

Приложение\_\_

Приложение  
к приказу Министра просвещения  
Республики Казахстан  
от 16 сентября 2022 года  
№\_\_

## **Типовая учебная программа по учебному предмету «Основы права» для 9 класса уровня основного среднего образования**

### **Пояснительная записка**

Типовая учебная программа разработана в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами начального и основного среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 января 2025 года № 12 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №35670).

Типовая учебная программа по учебному предмету «Основы права» обеспечивает реализацию единства обучения и воспитания, формирование у обучающегося мировоззрения, нравственных ориентиров посредством содержательных концептов, основанных на базовых ценностях.

Содержание типовой учебной программы по учебному предмету «Основы права» ориентируется на формирование у обучающегося компетенции личностного самосовершенствования, языковых и коммуникативных, культурно-социальных, трудовых, познавательных, научных и исследовательских, информационно-технологических ключевых компетенций по завершению основного среднего образования.

Цель обучения учебному предмету «Основы права» – формирование у обучающихся правовой грамотности, основанной на уважении к правам человека, законам, обществу и государству, развитие правовой культуры и практических навыков, необходимых для реализации гражданских прав и исполнения обязанностей.

Задачи обучения учебному предмету «Основы права»:

- 1) формирование знаний об основных понятиях и содержании базовых отраслей права;
- 2) привитие базовых правовых и социальных ценностей: нравственность, этика, гражданственность, ответственность, права человека, законность,

правопорядок, единство и солидарность, демократические институты;

3) формирование понимания особенностей правового государства, гражданского общества, приоритета прав и свобод человека;

4) развитие навыков поиска достоверной информации с соблюдением правил безопасного поведения в Интернете, обработки и защиты личной информации и персональных данных;

5) развитие умения использовать правовые знания в практических ситуациях, урегулированных правом;

6) привитие уважительного отношения к законам Республики Казахстан, ее истории, культуре, традициям, правам и свободам человека и гражданина;

7) формирование и развитие навыков критического анализа и участия в дискуссиях по актуальным общественным и правовым проблемам.

## **Параграф 1. Организация учебного процесса**

1. Максимальный объем учебной нагрузки по учебному предмету «Основы права» в 9-м классе составляет 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

2. Типовая учебная программа по учебному предмету «Основы права» реализуется с применением ценностно-ориентированного, личностно-ориентированного, компетентностного, конструктивистского, деятельностного, коммуникативного, инклюзивного подходов.

3. Содержание Типовой учебной программы адаптируется для обучающихся с ООП с учетом их индивидуальных возможностей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогических консультаций.

## **Параграф 2. Содержание учебного предмета**

4. Содержание учебной программы по учебному предмету «Основы права» организовано по разделам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат в себе цели обучения в виде ожидаемых результатов по классам.

5. Цели обучения, обозначенные в каждом подразделе, позволяют педагогу системно планировать работу с обучающимися, а также оценивать их достижения и информировать о следующих этапах обучения.

6. Содержание учебного предмета включает 4 раздела:

1) Роль права в жизни человека и общества;

2) Правовое регулирование гражданских и трудовых отношений;

3) Ответственность несовершеннолетних как участников правовых отношений;

4) Семья – основа общества и государства.

7. Раздел «Роль права в жизни человека и общества» включает

следующие подразделы:

- 1) Права и обязанности человека и гражданина;
- 2) Конституционный строй Казахстана – основа сильного государства

8. Раздел «Правовое регулирование гражданских и трудовых отношений»

включает следующие подразделы:

- 1) Основы гражданского права;
- 2) Основы трудового права.

9. Раздел «Ответственность несовершеннолетних как участников правовых отношений» включает следующие подразделы:

- 1) Правонарушение и юридическая ответственность;
- 2) Административная и уголовная ответственность;
- 3) Защита прав человека и меры профилактики правонарушений

10. Раздел «Семья – основа общества и государства» включает следующие подразделы:

- 1) Основы семейного права
- 2) Права и обязанности в семейно-брачных отношениях;
- 3) Защита прав ребенка.

11. Базовое содержание учебного предмета «Основы права» для 9 класса:

1) Раздел «Роль права в жизни человека и общества». Базовые понятия о государстве и праве. Социальные нормы и их влияние на общество. Отличие права от других социальных норм: норм морали, религиозных норм, обычаев, корпоративных норм. Роль права в регулировании общественных отношений. Конституция – основной закон страны. Конституционные права и обязанности человека и гражданина. Понятие, функции, механизм и формы государства. Правовое государство и гражданское общество. Конституционный строй Республики Казахстан. Система государственных органов Республики Казахстан.

2) Раздел «Правовое регулирование гражданских и трудовых отношений». Понятие гражданского права. Содержание имущественных и личных неимущественных прав. Право собственности, основные пути приобретения и прекращения права собственности. Права потребителей и способы их защиты. Понятие трудового права. Содержание трудовых правоотношений. Условия труда. Охрана труда. Особенности условий труда и охраны труда несовершеннолетних. Трудовой договор и его содержание. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

3) Раздел «Ответственность несовершеннолетних как участников правовых отношений». Понятие правонарушения и юридической ответственности. Ответственность несовершеннолетних. Административная ответственность. Особенности уголовной ответственности. Особенности привлечения несовершеннолетних к административной и уголовной ответственности. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Персональные данные и их защита. Правила безопасного поведения в

Интернете, защиты личной информации и соблюдения права на конфиденциальность. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

4) Раздел «Семья – основа общества и государства». Понятие брака и семьи. Основные источники и принципы семейного права. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Права и обязанности членов семьи. Права и обязанности ребенка. Алиментные обязательства членов семьи. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Роль государства в защите прав детей. Семья – главный институт защиты прав детей. Важность семьи в обществе. Государственная поддержка и защита семейных отношений.

### **Параграф 3. Цели обучения, ориентированные на ожидаемые результаты по учебному предмету**

12. В типовой учебной программе достижение ожидаемых результатов обучения обеспечивается системой целей обучения, которые служат основой для определения содержания учебного предмета.

13. Ожидаемые результаты освоения содержания основного среднего образования ориентируют на формирование у обучающегося гражданско-патриотических, лидерских, этических, социально-нравственных, творческих ключевых компетенций и навыков самоорганизации.

14. Цели обучения расписана по разделам:

| Обучающийся должен:                    |                                                                |                                                                                                                              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел                                 | Подраздел                                                      | Цели обучения                                                                                                                |
| Роль права в жизни человека и общества | Права и обязанности человека и гражданина                      | 9.1.1.1 определять базовые понятия государства и права                                                                       |
|                                        |                                                                | 9.1.1.2 объяснять важность права в системе социальных норм                                                                   |
|                                        |                                                                | 9.1.1.3 объяснять сущность и значение Конституции для реализации прав человека на конкретных примерах                        |
|                                        |                                                                | 9.1.1.4 объяснять порядок реализации конституционных прав и обязанностей человека и гражданина на примере жизненных ситуаций |
|                                        | Конституционный строй Казахстана – основа сильного государства | 9.1.2.1 раскрывать понятие, функции, механизм, формы государства, правового государства и гражданского                       |

|                                                         |                           |                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                           | общества                                                                                                                             |
|                                                         |                           | 9.1.2.2 характеризовать роль государства для защиты прав человека, определяя особенности конституционного строя Республики Казахстан |
|                                                         |                           | 9.1.2.3 характеризовать систему и функции государственных органов Республики Казахстан                                               |
|                                                         |                           | 9.1.2.4 раскрывать юридическое содержание уважительного отношения к государственным символам Республики Казахстан                    |
| Правовое регулирование гражданских и трудовых отношений | Основы гражданского права | 9.2.1.1 характеризовать понятие и содержание имущественных и личных неимущественных прав на примере типичных жизненных ситуаций      |
|                                                         |                           | 9.2.1.2 демонстрировать пути приобретения и прекращения права собственности                                                          |
|                                                         |                           | 9.2.1.3 определять пути защиты прав потребителей на примере типичных жизненных ситуаций                                              |
|                                                         |                           | 9.2.1.4 анализировать порядок составления гражданских договоров используя цифровые ресурсы                                           |
|                                                         | Основы трудового права    | 9.2.2.1 объяснять содержание трудовых правоотношений на конкретных примерах                                                          |
|                                                         |                           | 9.2.2.2 определять условия труда и охрану труда несовершеннолетних на основе анализа типичных жизненных ситуаций                     |
|                                                         |                           | 9.2.2.3 объяснять содержание, порядок заключения и расторжения трудового договора в практической форме                               |
|                                                         |                           |                                                                                                                                      |
| Ответственность                                         | Правонарушение и          | 9.3.1.1 объяснять понятие и                                                                                                          |

|                                                      |                                                |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| несовершеннолетних как участников правовых отношений | юридическая ответственность                    | причины правонарушений                                                                                                                        |
|                                                      |                                                | 9.3.1.2 оценивать важность юридической ответственности                                                                                        |
|                                                      |                                                | 9.3.1.3 анализировать последствия неправомерного поведения несовершеннолетних на основе правовых ситуаций                                     |
|                                                      | Административная и уголовная ответственность   | 9.3.2.1 определять особенности привлечения несовершеннолетних к административной ответственности на основе анализа типичных правовых ситуаций |
|                                                      |                                                | 9.3.2.2 анализировать особенности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности на основе типичных правовых ситуаций             |
|                                                      |                                                | 9.3.2.3 оценивать правовые последствия своих действий в отношении окружающей среды                                                            |
|                                                      |                                                | 9.3.2.4 определять последствия коррупционных правонарушений на конкретных примерах                                                            |
|                                                      | Защита прав и меры профилактики правонарушений | 9.3.3.1 применять методы безопасного поведения в Интернете для соблюдения права на конфиденциальность                                         |
|                                                      |                                                | 9.3.3.2 характеризовать способы защиты прав и свобод человека и гражданина на основе анализа правовых ситуаций                                |
|                                                      |                                                | 9.3.3.3 использовать правовые знания при обращении в компетентные органы и организации за квалифицированной юридической помощью               |

|                                       |                                                  |                                                                                                                               |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                  | 9.3.3.4 аргументировать необходимость и значение профилактики правонарушений среди несовершеннолетних                         |
| Семья – основа общества и государства | Основы семейного права                           | 9.4.1.1 объяснять взаимосвязь принципов семейного права и моральных ценностей семьи                                           |
|                                       |                                                  | 9.4.1.2 определять условия заключения и прекращения брака на основе правовых ситуаций                                         |
|                                       | Права и обязанности в семейно-брачных отношениях | 9.4.1.3 синтезировать права и обязанности членов семьи на основе моральных ценностей и норм брачно-семейного законодательства |
|                                       |                                                  | 9.4.1.4 определять права и обязанности ребенка на основе моральных ценностей и норм брачно-семейного законодательства         |
|                                       |                                                  | 9.4.1.5 классифицировать алиментные обязательства членов семьи                                                                |
|                                       | Защита прав ребенка                              | 9.4.2.1 определять формы защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей                                    |
|                                       |                                                  | 9.4.2.2 характеризовать меры, принимаемые государством для защиты прав детей                                                  |
|                                       |                                                  | 9.4.2.3 оценивать роль государства и общества в укреплении семьи и семейных ценностей                                         |

Цели обучения обозначаются кодом. Первая цифра кода обозначает класс, вторая и третья цифры – раздел и подраздел, четвертая цифра показывает нумерацию цели обучения. Например, в коде 9.2.1.2 «9» – класс, «2» – раздел, «1» – подраздел, «2» – нумерация цели обучения.

15. Количество часов на изучение раздела и тем распределяется педагогом.

16. Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Основы права» для 9 класса уровня основного среднего образования.

**Параграф 4. Долгосрочный план по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Основы права» для 9 класса уровня основного среднего образования**

| Раздел                                 | Подраздел                                                      | Темы                                                      | Цели обучения                                                                                                                |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-я четверть                           |                                                                |                                                           |                                                                                                                              |
| Роль права в жизни человека и общества | Права и обязанности человека и гражданина                      | Роль права в системе социальных норм                      | 9.1.1.1 определять базовые понятия государства и права;<br>9.1.1.2 объяснять важность права в системе социальных норм        |
|                                        |                                                                | Конституция – основной закон страны                       | 9.1.1.3 объяснять сущность и значение Конституции для реализации прав человека на конкретных примерах                        |
|                                        |                                                                | Конституционные права и обязанности человека и гражданина | 9.1.1.4 объяснять порядок реализации конституционных прав и обязанностей человека и гражданина на примере жизненных ситуаций |
|                                        | Конституционный строй Казахстана – основа сильного государства | Понятия и признаки государства                            | 9.1.2.1 раскрывать понятие, функции, механизм, формы государства, правового государства и гражданского общества              |
|                                        |                                                                | Конституционный строй                                     | 9.1.2.2 характеризовать                                                                                                      |

|                                                         |                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                           | Республики Казахстан                                 | роль государства для защиты прав человека, определяя особенности конституционного строя Казахстана                                                                                                           |
|                                                         |                           | Система государственных органов Республики Казахстан | 9.1.2.3 характеризовать систему и функции государственных органов Республики Казахстан;<br>9.1.2.4 раскрывать юридическое содержание уважительного отношения к государственным символам Республики Казахстан |
| Повторение                                              |                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                              |
| 2 четверть                                              |                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                              |
| Правовое регулирование гражданских и трудовых отношений | Основы гражданского права | Имущественные и личные неимущественные права         | 9.2.1.1 характеризовать понятие и содержание имущественных и личных неимущественных прав на примере типичных жизненных ситуаций                                                                              |
|                                                         |                           | Права и обязанности собственников                    | 9.2.1.2 демонстрировать пути приобретения и прекращения права собственности                                                                                                                                  |
|                                                         |                           | Права потребителя                                    | 9.2.1.3 определять пути защиты прав потребителей на                                                                                                                                                          |

|                                                                      |                                              |                                                     |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                              |                                                     | примере типичных жизненных ситуаций                                                                              |
|                                                                      |                                              |                                                     | 9.2.1.4 анализировать порядок составления гражданских договоров используя цифровые ресурсы                       |
|                                                                      |                                              | Основы трудового права                              | Трудовые правоотношения                                                                                          |
|                                                                      |                                              | Условия и охрана труда                              | 9.2.2.1 объяснять содержание трудовых правоотношений на конкретных примерах                                      |
|                                                                      |                                              | Порядок заключения и расторжения трудового договора | 9.2.2.2 определять условия труда и охрану труда несовершеннолетних на основе анализа типичных жизненных ситуаций |
|                                                                      |                                              |                                                     | 9.2.2.3 объяснять содержание, порядок заключения и расторжения трудового договора в практической форме           |
| Повторение                                                           |                                              |                                                     |                                                                                                                  |
| 3 четверть                                                           |                                              |                                                     |                                                                                                                  |
| Ответственность несовершеннолетних как участников правовых отношений | Правонарушение и юридическая ответственность | Понятие правонарушений                              | 9.3.1.1 объяснять понятие и причины правонарушений                                                               |
|                                                                      |                                              | Юридическая ответственность                         | 9.3.1.2 оценивать важность юридической ответственности                                                           |

|  |                                              |                                                             |                                                                                                                                               |
|--|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                              | Ответственность несовершеннолетних                          | 9.3.1.3 анализировать последствия неправомерного поведения несовершеннолетних на основе правовых ситуаций                                     |
|  | Административная и уголовная ответственность | Административная ответственность                            | 9.3.2.1 определять особенности привлечения несовершеннолетних к административной ответственности на основе анализа типичных правовых ситуаций |
|  |                                              | Уголовная ответственность                                   | 9.3.2.2 анализировать особенности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности на основе типичных правовых ситуаций             |
|  |                                              |                                                             | 9.3.2.3 оценивать правовые последствия своих действий в отношении окружающей среды                                                            |
|  |                                              | Юридическая ответственность за коррупционное правонарушение | 9.3.2.4 определять последствия коррупционных правонарушений на конкретных примерах                                                            |

|                                      |                                                |                                                      |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | Защита прав и меры профилактики правонарушений | Персональные данные и их защита                      | 9.3.3.1 применять методы безопасного поведения в Интернете для соблюдения права на конфиденциальность                           |
|                                      |                                                | Защита прав и свобод человека и гражданина           | 9.3.3.2 характеризовать способы защиты прав и свобод человека и гражданина на основе анализа правовых ситуаций                  |
|                                      |                                                |                                                      | 9.3.3.3 использовать правовые знания при обращении в компетентные органы и организации за квалифицированной юридической помощью |
|                                      |                                                | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних | 9.3.3.4 аргументировать необходимость и значение профилактики правонарушений среди несовершеннолетних                           |
| Повторение                           |                                                |                                                      |                                                                                                                                 |
| 4 четверть                           |                                                |                                                      |                                                                                                                                 |
| Семья –основа общества и государства | Основы семейного права                         | Семья – как основа общества                          | 9.4.1.1 объяснять взаимосвязь принципов семейного права и моральных                                                             |

|  |                                                  |                                                                   |                                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                  |                                                                   | ценностей семьи                                                                                                               |
|  |                                                  | Условия и порядок заключения и прекращения брака                  | 9.4.1.2 определять условия заключения и прекращения брака на основе правовых ситуаций                                         |
|  | Права и обязанности в семейно-брачных отношениях | Права и обязанности членов семьи                                  | 9.4.1.3 синтезировать права и обязанности членов семьи на основе моральных ценностей и норм брачно-семейного законодательства |
|  |                                                  | Права и обязанности ребенка                                       | 9.4.1.4 определять права и обязанности ребенка на основе моральных ценностей и норм брачно-семейного законодательства         |
|  |                                                  | Алиментные обязательства членов семьи                             | 9.4.1.5 классифицировать алиментные обязательства членов семьи                                                                |
|  | Защита прав ребенка                              | Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей | 9.4.2.1 определять формы защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей                                    |

|            |  |                                      |                                                                                                                                                                        |
|------------|--|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |  | Роль государства в защите прав детей | 9.4.2.2 характеризовать меры, принимаемые государством для защиты прав детей;<br>9.4.2.3 оценивать роль государства и общества в укреплении семьи и семейных ценностей |
| Повторение |  |                                      |                                                                                                                                                                        |