 1 классе 1 час в неделю, 33 часа в учебном году;
 - 2) во 2 классе 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
 - 3) в 3 классе 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
 - 4) в 4 классе 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.
- 2. Типовая учебная программа по учебному предмету «Познание мира» реализуется с применением ценностно-ориентированного, личностно-ориентированного, компетентностного, конструктивистского, деятельностного, коммуникативного, инклюзивного подходов.
- 3. Организация учебного процесса по учебному предмету «Познание мира» направлена на то, чтобы обучающиеся постигали взаимосвязи между природными явлениями и социальными объектами, расширяли свой кругозор, усваивали ценности, а также развивали способности к самоуправлению, учебнопознавательной, исследовательской, культурно-социальной деятельности.
- 4. Учебный процесс организуется с учетом возрастных особенностей обучающихся, с помощью наблюдений за природными объектами, выполнения заданий, групповых и парных дискуссий, а также работы с дидактическими материалами.

- 5. Учебный процесс организуется с соблюдением требований по охране здоровья, безопасности и обеспечению жизнедеятельности обучающихся.
- 6. Содержание типовой учебной программы адаптируется с учетом особенностей, потребностей и рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций для обучающихся с особенностями в образовании.

Параграф 2. Содержание учебного предмета

- 7. Содержание учебной программы по учебному предмету «Познание мира» организовано по разделам. Разделы состоят из подразделов, в которых представлены учебные цели в виде ожидаемых результатов по каждому классу.
 - 8. Базовое содержание учебного предмета «Познание мира» для 1 класса:
- 1) Раздел «Я и общество»: семья; семейные традиции; я и моя школа, правила школы, распорядок дня; правила безопасности дома.
- 2) Раздел «Мой родной край»: Родина, родной край; адрес и местонахождение населённого пункта; столица Казахстана; государственная символика Республики Казахстан; путешествие, ориентирование на местности; меры безопасности при природных бедствиях; природные явления и погода; влияние погоды на жизнь и деятельность человека; сезонные изменения природы и их влияние на жизнь человека; правила дорожного движения; дорожные знаки, регулирующими движение пешеходов.
- 3) Раздел «Введение в историю»: древние люди, древние письменности, исторические памятники.
 - 9. Базовое содержание учебного предмета «Познание мира» для 2 класса:
- 1) Раздел «Я и общество»: семья; семейные традиции; правила поведения в семье; обязанности членов семьи; безопасное поведение в быту (дома и в общественных местах); учебная деятельность в школе и внеклассная работа; права, обязанности и ответственность; виды транспорта, правила дорожного движения.
- 2) Раздел «Мой родной край»: моя родина; описание достопримечательностей родного края; крупные реки и озера на карте Казахстана; государственная символика Республики Казахстан; значение дружбы народов Казахстана; местные туристические объекты и правила безопасности на природе; ориентирование на местности; стороны горизонта; погода; природные условия региона; природные явления, представляющими угрозу и опасность.
- 3) Раздел «Введение в историю»: древние города и памятники; древние письмена на территории Казахстана; жизнь аль-Фараби; народные традиции казахского народа.
 - 10. Базовое содержание учебного предмета «Познание мира» для 3 класса:
- 1) Раздел «Я и общество»: родственные отношения в семье; этика в семье, проявление заботы и доброты; планирование собственных расходов; самоуправление в школе, дополнительное образование; бытовая техника и правила ее безопасного применения; Конституция Республики Казахстан, права и обязанности.

- 2) Раздел «Мой родной край»: особенности населённых пунктов: города и села; туристические районы Казахстана; ориентирование на местности; стороны горизонта; карта, планы, условные знаки; климат, погода; природные бедствия; правила безопасности в случаях неблагоприятной погоды.
- 3) Раздел «Введение в историю»: особенности кочевого и оседлого образа жизни; сохранение памятников истории и культуры; исторические деятели и деятели культуры; ханы (Керей хан, Жанибек хан, Абылай хан), батыры (Кабанбай батыр, Богенбай батыр, Наурызбай батыр) и бии (Толе би, Казыбек би, Айтеке би); традиции.
 - 11. Базовое содержание учебного предмета «Познание мира» для 4 класса:
- 1) Раздел «Я и общество»: семья; семейная культура; разумное расходование семейного бюджета; самоуправление в классе; лидерские качества личности; значение Конституции; права и обязанности; здоровье и безопасность; цифровая среда и угрозы (кибербезопасность).
- 2) Раздел «Мой родной край»: особенности населённых пунктов: район, область, город республиканского значения; глобус и карта, континенты и океаны; климат Казахстана; природные бедствия, меры предосторожности.
- 3) Раздел «Введение в историю»: выдающиеся деятели XX века (Каныш Сатпаев, Токтар Аубакиров, Куляш Байсеитова); древние города, памятники, музеи; национальный бренд.

Параграф 3. Цели обучения, ориентированные на ожидаемые результаты по учебному предмету

- 12. В типовой учебной программе достижение ожидаемых результатов обучения обеспечивается системой целей обучения, которые служат основой для определения содержания учебного предмета.
- 13. Ожидаемые результаты освоения содержания начального образования ориентируют на формирование у обучающегося гражданско-патриотических, этических, социально-нравственных, творческих ключевых компетенций и навыков самоорганизации.
 - 14. Цели обучения даны по разделам для каждого класса:

1) я и общество:

Подраздел	Цели обучения				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1.1 Я и моя	1.1.1.1	2.1.1.1	3.1.1.1	4.1.1.1 называть	
семья	представлят	называть и	различать	семейные	
	ь членов	описывать	родственные	ценности и	
	своей	семейные	отношения в	объяснять их	
	семьи,	традиции;	семье;	значение	
	определять	2.1.1.2	3.1.1.2	(например:	
		различать	приводить	взаимоуважение,	

		~		
	своё место в	обязанности и	примеры	трудолюбие,
	семье;	роли членов	правил	помощь,
	1.1.1.2	семьи;	семейного	честность);
	различать	2.1.1.3	этикета	4.1.1.2
	проявления	соблюдать	(уважение к	приводить
	взаимной	правила	старшим,	примеры
	заботы	семейного	забота о	проявления
	между	этикета	младших);	ответственности
	членами		3.1.1.3	в семье
	семьи,		объяснять	(выполнение
	привести		значение	обязанностей,
	примеры		морально-	помощь
			нравственных	родственникам);
			отношений в	4.1.1.3
			семье	приводить
			(доброта,	примеры
			любовь,	семейных
			прощение) на	традиций и
			примерах	объяснять их
			примерах	
				значение для
1.2	1 1 2 1	2.1.2.1	3.1.2.1	членов семьи
	1.1.2.1			4.1.2.1
Финансов	определить,	сравнивать	рассчитывать	анализировать
ая	откуда	стоимость	ежедневные	основные
грамотнос	поступают	разных	расходы,	доходы и
ТЬ	товары	потребительск	эффективно	расходы
	потреблени	их товаров и	расходовать	семейного
	Я;	объяснять их	деньги;	бюджета;
	1.1.2.2	необходимость	3.1.2.2	4.1.2.2
	приводить	в повседневной	создавать план	определить
	примеры	жизни;	сбережения	способы
	видов денег	2.1.2.2	семейного	сбережения
	и товаров и	приводить	бюджета	семейного
	объяснять	примеры		бюджета
	их	способов		
	назначение	сбережения		
		денег и		
		объяснять их		
		пользу		
1.3 Моя	1.1.3.1	2.1.3.1	3.1.3.1	4.1.3.1
школа	определять	различать виды	приводить	описывать
	и описывать	учебной	примеры	традиционные
	основные	деятельности в	разных видов	праздники
	различия	школе и за ее	праздников	народа
	между	пределами;	(государственн	Казахстана и
	между	продолами,	(100ударственн	Kasaketana n

Г	————	2122		- 6
	детским	2.1.3.2	ые, семейные,	объяснять их
	садом,	планировать и	народные) и	значение для
	школой и	эффективно	объяснять их	культуры и
	домом;	использовать	значение;	общества;
	1.1.3.2	своё время;	3.1.3.2	4.1.3.2 называть
	называть и	2.1.3.3	рассказывать о	качества
	объяснять	соблюдать	видах	человека,
	необходимо	правила	дополнительно	умеющего
	СТЬ	поведения и	го образования	работать в
	соблюдения	безопасности в	в школе и роли	команде и
	ШКОЛЬНЫХ	школе;	участия в них;	помогать
	правил;	2.1.3.4	3.1.3.3	другим;
	1.1.3.3	установить	составлять	4.1.3.3
	составлять	дружеские	график	применять
	распорядок	отношения с	рациональной	лидерские
	дня	одноклассника	организации	качества при
		ми;	свободного	самоуправлении;
		2.1.3.5	времени с	4.1.3.4
		различать виды	учётом	предлагать идеи
		транспорта,	соблюдения	для школьных
		соблюдать	правил	кружков и
		правила	безопасности	секций
		дорожного	и гигиены;	
		движения	3.1.3.4	
			приводить	
			примеры	
			уважения к	
			труду	
			учителей и	
			других	
			работников	
			школы,	
			объяснять	
			правила	
			этикета и	
	7		дружбы в	
			школе	
1.4	1.1.4.1	2.1.4.1 знать	3.1.4.1	4.1.4.1
Здоровье и	соблюдать	правила	соблюдать	прогнозировать
безопасно	правила	безопасности,	правила	последствия
сть	безопасност	соблюдать	безопасности в	несоблюдения
	и дома, на	меры	общественных	правил
	улице, в	предосторожно	местах;	безопасности в
	школе;	сти при	3.1.4.2	различных
	1.1.4.2	использовании	оценивать	ситуациях

~	~		
			(дорожная
-	OB;	*	безопасность,
гигиены,		питания и	безопасность
правильно	соблюдать	физической	при работе с
питаться	правила	активности на	бытовой
	личной	здоровье	техникой,
	гигиены,		безопасность в
	правильно		интернете);
	питаться в		4.1.4.2
	соответствии с		определять
	распорядком		правила
	дня		жизненной
			безопасности
			(кибербезопасно
			сти) и находить
			способы
			безопасности
	2.1.5.1	3.1.5.1	4.1.5.1
	проявлять	получать	определять и
	ответственност	информацию о	приводить
	ь через	правах и	примеры
	выполнение	обязанностях	информации из
	своих	гражданина	Конституции РК
	обязанностей в	Республики	о правах
	школе и дома;	Казахстан,	человека;
	2.1.5.2	закрепленных	4.1.5.2 называть
	приводить	В	свои права и
	примеры прав	Конституции;	обязанности и
	и обязанностей	3.1.5.2	объяснять их
	школьника	называть свои	значение на
		права и	примерах из
		обязанности	повседневной
			жизни
	правильно	правила гигиены, правильно питаться правила личной гигиены, правильно питаться в соответствии с распорядком дня 2.1.5.1 проявлять ответственност ь через выполнение своих обязанностей в школе и дома; 2.1.5.2 приводить примеры прав и обязанностей	правила гигиены, правильного питаться правила личной гигиены, правильно питаться в соответствии с распорядком дня 2.1.5.1 проявлять ответственност ь через выполнение своих обязанностей в школе и дома; 2.1.5.2 приводить примеры прав и обязанностей школьника права и обязанностей школьника права и обязанностей питания и физической активности на здоровье 2.1.5.1 получать информацию о правах и обязанностях гражданина Республики Казахстан, закрепленных в Конституции; 3.1.5.2 называть свои права и

2) мой родной край:

Подраздел		Цели обучения				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
2.1 Mo	я 1.2.1.1	2.2.1.1 находить и	3.2.1.1	4.2.1.1		
Родина	называть	показывать	различать	характеризов		
	столицу	достопримечатель	населенные	ать		
	Республики	ности своего	пункты и их	администрати		
	Казахстан и	региона, а также	типы (город,	вно-		
	распознават	крупные реки и	село);	территориаль		
	Ь			ную		

			2 2 1 2	
	государстве	озера на карте	3.2.1.2	структуру
	нные	Казахстана;	характеризо	Республики
	символы	2.2.1.2	вать связи	Казахстан;
	(флаг, герб,	характеризовать	между	4.2.1.2
	гимн);	государственные	городом и	демонстриров
	1.2.1.2	символы	селом;	ать
	называть	Республики	3.2.1.3	уважительное
	свой адрес и	Казахстан;	уважать	поведение
	название	2.2.1.3 называть	государстве	при
	населённого	народы,	нные	исполнении
	пункта;	проживающие в	символы	гимна и
	1.2.1.3	Казахстане, и	Республики	поднятии
	приводить	приводить	Казахстан;	флага
	примеры,	примеры дружбы	3.2.1.4	
	как можно	и взаимоуважения	описывать	
	проявлять	между ними;	туристическ	
	любовь к	2.2.1.4 различать	ие регионы	
	Родине	понятия «турист»	Казахстана	•
	(забота о	и «туризм» и		
	природе,	описывать		
	уважение к	местных		
	символам,	туристических		
	соблюдение	объектов	•	
	правил);			
	1.2.1.4			
	рассказыват			
	ь о своем			
	родном крае,			
	о Родине;			
	1.2.1.5			
	приводить			
	примеры			
\	путешестви			
	й и туризма			
2.2	1.2.2.1	2.2.2.1 уметь	3.2.2.1	4.2.2.1
Ориентиров	описать	распознавать	определять	определять
ание на	место своего	природные	стороны	географическ
местности	проживания;	особенности	горизонта с	ое положение
	1.2.2.2 уметь	региона;	помощью	Казахстана и
	ориентирова	2.2.2.2 определять	компаса;	показывать
	ться в месте	стороны	3.2.2.2	его
	своего	горизонта;	находить	государствен
				1
	проживания	2.2.2.3 объяснять	необходиму	ные границы
	проживания (дом, школа, улица);	2.2.2.3 объяснять правила	необходиму ю	ные границы на карте;

	1.2.2.3 соблюдать правила дорожного движения	неблагоприятных природных явлениях (буря, метель, гроза) и приводить примеры безопасных действий	ю по плану и карте; 3.2.2.3 создавать план местности с использован ием условных обозначений и ИИ	4.2.2.2 отличать глобус от карты и уметь находить на них своё местоположе ние; 4.2.2.3 показывать на карте материки и океаны и описывать их основные особенности
2.3	1.2.3.1	2.2.3.1 объяснять,	3.2.3.1	4.2.3.1
Природные	описывать	как погодные	делать	описывать
явления	сезонные	условия влияют на	предположе	климатически
	природные	деятельность	ния о погоде	e
	изменения;	человека (работу,	на	особенности
	1.2.3.2	учебу,	ближайшее	Казахстана;
	наблюдение	путешествия);	время,	4.2.3.2
	и описание	2.2.3.2	используя	описывать
	типов	распознавать	визуальные	состояние
	погоды	опасные	признаки	местного
	(дождь, снег,	природные	природы;	хозяйства в
	ветер и др.);	явления	3.2.3.2	связи с
	1.2.3.3	(наводнение,	описывать	климатически
	приводить	засуха, гроза,	ТИПЫ	МИ
	примеры	метель) и	климата на	изменениями;
\	влияния	описывать их	Земле; 3.2.3.3	4.2.3.3
'	погоды на	последствия; 2.2.3.3 наблюдать	описывать	описывать
	повседневну ю жизнь	сезонные		алгоритм
	человека	изменения	природные бедствия;	эвакуации в чрезвычайны
	(одежда,	природы и делать	3.2.3.4	х ситуациях и
	транспорт,	выводы;	приводить	составлять
	досуг);	2.2.3.4 составлять	примеры	простой план
	1.2.3.4	простой план	правил	действий;
	соблюдать	поведения в	поведения	4.2.3.4
	правила	чрезвычайных	при	оказывать
	безопасност	ситуациях;	природных	первую
	и во время	•	бедствиях	помощь в
	природных		(например:	

явлений		землетрясен	экстренных
(молнии,		ие,	случаях
метели,		наводнение,	
мороза);		ураган) и	
1.2.3.5		объяснять	
соблюдать		их значение;	
правила		3.2.3.5	
безопасност		составлять	
и н	a	рассказ о	
природе;		природных	
		явлениях	

3) введение в историю:

Подраздел	Цели обучения			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
3.1 Древние	1.3.1.1	2.3.1.1	3.3.1.1	4.3.1.1
культуры,	рассказывать о	описывать	описывать	анализировать
важные	жизни древних	национальны	особенности	деятельность
события в	людей;	е обычаи и	кочевого и	исторических
истории	1.3.1.2	традиции	оседлого	музеев и
Казахстана	воспроизводит	казахского	образа жизни;	предлагать
	ь информацию	народа	3.3.1.2	проект музея,
	о труде	2.3.1.2	различать	учитывать
	древних	рассказывать	виды	пожарную
	людей;	о древних	национальны	безопасность;
	1.3.1.3	письменных	х обычаев и	4.3.1.2 c
	описывать	памятниках	традиций;	помощью
	древние	на	3.3.1.3	искусственног
	города;	территории	находить	о интеллекта
	1.3.1.4	Казахстана;	информацию	описывать
	описывать	2.3.1.3	о древних	национальную
1	древние	узнавать	городах,	продукцию и
	памятники	информацию	памятниках	предлагать
	*	о древних	истории и	проекты по
		городах и	музеях	формировани
		памятниках;		Ю
		2.3.1.4		национального
		описывать		бренда;
		национальны		4.3.1.3
		е изделия и		описывать
		исторические		древние
		артефакты		города и
				памятники

-				
				Казахстана,
				объяснять их
				значение для
				культурного
				наследия;
				4.3.1.4
				выявлять
				достижения
				Казахстана в
				XX веке (в
				сфере
				культуры,
				науки,
				образования,
				экономики)
3.2		2.3.2.1	3.3.2.1	4.3.2.1
Выдающиес		знакомство с	определять	сообщать о
Я		образом	роль ханов	вкладе
исторически		Томирис;	(Керей хан,	выдающихся
е личности и		2.3.2.2	Жанибек хан,	деятелей XX-
деятели		рассказывать	Абылай хан)	XXI веков в
культуры		и инкиж о	на основе	развитие
		деятельности	исторических	нашей страны
		аль-Фараби	примеров;	(Каныш
			3.3.2.2	Сатпаев,
			определять	Токтар
			роль батыров	Аубакиров,
			(Кабанбай	Куляш
			батыр,	Байсеитова)
			Богенбай	
			батыр,	
			Наурызбай	
			батыр) на	
			основе	
			исторических	
	7		примеров;	
			3.3.2.3	
			определять	
			роль биев	
			(Толе би,	
			Казыбек би,	
			Айтеке би) на	
			основе	
			исторических	
			примеров	

Каждой цели присвоен код. Первая цифра кода обозначает класс, вторая и третья цифры — раздел и подраздел, четвертая цифра показывает нумерацию цели обучения. Например, в коде $1.2.1.1 \, \text{«1»} - \text{класс}, \, \text{«2»} - \text{раздел}, \, \text{«1»} - \text{подраздел}, \, \text{«1»} - \text{нумерация цели обучения.}$

- 18. Распределение часов на изучение раздела и тем предоставляется на усмотрение учителя.
- 19. Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Познание мира» для 1—4 классов уровня начального образования.

Параграф 4. Долгосрочный план по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Познание мира» для 1–4 классов уровня начального образования

1) 1 класс:

Потроли	Hann of manne
подраздел	Цели обучения
	етверть
1.1 Я и моя семья	1.1.1.1 представлять членов своей
	семьи, определять своё место в семье;
	1.1.1.2 различать проявления
	взаимной заботы между членами
	семьи, привести примеры
1.4 Здоровье и	1.1.4.1 соблюдать правила
безопасность	безопасности дома, на улице, в школе;
	1.1.4.2 соблюдать правила гигиены,
	правильно питаться
1.3 Моя школа	1.1.3.1 определять и описывать
	основные различия между детским
	садом, школой и домом;
	1.1.3.2 называть и объяснять
•	необходимость соблюдения
	школьных правил;
	1.1.3.3 составлять распорядок дня
2 ч	етверть
	1.2.1.1 называть столицу Республики
, ,	Казахстан и распознавать
	государственные символы (флаг, герб,
	гимн);
	1.2.1.2 называть свой адрес и название
	населённого пункта;
	1.2.1.3 приводить примеры, как можно
	проявлять любовь к Родине (забота о
	1.1 Я и моя семья 1.4 Здоровье и безопасность 1.3 Моя школа

Традиции и фольклор		природе, уважение к символам, соблюдение правил);
фольклор		1.2.1.4 рассказывать о своем родном
		крае, о Родине;
		1.2.1.5 приводить примеры
		путешествий и туризма
	1.2 Финансовая	1.1.2.1 определить, откуда поступают
	грамотность	товары потребления;
		1.1.2.2 приводить примеры видов
		денег и товаров и объяснять их
		назначение
		етверть
Окружающий	2.2	1.2.2.1 описать место своего
мир	Ориентирование	проживания;
	на местности	1.2.2.2 уметь ориентироваться в месте
		своего проживания (дом, школа,
		улица);
		1.2.2.3 соблюдать правила дорожного
Canaria	2.2 Поучестичи го	движения 1.2.3.1 описывать сезонные
Сезонные	2.3 Природные явления	
изменения в природе	явления	природные изменения; 1.2.3.2 наблюдение и описание типов
природе		погоды (дождь, снег, ветер и др.);
		1.2.3.3 приводить примеры влияния
		погоды на повседневную жизнь
		человека (одежда, транспорт, досуг);
		1.2.3.4 соблюдать правила
		безопасности во время природных
		явлений (молнии, метели, мороза);
		1.2.3.5 соблюдать правила
		безопасности на природе;
		етверть
Жизнь	3.1 Древние	1.3.1.1 рассказывать о жизни древних
древних	культуры, важные	людей;
людей	события в истории	1.3.1.2 воспроизводить информацию о
Древние	Казахстана	труде древних людей;
города и		1.3.1.3 описывать древние города;
памятники		1.3.1.4 описывать древние памятники
истории		

2) 2 класс:

Сквозные	Подраздел	Цели обучения
темы		

	1	четверть	
Ценности	1.1 Я и моя семья	2.1.1.1 называть и описывать семейные	
семьи		традиции;	
		2.1.1.2 различать обязанности и роли	
		членов семьи;	
		2.1.1.3 соблюдать правила семейного	
		этикета	
Порядок -	1.3 Моя школа	2.1.3.1 различать виды учебной	
основа		деятельности в школе и за ее пределами;	
воспитания		2.1.3.2 планировать и эффективно	
		использовать своё время;	
		2.1.3.3 соблюдать правила поведения и	
		безопасности в школе;	
		2.1.3.4 установить дружеские отношения	
		с одноклассниками;	
		2.1.3.5 различать виды транспорта,	
		соблюдать правила дорожного движения	
	<u> </u>		
Родина паш	2.1 Моя Родина	2.2.1.1 находить и показывать	
	2.1 WOX I ОДИНа		
, , ,		достопримечательности своего региона, а	
земля		также крупные реки и озера на карте	
		Казахстана;	
		2.2.1.2 характеризовать государственные	
		символы Республики Казахстан;	
		2.2.1.3 называть народы, проживающие в	
		Казахстане, и приводить примеры дружбы	
		и взаимоуважения между ними;	
		2.2.1.4 различать понятия «турист» и	
		«туризм» и описывать местных	
	1.53.6	туристических объектов	
Права	1.5 Мои права и	2.1.5.1 проявлять ответственность через	
человека -	обязанности	выполнение своих обязанностей в школе	
высшая		и дома;	
ценность		2.1.5.2 приводить примеры прав и	
		обязанностей школьника	
	1.4 Здоровье и	2.1.4.1 знать правила безопасности,	
	безопасность	соблюдать меры предосторожности при	
		использовании электроприборов;	
		2.1.4.2 соблюдать правила личной	
		гигиены, правильно питаться в	
		соответствии с распорядком дня	
	3 четверть		

Природа -	2.2	2.2.2.1 уметь распознавать природные
источник	Ориентирование	особенности региона;
жизни	на местности	2.2.2.2 определять стороны горизонта;
		2.2.2.3 объяснять правила поведения при
		неблагоприятных природных явлениях
		(буря, метель, гроза) и приводить
		примеры безопасных действий
	1.2 Финансовая	2.1.2.1 сравнивать стоимость разных
	грамотность	потребительских товаров и объяснять их
	1	необходимость в повседневной жизни;
		2.1.2.2 приводить примеры способов
		сбережения денег и объяснять их пользу
Охрана	2.3 Природные	2.2.3.1 объяснять, как погодные условия
природы	явления	влияют на деятельность человека (работу,
		учебу, путешествия);
		2.2.3.2 распознавать опасные природные
		явления (наводнение, засуха, гроза,
		метель) и описывать их последствия;
		2.2.3.3 наблюдать сезонные изменения
		природы и делать выводы;
		2.2.3.4 составлять простой план
		поведения в чрезвычайных ситуациях
		четверть
Древняя	3.1 Древние	
культура	культуры,	традиции казахского народа
	важные события	
		письменных памятниках на территории
	Казахстана	Казахстана;
		2.3.1.3 узнавать информацию о древних
		городах и памятниках;
		2.3.1.4 описывать национальные изделия
Deserv	2 2 D-	и исторические артефакты
Выдающиеся	3.2 Выдающиеся	2.3.2.1 знакомство с образом Томирис;
исторические	исторические	2.3.2.2 рассказывать о жизни и
личности	личности и	деятельности аль-Фараби
	деятели	
	культуры	

3) 3 класс:

Сквозные	Подраздел	Цели обучения
темы		

Родословная	1.1 Я и моя семья	3.1.1.1 различать родственные
семьи	1.1 71 II WON COMBN	отношения в семье;
COMBII		3.1.1.2 приводить примеры правил
		семейного этикета (уважение к
		старшим, забота о младших);
		3.1.1.3 объяснять значение морально-
		нравственных отношений в семье
		(доброта, любовь, прощение) на
		примерах
Школа - очаг	1.3 Мод николо	3.1.3.1 приводить примеры разных
U	1.5 IVION IIIKOJIA	видов праздников (государственные,
		семейные, народные) и объяснять их
воспитания		значение;
		3.1.3.2 рассказывать о видах
		дополнительного образования в школе
		и роли участия в них; 3.1.3.3 составлять график
		рациональной организации свободного
		времени с учётом соблюдения правил
		безопасности и гигиены;
		3.1.3.4 приводить примеры уважения к
		труду учителей и других работников
		школы, объяснять правила этикета и
		дружбы в школе
M D		етверть
	2.1 Моя Родина	3.2.1.1 различать населенные пункты и
это самое		их типы (город, село);
дорогое место		3.2.1.2 характеризовать связи между
на земле		городом и селом;
		3.2.1.3 уважать государственные
		символы Республики Казахстан;
		3.2.1.4 описывать туристические
	·	регионы Казахстана
- R	1.5 Мои права и	3.1.5.1 получать информацию о правах
ответственный	обязанности	и обязанностях гражданина
гражданин		Республики Казахстан, закрепленных в
		Конституции;
		3.1.5.2 называть свои права и
		обязанности
		етверть
Природа - наш	2.2	3.2.2.1 определять стороны горизонта с
общий дом	Ориентирование	помощью компаса;
	на местности	3.2.2.2 находить необходимую
		информацию по плану и карте;

		3.2.2.3 создавать план местности с использованием условных обозначений и ИИ
Я изучаю природу	2.3 Природные явления	3.2.3.1 делать предположения о погоде на ближайшее время, используя визуальные признаки природы; 3.2.3.2 описывать типы климата на Земле; 3.2.3.3 описывать природные бедствия; 3.2.3.4 приводить примеры правил поведения при природных бедствиях (например: землетрясение, наводнение, ураган) и объяснять их значение; 3.2.3.5 составлять рассказ о природных явлениях
	1.2 Финансовая грамотность	3.1.2.1 рассчитывать ежедневные расходы, эффективно расходовать деньги; 3.1.2.2 создавать план сбережения
	4.7	семейного бюджета
Древняя культура	3.1 Древние культуры, важные события в истории Казахстана	3.3.1.1 описывать особенности кочевого и оседлого образа жизни; 3.3.1.2 различать виды национальных обычаев и традиций; 3.3.1.3 находить информацию о древних городах, памятниках истории и музеях
Выдающиеся исторические личности	3.2 Выдающиеся исторические личности и деятели культуры	хан, Жанибек хан, Абылай хан) на основе исторических примеров; 3.3.2.2 определять роль батыров (Кабанбай батыр, Богенбай батыр, Наурызбай батыр) на основе исторических примеров; 3.3.2.3 определять роль биев (Толе би, Казыбек би, Айтеке би) на основе исторических примеров
	1.4 Здоровье и безопасность	3.1.4.1 соблюдать правила безопасности в общественных местах; 3.1.4.2 оценивать влияние правильного питания и физической активности на здоровье

Сквозные темы	Подраздел	Цели обучения
	•	тверть
Семейная культура	1.1 Я и моя семья	4.1.1.1 называть семейные ценности и объяснять их значение (например: взаимоуважение, трудолюбие, помощь, честность); 4.1.1.2 приводить примеры проявления ответственности в семье (выполнение обязанностей, помощь родственникам); 4.1.1.3 приводить примеры семейных традиций и объяснять их значение для членов семьи
Школьная жизнь	1.3 Моя школа	4.1.3.1 описывать традиционные праздники народа Казахстана и объяснять их значение для культуры и общества; 4.1.3.2 называть качества человека, умеющего работать в команде и помогать другим; 4.1.3.3 применять лидерские качества при самоуправлении; 4.1.3.4 предлагать идеи для школьных кружков и секций
	2 че	тверть
Казахстан - страна дружбы	2.1 Моя Родина 1.4 Здоровье и безопасность	4.2.1.1 характеризовать административно-территориальную структуру Республики Казахстан; 4.2.1.2 демонстрировать уважительное поведение при исполнении гимна и поднятии флага 4.1.4.1 прогнозировать последствия несоблюдения правил безопасности в
Знание закона - путь к самопознанию	1.5 Мои права и обязанности	различных ситуациях (дорожная безопасность, безопасность при работе с бытовой техникой, безопасность в интернете); 4.1.4.2 определять правила жизненной безопасности (кибербезопасности) и находить способы безопасности 4.1.5.1 определять и приводить примеры информации из Конституции РК о правах человека;

		4.1.5.2 называть свои права и обязанности и объяснять их значение на примерах из повседневной жизни
	3 че	тверть
Природа Казахстана и её особенности	2.2 Ориентирование на местности	4.2.2.1 определять географическое положение Казахстана и показывать его государственные границы на
		карте; 4.2.2.2 отличать глобус от карты и уметь находить на них своё
		местоположение;
		4.2.2.3 показывать на карте материки и
		океаны и описывать их основные особенности
	1.2 Финансовая	4.1.2.1 анализировать основные
	грамотность	доходы и расходы семейного бюджета;
		4.1.2.2 определить способы
		сбережения семейного бюджета
Климатические	2.3 Природные	4.2.3.1 описывать климатические
особенности	явления	особенности Казахстана;
Казахстана		4.2.3.2 описывать состояние местного
		хозяйства в связи с климатическими
		изменениями;
		4.2.3.3 описывать алгоритм эвакуации
		в чрезвычайных ситуациях и
		составлять простой план действий;
		4.2.3.4 оказывать первую помощь в
		экстренных случаях
		тверть
Культурное	3.1 Древние	4.3.1.1 анализировать деятельность
наследие	культуры, важные	исторических музеев и предлагать
	события в истории	проект музея, учитывать пожарную
	Казахстана	безопасность;
		4.3.1.2 с помощью искусственного
		интеллекта описывать национальную
		продукцию и предлагать проекты по
		формированию национального
		бренда;
		4.3.1.3 описывать древние города и
		памятники Казахстана, объяснять их
		значение для культурного наследия;
		4.3.1.4 выявлять достижения
		Казахстана в XX веке (в сфере

		культуры, науки, образования, экономики)
Выдающиеся	3.2 Выдающиеся	4.3.2.1 сообщать о вкладе выдающихся
деятели страны	исторические	деятелей XX-XXI веков в развитие
	личности и	нашей страны (Каныш Сатпаев,
	деятели культуры	Токтар Аубакиров, Куляш Байсеитова)

