

- қосымша

Қазақстан Республикасы
Оқу - ағарту министрлігінің
2022 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 399 бұйрығына
11-қосымша

**Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған
«Қазақ тілі» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы (оқыту қазақ
тілінде емес)**

Түсінік хат

«Қазақ тілі» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 23 қаңтардағы №12 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №35670 болып тіркелген).

«Қазақ тілі» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы оқыту мен тәрбиенің біртұтастығын іске асыруды, базалық құндылықтарға негізделген мазмұндық концептілер арқылы білім алушының дүниетанымын, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

«Қазақ тілі» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны бастауыш білім беру бағдарламасын аяқтаған білім алушының бойында тұлғаның өзін-өзі жетілдіру, тілдік және коммуникативтік, мәдени-әлеуметтік, еңбек, оқу-танымдық, зерттеушілік, ақпараттық-технологиялық түйінді құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағдарланады.

«Қазақ тілі» оқу пәнінің мақсаты – білім алушының ұлттық құндылықтар негізінде тілдік және коммуникативтік құзыреттіліктерің дамыту және қазақ тілінде сауатты сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.

«Қазақ тілі» оқу пәнін оқытудың міндеттері:

- 1) тілдік дағдыларды дамыту;
- 2) сөйлеу әрекеті түрлерін саналы, мақсатты түрде жүзеге асыруына қажетті тілдік білім мен дағдыларды қалыптастыру;
- 3) қазақ тіліндегі сөздік қорды біртіндеп және жүйелі меңгерту;
- 4) тұрмыста, қоғамдық орындарда, мәдени ортада қазақ тілінде қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
- 5) қазақ тілінде меңгерген білім, білік, дағдыларын күнделікті өмірде өздігінен қолдануға дағдыландыру;



6) байланыстырып сөйлеуін, ойын жүйелі, ретімен жеткізуі, өз көзқарасын еркін білдіруі, қиялын пайдаланып шығармашылықпен жұмыс істеуі, сондай-ақ салыстыру, талдау, сұрақ қою арқылы ойлана білу дағдыларын дамыту.

«Қазақ тілі» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы білім алушылардың білім, білік, дағдыларына қойылатын тілдік білімді бағалаудың деңгейлік жүйесі талаптарын ескере отырып, құрастырылды. Білім алушылар бастауыш сыныпты аяқтағанда, қазақ тілін қарапайым А1, А2 деңгейлерінде меңгереді.

А1 деңгейінде білім алушы күнделікті-тұрмыстық жағдаяттарда шағын диалогтерге қатыса алады, баяу әрі анық айтылған ақпаратты түсінеді, шағын мәтіндерді оқиды және олардың мазмұнын түсінеді, оқыған мәтін бойынша жазба жұмыстарын орындайды.

А2 деңгейінде білім алушы сұрақтар қояды және сұрақтарға жауап береді, өзінің қарапайым пікірін айтады, ақпаратты өз сөзімен жеткізеді, шағын мәтінді оқиды, мазмұнын айтады, грамматикалық формаларды дұрыс қолданып, жазба жұмыстарын орындайды.

Білім алушылар бастауыш сыныпты аяқтағанда, төмендегідей пәндік нәтижелерге қол жеткізеді:

1) тыңдалым: қарым-қатынас жасаудың әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени салалары үшін өзекті аудиовизуалды материалдардың мазмұнын түсінеді; мәтіннің тақырыбын, негізгі ойын және маңызды ақпараттарды өз деңгейінде түсініп, мазмұнын дұрыс жеткізе алады; қарым-қатынас жасау жағдаяттарына, кіммен, қай жерде сөйлесіп тұрғанына қарай сөзін қалай айту керектігін түсінеді және соған сәйкес сөйлей біледі; түрлі пікірлерді ескере отырып, оқығаның/әңгіменің мазмұнын болжайды;

2) айтылым: алдын ала дайындалған жазбалар мен жоспарды пайдалана отырып, әңгіменің, оқығаның мазмұнын жеткізеді; оқығаны, естігені бойынша сұрақ қояды және көзқарасын білдіреді; ұсынылған тақырып пен белгіленген коммуникативтік тапсырма бойынша өз ойын жүйелі түрде білдіреді, сөйлемдерді ретімен байланыстырып, түсінікті ауызша жауап құрастырады; әлеуметтік-тұрмыстық қарым-қатынаста түрлі тілдік жағдаяттарға сай өзінің коммуникативтік ниетін білдіре отырып, диалогқа қатысады;

3) оқылым: оқу түрлері мен стратегияларын пайдалана отырып, мәтіндерді оқиды; таныс емес сөздері бар мәтіннен негізгі ақпаратты, автордың көзқарасын түсінеді; көркем мәтіндерді көркем емес мәтіндерден ажырата алады; идеяны, оқиғаларды және кейіпкерлердің әрекеттерін түсінеді; түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табады; сөздіктер мен анықтамалықтарды пайдаланып, таныс емес сөздердің мағынасын анықтайды; көркем мәтіндерін түсіну арқылы адамзатқа ортақ ізгілік, мейірімділік, достық, әділеттілік сияқты құндылықтарды таниды және бағалайды;

4) жазылым: тыңдалған мәтіннің, оқылған ақпараттың және көрген оқығаның мазмұнын жазбаша түрде қарапайым сөйлемдермен жеткізе алады; оқиға қатысты кейіпкерлердің әрекеттерін сипаттайды; орфографиялық, грамматикалық және пунктуациялық нормаларды ескере отырып, баяндау (баяндаусыз) сипатындағы мәтіндерді құрастыру үшін тиісті лексикалық бірліктерді пайдаланады.

Оқу бағдарламасының мазмұны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделіп, тәрбиелік, білімдік және дамытушылық мақсаттарды бірлікте жүзеге асыру арқылы білім алушының қазақ тілі жөніндегі түсінігін тереңдетуге, меңгерген тілдік дағдыларын күнделікті өмірде, әлеуметтік ортада еркін қолдануына мүмкіндік береді.

Оқыту процесінде білім алушылар тәуелсіздікті, Отанын сүюді, бірлік пен достықты, әділдік пен жауапкершілікті, еңбекке ұқыптылықты және шығармашылықты құрметтеуді үйренеді. Бұл құндылықтар білім алушылардың қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыруға, айналасындағы адамдармен жақсы қарым-қатынас орната білуге көмектеседі. Білім алушылар «Тіл», «Адам», «Отан», «Отбасы», «Ар-ождан», «Мәдениет», «Еңбек», «Табиғат», «Білім», «Намыс» сияқты маңызды ұғымдармен танысып, ұлттық құндылықтар мен рухани дүниетаным туралы түсініктерін кеңейтеді.

1-параграф. Оқу процесін ұйымдастыру

1. «Қазақ тілі» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары көлемі:

- 1) 1-сыныпта аптасына 2 сағат, барлығы 66 сағат;
- 2) 2-сыныпта аптасына 3 сағат, барлығы 102 сағат;
- 3) 3-сыныпта аптасына 3 сағат, барлығы 102 сағат;
- 4) 4-сыныпта аптасына 4 сағат, барлығы 136 сағатты құрайды.

2. «Қазақ тілі» оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы құндылыққа, тұлғаға бағдарланған, құзыреттілік, конструктивистік, белсенділік, коммуникативтік, инклюзивті тәсілдерді қолдана отырып іске асырылады.

3. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың ұсынымдарына сәйкес ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар үшін олардың мүмкіндіктерін ескере отырып бейімделеді.

2-параграф. Оқу пәнінің мазмұны

4. «Қазақ тілі» оқу пәнінің оқу бағдарламасының мазмұны бөлімдер арқылы ұйымдастырылған. Бөлімдер әр сынып бойынша күтілетін нәтиже түрінде берілген оқу мақсаттарын қамтитын бөлімшелерден тұрады.

5. Әр бөлімшеде көрсетілген оқу мақсаттары педагогке білім алушылармен жұмысты жүйелі түрде жоспарлауға, сондай-ақ олардың жетістіктерін бағалауға және оқытудың келесі кезеңдері туралы хабардар етуге мүмкіндік береді.

6. «Қазақ тілі» оқу пәнінің 1-сыныпқа арналған базалық мазмұны:

1) тыңдалым: жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестері, қарапайым тақпақтар мен санамақтар, шағын мәтіндегі жаңа сөздер, қарапайым нұсқаулар, құттықтау, пікірлер, хабарламалар, сұрақтар, затты көрсету, суретті таңдап алу, қимыл мен ым-ишара арқылы түсінгенін білдіру;

2) айтылым: танысу, өзі туралы айту, затты сипаттау, сурет/иллюстрация/постер бойынша сөйлеу, жиі қолданылатын сөздер мен сөз

тіркестері, қарапайым сұрақ-жауап, қысқаша диалог, монолог, жағдаяттар, қарапайым («иә/жоқ», «ұнайды/ұнамайды»), «дұрыс/дұрыс емес» пікірлер;

3) оқылым: оқудың түрлері, жиі қолданылатын сөздерді тұтас оқу, қарапайым фразалар, тақпақтар мен санамақтар, иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар мен жауаптар (кім? не? қандай? қанша?), сөздік, анықтамалықтармен жұмыс, орфоэпия;

4) жазылым: жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестері, сөйлемнің соңында қойылатын тыныс белгілері, азат жол, тасымал, төл әріптердің каллиграфиясы, айтылуы мен жазылуында айырмашылығы жоқ сөздер, орфография;

5) сөйлеу әрекеттері аясындағы тілдік дағдылар (лингвистикалық терминдер оқыту барысында қолданылмайды) бойынша: фонетика: артикуляция, орфоэпия (буын деңгейінде жуан\жіңішке дыбыстарды меңгерту), қазақ тілінің төл дыбыстары, буын, интонация, Үндестік заңы (буын деңгейінде меңгерту); лексика: тақырыпқа қатысты лексикалық минимум, жиі қолданылатын сөздер, бейтарап сөздер, репликалар, қаратпа сөздер; грамматика: зат атауын білдіретін сөздер (жекеше/көпше), тәуелдік жалғауы (жекеше түрі: I жағы, II жағы (сенің); III жағы), ілік, барыс, жатыс, табыс септігі жалғаулары, заттың сынын, түрін, түсін білдіретін сөздер, заттың есебін, ретін білдіретін сөздер (1-10 арасындағы сандар), жіктеу (мен, сен, сіз, ол), сілтеу (бұл, мынау, ол), сұрау (Кім? Не? Кімдер? Нелер? Қандай? Қанша\Неше? Қайда? Қашан? Кімді? Нені?) мағынасындағы сөздер, бұйрық рай (II жағы, жекеше түрі) , болымды/болымсыз етістік, етістіктің шақ формасы (ауыспалы осы шақтың жекеше түрі) мезгілді білдіретін сөздер, модаль сөздер (бар, жоқ, емес), сөз тіркестері, сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі, жалаң және жайылма сөйлемдер.

7. «Қазақ тілі» оқу пәнінің 2-сыныпқа арналған базалық мазмұны:

1) тыңдалым: тақырыпқа байланысты шағын диалог/монологтің мазмұнын түсіну, тыңдау/көру материалдарындағы негізгі ойды анықтау, тірек сөздер бойынша тақырыбын болжау, кесте толтыру және суреттерді орналастыру арқылы түсінгенін білдіру, тыңдалым бойынша жағымды/жағымсыз кейіпкерлерді ажырату;

2) айтылым: тақырып бойынша шағын диалог/монолог, сұрақтар құрастыру, пікір айту, жағдаяттарды талдау, этикет сөздерді қолдану, шағын мәтінді мазмұндау, кейіпкерлерді сипаттау, сурет/иллюстрация/постер бойынша сөйлеу, оқиғаларды және кейіпкерлерді салыстыру;

3) оқылым: оқудың түрлері, шағын мәтінді рөлге бөліп, мәнерлеп, түсініп оқу, қарапайым фразалар, мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату, сөздікпен, анықтамалықтармен жұмыс;

4) жазылым: сурет/комикс/иллюстрация бойынша мәтін құрастыру, тыңдау/көру материалдарының мазмұны, төл әріптердің каллиграфиясы, айтылуы мен жазылуында айырмашылығы жоқ сөздер, орфография, тасымал;

5) сөйлеу әрекеттері аясындағы тілдік дағдылар (лингвистикалық терминдер оқыту барысында қолданылмайды) бойынша: фонетика: төл дыбыстарының дұрыс айтуы, орфоэпия, интонация, буын және дыбыс үндестігі, ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ дыбыстары қатысқан сөздерді дұрыс айту; лексика: тақырыпқа қатысты лексикалық минимум, жиі қолданылатын сөздер, бейтарап



сөздер, репликалар, қаратпа сөздер, әдеп сөздер, антонимдер; грамматика: заттың атын (жалпы/жалқы) білдіретін сөздер, ілік, табыс, жатыс септіктері, көмекші есімдер (аст, үст, іш, жан), ауызша/жазбаша тілдегі етістіктің шақ (ауыспалы осы шақтың жекеше түрі), жедел өткен шақ (жекеше түрі), бұйрық рай формалары (II жағы, жекеше түрі), қалып етістіктері, сұрау есімдіктері, жалғаулық шылаулар (мен, және), әдеп сөздер, дайын сөйлеу клишелері, сөйлем құрылысын заттың сынын, көлемін, түсін білдіретін сөздермен кеңейту: Менде қызыл қарындаш бар. Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі, жай сөйлемдер, жай сөйлемдерді «себебі», «бірақ» шылаулары арқылы байланыстыру.

8. «Қазақ тілі» оқу пәнінің 3-сыныпқа арналған базалық мазмұны:

1) тыңдалым: тақырыпқа байланысты шағын диалог/монологтің мазмұнын түсіну, тыңдау/көру материалдарындағы негізгі ойды анықтау, таныс сөздер мен қысқа фразаларды ұғу, күнделікті өмірде жиі қолданылатын сұхбаттарды пікірлесуді түсіну, таныс тақырыптар бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру;

2) айтылым: сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі, үлгілерді/жоспарларды пайдаланып, тақырып көлемінде сөйлесу, әдеп сөздер мен сөз тіркестерін қолдану, тақырып бойынша шағын диалог/монолог, сұрақтар құрастыру, пікір айту, жағдаяттарды талдау, таныс атауларды, сөздерді оқып, түсіну, үлгі бойынша тапсырмаларды орындау;

3) оқылым: оқудың түрлері, шағын мәтінді рөлге бөліп, мәнерлеп, түсініп оқу, қарапайым фразалар, мәтіннің жанрын ажырату, мәтіннің тақырыбын және ондағы негізгі ойды анықтау, мәтінге, сюжетті суреттерге тақырып қою, тақырып (мәтіннің аты), тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжау;

4) жазылым: сурет/постер/комикстер бойынша шағын мәтін құрап жазу, оқыған, тыңдаған материалдары, сұрақтар мен жоспар бойынша мазмұнын жазу, дұрыс құрылмаған мәтінді түзеп қайта жазу;

5) сөйлеу әрекеттері аясындағы тілдік дағдылар (лингвистикалық терминдер оқыту барысында қолданылмайды) бойынша; фонетика: төл дыбыстарды дұрыс айту, орфоэпия, интонация, айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту; лексика: тақырыпқа қатысты лексикалық минимум, жиі қолданылатын сөздер, бейтарап сөздер, репликалар, қаратпа сөздер, этикет сөздер, антонимдер, (меніңше, менің ойымша) қыстырма сөздері; грамматика: ауызша/жазбаша тілдегі біріккен сөздер мен қос сөздер, деректі/дерексіз зат есімдер, шығыс, көмектес септіктері, заттың қасиеттерін, сапасын білдіретін сөздер, есептік, реттік сан есім, жіктеу есімдігі (біз, сендер, сіздер, олар), жалпылау есімдіктері (барлық), етістіктің шақтары: ауыспалы осы шақ, жедел өткен шақ (көпше түрі) тұйық етістік, мезгіл және қимыл-сын үстеулер (күнде, жиі, сирек), жалғаулық шылаулар (да, де, та, те, немесе), сөз тіркестері, сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі (зат есім, сын есімнің жай сөйлемдегі баяндауыштық қызметі: Менің анам – инженер), жай сөйлемдердің арасындағы салыстыру, себеп-салдар мағыналық байланысты «ал», «өйткені», «сондықтан» шылаулары арқылы байланыстыру.

9. «Қазақ тілі» оқу пәнінің 4-сыныпқа арналған базалық мазмұны:

1) тыңдалым: әңгімелер мен ақпаратты тыңдау және негізгі ойды түсіну, мәтінді көркемдеу үшін қолданылған жеке сөздерді өз бетімен түсіне алу, жиі қолданылатын кейбір сөздерді өз бетімен түсіне алу;

2) айтылым: берілген тақырып бойынша пікір алмасу, айтылған немесе тыңдау/көру материалдарындағы әңгіме немесе ақпараттағы негізгі ойдың сипаттамасы, әдеп сөздер мен сөз тіркестерін қолдану, тақырып бойынша диалог/монолог құрастыру, жағдаяттарды талдау, шағын көркем шығармаларды оқып түсіну, үлгі бойынша тапсырмаларды орындау, сөйлеу стилін сақтау;

3) оқылым: мәтіннің түрлері, шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну, қарапайым фразалар, мәтіннің жанрын ажырату, мәтіннің тақырыбын және ондағы негізгі ойды анықтау, мәтінге сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру, тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжау;

4) жазылым: шағын сюжетті комикс/буклет/коллаж/жарнама/презентацияны сөйлемдермен толықтыру, оқыған, тыңдаған, тыңдау/көру материалдары, сұрақтар мен жоспар бойынша мазмұнын жазу, дұрыс құрылмаған мәтінді түзеп қайта жазу, жазу емлесі;

5) сөйлеу әрекеттері аясындағы тілдік дағдылар (лингвистикалық терминдер оқыту барысында қолданылмайды) бойынша; фонетика: төл дыбыстардың артикуляциясы, орфоэпия, айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту, сұрақ қою, жауап беру барысында дауыс ырғағын дұрыс қою, интонацияны дұрыс қолдану; лексика: тақырыпқа қатысты лексикалық минимум, жиі қолданылатын сөздер, бейтарап сөздер, репликалар, қаратпа сөздер, этикет сөздер, антонимдер, (меніңше, менің ойымша) қыстырма сөздері, дайын сөйлеу клишелері (Бәрекелді!), берілген сөздерге қарама-қарсы және мағыналас сөздерді анықтау; грамматика: көмекші сөздер (қас, арт, алд, сырт, арасы, қарсы), ауызша/жазбаша тілдегі көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғаулар, етістіктің ауыспалы осы шағы, жедел өткен шақ, ауыспалы келер шақ, қалау рай формалары (менің, сенің, оның + ауыспалы осы/келер шақта), жіктеу есімдігінің септелуі, үстеу және оның түрлері (мезгіл, мекен, күшейткіш: «өте, ең»), модаль сөздер, дайын сөйлеу клишелері (Бәрекелді!), сөз тіркестері, сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі, жай сөйлемдер, жай сөйлемнің бірыңғай мүшелері.

3-параграф. Оқу пәні бойынша күтілетін нәтижелерге бағдарланған оқу мақсаттары

10. Оқу пәні бойынша күтілетін нәтижелерге бағдарланған оқу мақсаттары бастауыш білім беру деңгейінде білім алушының өзін-өзі жетілдіру, тілдік және коммуникативтік, мәдени-әлеуметтік, оқу-танымдық, зерттеушілік, ақпараттық-технологиялық түйінді құзыреттіліктерді қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

11. Күтілетін нәтиже түріндегі оқу мақсаттары сөйлеу әрекетінің төрт дағдысын (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) және тілдік нормаларды қолдану біліктілігін қалыптастырады.

12. Оқу мақсаттары 5 бөлімнен тұрады:



- 1) тыңдалым;
 - 2) айтылым;
 - 3) оқылым;
 - 4) жазылым;
 - 5) тілдік нормаларды қолдану
- «Тыңдалым» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:
- 1) тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну;
 - 2) сөздердің лексикалық мағынасын түсіну;
 - 3) тыңдаған аудио/бейнематериалдың мазмұнын түсіну;
 - 4) мәтіндегі негізгі, қосымша ақпараттарды түсіну;
 - 5) тыңдалым материалын болжау.
- «Айтылым» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:
- 1) сөздік қорды толықтыру;
 - 2) берілген тақырып бойынша сөйлеу;
 - 3) түрлі жағдаяттарда қарым-қатынасқа түсу (диалог);
 - 4) оқыған/тыңдаған материалды мазмұндау;
 - 5) оқыған/тыңдаған материал бойынша пікірін білдіру;
 - 6) орфоэпиялық нормаларды сақтау.
- «Оқылым» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:
- 1) оқу түрлерін қолдану;
 - 2) мәтіннің мазмұнын түсіну;
 - 3) мәтіннің түрлері мен жанрын анықтау;
 - 4) сұрақтар мен жауаптар құрастыру;
 - 5) түрлі дереккөздерден қажетті ақпараттарды алу.
- «Жазылым» бөлімі келесі бөлімшелерден тұрады:
- 1) мәтінді түрлі формада ұсыну;
 - 2) тыңдаған/оқыған материалдың мазмұнын жазу;
 - 3) пунктуациялық нормаларды сақтау;
 - 4) каллиграфиялық дағдыларды дамыту;
 - 5) орфографиялық дағдыларды дамыту.

«Тілдік нормаларды қолдану» бөлімі бастауыш сыныптарда бір бөлімшеден тұрады: грамматикалық нормаларды сақтау (лингвистикалық терминдерді қолданбау). Бұл бөлімде құрылымдық лингвистика категориялары туралы білім коммуникативті-функционалды лингвистика ұстанымдарымен байланыста беріледі.

13. Оқу мақсаттары бөлім бойынша әр сыныпқа берілген:

- 1) тыңдалым:

Бөлімше (түйінді дағдылар)	«Тыңдалым» бөлімі бойынша оқу мақсаттары			
	1-сынып А1	2-сынып А1	3-сынып А1	4-сынып А2
1.1 Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну	1.1.1.1 баяу және анық айтылған	2.1.1.1 баяу және анық айтылған	3.1.1.1 анық айтылған сөздерді	4.1.1.1 анық айтылған

	сөздерді зейін қойып тыңдау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (қимыл, ым-ишараны қолдану)	сөздерді /қарапайым фразалар мен сөйлемдерді тыңдау, түсіну, қайталау	/фразалар мен сөйлемдерді тыңдап, түсінгені бойынша сұрақтарға жауап беру	сөздерді /фразаларды/ сөйлемдерді тыңдап, жекелеген фразалардың мағынасын нақтылау мақсатында сұрақтар қою
1.2 Сөздердің лексикалық мағынасын түсіну	1.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну	2.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздерден құралған қарапайым фразалардың мағынасын түсіну	3.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	4.1.2.1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері (5-6 сөз) бар мәтіннің мағынасын мәнмәтінге қатысты анықтап түсіну
1.3 Тыңдаған аудио/бейнематериалдың мазмұнын түсіну	1.1.3.1* тыңдаған мәтіннің (10-15 сек) мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап беру/ сәйкес фото/сюжетті	2.1.3.1* тыңдаған материалдың (15-20 сек) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру / фотоны /сюжетті суреттер	3.1.3.1* тыңдаған материалдың (20-25 сек) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/ диалог/монолог құрастыру	4.1.3.1* тыңдаған материалдың (25-30 сек) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру /сюжеттің даму желісі бойынша

	суреттер/сызбалар таңдау	/сызбалар таңдау/сипаттау		иллюстрациялар орналастыру / кесте толтыру/ мазмұндау
1.4 Мәтіндегі негізгі, қосымша ақпараттарды түсіну	1.1.4.1 мұғалімнің қолдауымен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну	2.1.4.1* тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну / мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау	3.1.4.1* тыңдаған мәтіннің тақырыбын, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді, мұғалімнің қолдауымен оқиғалар ретін, анықтау	4.1.4.1 тыңдаған мәтін бойынша оқиғаның себеп-салдарлық байланысын (кейіпкерлер оқиға) анықтау
1.5 Тыңдалым материалын болжау	1.1.5.1 мәтіннің тақырыбын иллюстрация арқылы болжау	2.1.5.1* мәтіннің тақырыбын / мазмұнын тірек сөздер, сөз тіркестері арқылы болжау	3.1.5.1* мәтіннің тақырыбын / мазмұнын / кейіпкерлер әрекетін тірек сөздер/ иллюстрация арқылы болжау	4.1.5.1* тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжау

2) айтылым:

Бөлімше (түйінді дағдылар)	«Айтылым» бөлімі бойынша оқу мақсаттары			
	1-сынып А1	2-сынып А1	3-сынып А1	4-сынып А2
2.1 Сөздік қорды	1.2.1.1 сөйлеу	2.2.1.1 қажетті	3.2.1.1 берілген	4.2.1.1 берілген

толықтыру	барысында тақырыпқа сәйкес жаңа сөздерді орынды қолдану	ақпаратты сұрау, іс-әрекетке түсініктеме беру үшін сөздер және сөз тіркестерін қолдану	тақырыпқа қатысты сөздерді анықтау және сөйлеу барысында қолдану	сөздерге қарама-қарсы және мағыналас сөздерді анықтау, сөйлеу барысында қолдану»
2.2 Берілген тақырып бойынша сөйлеу	1.2.2.1* сурет/үлгі бойынша хабарлы және сұраулы сөйлемдердің интонациясын дұрыс қойып айту (1-2 сөйлем)	2.2.2.1 сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем)	3.2.2.1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем)	4.2.2.1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру
2.3 Түрлі жағдаяттарда қарым-қатынасқа түсу (диалог)	1.2.3.1* сұхбаттасушының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру/қысқаша сұрақ қою	2.2.3.1* күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттар бойынша сұхбаттасушыға нақтылау сұрақтарын қою/ диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану	3.2.3.1 белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасушыны түсіну және олардың ойын толықтыру	4.2.3.1* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау/ кері байланыс беру кезінде сөйлемдегі сөздердің орын тәрібін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу
2.4 Оқыған/тыңдаған материалды	1.2.4.1* фото/сурет/ ойыншықтарды	2.2.4.1* суретті жоспар және тірек	3.2.4.1 жоспар (сурет, сызба түрінде) және	4.2.4.1* жоспар/жазбаларын қолданып,



мазмұндау	қолданып, шағын мәтінді үлгі бойынша мазмұндау	сөздер/сұрақта р негізінде шағын мәтінді мазмұндау	тірек сөздер негізінде оқиға желісін сақтай отырып мазмұндау	мәтінді толық мазмұндау
2.5 Оқыған/тыңдаған материал бойынша пікірін білдіру	1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен оқыған/тыңдаған материал туралы қарапайым пікірін білдіру (“дұрыс/дұрыс емес”, “ұнайды/ұнамайды” үлгісінде)	2.2.5.1* оқыған/тыңдаған материал бойынша өз пікірін білдіру (“дұрыс/дұрыс емес”, “ұнайды/ұнамайды” үлгісінде)	3.2.5.1 қыстырма сөздерін (Меніңше / Менің ойымша) қолданып, оқыған/тыңдаған материал бойынша өз пікірін білдіру	4.2.5.1 оқыған/тыңдаған материал бойынша өзінің /өзгенің пікірін білдіру, дәлелдеу (Менің ойымша, ... /оның ойынша, ... себебі...)
2.6 Орфоэпиялық нормаларды сақтау	1.2.6.1 мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ұ, Ұ, і, ң, қ, ғ, һ дыбыстарын дұрыс айту, жұп дыбыстардың (а-ә, о-ө, ұ-ү, ы-і, л-р, н-ң, с-з, ш-ш, ж-ж, п-б, к-қ, г-ғ) ерекшеліктерін ажырату	2.2.6.1 ә, ө, ұ, Ұ, і, ң, қ, ғ, һ дыбыстары қатысқан сөздерді дұрыс айту, сөз сазын (ырғақ, қ, екпін, әуен, қарқын, кідіріс) сақтау	3.2.6.1 мұғалімнің қолдауымен сөздерді, дыбыстарды орфографиялық сәйкес дұрыс айту, н, ң дыбыстарын (ң дыбысының айтылуы) ажырата білу	4.2.6.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді үндестік заңына сәйкес ажырату, сұрақ қою, жауап беру барысында дауыс ырғағын дұрыс қою, интонацияны дұрыс қолдану

3) оқылым:

Бөлімше	«Оқылым» бөлімі бойынша оқу мақсаттары
---------	--

(түйінді дағдылар)				
	1-сынып А1	2-сынып А1	3-сынып А1	4-сынып А2
3.1 Оқу түрлерін қолдану	1.3.1.1 жиі қолданылатын сөздерді тұтас оқу	2.3.1.1* шағын мәтінді түсініп, мұғалімнің көмегімен мәнерлеп (дауыс ырғағын дұрыс қойып)/рөлге бөліп оқу	3.3.1.1* мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/ рөлге бөліп оқу, уақытқа оқу	4.3.1.1* мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу, уақытқа оқу
3.2 Мәтіннің мазмұнын түсіну	1.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну	2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну	3.3.2.1 жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну	4.3.2.1 бейтаныс сөздер (6-8сөз) кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну
3.3 Мәтіннің түрлері мен жанрларын анықтау	1.3.3.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (санамақ, тақпақ) ажырату	2.3.3.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жұмбақ, ертегі) ажырату	3.3.3.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (өлең, әңгіме) ажырату	4.3.3.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (мақал-мәтелдер, аңыз-әңгімелер) ажырату
3.4 Сұрақтар мен жауаптар құрастыру	1.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін немесе	2.3.4.1 мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым	3.3.4.1 мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін	4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын

	иллюстрация бойынша қарапайым сұрақтар (кім? не? қандай? қанша\неше?) қою және қысқаша жауап беру	сұрақтар кім? не? қандай? қанша\неше?) қою және оған жауап беру	нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру	және кейіпкерлердің іс-әрекетін анықтауға бағытталған сұрақтар (неге? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру
3.5 Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты алу	1.3.5.1* мұғалімнің қолдауымен ақпаратқа сәйкес иллюстрацияны таңдау/иллюстрациялы шағын мәтіннен қажетті ақпаратты табу	2.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен аудармалармен сөздіктен сөзді табу	3.3.5.1 тыңдаған/оқыған мәтіннен кейіпкерге қатысты ақпараттарды табу	4.3.5.1 тыңдаған/оқыған мәтіннен, ғаламтордан нақты/қажетті ақпараттарды табу

4) жазылым:

Бөлімше (түйінді дағдылар)	«Жазылым» бөлімі бойынша оқу мақсаттары			
	1-сынып А1	2-сынып А1	3-сынып А1	4-сынып А2
4.1 Мәтінді түрлі формада ұсыну	1.4.1.1 мұғалімнің қолдауымен тақырыпқа негізделген суреттерді қолданып, постер/сөйле	2.4.1.1 тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер, құттықтау,	3.4.1.1 сурет, белгі, сызба, тірек сөздерді қолдана отырып, берілген тақырыпқа жай сөйлемдер/мәтін/ постер	4.4.1.1 шағын сюжетті комикс/буклет/коллаж/жарнама /презентацияны толықтыру

	мді суретпен толықтыру	нұсқаулық (қауіпсіздік ережесі) құрастыру	құрастыру/жазу	
4.2 Тыңдаған/оқыған/көрген материалдың мазмұнын жазу	1.4.2.1* оқыған/аудио/бейнематериалдар негізінде заттардың таныс атауларын жазу	2.4.2.1* оқыған/аудио/бейнематериалдың мазмұны бойынша сұраққа жауап (сөйлем) жазу	3.4.2.1* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын тірек сөздерді қолданып жазу	4.4.2.1* оқыған/аудио/бейнематериалдың мазмұнын дайын жоспар мен тірек сөздер негізінде жазу
4.3 Пунктуациялық нормаларды сақтау	1.4.3.1 мұғалімнің қолдауымен жай сөйлем түрлерінің (хабарлы, сұраулы) тыныс белгілерін дұрыс қою	2.4.3.1 мұғалімнің қолдауымен сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және тиісті тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	3.4.3.1 жай сөйлемнің соңында қойылатын тыныс белгілерді өз бетінше қолдану	4.4.3.1 сөйлемнің бірыңғай мүшелерінің тыныс белгісін (үтір, қос нүкте)/қаратпа сөзден кейінгі сөйлемнің тиісті тыныс белгілерін қолдану
4.4 Каллиграфиялық дағдыларды дамыту	1.4.4.1 бас әріптер мен кіші әріптерді дұрыс байланыстырып, көркем жазу	2.4.4.1 бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын, азат жолдың және тақырыптың өлшемін сақтап	3.4.4.1 кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу / қазақ тілінің төл	4.4.4.1 каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптерді (сөздерді дұрыс жазу) көркем жазу

		жазу	сөздер қатысқан мәтінді тыңдап, қатесіз (диктант) дұрыс жазу	
4.5 Орфографиялық дағдыларды дамыту	1.4.5.1* мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ, һ әріптері кездесетін сөздерді анықтап, дұрыс жазу	2.4.5.1 у, и, й, я, ю, әріптерінің емлесін сақтап жазу; айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есте сақтау арқылы жазу	3.4.5.1 н, дыбыстарын (нұндесуі, айтылуы дыбысы жазылатын сөздер) ажырата білу; э, в, ф, ц, ч, щ, х, һ, дыбыстары мен әріптерінің ерекшеліктерін білу, оларды емлеге сай жазу	4.4.5.1 дыбыстардың (нұндесуі, айтылуы мен жазылуы арасында айырмашылығы бар) сөздерді ажырату/ жазу
	1.4.5.2 мұғалімнің қолдауымен бас әріппен жазылатын сөздерді (кісі есімдері, жер-су атаулары, үй жануарларын а берілген ат) ажырату	2.4.5.2 сөзді буынға бөлу және мұғалімнің қолдауымен сөзді тасымалдап жазу	3.4.5.2 дауыссыз п-б, қ-ғ, к-г дыбыстары кездесетін сөздердің емлесін сақтап жазу	4.4.5.2 сөзге қосымшалар жалғау кезінде үндестік заңын сақтау

5) тілдік нормаларды қолдану:

Бөлімше (түйінді дағдылар)	«Тілдік нормаларды қолдану» бөлімі бойынша оқу мақсаттары			
	1-сынып А1	2-сынып А1	3-сынып А1	4-сынып А2
5.1 Грамматика	1.5.1.1* мұғалімнің	2.5.1.1* мұғалімнің	3.5.1.1* мұғалімнің	4.5.1.1* мұғалімнің

лық нормаларды сақтау (лингвистикалық терминдерді қолданбау)	қолдауымен бар, жоқ / емес көмекші етістігін орынды қолдану заттың атын /сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді айту	қолдауымен керек/қажет модаль сөздерін қолдану; сөйлем құрылысын /заттың сынын, көлемін, түсін білдіретін сөздермен кеңейту	қолдауымен сияқты модаль сөзін, заттың қасиеттерін, сапасын білдіретін сөздер, есептік, реттік сан есім, жіктеу есімдігі (біз, сендер, сіздер, олар), жалпылау есімдіктері (барлық) ауызша/жазбаш а тілде қолдану	қолдауымен шылауларды, көмекші сөздерді, жай сөйлемдер, жай сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ауызша/жазбаш а тілде қолдану
	1.5.1.2* мұғалімнің қолдауымен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын дұрыс айту	2.5.1.2* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаш а тілде қолдану	3.5.1.2* иллюстрацияларды ауызша/жазбаш а сипаттауда көптік/ тәуелдік /септік /жіктік жалғаулы сөздерді өз бетінше орынды қолдану	4.5.1.2* тыңдаған/оқыған мәтін мазмұнына сәйкес сұраулы/хабарлы сөйлемдер құрастыруда көптік/ тәуелдік /септік/жіктік жалғауларын дұрыс қолдану
	1.5.1.3* мұғалімнің қолдауымен етістіктің шақ, бұйрық рай, болымды/болымсыз формаларын сөйлеу барысында қолдану	2.5.1.3* сөйлеу барысында сөйлемдегі етістіктің шақ, рай, болымды/болымсыз етістік формаларын орынды қолдану	3.5.1.3* иллюстрацияны сипаттауда/әңгіме мелеуде етістіктің шақ, рай, болымды/болымсыз формаларын ауызша/жазбаш а тілде қолдану	4.5.1.3* тыңдаған/оқыған мәтіннің мазмұны бойынша монологке, диалогке қатысуда етістіктің шақ, рай, болымды/болымсыз

				мсыз формаларын орынды қолдану
1.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен сөйлеу барысында жіктеу/сілтеу есімдіктерін дұрыс қолдану	2.5.1.4 мұғалімнің қолдауымен сұрау есімдіктерін ауызша/жазбаш а тілде дұрыс қолдану	3.5.1.4* септеулі жіктеу есімдіктерін / мен, бен, пен, және шылауларын ауызша/жазбаш а тілде дұрыс қолдану	4.5.1.4* септеулі жіктеу есімдіктерін /себебі, өйткені шылауларын монолог/диалог құрастыру барысында орынды қолдану	
1.5.1.5* мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестерін/ сөйлемдер құрастыруда сөздердің орын тәртібін сақтап айту	2.5.1.5* мұғалімнің қолдауымен хабарлы/сұрау ы жай сөйлемдер құрастыруда сөздердің орын тәртібін сақтау/тыныс белгілерін дұрыс қою	3.5.1.5* сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап иллюстрацияла р бойынша әңгімелеу/сипат тау/тыныс белгілерін дұрыс қою	4.5.1.5* тыңдаған/оқыға н мәтін мазмұнын ауызша/жазбаш баяндауда сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтау / тыныс белгілерін дұрыс қою	

Оқу мақсаттары кодтық белгімен берілген. Кодтық белгідегі бірінші цифр сыныпты, екінші және үшінші цифрлар бөлім мен бөлімшені, төртінші цифр оқу мақсатының реттік нөмірін көрсетеді. Мысалы, 4.2.1.2 кодында «4» сынып, «2.1» екінші бөлімнің бірінші бөлімшесі, «2» оқу мақсатының реттік саны.

14. Жұлдызша (*) және «/» белгісі арқылы берілген оқу мақсаттары бөліп қарастыруға болатын оқу материалын көрсетеді.

15. Педагог қолданыстағы оқу-әдістемелік кешендер мен «Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатына, сондай-ақ үлгілік оқу жоспарына сәйкес ортамерзімді жоспар (ОМЖ) құру барысында оқу сағаттарын, тақырыптарды тоқсандарға бөледі.

16. Осы оқу бағдарламасы Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған «Қазақ тілі» оқу пәні бойынша үлгілік оқу



бағдарламасын іске асыру жөніндегі ұзақ мерзімді жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

17. Тілдерді игеру деңгейін бағалау жүйесіне сәйкес білім алушылар А1, А2 деңгейлерін меңгеруі үшін осы үлгілік оқу бағдарламасының 2-қосымшасында келтірілген лексика-грамматикалық минимумды игереді.

4- параграф. Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған «Қазақ тілі» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ұзақ мерзімді жоспар (оқыту қазақ тілінде емес)

1) 1-сынып:

Ортақ тақырыптар / құндылықтар	Бөлім (сөйлеу әрекеттерінің түрлері)	Бөлімше (түйінді дағдылар)	Оқу мақсаттары
1-тоқсан			
1. Менің отбасым (Отбасы, Адам)	Тыңдалым	1.1 Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну	1.1.1.1 баяу және анық айтылған сөздерді зейін қойып тыңдау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (қимыл, ым-ишараны қолдану)
		1.2 Сөздердің лексикалық мағынасын түсіну	1.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну
		1.3 Тыңдаған аудио/бейнематериалдың мазмұнын түсіну	1.1.3.1* тыңдаған мәтіннің (10-15 сек) мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап беру/ сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау
2. Мен мектепке барамын (Білім)	Айтылым	2.1 Сөздік қорды толықтыру	1.2.1.1 сөйлеу барысында тақырыпқа сәйкес жаңа сөздерді



			орынды қолдану
		2.3 Түрлі жағдаяттарда қарым-қатынасқа түсу (диалог)	1.2.3.1* сұхбаттасушының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру/қысқаша сұрақ қою
		2.6 Орфоэпиялық нормаларды сақтау	1.2.6.1 мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ дыбыстарын дұрыс айту, жұп дыбыстардың (а-ә, о-ө, ұ-ү, ы-і, л-р, н-ң, с-з, с-ш, ж-ш, п-б, к-қ, г-ғ) ерекшеліктерін ажырату
	Тілдік нормаларды қолдану	5.1 Грамматикалық нормаларды сақтау	1.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен бар, жоқ модаль сөздерін / емес көмекші етістігін орынды қолдану / заттың атын /сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді айту
			1.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен сөйлеу барысында жіктеу/сілтеу есімдіктерін дұрыс қолдану
			1.5.1.5* мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестерін/ сөйлемдер құрастыруда сөздердің орын тәртібін сақтап айту
2-тоқсан			
3. Менің досым (Адам, Ар-ұждан)	Тыңдалым	1.1 Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну	1.1.1.1 баяу және анық айтылған сөздерді зейін қойып тыңдау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (қимыл, ым-



4. Менің үйім / киіз үйім (Мәдениет)			ишараны қолдану)
		1.2 Сөздердің лексикалық мағынасын түсіну	1.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну
		1.3 Тыңдаған аудио/бейнематериалдың мазмұнын түсіну	1.1.3.1* тыңдаған мәтіннің (10-15 сек) мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап беру/ сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау
		1.4 Мәтіндегі негізгі, қосымша ақпараттарды түсіну	1.2.4.1* фото/сурет/ ойыншықтарды қолданып, шағын мәтінді үлгі бойынша мазмұндау
		1.5 Тыңдалым материалын болжау	1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен оқыған/тыңдаған материал туралы қарапайым пікірін білдіру (“дұрыс/дұрыс емес”, “ұнайды/ ұнамайды” үлгісінде)
	Айтылым	2.1 Сөздік қорды толықтыру	1.2.1.1 сөйлеу барысында тақырыпқа сәйкес жаңа сөздерді орынды қолдану
		2.2 Берілген тақырып бойынша сөйлеу	1.2.2.1* сурет/үлгі бойынша хабарлы және сұраулы сөйлемдердің интонациясын дұрыс қойып айту (1-2 сөйлем)
		2.3 Түрлі жағдаяттарда қарым-қатынасқа түсу (диалог)	1.2.3.1* сұхбаттасушының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру/қысқаша сұрақ қою



		2.4 Оқыған/ тыңдаған материалды мазмұндау	1.2.4.1* фото/сурет/ ойыншықтарды қолданып, шағын мәтінді үлгі бойынша мазмұндау
		2.6 Орфоэпиялық нормаларды сақтау	1.2.6.1 мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ дыбыстарын дұрыс айту, жұп дыбыстардың (а-ә, о-ө, ұ-ү, ы-і, л-р, н-ң, с-з, с-ш, ж-ш, п-б, к-қ, г-ғ) ерекшеліктерін ажырату
Оқылым		3.1 Оқу түрлерін қолдану	1.3.1.1 жиі қолданылатын сөздерді тұтас оқу
		3.4 Сұрақтар мен жауаптар құрастыру	1.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін немесе иллюстрация бойынша қарапайым сұрақтар (кім? не? қандай? қанша\неше?) қою және қысқаша жауап беру
Жазылым		4.5 Орфографиялық дағдыларды дамыту	1.4.5.1* мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ әріптері кездесетін сөздерді анықтап, дұрыс жазу
Тілдік нормаларды қолдану	5.1 Грамматикалық нормаларды сақтау		1.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен бар, жоқ модаль сөздерін / емес көмекші етістігін орынды қолдану / заттың атын /сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді айту
			1.5.1.2* мұғалімнің қолдауымен етістіктің шақ, бұйрық рай, болымды/ болымсыз формаларын сөйлеу

			барысында қолдану
			1.5.1.3* мұғалімнің қолдауымен етістіктің шақ, бұйрық рай, болымды/ болымсыз формаларын сөйлеу барысында қолдану
			1.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен сөйлеу барысында жіктеу/сілтеу есімдіктерін дұрыс қолдану
			1.5.1.5* мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестерін/ сөйлемдер құрастыруда сөздердің орын тәртібін сақтап айту
3-тоқсан			
5. Алма арбасы (Табиғат, Еңбек)	Тыңдалым	1.1 Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну	1.1.1.1 баяу және анық айтылған сөздерді зейін қойып тыңдау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (қимыл, ым-ишараны қолдану)
6. «Әлди-әлди» - бесік жыры		1.2 Сөздердің лексикалық мағынасын түсіну	1.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну
(Отбасы, Адам, Мәдениет)		1.3 Тыңдаған аудио/бейнематериалдың мазмұнын түсіну	1.1.3.1* тыңдаған мәтіннің (10-15 сек) мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап беру/ сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау



Айтылым	1.4 Мәтіндегі негізгі, қосымша ақпараттарды түсіну	1.2.4.1* фото/сурет/ойыншықтарды қолданып, шағын мәтінді үлгі бойынша мазмұндау
	1.5 Тыңдалым материалын болжау	1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен оқыған/тыңдаған материал туралы қарапайым пікірін білдіру (“дұрыс/дұрыс емес”, “ұнайды/ұнамайды” үлгісінде)
	2.2 Берілген тақырып бойынша сөйлеу	1.2.2.1* сурет/үлгі бойынша хабарлы және сұраулы сөйлемдердің интонациясын дұрыс қойып айту (1-2 сөйлем
	2.3 Түрлі жағдаяттарда қарым-қатынасқа түсу (диалог)	1.2.3.1* сұхбаттасушының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру/қысқаша сұрақ қою
	2.4 Оқыған/ тыңдаған материалды мазмұндау	1.2.4.1* фото/сурет/ойыншықтарды қолданып, шағын мәтінді үлгі бойынша мазмұндау
	2.5 Оқыған/тыңдаған материал бойынша пікірін білдіру	1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен оқыған/тыңдаған материал туралы қарапайым пікірін білдіру (“дұрыс/дұрыс емес”, “ұнайды/ұнамайды” үлгісінде)
	2.6 Орфоэпиялық нормаларды сақтау	1.2.6.1 мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ дыбыстарын дұрыс айту, жұп дыбыстардың (а-ә, о-ө, ұ-ү, ы-і, л-р, н-ң, с-з, с-ш, ж-ш, п-б, к-қ, г-ғ)

			ерекшеліктерін ажырату
Оқылым	3.1 Оқу түрлерін қолдану	1.3.1.1 жиі қолданылатын сөздерді тұтас оқу	
	3.2 Мәтіннің мазмұнын түсіну	1.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну	
	3.3 Мәтіннің түрлері мен жанрларын анықтау	1.3.3.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (санамақ, тақпақ) ажырату	
	3.4 Сұрақтар мен жауаптар құрастыру	1.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін немесе иллюстрация бойынша қарапайым сұрақтар (кім? не? қандай? қанша\неше?) қою және қысқаша жауап беру	
	3.5 Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты алу	1.3.5.1* мұғалімнің қолдауымен ақпаратқа сәйкес иллюстрацияны таңдау/ иллюстрациялы шағын мәтіннен қажетті ақпаратты табу	
Жазылым	4.1 Мәтінді түрлі формада ұсыну	1.4.1.1 мұғалімнің қолдауымен тақырыпқа негізделген суреттерді қолданып, постер/сөйлемді суретпен толықтыру	
	4.2 Тыңдаған/оқыған/көрген материалдың мазмұнын жазу	1.4.2.1* оқыған/ аудио /бейнематериалдар негізінде заттардың таныс атауларын жазу	
	4.4 Каллиграфиялық	1.4.4.1 бас әріптер мен	



		дағдыларды дамыту	кіші әріптерді дұрыс байланыстырып, көркем жазу
		4.5 Орфографиялық дағдыларды дамыту	1.4.5.1* мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ әріптері кездесетін сөздерді анықтап, дұрыс жазу 1.4.5.2 мұғалімнің қолдауымен бас әріппен жазылатын сөздерді (кісі есімдері, жер-су атаулары, үй жануарларына берілген ат) ажырату
Тілдік нормаларды қолдану	5.1 Грамматикалық нормаларды сақтау (лингвистикалық терминдерді қолданбау)	1.5.1.2*	мұғалімнің қолдауымен көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын дұрыс айту
		1.5.1.3*	мұғалімнің қолдауымен етістіктің шақ, бұйрық рай, болымды/ болымсыз формаларын сөйлеу барысында қолдану
		1.5.1.4*	мұғалімнің қолдауымен сөйлеу барысында жіктеу/сілтеу есімдіктерін дұрыс қолдану
		1.5.1.5*	мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестерін/ сөйлемдер құрастыруда сөздердің орын тәртібін сақтап айту
4-тоқсан			

7. Жануарлар әлемі (Табиғат, Білім, Отан)	Тыңдалым	1.4 Мәтіндегі негізгі, қосымша ақпараттарды түсіну	1.1.4.1 мұғалімнің қолдауымен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну
		1.5 Тыңдалым материалын болжау	1.1.5.1 мәтіннің тақырыбын иллюстрация арқылы болжау
8. Мен батыр боламын (Адам, Мәдениет, Білім)	Айтылым	2.2 Берілген тақырып бойынша сөйлеу	1.2.2.1* сурет/үлгі бойынша хабарлы және сұраулы сөйлемдердің интонациясын дұрыс қойып айту (1-2 сөйлем)
		2.3 Түрлі жағдаяттарда қарым-қатынасқа түсу (диалог)	1.2.3.1* сұхбаттасушының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру/қысқаша сұрақ қою
		2.5 Оқыған/тыңдаған материал бойынша пікірін білдіру	1.2.5.1* мұғалімнің қолдауымен оқыған/тыңдаған материал туралы қарапайым пікірін білдіру (“дұрыс/дұрыс емес”, “ұнайды/ұнамайды” үлгісінде)
		2.6 Орфоэпиялық нормаларды сақтау	1.2.6.1 мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ дыбыстарын дұрыс айту, жұп дыбыстардың (а-ә, о-ө, ұ-ү, ы-і, л-р, н-ң, с-з, с-ш, ж-ш, п-б, к-қ, г-ғ) ерекшеліктерін ажырату
	Оқылым	3.1 Оқу түрлерін қолдану	1.3.1.1 жиі қолданылатын сөздерді тұтас оқу
		3.2 Мәтіннің мазмұнын түсіну	1.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздердің мағынасын



			түсіну
		3.4 Сұрақтар мен жауаптар құрастыру	1.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін немесе иллюстрация бойынша қарапайым сұрақтар (кім? не? қандай? қанша\неше?) қою және қысқаша жауап беру
		3.5 Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты алу	1.3.5.1* мұғалімнің қолдауымен ақпаратқа сәйкес иллюстрацияны таңдау/ иллюстрациялы шағын мәтіннен қажетті ақпаратты табу
	Жазылым	4.1 Мәтінді түрлі формада ұсыну	1.4.1.1 мұғалімнің қолдауымен тақырыпқа негізделген суреттерді қолданып, постер/сөйлемді суретпен толықтыру
		4.2 Тыңдаған/оқыған/көрген материалдың мазмұнын жазу	1.4.2.1* оқыған/ аудио /бейнематериалдар негізінде заттардың таныс атауларын жазу
		4.3 Пунктуациялық нормаларды сақтау	1.4.3.1 мұғалімнің қолдауымен жай сөйлем түрлерінің (хабарлы, сұраулы) тыныс белгілерін дұрыс қою
		4.4 Каллиграфиялық дағдыларды дамыту	1.4.4.1 бас әріптер мен кіші әріптерді дұрыс байланыстырып, көркем жазу
		4.5 Орфографиялық дағдыларды дамыту	1.4.5.1* мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ әріптері кездесетін

			сөздерді анықтап, дұрыс жазу
			1.4.5.2 мұғалімнің қолдауымен бас әріппен жазылатын сөздерді (кісі есімдері, жер-су атаулары, үй жануарларына берілген ат) ажырату
	Тілдік нормаларды қолдану	Грамматикалық нормаларды сақтау	1.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен бар, жоқ модаль сөздерін / емес көмекші етістігін орынды қолдану / заттың атын /сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді айту
			1.5.1.2* мұғалімнің қолдауымен көптік/тәуелдік/ жіктік/септік жалғауларын дұрыс айту
			1.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен сөйлеу барысында жіктеу/сілтеу есімдіктерін дұрыс қолдану

2) 2-сынып:

Ортақ тақырыптар / құндылықтар	Сөйлеу әрекеттерінің түрлері	Бөлімше (түйінді дағдылар)	Оқу мақсаттары
1-тоқсан			
	Тыңдалым	1.1 Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну	2.1.1.1 баяу және анық айтылған сөздерді /қарапайым фразалар мен



1. Менің отбасымда (Отбасы, Адам) 2. Тазалық сақта! (Еңбек, Табиғат)			сөйлемдерді тыңдау, түсіну, қайталау
		1.2 Сөздердің лексикалық мағынасын түсіну	2.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздерден құралған қарапайым фразалардың мағынасын түсіну
		1.3 Тыңдаған аудио/бейнематериалдың мазмұнын түсіну	2.1.3.1* тыңдаған материалдың (15-20 сек) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру / сәйкес фотоны /сюжетті суреттер /сызбалар таңдау/сипаттау
	Айтылым	2.1 Сөздік қорды толықтыру	2.2.1.1 қажетті ақпаратты сұрау, іс-әрекетке түсініктеме беру үшін сөздер және сөз тіркестерін қолдану
		2.2 Берілген тақырып бойынша ойын жеткізу	2.2.2.1 сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем)
		2.3 Түрлі жағдаяттарда қарым-қатынасқа түсу (диалог)	2.2.3.1* күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттар бойынша сұхбаттасушыға нақтылау сұрақтарын қою/ диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану
		2.4 Оқыған/ тыңдаған материалды мазмұндау	2.2.4.1* суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау
	Оқылым	3.1 Оқу түрлерін қолдану	2.3.1.1* шағын мәтінді түсініп, мұғалімнің



			көмегімен мәнерлеп (дауыс ырғағын дұрыс қойып)/рөлге бөліп оқу
		3.2 Мәтіннің мазмұнын түсіну	2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдерді ң мағынасын түсіну
		3.4 Сұрақтар мен жауаптар құрастыру	2.3.4.1 мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша\неше? не істейді?) қою және оған жауап беру
Жазылым	4.1 Мәтінді түрлі формада ұсыну		2.4.1.1 тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер, құттықтау, нұсқаулық (қауіпсіздік ережесі) құрастыру
	4.2 Тыңдаған/ оқыған/көрген материалдың мазмұнын жазу		2.4.2.1* оқыған/ аудио /бейнематериалдың мазмұны бойынша сұраққа жауап (сөйлем) жазу
	4.3 Пунктуациялық нормаларды сақтау		2.4.3.1 мұғалімнің қолдауымен сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және тиісті тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою
	4.5 Орфографиялық дағдыларды дамыту		2.4.5.1 у, и, й я, ю, әріптерінің емлесін сақтап жазу; айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді

			көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазу
	Тілдік нормаларды қолдану	5.1 Грамматикалық нормаларды сақтау	2.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен керек/қажет модаль сөздерін қолдану; сөйлем құрылысын заттың сынын, көлемін, түсін білдіретін сөздермен кеңейту 2.5.1.2* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану 2.5.1.3* сөйлеу барысында сөйлемдегі етістіктің шақ, рай, болымды/болымсыз етістік формаларын орынды қолдану
2-тоқсан			
3. Бұл – сынып (Білім)	Тыңдалым	1.1 Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну	2.1.1.1 баяу және анық айтылған сөздерді /қарапайым фразалар мен сөйлемдерді тыңдау, түсіну, қайталау
4. Аула (Мәдениет, Табиғат)		1.2 Сөздердің лексикалық мағынасын түсіну	2.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздерден құралған қарапайым фразалардың мағынасын түсіну
		1.3 Тыңдаған аудио/бейнематериалдың мазмұнын түсіну	2.1.3.1* тыңдаған материалдың (15-20 сек) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру /



		сәйкес фотоны /сюжетті суреттер /сызбалар таңдау/сипаттау
	1.5 Тыңдалым материалын болжау	2.1.5.1* мәтіннің тақырыбын / мазмұнын тірек сөздер, сөз тіркестері арқылы болжау
Айтылым	2.1 Сөздік қорды толықтыру	2.2.1.1 қажетті ақпаратты сұрау, іс-әрекетке түсініктеме беру үшін сөздер және сөз тіркестерін қолдану
	2.2 Берілген тақырып бойынша ойын жеткізу	2.2.2.1 сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем)
	2.3 Түрлі жағдаяттарда қарым-қатынасқа түсу (диалог)	2.2.3.1* күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттар бойынша сұхбаттасушыға нақтылау сұрақтарын қою/ диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану
	2.5 Оқыған/тыңдаған материал бойынша пікірін білдіру	2.2.5.1* оқыған/тыңдаған материал бойынша өз пікірін білдіру (“дұрыс/дұрыс емес”, “ұнайды/ұнамайды” үлгісінде)
	2.6 Оқылған/ тыңдаған материал бойынша ой-пікір білдіру	2.2.6.1 ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ дыбыстары қатысқан сөздерді дұрыс айту, сөз сазын (ырғақ, екпін, әуен, қарқын, кідіріс) сақтау
Оқылым	3.1 Оқу түрлерін қолдану	2.3.1.1* шағын мәтінді түсініп, мұғалімнің көмегімен мәнерлеп

		(дауыс ырғағын дұрыс қойып)/рөлге бөліп оқу
	3.3 Мәтіннің түрі мен жанрын анықтау	2.3.3.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жұмбақ, ертегі) ажырату
	3.5 Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты алу	2.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен аударма сөздіктен қажетті сөзді табу
Жазылым	4.2 Тыңдаған/оқыған/көрген материалдың мазмұнын жазу	2.4.2.1* оқыған/аудио/бейнематериалдың мазмұны бойынша сұраққа жауап (сөйлем) жазу
	4.4 Каллиграфиялық дағдыларын дамыту	2.4.4.1 бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын, азат жолдың және тақырыптың өлшемін сақтап жазу
Тілдік нормаларды қолдану	5.1 Грамматикалық нормаларды сақтау	2.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен керек/қажет модаль сөздерін қолдану; сөйлем құрылысын заттың сынын, көлемін, түсін білдіретін сөздермен кеңейту
		2.5.1.2* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану
		2.5.1.5* мұғалімнің қолдауымен



			хабарлы/сұраулы жай сөйлемдер құрастыруда сөздердің орын тәртібін сақтау/тыныс белгілерін дұрыс қою
3-тоқсан			
5.Жыл мезгілдері (Табиғат, Білім) 6. Жеміс- жидектер (Еңбек, Табиғат, Білім)	Тыңдалым	1.1 Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну	2.1.1.1 баяу және анық айтылған сөздерді /қарапайым фразалар мен сөйлемдерді тыңдау, түсіну, қайталау
		1.3 Тыңдаған аудио/бейнематериалдың мазмұнын түсіну	2.1.3.1* тыңдаған материалдың (15-20 сек) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру / сәйкес фотоны /сюжетті суреттер /сызбалар таңдау/сипаттау
		1.4 Мәтіндегі негізгі, қосымша ақпараттарды түсіну	2.1.4.1* тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну / мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау
		1.5 Тыңдалым материалын болжау	2.1.5.1* мәтіннің тақырыбын / мазмұнын тірек сөздер, сөз тіркестері арқылы болжау
	Айтылым	2.3 Түрлі жағдаяттарда қарым-қатынасқа түсу (диалог)	2.2.3.1* күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттар бойынша сұхбаттасушыға нақтылау сұрақтарын қою/ диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану
		2.4 Оқыған/ тыңдаған	2.2.4.1* суретті жоспар

		материалды мазмұндау	және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау
		2.5 Оқыған/тыңдаған материал бойынша пікірін білдіру	2.2.5.1* оқыған/тыңдаған материал бойынша өз пікірін білдіру (“дұрыс/дұрыс емес”, “ұнайды/ұнамайды” үлгісінде)
		2.6 Орфоэпиялық нормаларды сақтау	2.2.6.1 ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ дыбыстары қатысқан сөзерді дұрыс айту, сөз сазын (ырғақ, екпін, әуен, қарқын, кідіріс) сақтау
Оқылым	3.1 Оқу түрлерін қолдану		2.3.1.1* шағын мәтінді түсініп, мұғалімнің көмегімен мәнерлеп (дауыс ырғағын дұрыс қойып)/рөлге бөліп оқу
	3.2 Мәтіннің мазмұнын түсіну		2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдерді ң мағынасын түсіну
	3.3 Мәтіннің түрі мен жанрын анықтау		2.3.3.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (жұмбақ, ертегі) ажырату
	3.4 Сұрақтар мен жауаптар құрастыру		2.3.4.1 мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша\неше? не істейді?) қою және оған жауап беру



		3.5 Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты алу	2.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен аударма сөздіктен қажетті сөзді табу
	Жазылым	4.1 Мәтінді түрлі формада ұсыну	2.4.1.1 тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер, құттықтау, нұсқаулық (қауіпсіздік ережесі) құрастыру
		4.2 Тыңдаған/оқыған/көрген материалдың мазмұнын жазу	2.4.2.1* оқыған/аудио /бейнематериалдың мазмұны бойынша сұраққа жауап (сөйлем) жазу
		4.3 Пунктуациялық нормаларды сақтау	2.4.3.1 мұғалімнің қолдауымен сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және тиісті тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою
		4.4 Каллиграфиялық дағдыларды дамыту	2.4.4.1 бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын, азат жолдың және тақырыптың өлшемін сақтап жазу
		4.5 Орфографиялық дағдыларын дамыту	2.4.5.1 у, и, й я, ю, әріптерінің емлесін сақтап жазу; айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазу
	Тілдік нормаларды	5.1 Грамматикалық нормаларды сақтау	2.4.5.2 сөзді буынға бөлу және мұғалімнің қолдауымен сөзді



	қолдану		тасымалдап жазу
			2.5.1.2* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану
			2.5.1.3* сөйлеу барысында сөйлемдегі етістіктің шақ, рай, болымды/болымсыз етістік формаларын орынды қолдану
			2.5.1.4 мұғалімнің қолдауымен сұрау есімдіктерін ауызша/жазбаша тілде дұрыс қолдану
			2.5.1.5* мұғалімнің қолдауымен хабарлы/сұраулы жай сөйлемдер құрастыруда сөздердің орын тәртібін сақтау/тыныс белгілерін дұрыс қою
4-тоқсан			
7. Мен ән айтамын (Тіл, Еңбек, Мәдениет)	Тыңдалым	1.2 Сөздердің лексикалық мағынасын түсіну	2.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздерден құралған қарапайым фразалардың мағынасын түсіну
8. Мен сыйлық жасаймын (Еңбек,		1.3 Тыңдаған аудио/бейнематериалдың мазмұнын түсіну	2.1.3.1* тыңдаған материалдың (15-20 сек) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру / сәйкес фотоны /сюжетті

Адам, Мәдениет)			суреттер /сызбалар таңдау/сипаттау
		1.4 Мәтіндегі негізгі, қосымша ақпараттарды түсіну	2.1.4.1* тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну / мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау
		1.5 Тыңдалым материалын болжау	2.1.5.1* мәтіннің тақырыбын / мазмұнын тірек сөздер, сөз тіркестері арқылы болжау
	Айтылым	2.1 Сөздік қорды толықтыру	2.2.1.1 қажетті ақпаратты сұрау, іс-әрекетке түсініктеме беру үшін сөздер және сөз тіркестерін қолдану
		2.2 Берілген тақырып бойынша сөйлеу	2.2.2.1 сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем)
		2.4 Оқыған/ тыңдаған материалды мазмұндау	2.2.4.1* суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау
		2.6 Орфоэпиялық нормаларды сақтау	2.2.6.1 ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ дыбыстары қатысқан сөзерді дұрыс айту, сөз сазын (ырғақ, екпін, әуен, қарқын, кідіріс) сақтау
	Оқылым	3.2 Мәтіннің мазмұнын түсіну	2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдерді ң мағынасын түсіну



		3.4 Сұрақтар мен жауаптар құрастыру	2.3.4.1 мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша\неше? не істейді?) қою және оған жауап беру
		3.5 Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты алу	2.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен аударма сөздіктен қажетті сөзді табу
	Жазылым	4.1 Мәтінді түрлі формада ұсыну	2.4.1.1 тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер, құттықтау, нұсқаулық (қауіпсіздік ережесі) құрастыру
		4.2 Тыңдаған/оқыған/көрген материалдың мазмұнын жазу	2.4.2.1* оқыған/аудио/бейнематериалдың мазмұны бойынша сұраққа жауап (сөйлем) жазу
		4.3 Пунктуациялық нормаларды сақтау	2.4.3.1 мұғалімнің қолдауымен сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және тиісті тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою
		4.5 Орфографиялық дағдыларды дамыту	2.4.5.1 у, и, й я, ю, әріптерінің емлесін сақтап жазу; айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп және есту, есте сақтау арқылы жазу
	Тілдік нормаларды	5.1 Грамматикалық нормаларды сақтау	2.5.1.2* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/

	қолдану		септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану
			2.5.1.3* сөйлеу барысында сөйлемдегі етістіктің шақ, рай, болымды/болымсыз етістік формаларын орынды қолдану
			2.5.1.4* мұғалімнің қолдауымен сұрау есімдіктерін ауызша/жазбаша тілде дұрыс қолдану

3) 3-сынып:

Ортақ тақырыптар / құндылықтар	Сөйлеу әрекеттерінің түрлері	Бөлімше (түйінді дағдылар)	Оқу мақсаттары
1-тоқсан			
1. Үйім – жайлы мекенім (Отбасы, Адам, Мәдениет) 2. Пайдалы тағамдар (Еңбек, Табиғат, Мәдениет)	Тыңдалым	1.1 Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну	3.1.1.1 анық айтылған сөздерді /фразалар мен сөйлемдерді тыңдап, түсінгені бойынша сұрақтарға жауап беру
		1.2 Сөздердің лексикалық мағынасын түсіну	3.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру
		1.3 Тыңдаған аудио/бейнематериалдың мазмұнын түсіну	3.1.3.1* тыңдаған материалдың (20-25 сек) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/

			диалог/монолог құрастыру
		1.4 Мәтіндегі негізгі, қосымша ақпараттарды түсіну	3.1.4.1* тыңдаған мәтіннің тақырыбын, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді, мұғалімнің қолдауымен оқиғалар ретін анықтау
	Айтылым	2.1 Сөздік қорды толықтыру	3.2.1.1 берілген тақырыпқа қатысты сөздерді анықтау және сөйлеу барысында қолдану
		2.2 Берілген тақырып бойынша сөйлеу	3.2.2.1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем)
		2.3 Түрлі жағдаяттарда қарым-қатынасқа түсу (диалог)	3.2.3.1 белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасушыны түсіну және олардың ойын толықтыру
		2.4 Оқыған/ тыңдаған материалды мазмұндау	3.2.4.1 жоспар (сурет, сызба түрінде) және тірек сөздер негізінде оқиға желісін сақтай отырып мазмұндау
		2.5 Оқыған/тыңдаған материал бойынша пікірін білдіру	3.2.5.1 меніңше, менің ойымша қыстырма сөздерін қолданып, оқыған/тыңдаған материал бойынша өз пікірін білдіру
	Оқылым	3.1 Оқу түрлерін қолдану	3.3.1.1* мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/ рөлге



			бөліп оқу, уақытқа оқу
		3.2 Мәтіннің мазмұнын түсіну	3.3.2.1 жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну
		3.3 Мәтіннің түрлері мен жанрын анықтау	3.3.3.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (өлең, әңгіме) ажырату
	Жазылым	4.1 Мәтінді түрлі формада ұсыну	3.4.1.1 сурет, белгі, сызба, тірек сөздерді қолдана отырып, берілген тақырыпқа жай сөйлемдер/мәтін/постер құрастыру/жазу
		4.2 Тыңдаған/оқыған/көрген материалдың мазмұнын жазу	3.4.2.1* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын тірек сөздерді қолданып жазу
		4.3 Пунктуациялық нормаларды сақтау	3.4.3.1 жай сөйлемнің соңында қойылатын тыныс белгілерді өз бетінше қолдану
		4.5 Орфографиялық дағдыларды дамыту	3.4.5.1 н, ң дыбыстарын (ң дыбысы жазылатын сөздер) ажырата білу; э, в, ф, ц, ч, щ, х, һ, дыбыстары мен әріптерінің ерекшеліктерін білу, оларды емлеге сай жазу
	Тілдік нормаларды қолдану	5.1 Грамматикалық нормаларды сақтау	3.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен сияқты модаль сөзін, заттың қасиеттерін, сапасын



			білдіретін сөздер, есептік, реттік сан есім, жіктеу есімдігі (біз, сендер, сіздер, олар), жалпылау есімдіктері (барлық) ауызша/жазбаша тілде қолдану
			3.5.1.2* иллюстрацияларды ауызша/жазбаша сипаттауда көптік/тәуелдік /септік /жіктік жалғаулы сөздерді өз бетінше орынды қолдану
			3.5.1.3* иллюстрацияны сипаттауда/әңгімелеуде етістіктің шақ, рай, болымды/болымсыз формаларын ауызша/жазбаша тілде қолдану
			3.5.1.4* септеулі жіктеу есімдіктерін / мен, бен, пен, және шылауларын ауызша/жазбаша тілде дұрыс қолдану
2-тоқсан			
3. Менің оқу аптам (Білім, Еңбек, Тіл)	Тыңдалым	1.1 Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну	3.1.1.1 анық айтылған сөздерді /фразалар мен сөйлемдерді тыңдап, түсінгені бойынша сұрақтарға жауап беру
4. Ауыл мен қала (Отан, Еңбек, Адам,		1.2 Сөздердің лексикалық мағынасын түсіну	3.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердің

Табиғат)			мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру
		1.3 Тыңдаған аудио/бейнематериалдың мазмұнын түсіну	3.1.3.1* тыңдаған материалдың (20-25 сек) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/ диалог/монолог құрастыру
		1.5 Тыңдалым материалын болжау	3.1.5.1* мәтіннің тақырыбын / мазмұнын / кейіпкерлер әрекетін тірек сөздер/ иллюстрация арқылы болжау
	Айтылым	2.1 Сөздік қорды толықтыру	3.2.1.1 берілген тақырыпқа қатысты сөздерді анықтау және сөйлеу барысында қолдану
		2.2 Берілген тақырып бойынша ойын жеткізу	3.2.2.1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем)
		2.3 Түрлі жағдаяттарда қарым-қатынасқа түсу (диалог)	3.2.3.1 белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасушыны түсіну және олардың ойын толықтыру
		2.6 Орфоэпиялық нормаларды сақтау	мұғалімнің қолдауымен сөздерді, дыбыстарды орфографиялық, орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту, н, ң дыбыстарын (ң дыбысының айтылуы) ажырата білу
	Оқылым	3.1 Оқу түрлерін	3.3.1.1* мәтінді немесе

		қолдану	оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/ рөлге бөліп оқу, уақытқа оқу
		3.2 ?	
		3.4 Сұрақтар мен жауаптар құрастыру	3.3.4.1 мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру
		3.5 Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты алу	3.3.5.1 тыңдаған/оқыған мәтіннен кейіпкерге қатысты ақпараттарды табу
Жазылым		4.2 Тыңдаған/оқыған/көрген материалдың мазмұнын жазу	3.4.2.1* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын тірек сөздерді қолданып жазу
		4.3 Пунктуациялық нормаларды сақтау	3.4.3.1 жай сөйлемнің соңында қойылатын тыныс белгілерді өз бетінше қолдану
		4.4 Каллиграфиялық дағдыларды дамыту	3.4.4.1 кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу / қазақ тілінің төл дыбыстары бар сөздер қатысқан мәтінді тыңдап, қатесіз (диктант) жазу
		4.5 Орфографиялық дағдыларды дамыту	3.4.5.1 н, ң дыбыстарын (ң дыбысы жазылатын сөздер) ажырата білу; э, в,



			ф, ц, ч, щ, х, һ, дыбыстары мен әріптерінің ерекшеліктерін білу, оларды емлеге сай жазу
	Тілдік нормаларды қолдану	5.1 Грамматикалық нормаларды сақтау	3.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен сияқты модаль сөзін, заттың қасиеттерін, сапасын білдіретін сөздер, есептік, реттік сан есім, жіктеу есімдігі (біз, сендер, сіздер, олар), жалпылау есімдіктері (барлық) ауызша/жазбаша тілде қолдану 3.5.1.3* иллюстрацияны сипаттауда/әңгімелеуде етістіктің шақ, рай, болымды/болымсыз формаларын ауызша/жазбаша тілде қолдану 3.5.1.4* септеулі жіктеу есімдіктерін / мен, бен, пен, және шылауларын ауызша/жазбаша тілде дұрыс қолдану 3.5.1.5* сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап иллюстрациялар бойынша әңгімелеу/сипаттау/тыныс белгілерін дұрыс қою
3-тоқсан			
5. Көлікте (Отан,	Тыңдалым	1.1 Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну	3.1.1.1 анық айтылған сөздерді /фразалар мен сөйлемдерді

Мәдениет, Адам) 6. Қоршаған орта (Еңбек, Табиғат, Білім, Мәдениет)			тыңдап, түсінгені бойынша сұрақтарға жауап беру
		1.2 Сөздердің лексикалық мағынасын түсіну	3.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру
		1.3 Тыңдаған аудио/бейнематериалдың мазмұнын түсіну	3.1.3.1* тыңдаған материалдың (20-25 сек) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/ диалог/монолог құрастыру
		1.4 Мәтіндегі негізгі, қосымша ақпараттарды түсіну	3.1.4.1* тыңдаған мәтіннің тақырыбын, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді, мұғалімнің қолдауымен оқиғалар ретін анықтау
		1.5 Тыңдалым материалын болжау	3.1.5.1* мәтіннің тақырыбын / мазмұнын / кейіпкерлер әрекетін тірек сөздер/ иллюстрация арқылы болжау
	Айтылым	2.1 Сөздік қорды толықтыру	3.2.1.1 берілген тақырыпқа қатысты сөздерді анықтау және сөйлеу барысында қолдану
		2.3 Түрлі жағдаяттарда қарым-қатынасқа түсу (диалог)	3.2.3.1 белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасушыны түсіну және олардың ойын



			толықтыру
		2.4 Оқыған/ тыңдаған материалды мазмұндау	3.2.4.1 жоспар (сурет, сызба түрінде) және тірек сөздер негізінде оқиға желісін сақтай отырып мазмұндау
		2.5 Оқыған/тыңдаған материал бойынша пікірін білдіру	3.2.5.1 меніңше, менің ойымша қыстырма сөздерін қолданып, оқыған/тыңдаған материал бойынша өз пікірін білдіру
		2.6 Орфоэпиялық нормаларды сақтау	3.2.6.1 мұғалімнің қолдауымен сөздерді, дыбыстарды орфографиялық, орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту, н, ң дыбыстарын (ң дыбысының айтылуы) ажырата білу
	Оқылым	3.1 Оқу түрлерін қолдану	3.3.1.1* мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/ рөлге бөліп оқу, уақытқа оқу
		3.3 Мәтіннің жанрларын анықтау	3.3.3.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (өлең, әңгіме) ажырату
		3.4 Сұрақтар мен жауаптар құрастыру	3.3.4.1 мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру



		3.5 Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты алу	3.3.5.1 тыңдаған/оқыған мәтіннен кейіпкерге қатысты ақпараттарды табу
Жазылым	4.1 Мәтінді түрлі формада ұсыну		3.4.1.1 сурет, белгі, сызба, тірек сөздерді қолдана отырып, берілген тақырыпқа жай сөйлемдер/мәтін/постер құрастыру/жазу
	4.2 Тыңдаған/ оқыған /көрген материалдың мазмұнын жазу		3.4.2.1* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын тірек сөздерді қолданып жазу
	4.4 Каллиграфиялық дағдыларды дамыту		3.4.4.1 кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу / қазақ тілінің төл дыбыстары бар сөздер қатысқан мәтінді тыңдап, қатесіз (диктант) дұрыс жазу
	4.5 Орфографиялық дағдыларды дамыту		3.4.5.1 н, ң дыбыстарын (ң дыбысы жазылатын сөздер) ажырата білу; э, в, ф, ц, ч, щ, х, һ, дыбыстары мен әріптерінің ерекшеліктерін білу, оларды емлеге сай жазу
Тілдік нормаларды қолдану	5.1 Грамматикалық нормаларды сақтау		3.5.1.2* иллюстрацияларды ауызша/жазбаша сипаттауда көптік/ тәуелдік /септік /жіктік



			жалғаулы сөздерді өз бетінше орынды қолдану
			3.5.1.4* септеулі жіктеу есімдіктерін / мен, бен, пен, және шылауларын ауызша/жазбаша тілде дұрыс қолдану
			3.5.1.5* сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап иллюстрациялар бойынша әңгімелеу/сипаттау/тыныс белгілерін дұрыс қою
4-тоқсан			
7. Қолымнан бәрі келеді (Еңбек, Мәдениет, Білім)	Тыңдалым	1.2 Сөздердің лексикалық мағынасын түсіну	3.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру
		1.3 Тыңдаған аудио/бейнематериалдың мазмұнын түсіну	3.1.3.1* тыңдаған материалдың (20-25 сек) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/ диалог/монолог құрастыру
		1.5 Тыңдалым материалын болжау	3.1.5.1* мәтіннің тақырыбын / мазмұнын / кейіпкерлер әрекетін тірек сөздер/ иллюстрация арқылы болжау
8. Құрмет (Мәдениет, Адам, Еңбек, Білім)	Айтылым	2.2 Берілген тақырып бойынша ойын жеткізу	3.2.2.1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем)

		2.3 Түрлі жағдаяттарда қарым-қатынасқа түсу (диалог)	3.2.3.1 белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасушыны түсіну және олардың ойын толықтыру
		2.4 Оқыған/тыңдаған материалды мазмұндау	3.2.4.1 жоспар (сурет, сызба түрінде) және тірек сөздер негізінде оқиға желісін сақтай отырып мазмұндау
		2.5 Оқыған/тыңдаған материал бойынша пікірін білдіру	3.2.5.1 меніңше, менің ойымша қыстырма сөздерін қолданып, оқыған/тыңдаған материал бойынша өз пікірін білдіру
	Оқылым	3.2 Мәтіннің мазмұнын түсіну	3.3.2.1 жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну
		3.3 Мәтіннің жанрларын анықтау	3.3.3.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (өлең, әңгіме) ажырату
		3.4 Сұрақтар мен жауаптар құрастыру	3.3.4.1 мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру
		3.5 Түрлі дереккөздерден қажетті	3.3.5.1 тыңдаған/оқыған мәтіннен кейіпкерге



		ақпаратты алу	қатысты ақпараттарды табу
Жазылым	4.1	Мәтінді түрлі формада ұсыну	3.4.1.1 сурет, белгі, сызба, тірек сөздерді қолдана отырып, берілген тақырыпқа жай сөйлемдер/мәтін/постер құрастыру/жазу
	4.2	Тыңдаған/оқыған/көрген материалдың мазмұнын жазу	3.4.2.1* оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын тірек сөздерді қолданып жазу
	4.4	Каллиграфиялық дағдыларды дамыту	3.4.4.1 кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу / қазақ тілінің төл дыбыстары бар сөздер қатысқан мәтінді тыңдап, қатесіз (диктант) дұрыс жазу
	4.5	Орфографиялық дағдыларды дамыту	3.4.5.1 н, ң дыбыстарын (ң дыбысы жазылатын сөздер) ажырата білу; э, в, ф, ц, ч, щ, х, һ, дыбыстары мен әріптерінің ерекшеліктерін білу, оларды емлеге сай жазу
Тілдік нормаларды қолдану	5.1	Грамматикалық нормаларды сақтау	3.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен сияқты модаль сөзін, заттың қасиеттерін, сапасын білдіретін сөздер, есептік, реттік сан есім, жіктеу есімдігі (біз, сендер,



		сіздер, олар), жалпылау есімдіктері (барлық) ауызша/жазбаша тілде қолдану
		3.5.1.3* иллюстрацияны сипаттауда/әңгімелеуде етістіктің шақ, рай, болымды/болымсыз формаларын ауызша/жазбаша тілде қолдану
		3.5.1.4* септеулі жіктеу есімдіктерін / мен, бен, пен, және шылауларын ауызша/жазбаша тілде дұрыс қолдану
		3.5.1.5* сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап иллюстрациялар бойынша әңгімелеу/сипаттау/тыныс белгілерін дұрыс қою

4) 4-сынып:

Ортақ тақырыптар / құндылықтар	Сөйлеу әрекеттерінің түрлері	Бөлімше (түйінді дағдылар)	Оқу мақсаттары
1-тоқсан			
1. Дастарқан басында (Отбасы, Мәдениет, Еңбек)	Тыңдалым	1.1 Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну	4.1.1.1 анық айтылған сөздерді /фразаларды/ сөйлемдерді тыңдап, жекелеген фразалардың мағынасын нақтылау мақсатында сұрақтар қою
		1.2 Сөздердің	4.1.2.1 бейтаныс сөздер



2. Денсаулық (Білім, Мәдениет, Еңбек)		лексикалық мағынасын түсіну	мен сөз тіркестері(5-6 сөз) бар мәтіннің мағынасын мәнмәтінге қатысты анықтап түсіну
		1.3 Тыңдаған аудио /бейнематериалдың мазмұнын түсіну	4.1.3.1* тыңдаған материалдың (25-30 сек) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру /сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/ мазмұндау
		1.4 Мәтіндегі негізгі, қосымша ақпараттарды түсіну	4.1.4.1 тыңдаған мәтін бойынша оқиғаның себеп-салдарлық байланысын (кейіпкерлер, оқиға) анықтау
	Айтылым	2.1 Сөздік қорды толықтыру	4.2.1.1 берілген сөздерге қарама-қарсы және мағыналас сөздерді анықтау, сөйлеу барысында қолдану
		2.2 Берілген тақырып бойынша сөйлеу	4.2.2.1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру
		2.3 Түрлі жағдаяттарда қарым-қатынасқа түсу (сұхбат)	4.2.3.1* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау/ кері байланыс беру кезінде сөйлемдегі сөздердің орын тәрібін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу
		2.6 Орфоэпиялық	4.2.6.1 айтылуы мен



		нормаларды сақтау	жазылуында айырмашылығы бар сөздерді үндестік заңына сәйкес ажырату, сұрақ қою, жауап беру барысында дауыс ырғағын дұрыс қою, интонацияны дұрыс қолдану
Оқылым	3.1 Оқу түрлерін қолдану		4.3.1.1* мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу, уақытқа оқу
	3.2 Мәтіннің мазмұнын түсіну		4.3.2.1 бейтаныс сөздер (6-8сөз) кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну
	3.4 Сұрақтар мен жауаптар құрастыру		4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін анықтауға бағытталған сұрақтар (неге? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру
Жазылым	4.1 Мәтінді түрлі формада ұсыну		4.4.1.1 шағын сюжетті комикс/ буклет/коллаж/ жарнама /презентацияны сөйлемдермен толықтыру
	4.4. Каллиграфиялық дағдыларды дамыту		4.4.4.1 каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптерді (сөздерді дұрыс жазу) көркем жазу
	4.5 Орфографиялық дағдыларды дамыту		4.4.5.1 дыбыстардың үндесуі, айтылуы мен жазылуы арасында айырмашылығы бар

			сөздерді ажырату/ жазу
Тілдік нормаларды қолдану	5.1 Грамматикалық нормаларды сақтау	4.5.1.1*	мұғалімнің қолдауымен шылауларды, көмекші сөздерді, жай сөйлемдер, жай сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ауызша/жазбаша тілде қолдану
		4.5.1.2*	тыңдаған/оқыған мәтін мазмұнына сәйкес сұраулы/ хабарлы сөйлемдер құрастыруда көптік/ тәуелдік /септік/жіктік жалғауларын дұрыс қолдану
		4.5.1.3*	тыңдаған/оқыған мәтіннің мазмұны бойынша монологке, диалогке қатысуда етістіктің шақ, рай, болымды/болымсыз формаларын орынды қолдану
		4.5.1.4*	септеулі жіктеу есімдіктерін /себебі, өйткені шылауларын монолог/диалог құрастыру барысында орынды қолдану
		4.5.1.5*	тыңдаған/оқыған мәтін мазмұнын ауызша/жазбаша баяндауда сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтау / тыныс белгілерін дұрыс қою



2-тоқсан			
3. Менің мектебім (Адам, Білім, Мәдениет, Ар-ұждан) 4. Мен Қазақстанда тұрамын (Отан, Табиғат, Мәдениет, Ар-ұждан)	Тыңдалым	1.1 Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну	4.1.1.1 анық айтылған сөздерді /фразаларды/ сөйлемдерді тыңдап, жекелеген фразалардың мағынасын нақтылау мақсатында сұрақтар қою
		1.2 Сөздердің лексикалық мағынасын түсіну	4.1.2.1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері(5-6 сөз) бар мәтіннің мағынасын мәнмәтінге қатысты анықтап түсіну
		1.3 Тыңдаған аудио /бейнематериалдың мазмұнын түсіну	4.1.3.1* тыңдаған материалдың (25-30 сек) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру /сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/ мазмұндау
		1.5 Тыңдалым материалын болжау	4.1.5.1* тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжау
	Айтылым	2.1 Сөздік қорды толықтыру	4.2.1.1 берілген сөздерге қарама-қарсы және мағыналас сөздерді анықтау, сөйлеу барысында қолдану
		2.2 Берілген тақырып бойынша ойды жеткізу	4.2.2.1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру
		2.3 Түрлі жағдаяттарда қарым-қатынасқа түсу (диалог)	4.2.3.1* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем)

			баяндау/ кері байланыс беру кезінде сөйлемдегі сөздердің орын тәрібін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу
		2.4 Оқыған/ тыңдаған материалды мазмұндау	4.2.4.1* жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді толық мазмұндау
		2.5 Оқыған/тыңдаған материал бойынша пікірін білдіру	4.2.5.1 оқыған/тыңдаған материал бойынша өзінің /өзгенің пікірін білдіру, дәлелдеу (Менің ойымша, ... /оның ойынша, себебі...)
		2.6 Орфоэпиялық нормаларды сақтау	4.2.6.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді үндестік заңына сәйкес ажырату, сұрақ қою, жауап беру барысында дауыс ырғағын дұрыс қою, интонацияны дұрыс қолдану
	Оқылым	3.1 Оқу түрлерін қолдану	4.3.1.1* мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу, уақытқа оқу
		3.3 Мәтіннің жанрларын анықтау	4.3.3.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (мақал-мәтелдер, аңыз-әңгімелер) ажырату
		3.4 Сұрақтар мен жауаптар құрастыру	4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін



		мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін анықтауға бағытталған сұрақтар (неге? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру
	3.5 Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты алу	4.3.5.1 тыңдаған/оқыған мәтіннен, ғаламтордан нақты/қажетті ақпараттарды табу
Жазылым	4.1 Мәтінді түрлі формада ұсыну	4.4.1.1 шағын сюжетті комикс/ буклет/коллаж/ жарнама /презентацияны сөйлемдермен толықтыру
	4.2 Тыңдаған/оқыған/көрген материалдың мазмұнын жазу	4.4.2.1* оқыған/аудио/ бейнематериалдың мазмұнын дайын жоспар мен тірек сөздер негізінде жазу
	4.5 Орфографиялық дағдыларды дамыту	4.4.5.1 дыбыстардың үндесуі, айтылуы мен жазылуы арасында айырмашылығы бар сөздерді ажырату/ жазу
Тілдік нормаларды қолдану	5.1 Грамматикалық нормаларды сақтау	4.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен шылауларды, көмекші сөздерді, жай сөйлемдер, жай сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ауызша/жазбаша тілде қолдану
		4.5.1.2* тыңдаған/оқыған мәтін мазмұнына сәйкес сұраулы/ хабарлы сөйлемдер құрастыруда көптік/ тәуелдік

			/септік/жіктік жалғауларын дұрыс қолдану
			4.5.1.3* тыңдаған/оқыған мәтіннің мазмұны бойынша монологке, диалогке қатысуда етістіктің шақ, рай, болымды/болымсыз формаларын орынды қолдану
			4.5.1.4* септеулі жіктеу есімдіктерін /себебі, өйткені шылауларын монолог/диалог құрастыру барысында орынды қолдану
3-тоқсан			
5. Жол ережесі (Адам, Білім, Мәдениет, Ар-ұждан)	Тыңдалым	1.1 Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну	4.1.1.1 анық айтылған сөздерді /фразаларды/ сөйлемдерді тыңдап, жекелеген фразалардың мағынасын нақтылау мақсатында сұрақтар қою
6. Табиғат және мен (Отан, Табиғат, Мәдениет, Еңбек)		1.2 Сөздердің лексикалық мағынасын түсіну	4.1.2.1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері(5-6 сөз) бар мәтіннің мағынасын мәнмәтінге қатысты анықтап түсіну
		1.3 Тыңдаған аудио/бейнематериалдың мазмұнын түсіну	4.1.3.1* тыңдаған материалдың (25-30 сек) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру /сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте



			толтыру/ мазмұндау
		1.4 Мәтіндегі негізгі, қосымша ақпараттарды түсіну	4.1.4.1 тыңдаған мәтін бойынша оқиганың себеп-салдарлық байланысын (кейіпкерлер, оқиға) анықтау
		1.5 Тыңдалым материалын болжау	4.1.5.1* тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжау
	Айтылым	2.3 Түрлі жағдаяттарда қарым-қатынасқа түсу (диалог)	4.2.3.1* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау/ кері байланыс беру кезінде сөйлемдегі сөздердің орын тәрібін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу
		2.4 Оқыған/ тыңдаған материалды мазмұндау	4.2.4.1* жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді толық мазмұндау
		2.5 Оқыған/тыңдаған материал бойынша пікірін білдіру	4.2.5.1 оқыған/тыңдаған материал бойынша өзінің /өзгенің пікірін білдіру, дәлелдеу (Менің ойымша, ... /оның ойынша, себебі...)
		2.6 Орфоэпиялық нормаларды сақтау	4.2.6.1 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді үндестік заңына сәйкес ажырату, сұрақ қою, жауап беру барысында дауыс ырғағын



			дұрыс қою, интонацияны дұрыс қолдану
Оқылым	3.2 Мәтіннің мазмұнын түсіну	4.3.2.1 бейтаныс сөздер (6-8сөз) кездесетін шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну	
	3.3 Мәтіннің жанрларын анықтау	4.3.3.1 мұғалімнің қолдауымен мәтіннің жанрын (мақал-мәтелдер, аңыз-әңгімелер) ажырату	
	3.4 Сұрақтар мен жауаптар құрастыру	4.3.4.1 мұғалімнің қолдауымен мәтін мазмұнын және кейіпкерлердің іс-әрекетін анықтауға бағытталған сұрақтар (неге? не үшін?) құрастыру және оған жауап беру	
	3.5 Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты алу	4.3.5.1 тыңдаған/оқыған мәтіннен, ғаламтордан нақты/қажетті ақпараттарды табу	
Жазылым	4.1 Мәтінді түрлі формада ұсыну	4.4.1.1 шағын сюжетті комикс/ буклет/коллаж/ жарнама /презентацияны сөйлемдермен толықтыру	
	4.2 Тыңдаған/ оқыған /көрген материалдың мазмұнын жазу	4.4.2.1* оқыған/аудио/ бейнематериалдың мазмұнын дайын жоспар мен тірек сөздер негізінде жазу	
	4.3 Пунктуациялық нормаларды сақтау	4.4.3.1 сөйлемнің бірыңғай мүшелерінің тыныс белгісін (үтір, қос нүкте)/қаратпа сөзден кейінгі сөйлемнің тиісті	

			тыныс белгілерін қолдану
		4.4 Каллиграфиялық дағдыларды дамыту	4.4.4.1 каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптерді (сөздерді дұрыс жазу) көркем жазу
		4.5 Орфографиялық дағдыларды дамыту	4.4.5.1 дыбыстардың үндесуі, айтылуы мен жазылуы арасында айырмашылығы бар сөздерді ажырату/ жазу
	Тілдік нормаларды қолдану	5.1 Грамматикалық нормаларды сақтау	4.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен шылауларды, көмекші сөздерді, жай сөйлемдер, жай сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ауызша/жазбаша тілде қолдану
			4.5.1.2* тыңдаған/оқыған мәтін мазмұнына сәйкес сұраулы/ хабарлы сөйлемдер құрастыруда көптік/ тәуелдік /септік/жіктік жалғауларын дұрыс қолдану
			4.5.1.3* тыңдаған/оқыған мәтіннің мазмұны бойынша монологке, диалогке қатысуда етістіктің шақ, рай, болымды/болымсыз формаларын орынды қолдану
			4.5.1.4* септеулі жіктеу есімдіктерін /себебі, өйткені шылауларын



			монолог/диалог құрастыру барысында орынды қолдану
			4.5.1.5* тыңдаған/оқыған мәтін мазмұнын ауызша/жазбаша баяндауда сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтау / тыныс белгілерін дұрыс қою
4-тоқсан			
7. Мәдени орындар (Отан, Мәдениет, Білім)	Тыңдалым	1.1 Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну	4.1.1.1 анық айтылған сөздерді /фразаларды/ сөйлемдерді тыңдап, жекелеген фразалардың мағынасын нақтылау мақсатында сұрақтар қою
8. Кітап әлемі (Білім, Тіл, Мәдениет, Еңбек)		1.3 Тыңдаған аудио /бейнематериалдың мазмұнын түсіну	4.1.3.1* тыңдаған материалдың (25-30 сек) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру /сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/ мазмұндау
		1.4 Мәтіндегі негізгі, қосымша ақпараттарды түсіну	4.1.4.1 тыңдаған мәтін бойынша оқиганың себеп-салдарлық байланысын (кейіпкерлер, оқиға) анықтау
		1.5 Тыңдалым материалын болжау	4.1.5.1* тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжау
	Айтылым	2.1 Сөздік қорды толықтыру	4.2.1.1 берілген сөздерге қарама- қарсы және мағыналас сөздерді



			анықтау, сөйлеу барысында қолдану
		2.2 Берілген тақырып бойынша ойды жеткізу	4.2.2.1 берілген тірек сөздер мен жоспардың негізінде қысқа монолог құру
		2.3 Түрлі жағдаяттарда қарым-қатынасқа түсу (диалог)	4.2.3.1* белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау/ кері байланыс беру кезінде сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу
		2.4 Оқыған/ тыңдаған материалды мазмұндау	4.2.4.1* жоспар/жазбаларын қолданып, мәтінді толық мазмұндау
		2.5 Оқыған/тыңдаған материал бойынша пікірін білдіру	4.2.5.1 оқыған/тыңдаған материал бойынша өзінің /өзгенің пікірін білдіру, дәлелдеу (Менің ойымша, ... /оның ойынша, ... себебі...)
	Оқылым	3.1 Оқу түрлерін қолдану	4.3.1.1* мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу, уақытқа оқу
		3.5 Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты алу	4.3.5.1 тыңдаған/оқыған мәтіннен, ғаламтордан нақты/қажетті ақпараттарды табу
	Жазылым	4.1 Мәтінді түрлі	4.4.1.1 шағын сюжетті

		формада ұсыну	комикс/ буклет/коллаж/ жарнама /презентацияны сөйлемдермен толықтыру
		4.2 Тыңдаған/ оқыған /көрген материалдың мазмұнын жазу	4.4.2.1* оқыған/аудио/ бейнематериалдың мазмұнын дайын жоспар мен тірек сөздер негізінде жазу
		4.3 Пунктуациялық нормаларды сақтау	4.4.3.1 сөйлемнің бірыңғай мүшелерінің тыныс белгісін (үтір, қос нүкте)/қаратпа сөзден кейінгі сөйлемнің тиісті тыныс белгілерін қолдану
		4.4 Каллиграфиялық дағдыларды дамыту	4.4.4.1 каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптерді (сөздерді дұрыс жазу) көркем жазу
		4.5 Орфографиялық дағдыларды дамыту	4.4.5.1 дыбыстардың үндесуі, айтылуы мен жазылуы арасында айырмашылығы бар сөздерді ажырату/ жазу
	Тілдік нормаларды қолдану	5.1 Грамматикалық нормаларды сақтау	4.5.1.2* тыңдаған/оқыған мәтін мазмұнына сәйкес сұраулы/ хабарлы сөйлемдер құрастыруда көптік/ тәуелдік /септік/жіктік жалғауларын дұрыс қолдану
			4.5.1.3* тыңдаған/оқыған мәтіннің мазмұны бойынша монологке, диалогке қатысуда етістіктің шақ, рай, болымды/болымсыз



			формаларын орынды қолдану
			4.5.1.4* септеулі жіктеу есімдіктерін /себебі, өйткені шылауларын монолог/диалог құрастыру барысында орынды қолдану
			4.5.1.5* тыңдаған/оқыған мәтін мазмұнын ауызша/жазбаша баяндауда сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтау / тыныс белгілерін дұрыс қою

5-параграф. Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған «Қазақ тілі» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша лексика-грамматикалық минимум (оқыту қазақ тілінде емес)

1-сыныпқа арналған лексика-грамматикалық минимум

1-сынып

Тоқсан	Сағат 66 – 8 сағат (2 сағат қайталау сағаттарын есептемегенде)	Жалпы сөз саны
I тоқсан	14	47
II тоқсан	14	38
III тоқсан	14	46
IV тоқсан	16	51
Жалпы саны:	58	182



№	Лексикалық минимум (белсенді сөз)	Сөз табы	Абсолютті жиілік	Интенция. Фраза
І тоқсан – 47 сөз				
І. МЕНІҢ ОТБАСЫМ				
1	бір	са	15276	Сәлем!
2	екі	са	7711	Сәлеметсіз бе?
3	мен	ес	17341	Сау бол!
4	сен	ес	8211	Сау болыңыз!
5	үш	са	2474	Менің отбасым
6	отбасы	зт	8643	Сенің атың кім?
7	бұл	ес	48788	Менің атым - Алпамыс.
8	ол	ес	62795	- Бұл кім?
9	ана	зт	4258	- Бұл –ата.
10	әке	зт	5583	- Менің ағам бар/жоқ.
11	әже	зт	3085	- Бұл сенің інің бе?
12	ата	зт	16044	- Жоқ, інім емес, ағам.
13	аға	зт	3377	
14	іні	зт	800	
15	қарындас	зт	527	- Неше ағаң бар?
16	сіңлі	зт	205	- Бір ағам бар.
17	әпке	зт	853	
18	кім?	ес	6799	
19	бар	мс	42823	
20	жоқ	мс	16115	
21	неше?	ес	1766	
22	төрт	са	1867	
23	бес	са	5090	
24	алты	са	1617	
25	жеті	са	1832	
26	сегіз	са	633	
27	тоғыз	са	471	
28	он	са	4833	
29	емес	шс	18238	
Барлығы 29 сөз				
№	Лексикалық минимум (белсенді сөз)	Сөз табы	Абсолютті жиілік	Интенция. Фраза
II. МЕН МЕКТЕПKE БАРАМЫН				
1	оқушы	зт	7370	Мен → Менің → Маған
2	қарындаш	ет	483	Сен → Сенің → Саған
3	қалам	зт	3586	
4	кітап	зт	4405	Мен оқушымын.
5	дәптер	зт	2223	- Сенің атың кім?
6	сары	сн	1128	- Менің атым – Алпамыс.
7	көк	сн	3052	- Сен неше жастасың?
8	қызыл	сн	2103	- Мен алты/жеті жастамын.
9	жасыл	сн	2915	
10	жатыр	ет	4691	Бақыт, тұр! Қуаныш, отыр!
11	мұғалім	зт	2724	Дәптер үстелде жатыр.
12	өшіргіш	зт	107	
13	мектеп	зт	7586	- Сенің дәптерің бар ма?

14	сынып	зт	2379	- Иә, менің дәптерім бар. -Сенің дәптерің қандай? -Менің дәптерім көк. - Маған қалам берші. -Міне, ал. -Рақмет. - Бұл қалам ба? - Иә, бұл - қалам. - Жоқ, бұл – қалам емес. - Сенің қызыл қаламың бар ма?
15	бар	ет	12101	
16	тұр	ет	28590	
17	отыр	ет	22038	
18	жас	сн	9111	
Барлығы 18 сөз				
№	Лексикалық минимум (белсенді сөз)	Сөз табы	Абсолютті жиілік	Интенция. Фраза
II тоқсан – 38 сөз				
III. МЕНІҢ ДОСЫМ				
1	қандай?	ес	21378	Мен → Менің Сен → Сенің
2	ұл	зт	190	
3	ойна	ет	2283	- Қыз қандай? - Ол - әдемі.
4	ақылды	сн	509	
5	дос	зт	3312	Менің досым ақылды. Сенің досын күшті. Досым, секір!
6	секір	ет	929	
7	қыз	зт	4766	
8	әдемі	сн	1303	
9	жақсы	сн	8118	
10	күшті	сн	798	Бұл –доп. Мен доп ойнаймын. - Доп берші. - Міне, ал. - Рақмет! - Сенің досын қандай? - Менің досым көңілді.
11	көңілді	сн	239	
12	көмектес	ет	1162	
13	күл	ет	1166	
14	доп	зт	751	
15	берші	ет	98925	
16	ал	ет	77591	
Барлығы 16 сөз				
IV. МЕНІҢ ҮЙІМ				
1.	үй	зт	17952	Менің үйім / сенің бөлмең Кітап сөресі Кішкентай/үлкен айна Жарық бөлме
2.	бөлме	зт	1557	
3	еден	зт	374	
4	сөре	зт	155	
5	айна	зт	334	
6	кілем	зт	412	- Бөлмеде не бар? -Бөлмеде терезе бар. - Неше терезе бар? - Екі терезе бар.
7	қой	ет	41732	
8	шам	зт	371	
9	сурет	зт	4079	
10	төсек	зт	466	Бұл – үлкен үстел.
11	үлкен	сн	7146	
12	кішкентай	сн	1041	Ойыншықты шашпа/жина! Мен бөлмені жинаймын. Жарайсың!
13	терезе	зт	1005	
14	есік	зт	2204	
15	қабырға	зт	1048	

16	жарық	сн	719	- Бөлмеде ойнаймын.
17	гүл	зт	2753	
18	жастық	зт	401	
19	көрпе	зт	255	
20	ойыншық	зт	238	
21	шаш	ет	544	
22	жина	ет	2138	
Барлығы 22 сөз				
III тоқсан – 46 сөз				
V. АЛМА АРБАСЫ				
1	бақ	зт	1242	Бұл – менің бағым/алмам. Сенің бағың/алмаң.
2	ағаш	зт	2437	
3	тер	ет	2153	Бұл – арба. Менің арбам бар. / Менің ағашым бар.
4	сал	ет	5060	
5	арба	зт	530	
6	апар	зт	1319	-Сенің арбаң бар ма? -Иә, менің арбам бар.
7	көрші	зт	576	
8	қуан	ет	1286	-Сенің неше алмаң бар? -Менің екі алмам бар.
9	тәтті	сн	369	
10	қашан?	ес	1538	
11	пайдалы	сн	974	-Сенің алмаң қандай? -Менің алмам тәтті.
12	жер	зт	19611	
13	жеміс	зт	930	
14	таста	ет	3350	-Бұл не? -Бұл – алма. -Бұл қандай алма? -Бұл – жасыл алма. -Сен қашан жеміс тересің? -Мен күзде жеміс теремін.
15	біз	ес	32118	
16	табиғат	зт	2925	
17	(жақсы) көр	ет	10949	
18	жаз	зт	324	
19	жұмыс	зт	13756	
20	күз	зт	1050	
Барлығы 20 сөз				
VI. «ӘЛДИ-ӘЛДИ» - БЕСІК ЖЫРЫ				
1	әлди	зт	29	Ол → Оның → Оған Жұлдыздар, асықтар
2	бесік	зт	511	
3	бөпе	зт	106	Оның әні / армандары Ол ұйықтайды
4	ұйықта	ет	711	
5	тыныш	сн	345	
6	ән	зт	3544	Сары күн Түрлі жұлдыздар
7	мынау	ес	760	
8	жұмсақ	сн	352	Бесікті тербет Неше текше? Тыныш ән
9	ол	ес	62795	
10	жарық	зт	2143	
11	ай	зт	8722	-Мынау – бөпе. -Бұл – бөпе кішкентай ма? -Иә, кішкентай.
12	күн	зт	18244	
13	жұлдыз	зт	1028	Анау – бесік. Ол – жұмсақ.
14	керек	мс	14306	
15	арман	зт	1520	
16	жат	ет	25224	
17	ұна	ет	1935	
18	асық	зт	309	

19	анау	ес	577	Алақай, асық ойнаймын. Маған ай / әлди өте ұнайды. Жүр/кел, ойнаймыз! Маған бесік керек.
20	алақай	од	175	
21	кел	ет	34516	
22	жүр	ет	16757	
23	тербет	ет	39	
24	әртүрлі	сн	3726	
25	өте	үс	11667	
26	жылы	сн	5260	
Барлығы 26 сөз				
IV тоқсан – 51 сөз				
VII. ЖАНУАРЛАР ӘЛЕМІ				
1	жануар	зт	1227	Әдемі тотықұс Үлкен тасбақа Сары балапан Қасқыр – аң. Қасқыр орманда - Бұл не? - Бұл – мысық. - Ол қандай? - Ол кішкентай. Мысық сүт ішеді. Бұзау шөп жейді. Жануарлар су ішеді. Мысық шөп жемейді. -Мынау тауық па? -Жоқ, бұл тауық емес, балапан. -Сенің күшігің бар ма? -Иә, менің күшігім бар. / -Жоқ, менің күшігім жоқ. Құлыным / ботам, жарайсың!
2	ит	зт	1577	
3	мысық	зт	1034	
4	тышқан	зт	2	
5	тауық	зт	409	
6	тотықұс	зт	32	
7	құс	зт	4669	
8	тасбақа	зт	295	
9	сиыр	зт	1408	
10	қой	зт	2798	
11	ешкі	зт	501	
12	түйе	зт	1587	
13	қозы	зт	469	
14	лақ	зт	236	
15	құлын	зт	338	
16	балапан	зт	1792	
17	күшік	зт	492	
18	бота	зт	209	
19	қасқыр	зт	1065	
20	түлкі	зт	1074	
21	қоян	зт	921	
22	бұзау	зт	433	
23	шөп	зт	927	
24	аң	зт	917	
25	орман	зт	2247	
Барлығы 25 сөз				
VIII. МЕН БАТЫР БОЛАМЫН				
1.	бол	ет	107325	Жаттығу жасаймын Су ішемін Би билеймін Кітап оқимын Доп тебемін Бір аптада жеті күн бар. Дүйсенбіде жүземін. Сейсенбіде кітап оқимын. - Сәрсенбіде мектепке барасың ба? -Барамын / бармаймын.
2.	батыр	зт	5540	
3.	таза	сн	1284	
4.	жаттығу	зт	506	
5.	оқы	ет	11476	
6.	су	зт	7799	
7.	іш	ет	3103	
8.	жаса	ет	10964	
9.	шынық	ет	77	
10	теп	ет	696	
.				
11	же	ет	2983	
.				

12	жүз	ет	1006	Жексенбіде демаламын.
13	апта	зт	1082	
14	дүйсенбі	зт	184	
15	сейсенбі	зт	111	
16	сәрсенбі	зт	42	
17	бейсенбі	зт	139	
18	жұма	зт	246	
19	сенбі	зт	251	
20	жексенбі	зт	274	
21	түс	ет	3252	
22	қайда?	ес	3480	
23	би	зт	4084	
24	мықты	сн	23	
25	демал	ет	562	
26	биле	ет	1032	
Барлығы 26 сөз				

2- сынып

Тоқсан	102 сағат – 12 сағат (2 сағат қайталау, 1 ТЖБ сағаттарын есептемегенде)	Жалпы лексика саны
I тоқсан	21	45
II тоқсан	21	47
III тоқсан	27	51
IV тоқсан	21	47
Жалпы саны:	90	190

	Лексикалық минимум (белсенді сөз)	Сөз табы	Абсолютті жиілік	Интенция. Фраза
I тоқсан – 45 сөз				
I. МЕНІҢ ОТБАСЫМДА				
1.	жиырма	са	1024	Он бір Отыз жаста
2.	отыз	са	564	
3.	қырық	са	1102	Менің әкем отыз жаста.
4.	елу	са	231	
5.	алпыс	са	196	Менің туған күнім көктемде.
6.	жетпіс	са	221	
7.	сексен	са	154	Менің туған күнім бесінші наурызда.
8.	тоқсан	са	164	
9.	жүз	са	1889	Сенің туған күнің маусымда.
10.	қаңтар	зт	3451	
11.	ақпан	зт	463	Оның туған күні қыста. Туған күнің құтты болсын!
12.	наурыз	зт	1577	
13.	сәуір	зт	551	
14.	мамыр	зт	595	
15.	маусым	зт	691	
16.	шілде	зт	568	
17.	тамыз	зт	3388	

18.	қыркүйек	зт	468	
19.	қазан	зт	1119	
20.	қараша	зт	2160	
21.	желтоқсан	зт	1058	
22.	туған күн	зт	479	
23.	құттықта	ет	443	
24.	қонақ	зт	1772	
Барлығы 24 сөз				
II. ТАЗАЛЫҚ САҚТА				
1.	тазала	ет	358	Төсекті жина Бетінді жу Бетінді сұрт Шашынды тара -Сен таңертең не істейсің? -Мен таңертең тіс тазалаймын. -Сен шашынды тарадың ба? -Мен шашымды тарақпен тарадым. -Сен тісіңді неше рет тазалайсың? -Мен тісімді 2 рет тазалаймын. Мен таңертең оянамын. Төсек жинаймын.
2.	жу	ет	621	
3.	сұрт	ет	312	
4.	сусабын	зт	6	
5.	шаш	зт	854	
6.	ыс	ет	18	
7.	сабын	зт	118	
8.	сүлгі	зт	40	
9.	тара	ет	1066	
10.	тарақ	зт	85	
11.	тіс	зт	790	
12.	бет	зт	6029	
13.	шомыл	ет	160	
14.	таңертең	үс	686	
15.	кешке	үс	177	
16.	рет	зт	5305	
17.	қол	зт	11526	
18.	аяқ	зт	3242	
19.	құлақ	зт	2432	
20.	дене	зт	1734	
21.	оян	ет	690	
Барлығы 21 сөз				
II тоқсан – 47 сөз				
III. БҰЛ – СЫНЫП				
1	денешынықтыру	зт	72	Ән сабағы Сурет сабағы Денешынықтыру сабағы Қазақ тілі Үздік сынып Үздік оқушы Сұрақ қой Тыңда Жауап бер Қазақша сөйлеймін Жалқау бала Бүгін төрт сабақ бар. Олар: ән сабағы, денешынықтыру, қазақ тілі, сурет сабағы. Ән сабағында ән айтамын. Ол ән айтады.
2	сабақ	зт	5559	
3	қатар	үс	7586	
4	жаз	ет	13173	
5	тату	сн	393	
6	кең	сн	1936	
7	жалқау	сн	187	
8	тәртіпті	сн	229	
9	үздік	сн	2255	
10	тар	сн	777	
11	қайтала	ет	1588	
12	сана	ет	1132	
13	тыңда	ет	25	
14	сұра	ет	5035	
15	айт	ет	44135	
16	жауап	зт	6346	
17	сұрақ	зт	4727	
18	қабат	зт	1132	
19	қазақша	үс	431	

20	тіл	зт	25993	Мен ән/ мұғалімді тыңдаймын. Ән сабағы – көңілді.
21	баяу	зт	185	
22	үлгі	зт	3123	
23	қызық	сн	2224	
Барлығы 23 сөз				
IV. АУЛА				
1	алма	ет	77591	Допты алма Әткеншек тебемін Асық ойнаймын Менің мекенжайым
2	әткеншек	зт	83	
3	алаң	зт	2269	
4	көтер	ет	4913	
5	көш	ет	132	Он алтыншы пәтер
6	көше	зт	3965	Әуезов көшесі
7	мекенжай	зт	703	Құмда ойнаймын
8	пәтер	зт	376	Үйдің алдында аула бар. Аулада гүлзар, бақша бар. Бақшада алма ағашы бар.
9	тұр	ет	28590	
10	гүлзар	зт	33	
11	құм	зт	586	
12	таза	се	1284	Аула таза. Балалар аулада ойнайды.
13	аула	зт	940	
14	алды	зт	566	
15	бақша	зт	360	
16	шулы	сн	25	Інім сырғанайды. Олар алысқа секіреді.
17	бала	зт	41247	
18	ұста	ет	3355	
19	сөйле	ет	5530	
20	итер	ет	212	
21	күлгін	сн	113	
22	қызғылт	сн	193	
23	сырғана	ет	165	
24	ойын	зт	3616	
Барлығы 24 сөз				
III тоқсан – 51 сөз				
V. ЖЫЛ МЕЗГІЛДЕРІ				
1	жыл	зт	30882	Жыл мезгілдері Күн суық Аспан ашық Жаңбыр жауады
2	мезгіл	зт	939	
3	салқын	сн	352	
4	жылы	сн	5260	
5	суық	сн	769	Қар ериді
6	ауа райы	зт	34	Жел соғады
7	жаңбыр	зт	651	-Неше жыл мезгілі бар? -Төрт жыл мезгілі бар.
8	қар	зт	1527	
9	жел	зт	820	
10	соқ	ет	2417	
11	жау	ет	1673	Қазір – күз мезгілі. Күзде жаңбыр жауады.
12	табиғат	зт	2925	
13	ері	ет	519	
14	мұз	зт	611	
15	бұлтты	сн	31	-Бүгін ауа райы қандай? -Бүгін ауа райы салқын.
16	аспан	зт	1537	
17	қазір	үс	7047	
18	себебі	мс	816	
19	көрін	ет	5987	Маған көктем ұнайды. Себебі көктемде менің туған күнім. Менің туған күнім мамырда.

20	бүгін	үс	5350	-Маған қыс ұнайды. Қыста үш ай бар. -Қыста қармен ойнаймын. -Маған қыс ұнамайды. Себебі қыста суық.
21	ашық	сн	1259	
22	жапырақ	зт	827	
23	ауыс	ет	355	
24	тамшылат	ет	21	
25	шық	ет	2991	
26	күркіре	ет	252	
27	жылын	ет	300	
27	түс	ет	3252	

Барлығы 27 сөз

VI. ЖЕМІС-ЖИДЕКТЕР

1	қызанақ	зт	100	және / мен / бен / пен
2	жаны	үс	2567	Үйдің арты
3	қияр	зт	94	Үйдің алды
4	піс	ет	367	Үйдің жаны
5	пияз	зт	86	Сатып аламын
6	және	шл	39765	Сары өрік
7	сәбіз	зт	179	
8	жидек	зт	88	
9	құлпынай	зт	34	-Дүкенде жемістер бар ма?
10	дүкен	зт	847	-Дүкенде жемістер жоқ. Базарда бар.
11	базар	зт	560	
12	өс	ет	4078	
13	арты	зт	187	Үйдің артында бақша бар.
14	алмұрт	зт	108	Бақшада алмұрт өседі.
15	шабдалы	зт	36	
16	көгөніс	зт	360	Әжем және атам бақшада жүр.
17	жеміс	зт	930	Жазда жеміс-жидек піседі. Күзде көгөніс піседі.
18	дәмді	сн	325	
19	тап	ет	3887	
20	бүлдірген	зт	37	Бақта шабдалы өседі.
21	өрік	зт	117	Мен қызанақ сатып алдым.
22	бақша	зт	360	Үш кг алма беріңізші.
23	мың	са	3667	Мен алма жеймін.
24	сат	ет	6132	

Барлығы 24 сөз

IV тоқсан – 47 сөз

VII. МЕН ДОМБЫРА ТАРТАМЫН

1	үйірме	зт		Шахмат үйірмесі
2	қатыс	ет	6803	Үйірмеге барамын / бармаймын
3	домбыра	зт	810	Домбыра тартамын
4	тарт	ет	4938	Жарысқа қатысты
5	қобыз	зт	202	Марапат қағаз алды
6	жарыс	зт	1536	Бірінші орын
7	жең	зт	1739	Ол әрбір сөзді анық дыбыстады.
8	марапат	зт	62	
9	орын	зт	1892	-Сен домбыра тартасың ба?
10	керек	мс	14306	-Иә, домбыра тартамын.
11	тез	зт	1978	
12	тақпақ	зт	208	Тақпақ жаттадым.
13	жаттығу	зт	506	Таңертең жаттығу жасадым.
14	үйрен	ет	2311	Жаттығу оңай және көңілді.

15	қиын	сн	2652	Мен байқауға қатыстым. Мен ән айттым. Бірінші орын жеңіп алдым. Мақтауқағаз алдым.
16	оңай	сн	1053	
17	дыбыста	ет	65	
18	дайында	ет	1939	
19	сыйлық	зт	1395	
20	шарша	ет	547	
21	байқау	зт	2184	
22	жатта	ет	556	

Барлығы 22 сөз

VIII. МЕН СЫЙЛЫҚ ЖАСАЙМЫН

1	мереке	зт	1432	Көңілді мереке Тілек айту Гүл сыйлау Бақыт тілеу Бүгін – Наурыз мерекесі. Мерекеде наурызкөже іштім. Мен анамды құттықтаймын. Мен досыма ашықхат сыйлаймын.
2	құттықтау	ет	240	
3	сыйлық	зт		
4	ашықхат	зт	28	
5	сыйла	ет	1165	
6	гүл	зт	2753	
7	желім	зт	142	
8	жаңа жыл	сн	???	
9	наурызкөже	зт	40	- Сен досыңа не сыйлайсың? - Кітап сыйлаймын. Саған денсаулық тілеймін. Мен ашықхат жасаймын. Ашықхат дайын болды.
10	бала/ Балалар күні	зт	41247	
11	дастархан	зт	581	
12	бақыт	зт	1632	
13	тілеу	ет	135	
14	тілек	зт	942	
15	қағаз	зт	1970	
16	денсаулық	зт	2403	
17	қуаныш	зт	1069	
18	жаса	ет	10964	
19	жапсыру	ет	246	
20	қайшы	зт	138	
21	қи	ет	3324	
22	дайын	үс	997	
23	жабыстыр	ет	38	
24	қолдан			
25	шақыр	ет	3229	

Барлығы 25 сөз

3- сынып

Тоқсан	102 сағат – 12 сағат (2 сағат қайталау, 1 ТЖБ сағаттарын есептемегенде)	Жалпы лексика саны
I тоқсан	21	54
II тоқсан	21	55
III тоқсан	27	66
IV тоқсан	21	68
Жалпы саны:	90	243

	Лексикалық минимум (белсенді сөз)	Сөз табы	Абсолютті жиілік	Интенция. Фраза
I тоқсан – 60 сөз				
I.ҮЙІМ – ЖАЙЛЫ МЕКЕНІМ				
1.	өз	ес	5	

2.	асүй	зт	55	Бірге демалдық Шаң сүрту Таза бөлме Қоқыс шығару Дәлізді жинау Еріншек <i>болма</i> Өзім жинаймын Өзім ілемін Аян – ақылды бала. Анам күн сайын тамақ пісіреді. Біз бәріміз үй жинадық. Ол шаңды сүртеді. Үйге қонақтар келеді. -Біз оларды күтеміз. Біз апта сайын үй тазалаймыз. Анашым, сізге көмектесейін бе? Меніңше, Асан – ақылды бала. Өйткені, бөлмем таза емес. Көмегіңе рақмет! Анам бізге тамақ пісіреді.
3.	меніңше	үс	275	
4.	тыңда	ет	25	
5.	кір	сн	321	
6.	бірге	үс	2618	
7.	дәліз	зт	158	
8.	жайлы	сн	358	
9.	қоқыс	зт	140	
10.	лақтыр	ет	674	
11.	шығар	ет	7244	
12.	аш	ет	3612	
13.	көр	ет	10949	
14.	тамақтан	ет	317	
15.	күт	ет	2878	
16.	пісір	ет	576	
17.	тап-таза	сн	59	
18.	көмектес	ет	1162	
19.	шаңсорғыш	зт	8	
20.	іл	ет	1322	
21.	барлық	ес	23636	
22.	бәрі	ес	8756	
23.	еріншек	сн	58	
24.	демал	зт	562	
25.	сайын	шл	1653	
26.	мекен	зт	1737	
27.	оқы	ет	11476	
28.	өйткені	шл	693	
Барлығы 28 сөз				
II. ПАЙДАЛЫ ТАҒАМДАР				
1.	таңғы	сн	149	Ас болсын! Пайдалы тағам Майлы тағам Таңғы ас Кешкі ас Тәтті тоқаш Салқын тағам Ыстық тағам Мен асханаға барамын. Сен қандай тағамды ұнатасың? Қырыққабатты тураймыз. Жұмыртқаны аршимыз.
2.	түскі	үс	276	
3.	кешкі	үс	283	
4.	тағам	зт	724	
5.	ұнат	ет	1334	
6.	дәрумен	зт	84	
7.	таңда	ет	2990	
8.	жұмыртқа	зт	417	
9.	тоқаш	зт	74	
10.	ірімшік	зт	126	
11.	көже	зт	203	
12.	бәліш	зт	37	
13.	күріш	зт	246	
14.	асқабақ	зт	64	
15.	ет	зт	1334	
16.	айран	зт	182	
17.	тұз	зт	1352	
18.	қант	зт	340	
19.	құрт	зт	310	
20.	май	зт	722	
21.	бал	зт	489	
22.	қырыққабат	зт	24	

23.	ас	зт	2637	
24.	тура (у)	ет	48	
25.	майлы	сн	129	
26.	күш	зт	6186	
Барлығы 26 сөз				
II тоқсан – 55 сөз				
III. МЕНІҢ ОҚУ АПТАМ				
1.	пән	зт	933	Сабақ кестесі
2.	кесте	зт	1224	Қоңырау соғу
3.	қоңырау	зт	376	Үзіліске шық.
4.	үзіліс	зт	163	Қоңырауды күт
5.	жақында	ет	1286	Күнделік толтыру
6.	уақыт	зт	6766	Сабақ дайындау
7.	күнде	үс	1072	Есте сақтау
8.	аяқта	ет	565	Сабаққа бару
9.	соғыл (ды)	ет	147	Тыныштық сақтау
10.	дейін	шл	12102	Түске <i>дейін</i> мектепке барамын. Түстен <i>кейін</i> үйірмеге барамын. Ертең <i>төрт</i> сабақ бар. Ертең –дүйсенбі. Дүйсенбіде «Қазақ тілі» сабағы болады. Бірінші сабақ – қазақ тілі. Мен күнде сабақ кестесін қараймын. Уақыт аяқталды.
11.	кейін	шл	3219	
12.	ертең	үс	1228	
13.	баста	ет	22399	
14.	толтыр	ет	646	
15.	дайындал	ет	695	
16.	ауыстыр	ет	739	
17.	ауысым	зт	112	
18.	енді	шл	6031	
19.	қажет	мс	31723	
20.	есте сақта	ет	124	«Қазақ тілі» сабағы дүйсенбі, сейсенбі және сәрсенбіде болады. Күн сайын сабаққа дайындаламын.
21.	сайын	шл	1653	
22.	түсін	ет	5101	
23.	кешік	ет	503	
24.	қос	ет	20541	Сабақта тыныштық сақтайды. Кітапты қайдан алдың?
25.	тыныштық	зт	416	
26.	қайдан?	ес	518	
Барлығы 26 сөз				
IV. АУЫЛ МЕН ҚАЛА				
1	көл	зт	1505	Кең дала Көрші ауыл Саябаққа бару Сауда орталығы Бардым/бармадым Көрдім/көрмедім Қала тұрғындары
2	өзен	зт	4644	
3	жайлау	зт	517	
4	жақын	үс	874	
5	алыста	үс	125	
6	бұлақ	зт	837	
7	шөп	ет	927	
8	арала	зт	693	
9	жер	зт	19611	
10	ауа	зт	1504	
11	үсті	зт	3508	Маған мұхит ұнайды. Мен балықты көрдім/ көрмедім.
12	асты	зт	12	
13	арасы	зт	2048	
14	көпір	зт	335	
15	көрікті	ет	192	Сауда үйі жақын ба? -Жүр, саябаққа барайық
16	саябақ кіммен?	зт	307	
17	ғимарат	зт	1935	

18	ескерткіш	зт	827	Мен бос емеспін.
19	саяжай	зт	88	
20	мұхит (арал)	зт	568	
21	көп қабатты	сн	39	Көрші ауылда досым тұрады. Шулы қала екен.
22	бос	үс	498	
23	мүмкін	мс	4980	
24	субұрқақ	зт	25	Атамның үйінде алмабағы бар. Үйдің шатыры көкпен боялған. Ауылдың ауасы керемет! Жолың болсын! Көріскенше!
25	сауда	зт	1841	
26	орталық	зт	4772	
27	тұрғын	зт	2635	
28	шатыр	зт	242	
29	алма/алмабақ	зт	407	

Барлығы 29 сөз

III тоқсан – 66 сөз

V. КӨЛІКТЕ

1	бағдаршам	зт	162	Көп уақыт жүру Кемеге міну Пойызға шығу Көлікке отыру Тұраққа тоқта
2	аялдама	зт	154	
3	тоқта	ет	2008	
4	абайла	ет	144	Сендер саябаққа қыдыруға немен бардыңдар?
5	тұрақ	ет	2246	
6	кеме	зт	875	
7	қайық	зт	461	Аялдамаға жаяу бардық. Ол досымен саябаққа келді.
8	ұшақ	зт	447	
9	пойыз	зт	312	
10	мін неге?	ет	1354	Қызыл бағдаршамға тоқта. Кешіріңіз, сұрауға бола ма? Келесі аялдамаға тоқтады. Әрбір аялдамаға тоқтады.
11	әрқашан	үс	552	
12	көп	сн	12872	
13	жиі	сн	1256	Көшеде әрі-бері жүріп жатқан көліктерді көресің. Қаланы көлікпен аралаған жақсы.
14	келесі	сн	471	
15	түс(у)	ет	3252	
16	бағытта қайда?	ет	657	
17	теңіз	зт	2242	
18	қыдыр(у)	ет	156	
19	жаяу	сн	427	
20	алға	үс	2755	
21	әрі-бері	үс	87	
22	әрбір	ес	2595	
23	жет қайда?	ет	7946	
24	қасында ненің?	үс	160	
25	бойы	шл	2340	
26	елесте (і)	ет	140	
27	қалалық	сн	410	
28	әрі	шл	1443	
29	бері	үс	1061	
30	кейде	үс	1474	
31	жылдам	үс	654	
32	баяу	үс	278	

Барлығы 32 сөз

VI. ҚОРШАҒАН ОРТА

1	үз(үзу)	ет	599	Ағашты сындырма. Гүлді үзбе.
2	әрине	мс	2393	
3	көбелек	зт	323	

4	ұш	ет	2825	Пайдалы өсімдік Көшет отырғызу Сенбілікке бару Таза бұлақ
5	көшет	зт	86	
6	құй	ет	4607	
7	сындыр	ет	244	
8	ара	зт	2865	Далада қызғалдақ өседі. Жапырақ гүлдеді. Жағажайда дем алдық.
9	суар	ет	251	
10	өсімдік	зт	1620	
11	жағажай	зт	18	
12	мекенде	ет	1826	Алма бағы үлкен. Бұлақтың суы салқын.
13	бақ	зт	1246	
14	күтім	ет	465	
15	ғажап	зт	450	
16	жәндік	зт	264	Бақта пайдалы өсімдіктер көп. Құмырсқа-еңбекқор жәндік.
17	құмырсқа	зт	285	
18	сенбілік	зт	29	
19	отырғыз	ет	164	
20	торғай	зт	552	
21	қарлығаш	зт	451	
22	байқау	зт	2184	Аулаға көшет отырғыздық. Қарлығаш ұшып жүр. Гүлдерді өсіру, байқау өте – қызық. Гүлге күтім керек. Бүгін күн ашық, сенбілікке жиналамыз. Бұтақ бүршік жарды. Ағаштың тамыры тереңге кеткен. Жердің топырағы жұмсақ. Суда балықтар жүзіп жүр. Іске сәт!
23	қызғалдақ	зт	95	
24	ашық	сн	1259	
25	бүршік	зт	96	
26	жар (у)	ет	1093	
27	бұтақ	зт	536	
28	тамыр	зт	828	
29	терең	сн	1892	
30	сындыр	ет	244	
31	топырақ	зт	1405	
32	жинал	ет	1107	
33	гүлде(у)	ет	95	
34	балық	зт	1251	
Барлығы 34 сөз				
IV тоқсан – 68 сөз				
VII. ҚОЛЫМНАН БӘРІ КЕЛЕДІ				
1	көрермен	зт	216	Қобыз (ды) тартамын. Әуен (ді) тыңдаймын. Жеңіл әндер Жүлде алды Жеңімпаз болды Көрермендер көп Қол шапалақтайды Қошемет көрсетті Ән айтқым келеді. Биші болғым келмейді. Бұдан кейін сахнаға бишілер шықты. Әншіі сахнада ән айтады. Бұл-ұлттық байқау Байқау көңілді өтті. Мен жеңіл әуенді сүйемін.
2	сахна	зт	853	
3	әуен	зт	483	
4	биші	зт	109	
5	әнші	зт	755	
6	құтты болсын	сн	306	
7	бұдан	ес	1572	
8	үн	зт	1893	
9	көңілді	сн	293	
10	ұлттық қандай?	сн	14503	
11	жүлде	зт	327	
12	жеңімпаз	сн	610	
13	тарт нені?	ет	4938	
14	биле	ет	1032	
15	демалыс	зт	1349	
16	сүй/сүю	ет	2365	
17	маңызды	ет	2925	
18	қимыл	зт	223	

19	жетіген	зт	49	Ол байқау жеңімпазы. Әркім өз орнына отырады. Көрермендер қол шапалақтайды.
20	жеңіл	сн	447	
21	жанкүйер кім?	зт	221	
22	белгілі	сн	4524	
23	шапалақ	зт	112	Балалар ерекше көңіл күймен қайтты. Алақай, мен жетіген ойнауды үйрендім. Байқаудан кейін сыйлық алдық. Концерт ұзақ болды, бірақ біз ән айтудан шаршамадық. Сахнаға қарашы, қандай әдемі! Мен қазақша ән айтамын. Маған «Атамекен» әні ұнайды.
24	әркім	ес	616	
25	ерекше	үс	3361	
26	қарашы	ет		
27	концерт	зт	319	
28	байқау	зт	2184	
29	шарша (у)	ет	547	
30	ұзақ	сн	7458	
31	бірақ	шл	14620	
32	қошемет	зт	122	
33	қазақша	үс	431	
34	ән	зт	3544	

Барлығы 34 сөз

VIII. ҚҰРМЕТ

1	моншақ	зт	141	Сыйға тарту Ою салу Әдемі қобдиша Түрлі түсті шашбау Бұйым жасау
2	қызықты	сн	705	
3	тосынсый	зт	12	
4	раушан	зт	5	
5	қуыршақ	зт	360	Біз тосынсый дайындадық. Мен оған қызықты кітап сыйладым. Моншақты қолдан жасады. Көйлекті матадан тікті. Сыйлықтар береміз. Ешкімде жоқ сыйлық бергім келеді. Маған раушан гүл сыйлады. Құтты болсын! Алғыс айтамын. Мен ашықхатқа тілек жазамын. Саған қуаныш тілеймін! Мен ата-анаммен үйді безендіремін. Маған туған күніме ертегі кітап сыйлады. Сенің туған күнің қашан болады? Сыйлықты қолдан жасадым. Сен сыйлықты кімге жасайсың? Кейін отшашу тамашаладық.
6	сый	ет	404	
7	алғыс	зт	697	
8	қобдиша	зт	18	
9	шашбау	зт	22	
10	әзірле	ет	1477	
11	аса (тым)	үс	3471	
12	түрлі-түсті	сн	163	
13	әсем	сн	321	
14	ине	зт	191	
15	мата	зт	366	
16	тік (ті)	ет	1588	
17	ешкім	ес	2378	
18	ою	зт	1192	
19	қи	ет	3324	
20	үнемі	үс	461	
21	бүкте	ет	59	
22	безендір нені?	ет	196	
23	боя	ет	377	
24	ашықхат	зт	28	
25	тілек	зт	942	
26	қуаныш	зт	1069	
27	тамашала	ет	146	
28	ертегі	зт	1549	
29	туған күн	зт	479	
30	отшашу	зт	29	
31	қолдан неден?	ет	3469	
32	жасау кімге?	ет	10918	
33	қуан	ет	1286	

34	жоқ	мд	16115	
Барлығы 34 сөз				

4 сынып

Тоқсан	136 сағат – 12 сағат (2 сағат қайталау, 1 ТЖБ сағаттарын есептемегенде)	Жалпы лексика саны
I тоқсан	29	64
II тоқсан	29	58
III тоқсан	37	76
IV тоқсан	29	70
Жалпы саны:	124	268

	Лексикалық минимум (белсенді сөз)	Сөз табы	Абсолютті жиілік	Интенция. Фраза
І тоқсан – 64 сөз				
1. ДАСТАРҚАН БАСЫНДА				
1	әдет-ғұрып	зт	399	Кешірімді бол Кішіпейіл бол Ешқашан ренжіме Үлкенді құрметте
2	кішіпейіл	сн	40	
3	бауыр	зт	1088	
4	амандас	ет	323	
5	қарт	сн	748	Ас дәмді болсын! Анашым, тамағыңызға рақмет! Керемет дәмді болыпты! Бәрекелді, жоғары шығыңыз. Дастарқан басында әдеп сақта!
6	зейнеткер	сн	179	
7	құрметте	ет	452	
8	сыйла	ет	1170	
9	қонақжай	сн	67	Дастарқанға отыруға бола ма? Менің атам-зейнеткер адам. Атам бата берді. Үлкендер төрде отырады.
10	туыс-туған	зт	23	
11	береке-бірлік	зт	43	
12	дәстүр- салт	зт	13	
13	ешқашан	ес	680	Олар үлкендерді сыйлайды. Менің бауырларым дастарқан басында көп сөйлемейді.
14	көңіл-күй	зт	200	
15	бата	зт	703	
16	мәдениет	зт	3782	
17	кешірім	зт	297	Есіктің қарсы жағы-төр.
18	реніш	зт	92	
19	мейірімді	сн	226	
20	арнайы	үс	2219	
21	тәрбиелі қандай?	сн	183	
22	төр қайда?	зт	675	
23	жай/жаю	ет	554	
24	құрт-ірімшік	зт	174	
25	дәм	зт	472	
26	тат	ет	231	
27	әдеп	зт	722	
28	әңгіме	зт	3876	
29	құю	ет	762	
30	ас-тағам	зт	724	
31	орналас	ет	1604	
32	қарсы жақ	үс	4597	
Барлығы 32 сөз				
2. ДЕНСАУЛЫҚ				

1	дәріхана	зт	32	Денсаулық кепілі Тұмау тию Жұқпалы ауру Емханаға бару Дәрі сатып алу Нашар сезіну Жиі тамақтан Науқас адам Қамқор ана Үнемі спортпен шұғылдан+у керек. Дұрыс тамақтан+у пайдалы. Күн сайын ең аз дегенде екі кесе су ішу керек. Спорт - денсаулық кепілі. Ол күреспен айналысады. Ол жүгірді. Болат секірді. Қанша уақыт жүргенінді есепте Әсем-ай таза суы.
2	дәрі	зт	230	
3	емхана	зт	146	
4	ауру	сн	1244	
5	сау	сн	640	
6	емде (л)	ет	370	
7	тіс	зт	790	
8	қамқор	зт	208	
9	тұмау	зт	37	
10	жұқпалы	сн	79	
11	сезін	ет	847	
12	даярла	ет	888	
13	дәрумен	зт	89	
14	күш-қуат	зт	70	
15	ең	үс	9017	
6	аз	сн	2427	
17	жаттықтырушы	зт	71	
18	қабылда	ет	6707	
19	есепте	ет	1406	
20	шынық	ет	77	
21	айналыс немен?	ет	813	
22	тамақтан	ет	317	
23	пайдалы	сн	974	
24	кепіл	зт	393	
25	спортшы	зт	422	
26	мәселе	зт	8871	
27	суық тию	сн	769	
28	лимон	зт	35	
29	жүзу	ет	737	
30	шұғылдан	ет	207	
31	бос уақыт	үс	144	
32	науқас	зт	183	

Барлығы 32 сөз

II тоқсан – 58 сөз

3. МЕНІҢ МЕКТЕБІМ

1	бақылау	зт	2369	Бақылау жұмысы Зерек оқушы Байланыс құрылғысы Менің арманым - жақсы оқу. Сеніңше, оқушы қандай болу керек? Сынақ нәтижесі жақсы. Күнде ғаламтордан ақпарат аламын. Әрине, жақсы оқу менің міндетім. Меніңше, тапсырманы мұқият орындау керек. Күнде заманауи оқу залына барамын. Сен қайда болдың?
2	дайындық	зт	724	
3	ұқыпты	сн	271	
4	үлгілі баға	сн	191	
5	нәтиже	зт	3978	
6	өтірік	сн	871	
7	зерек	сн	98	
8	үстел (ойыны)	зт	1406	
9	сенше/сеніңше	үс	23	
10	тапсыр	ет	1001	
11	орында	ет	4811	
12	тапсырма	зт	9197	
13	белсенді	сн	824	
14	шеберхана	зт	123	
15	заманауи	сн	297	
16	шатастыр	ет	105	
17	оқулық	зт	2430	

18	арман	зт	1520	Мен шеберханада болдым. Жүр, дайындалайық!
19	(оқу) залы	зт	677	
20	құрылғы	зт	150	
21	қымбат	сн	886	
22	ақпарат	зт	3514	
23	ғаламтор	зт	262	
24	әрине	мс	2393	
25	байка	ет	3140	
26	мінез	зт	1059	
27	мұқият	үс	366	
28	күнде	үс	1072	
29	жаттық	ет	128	

Барлығы 29 сөз

4. МЕН ҚАЗАҚСТАНДА ТҰРАМЫН

1	атамекен (отан)	зт	1119	Менің атамекенім Мемлекет басшысы Жер аумағы Ұлттық ою-өрнек Мемлекеттік мейрам Тәуелсіз ел
2	мемлекет	зт	8993	
3	басшы	зт	3656	
4	солтүстік	зт	1698	
5	оңтүстік	зт	1026	
6	батыс	зт	2104	
7	шығыс	зт	1711	
8	әлем	зт	3646	
9	тоғызыншы	са	38	
10	орын	зт	1892	
11	аудан	зт	3405	
12	жер	зт	19611	Тудың сол жағында ұлттық ою-өрнек салынған. Елтаңбада шаңырақтың суреті бар. Қазақстан жер көлемі бойынша тоғызыншы орында. Қазақстанның туында не бейнеленген? Ана тілім - қазақ тілі. Ат жарыс - ұлттық спорт. Бақытты болашақ.
13	бойынша	шс	12861	
14	аумақ/көлемі	зт	2146	
15	тәуелсіз	сн	2232	
16	мәңгі	үс	462	
17	рәміз	зт	104	
18	ту	зт	474	
19	елтаңба	зт	119	
20	әнұран	зт	80	
21	қыран	зт	421	
22	ою-өрнек	зт	96	
23	бейнеле	ет	451	
24	жылқы/ат	зт	1176	
25	ұлттық (теңге)	сн	14503	
26	халық	зт	16505	
27	таны	ет	1908	
28	(Ана) тілі	зт	25993	
29	болашақ	зт	2438	

Барлығы 29 сөз

III тоқсан-76 сөз

5. ЖОЛ ЕРЕЖЕСІ

1	бағана	зт	94	Үш көзді бағдаршам Жаяу жүргінші Жолдан өт Жолда кептеліс Электр тоғы Тоқты сөндірі
2	үш көз	сан		
3	неліктен?/нені білдіреді?	үс	535	
4	жүргінші	зт	56	
5	жан (у)	ет	847	

6	дайындал	ет	697	Жол қозғалысы Белгі берді Жол тәртібін сақта! Бағдаршамның қызыл көзі жанса, тоқта. Жүруге болмайды! Сары көзі жанса, жүруге дайындал. Жолға таяу тұрма. – Анашым, жолдан өтеміз бе? Жолда кептеліс болып, мәшинелер өте алмай қалды. Электр тогын сөндіріп, бағдаршамды жөндеді Жол қозғалысы реттелді. Жүк машинасы жолда ақырын жүреді. Жаяу жүргіншілер жолақжолдан өтеді. Жерасты өтпезжолмен жиі өтемін. Абайсызда құлап қалма. Асықпай, жан-жағыңа қара.
7	қараған/қарағанда	ет	3	
8	жолға қара	ет		
9	таяу	сн	309	
10	жол	зт	11756	
11	кептеліс	зт	11	
12	өт	ет	9067	
13	тоқ	сн	170	
14	сөндірі	ет	103	
15	қозғалыс	зт	1271	
16	жөнде	ет	475	
17	рет	ет	6233	
18	келтір	ет	2838	
19	тәртіп	зт	4144	
20	дұрыс	сн	24033	
21	белгі	зт	3869	
22	жолақ/жолақжол	сн	126	
23	жерасты	сн	60	
24	қоғам	зт	4463	
25	жоғары	үс	5364	
26	төмен	үс	2483	
27	қауіп	зт	918	
28	жүргізуші	зт	643	
29	қиылыс	зт	17	
30	жүк	зт	649	
31	абайсызда	үс	31	
32	асығыс	үс	203	
33	сақта	ет	5789	
34	асықпа	үс	7	
35	жан-жақ	зт	439	
36	қашықтық	зт	313	
37	ақырын	үс	310	
38	бұзыл	ет	761	

Барлығы 38 сөз

6. ТАБИҒАТ ЖӘНЕ МЕН

1	табиғат	зт	2925	Боран соғу Жел тұру Жазық дала Орманды аймақ Самал жел Аппақ қар Жер тайғақ Күнге күю Табиғатты аяла Гүлдің түсін ерекшеле. Ертең күн суытады. Жаздыкүні шомылып, күнге күйеміз. Себебі күн ыстық. Қыстыгүні сырғанақ тебеміз. Кел, аққала жасаймыз.
2	тау	зт	4647	
3	биік	сн	2211	
4	жазық	сн	334	
5	климат	зт	352	
6	орманды	сн	327	
7	айнала	зт	724	
8	өзен-көл	зт	29	
9	жау (у)	ет	923	
10	ерекшеле	ет	205	
11	самал	зт	136	
12	жел	зт	820	
13	онша	үс	369	
14	емес	шл		
15	аса	үс	2708	
16	жаздыгүні	үс	35	
17	қыстыгүні	үс	35	

18	шомыл	ет	160	Гүлдің хош иісі өте керемет! Айнала аппақ қар. Орманда құстардың үні естіледі.
19	қалың	сн	1351	
20	хош иіс	сн	9	
21	қарағай	зт	238	
22	шырша	зт	383	
23	арала	ет	693	
24	мұз	зт	612	
25	аппақ (әппақ, ақ)	сн	154	
26	тоң (у)	ет	176	
27	тайғақ	сн	63	
28	тұман	зт	22	
29	сырғанақ	зт	42	
30	теп	ет	699	
31	аққала	зт	120	
32	күй/күю	ет	296	
33	жаңбыр	зт	652	
34	қолайлы	сн	615	
35	тұман	зт	671	
36	бұлтты	сн	31	
37	үн	зт	1893	
38	аяла	ет	153	

Барлығы 38 сөз

IV тоқсан-70 сөз

7. МӘДЕНИ ОРЫНДАР

1	мәдени	сн	1308	Аспапта ойнау Белгілі кейпкер Атақты адам Көне ескерткіш Өнер туындысы Қызықты көрме -Саған қандай аспап ұнайды? Маған жетіген ұнайды. Саған қандай топтың әншілері ұнайды? Бір топ оқушылар көрмеге келді. Ол қандай журнал? Ол «Балдырған» журналы. Мәдени орынға жиі барамын. Көп нәрсе үйрендім. Теледидардан интеллектуалдық бағдарлама қараймын. Астанада танымал сәулет кешендері бар.
2	орын	зт	1892	
3	дамыт	ет	4443	
4	мұражай	зт	672	
5	көрме	зт	1342	
6	өнер	зт	4301	
7	әдебиет	зт	4654	
8	музыка	зт	957	
9	жетіген қандай?	зт	49	
10	аспап/жәдігер	зт	476	
11	топ	зт	5941	
12	газет-журнал	зт	368	
13	жаңалық	зт	1025	
14	кеңес	зт	4388	
15	теледидар	зт	650	
16	хабар	зт	1676	
17	бәйтерек	зт	321	
18	белгілі	зт	4524	
19	интеллектуалдық	сн	98	
20	бағдарлама	зт	4592	
21	дарынды	сн	121	
22	талантты	сн	354	
23	қызықты	сн	705	
24	кино	зт	386	
25	кейіпкер	зт	1180	
26	тамашала	ет	146	
27	рөл	зт	1745	
28	егер	шл	8982	

29	үйрен	ет	2311	
30	қара	ет	11895	
31	таңқал	ет	366	
32	ескерткіш	зт	827	
33	мұнара	зт	214	
34	кешен	зт	864	
35	туынды	зт	846	
Барлығы 35 сөз				
8. КІТАП ӘЛЕМІ				
1	әлем	зт		Өлеңдер жинағы Жазушы шығармасы Сирек кітап Көп нәрсе ұғу Кітап мұқабасы Шағын әңгіме Қиял-ғажайып шығарма Алғашқы кітапхана Сүйікті іс Өзіме қажет Кітап қоры Білім кітапта. Ең алғашқы кітапхана Римде пайда болған. Әркімнің сүйікті ісі бар. Өзіме қажет кітаптарды алдым. Мен шағын әңгіме оқыдым. Кітап авторы кім? Шығарма не туралы? Ұлттық кітапханада сирек кітаптар сақтаулы тұр. Таңырқап қалдым. Кітап дүкеніне тапсырыс бер. Интернеттен ақпарат іздеді. Ол сайттан керек ақпаратты тапты. Қандай керемет жаңалық!
2	жинақ	зт	727	
3	нәрсе	зт	2834	
4	дәлелде	ет	1285	
5	жазушы	зт	2265	
6	ақын	зт	6361	
7	шығарма	зт	3478	
8	сирек	сн	470	
9	ұқ (ұғу)	ет	1565	
10	мұқаба	зт	64	
11	ал/алушы	ет	43359	
12	шағын	сн	3369	
13	қиял-ғажайып	зт	75	
14	ескір	ет	122	
15	дүниежүзі	зт	430	
16	халықаралық	сн	3888	
17	алғашқы	сн	1784	
18	пайда	зт	4123	
19	автор кім?	зт	2710	
20	туралы	зт	8011	
21	таңырқа	ет	69	
22	іс	зт	8726	
23	өзі	ес	8848	
24	сақтаулы	сн	36	
25	тіркел	ет	165	
26	қор (ы)	зт	650	
27	атақты	сн	506	
28	аударма	зт	679	
29	ұлы	зт	3695	
30	кездес	ет	3750	
31	ізде	ет	2409	
32	сайт	зт	493	
33	ақпарат	зт	3514	
34	жаңалық	зт	1025	
35	тапсырыс	зт	462	
Барлығы 35 сөз				

ЭҚАБЖ КІРІС ХАТ АЛУ ТУРАЛЫ ТҮБІРТЕК
КВИТАНЦИЯ О ПОЛУЧЕНИИ ВХОДЯЩАЕЙ КОРРЕСПОНДЕНЦИИ ЕСЭДО

Кір. №
13-08-2025

Тақырып:
Абдикаримова А. Б. 1-4-сыныптарға және 5-9-сыныптарға арналған оқу пәндеріне жүргізілген сараптамалық қорытындылар бойынша пысықталған үлгілік оқу бағдарламаларының жобалары бойынша

Келісілді:
Секретарь, Постановова Ж.Д.

Қабылдады:
Руководство, Абдрахманова Н. К.

Ішкі алушылар:
Секретарь, Постановова Ж.Д.

Статус входящего документа в ЕСЭДО

Реквизиты документа	
Отправитель	Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі / Министерство просвещения Республики Казахстан
Характер вопроса	БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ / ОБРАЗОВАНИЕ
Вид документа	Хат / Письмо
Исходящий номер	20-5-20-6/5513-И
Количество вложений	0
Язык документа	KZ
Связка с основным документом	7d6f759e-13f0-42a0-8b88-689c470702c1
Наименование внешнего типа контроля	No / No
Краткое содержание	1-4-сыныптарға және 5-9-сыныптарға арналған оқу пәндеріне жүргізілген сараптамалық қорытындылар бойынша пысықталған үлгілік оқу бағдарламаларының жобалары бойынша
Телефон исполнителя	-
Исполнитель	Абдикаримова А. Б.
Исходящая дата	2025.08.13 01:00
Время подготовки к отправке	2025.08.13 16:39
Подписавший	Жекебаев Д. Ш. (Заместитель председателя) / Жекебаев Д. Ш. (Заместитель председателя)
Автор	Жекебаев Д. Ш. (Заместитель председателя) / Жекебаев Д. Ш. (Заместитель председателя)
Электронная копия бумажного документа	
Отметки о движении документа	
Документ доставлен	2025.08.13 16:02
ЭЦП подписи	
	ЖЕКЕБАЕВ ДУЛАТ
БИН	191140027123
E-mail	zh.igisinov@edu.gov.kz
Организация	Республиканское государственное учреждение "Комитет среднего образования Министерства просвещения Республики Казахстан"

Участники документа:

Утверждение
Абдрахманова Н. К., не начато

Согласование
Постанова Ж.Д., открыт 16:04 13.08.2025

Исполнение
Постанова Ж.Д., не начато

