

___-қосымша

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 399 бұйрығына
66-қосымша

**Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған
«Еңбек» оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы**

Түсінік хат

Оқу бағдарламасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 23 қаңтардағы № 12 бұйрығымен бекітілген бастауыш және негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 35670 болып тіркелген).

«Еңбек» оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы оқыту мен тәрбиенің біртұтастығын іске асыруды, базалық құндылықтарға негізделген мазмұндық концептілер арқылы білім алушының дүниетанымын, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

«Еңбек» оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны негізгі орта білім беру бағдарламасын аяқтаған білім алушының бойында тұлғаның өзін-өзі жетілдіру, тілдік және коммуникативтік, мәдени-әлеуметтік, еңбек, танымдық, ғылыми және зерттеу, ақпараттық-технологиялық түйінді құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған.

«Еңбек» оқу пәнін оқытудың мақсаты: білім алушылардың түрлі материалдармен жұмыс істеу барысында шығармашылық және технологиялық ойлауын дамыту, экологиялық, технологиялық және цифрлық сауаттылықты арттыру арқылы өмірлік дағдыларын қалыптастыру, еңбекке жеке және кәсіби дамудың маңызды шарты ретінде жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.

«Еңбек» оқу пәнін оқытудың міндеттері:

- 1) еңбекке деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу, еңбекті өмірлік маңызды құндылық ретінде жауапкершілікпен қабылдауға дағдыландыру;
- 2) тәжірибелік еңбек дағдыларын, шығармашылық және технологиялық ойлауды дамыту, тұлғалық өсу мен кәсіби өзін-өзі анықтауға ықпал ету;
- 3) Қазақстан және әлем халықтарының көркем-мәдени мұрасын зерделеу;
- 4) ұлттық және әлемдік мәдениеттің өнер және дизайн туындыларының

ерекшеліктерін зерттеу;

5) заманауи жабдықтарды, цифрлық құралдарды, жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолданып, шығармашылық жобаларды идеядан бастап дайын өнімге дейін өздігімен жоспарлау және жүзеге асыру біліктілігін қалыптастыру;

6) зерттеу, бірегей бұйым жасау, өзінің және өзгелердің еңбегінің нәтижелерін талдау және бағалау барысында білім алушылардың шығармашылық және жобалық ойлауын дамыту;

7) тәжірибелік және техникалық міндеттерді шешу арқылы білім алушылардың инженерлік ойлауын дамыту, жобалау іс-әрекеті мен қол еңбегі дағдыларын қалыптастыру;

8) әртүрлі құрал-жабдықтармен, соның ішінде сандық бағдарламалық басқару (СББ) технологияларымен жұмыс істеу дағдыларын дамыту;

9) экологиялық тұрғыдан тұрақты жобалау қағидаларын және салауатты өмір сүру ортасын құру негіздерін меңгеру;

10) оқу іс-әрекетінің барлық түрлерінде (зерттеу, жобалау, идеяларды жүзеге асыру, жұмысты таныстыру) ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен жасанды интеллектіні (ЖИ) қолдану тәжірибесін игеру;

11) мақсаттарға жету жолында бірлесе жұмыс істеу (жеке, жұппен және топпен) тәжірибесін меңгеру;

12) эстетикалық, еңбек, экономикалық, экологиялық, патриоттық тәрбие мен адамгершілік-рухани құндылықтарды, сондай-ақ жауапкершілік, ұқыптылық, табандылық сияқты қасиеттерді қалыптастыру;

13) қоғамдық тамақтанудағы этикет ережелерін сақтау және дастарқан жабдықтауға ерекше көңіл аудара отырып, іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру;

14) ағзаның қажеттіліктерін ескере отырып, мәзір құрастыруға арналған дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру;

15) тәжірибелік тапсырмаларды орындау барысында материалдар мен құралдармен қауіпсіз жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.

1-параграф. Оқу процесін ұйымдастыру

1. «Еңбек» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

1) 5-сыныпта: аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағат;

2) 6-сыныпта: аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағат;

3) 7-сыныпта: аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағат;

4) 8-сыныпта: аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағат;

5) 9-сыныпта: аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

2. «Еңбек» пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы құндылықтар, тұлғалық бағыттылық, құзыреттілік, құрылымдылық, белсенділік, шығармашылық, зерттеушілік, мәдениет, қарым-қатынасқа және инклюзивтік тәсілдерге негізделе отырып жүзеге асырылады.

3. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың ұсынымдарына сәйкес ерекше білім беруді

қажет ететін білім алушылар үшін олардың мүмкіндіктерін ескере отырып бейімделеді.

4. Оқу бағдарламасы аясындағы жобалық жұмыс. Жобалау процесі «Еңбек» оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында басты орын алады. Жобалық іс-әрекеттер «Дизайн және технология» бөлімін оқу мен оқытуға енгізілген, бірақ оқу жоспарының басқа бөлімдерін оқыту кезінде де тиімді қолдануға болады. Оқу процесіне жобалық тәсілді енгізу білім алушыларға пәнді терең түсінуге мүмкіндік береді, сонымен қатар алған білімдерін тәжірибеде сәтті пайдалануға көмектесетін дағдыларды дамытады. Жобаға негізделген оқыту көптеген артықшылықтар беретінін атап өту маңызды:

5. Жобалық оқытудың артықшылықтары:

1) білімді тәжірибеде қолдану: жобалық әдіс білім алушыларға теориялық білімдерін тәжірибеде қолдануға мүмкіндік береді. Олар тек қағидалар мен технологияларды үйреніп қана қоймай, сонымен қатар оларды нақты мәселелерді шешу үшін белсенді түрде пайдаланады. Бұл олардың оқу материалын тереңірек түсінуіне айтарлықтай әсер етеді;

2) сыни тұрғыдан ойлауды дамыту: жобаға негізделген іс-әрекеттер білім алушылардан мәселені талдауды, шешімдер әзірлеуді, өзінің және өзгелердің идеяларын сыни тұрғыдан бағалауды талап етеді. Бұл олардың ақпаратты талдау, жинақтау және негізделген шешім қабылдау қабілеттерін дамытады;

3) қызығушылығын арттыру: нақты жобалармен жұмыс істеу және көрінетін нәтижелер жасау білім алушылардың пәнге деген қызығушылығы мен ынтасын арттыруға көмектеседі. Олар өз күш-жігерінің тәжірибелік құндылығын көре отырып, пәнді тереңірек меңгеруге ынталанады;

4) топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру: жобалар көбіне топтық жұмысты талап етеді, бұл білім алушылардың ынтымақтастық жасау, тиімді қарым-қатынас орнату және тапсырмаларды бөлісу дағдыларын дамытады. Мұндай дағдылар оларды болашақ кәсіби ортада жұмыс істеуге дайындайды;

5) шығармашылық қабілетін және сыни тұрғыдан ойлауын дамыту: жобалау процесінде білім алушылар өзіндік шешімдер мен стандартты емес тәсілдерді табуды үйренеді, бұл олардың шығармашылық ойлауын және сыни тұрғыдан талдау қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.

2-параграф. Оқу пәнінің мазмұны

6. «Еңбек» оқу пәні бойынша оқу бағдарламасының мазмұны оқу бөлімдері бойынша ұйымдастырылған. Әр бөлім бірнеше бөлімшелерден тұрады, ал бұл бөлімшелерде оқу мақсаттары сыныптар бойынша күтілетін нәтижелер түрінде көрсетілген.

7. Әр бөлімшеде көрсетілген оқу мақсаттары мұғалімге білім алушылармен жұмысты жүйелі түрде жоспарлауға, олардың жетістіктерін бағалауға және келесі оқу кезеңдері туралы хабардар етуге мүмкіндік береді.

8. Оқу пәнінің мазмұны 3 бөлімнен тұрады:

1) Шығармашылық идеяларды дамыту және зерттеу;

- 2) Шығармашылық жұмыстарды жасау және дайындау;
- 3) Таныстырылым, талдау және шығармашылық жұмыстарды бағалау.

9. «Шығармашылық идеяларды дамыту және зерттеу» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) тарих, мәдениет және дәстүр туралы білім мен түсінік;
- 2) ақпарат көздерімен жұмыс істеу;
- 3) шығармашылық іс-әрекет үдерісін жоспарлау;
- 4) дизайн дайындау бойынша тапсырмалармен жұмыс жасау;
- 5) материалдар, олардың қасиеттері мен жұмыс істеу техникалары.

10. «Шығармашылық жұмыстарды жасау және дайындау» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) құралдар мен жабдықтар,;
- 2) жасау технологиясы;
- 3) тамақтану мәдениеті;
- 4) үй мәдениеті;
- 5) техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау.

11. «Таныстырылым, талдау және шығармашылық жұмыстарды бағалау» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) шығармашылық жұмыстардың таныстырылымы;
- 2) әдіс-тәсілдерді талдау және бағалау;
- 3) жұмысты жетілдіру және бейімдеу.

12. 5-сыныпқа (ұлдар) арналған «Еңбек» оқу пәнінің базалық мазмұны:

1) «Визуалды өнер» бөлімі: бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрлары, суреттеу құралдары, Қазақстан және әлем суретшілерінің шығармашылығы, натюрморт өнері, ұлттық сәндік натюрморт, пейзаж, әуе перспективасы, қала пейзажы, сызықтық перспектива, мүсін өнері, пластикалық пішіндер өнері, шығармашылық жұмысты таныстыру;

2) «Сәндік-қолданбалы өнер» бөлімі: қолданбалы өнер түрлері, негізгі формалары мен ерекшеліктері, Қазақстанның қолданбалы өнері, қолданбалы өнерге арналған материалдар және құралдармен танысу, идея ойластыру, әртүрлі материалдардан қолданбалы шығармашылық бұйымдарын жасау, өру өнері, өру түрлері, көркем өруге арналған материалдар мен құралдармен танысу, бұйым өру, көрме ұйымдастыру;

3) «Дизайн және технология» бөлімі: конструкциялық материалдар, материалдардың түрлері мен қасиеттерін зерттеу, конструкциялық материалдарды өңдеуге арналған қол құрал-жабдықтарымен танысу, ағаш өңдеу және слесарлық құралдар-жабдықтары, конструкциялық материалдардан қарапайым бұйым дайындау (мысалы, кітап сөресі, ұрмалы және соқпалы аспаптар) идеялар ойластыру, нобай, материалдар мен құрал-жабдықтарды таңдау және дайындау, бұйым дайындау, бұйымды өңдеу және сәндеу, жұмысты таныстыру;

4) «Тамақтану мәдениеті» бөлімі: дұрыс тамақтану негіздері, ас мәзірін әзірлеу;

5) «Үй мәдениеті» бөлімі: Электр қуатының негізгі көздері туралы жалпы мәліметтер, электротехникалық арматура, электр энергиясының әртүрлі

көздерімен тәжірибе жасау (батарея, гальваникалық элементтер), тұрмыстық қарапайым жөндеу жұмыстары (мысалы, есіктің тұтқасын жөндеу), өсімдік шаруашылығының негізгі бағыттары, өсімдік шаруашылығындағы көктемгі жұмыстар.

13. 6-сыныпқа (ұлдар) арналған «Еңбек» оқу пәнінің базалық мазмұны:

1) «Визуалды өнер» бөлімі: портрет жанры, Қазақстан суретшілерінің шығармашылығындағы портрет, сызықты портрет, графика, орындау техникасы, дәстүрлі емес материалдардан портрет жасау, портреттегі түс, орындау техникасы, анимация, қозғалатын элементтер (ермексазды анимация, көлеңкелі театр, саусақты және таяқшалы қуыршақтар), сценарий дайындау, кейіпкерлер мен декорациялар дайындау, көркем өнер идеяларын іске асыру, дыбыстау, шығармашылық жұмыстарды таныстыру;

2) «Сәндік-қолданбалы өнер» бөлімі: Қазақ халқының зергерлік өнерімен танысу, зергерлік бұйым нобайын дайындау, материалдар мен құрал-жабдықтарды таңдау, зергерлік бұйым дайындау, бұйымды сәндеу, қолданбалы шығармашылыққа арналған табиғи материалдардың түрлері мен сипаттамалары (өздігінен ізденіс зерттеулері), табиғи материалдардан жасалатын бұйым нобайын әзірлеу, табиғи материалдардан бұйым жасау, бұйымды көркемдеп безендіру, шығармашылық жұмысты таныстыру;

3) «Дизайн және технология» бөлімі: қол электр құралдары, қол электр құралдарымен конструкциялық материалдарды өңдеу (тәжірибе жұмысы), құрамалы бөлшектерден қарапайым бұйымдар жасау (мысалы, робот макеті, конструкциялық материалдардан жасалған көлік құралының макеті), идеялар ойластыру, нобай, материалдар мен құрал-жабдықтар таңдау және дайындау, бұйымның жеке бөліктерін (бөлшек) дайындау, бөлшектерді біріктіру және бұйымды әрлеу, жұмысты таныстыру;

4) «Тамақтану мәдениеті» бөлімі: қазақ мәдениетіндегі дастарқан басында өзін-өзі дұрыс ұстау ережелері, түрлі халықтардың мәдениетінде және қоғамдық тамақтану орындарындағы дастарқан басында өзін-өзі дұрыс ұстау ережелері;

5) «Үй мәдениеті» бөлімі: Электрсызбалардың шартты белгілерімен танысу, электр тізбегі, қарапайым электр тізбегін құрастыру (шам – сөндіргіш - батарея), электрлік қол құралдарын қолданып тұрмыстағы жөндеу жұмыстарын жүргізу (мысалы, жиһазды құрастыру (нұсқау бойынша), сәндік гүлдер түрлері, гүл өсіру шаруашылығындағы көктемгі жұмыстар.

14. 7-сыныпқа (ұлдар) арналған «Еңбек» оқу пәнінің базалық мазмұны:

1) «Визуалды өнер» бөлімі: өнердегі заманауи техника және ғылыми жетістіктер, табиғаттағы микросуреттер, бейнелеу өнеріндегі заманауи бағыттар (поп-арт, инсталляция, цифрлық өнер), Қазақстанның заманауи суретшілері, өнердегі заманауи стильдік бағыттарды зерттеу негізіндегі тәжірибе жұмысы (2D немесе 3D форматта), жұмысты таныстыру;

2) «Сәндік-қолданбалы өнер» бөлімі: пирография өнерімен танысу, көркемдеп күйдіру техникасы мен тәсілдері, нобай әзірлеу, материалдарды таңдау және дайындау, бұйымды көркемдеп күйдіру, безендіру, таныстыру және көрме ұйымдастыру;

3) «Дизайн және технология» бөлімі: конструкциялық материалдарды механикалық өңдеуге арналған құралдар мен жабдық (станок), конструкциялық материалдарды өңдеуге арналған жабдықтарда (станок) жұмыс істеу кезінде жұмыс үдерісін ұйымдастыру, заманауи жабдықтарда конструкциялық материалдардан бұйым дайындау, идеялар ойластыру, нобай, материалдар мен жабдықтарды таңдау және дайындау, бұйымның жеке бөліктерін (бөлшек) дайындау, бөлшектерді құрастыру және бұйымды әрлеу, жұмысты таныстыру.

4) «Үй мәдениеті» бөлімі: тұрмыстық құрал-жабдықтар мен электроарматураны жөндеу, электр құралдары мен тұрмыстық техниканы таңдау және бағалау, үй экологиясы, экологиялық әрі қауіпсіз кеңістік құру жолдары, үйдегі микроклимат, үйде жайлы жағдай жасау, үй акустикасы, үйде тыныштық пен жайлылықты қамтамасыз ету.

15. 8-сыныпқа (ұлдар) арналған «Еңбек» оқу пәнінің базалық мазмұны:

1) «Сәндік-қолданбалы өнер» бөлімі: қазақтың ұлттық бұйымдарын дайындау, ұлттық бұйымның нобайын және тұжырымдамасын әзірлеу (мысалы, былғары өңдеу, ат әбзелдері, сандық), бұйым бөлшектерін өңдеу, құрастыру үдерісі: құрамдас бөліктерден дайын өнімге дейін, бұйымды әрлеу, бұйымды соңғы (эстетикалық) өңдеу, бұйымды сынақтан өткізу, сапаны қамтамасыз ету және ақауды анықтау, шығармашылық жұмысты таныстыру.

2) «Дизайн және технология» бөлімі: ескі бұйымды түрлендіру (трансформация) және қайта жасау, түрлендіру тұжырымдамасын және идея эскизін әзірлеу, бөлшектерді өңдеуге арналған материалдар мен жабдықтарды таңдау, бұйым бөлшектерін өңдеу, құрастыру үдерісі, құрамдас бөліктерден дайын өнімге дейін, бұйымды өңдеу және сәндеу, бұйымды сынақтан өткізу және ақауын жою, шығармашылық жұмысты таныстыру;

3) «Дизайн және технология» бөлімі: заманауи стильде бұйым дайындау, дизайндағы заманауи стиль бағыттары мен материалдар, идея эскизін және тұжырымдама әзірлеу, бұйым бөлшектерін өңдеу, құрастыру үдерісі: құрамдас бөліктерден дайын өнімге дейін, бұйымды өңдеу және сәндеу, бұйымды сынақтан өткізу және ақауын жою, шығармашылық жұмысты таныстыру.

4) «Үй мәдениеті» бөлімі: бөлмені жөндеу жұмыстарына арналған заманауи материалдар мен құрал-жабдықтар (тәжірибе жұмысы), интерьерді ұйымдастырудың заманауи тәсілдері: үйден кеңсеге дейін, интерьерге қойылатын негізгі талаптар: функционалдылық, эстетика және қауіпсіздік, интерьерді жобалау: тұжырымдамадан визуализацияға дейін.

16. 9-сыныпқа (ұлдар) арналған «Еңбек» оқу пәнінің базалық мазмұны:

1) «Сәндік-қолданбалы өнер» бөлімі: қолданбалы өнердегі мәдени әртүрлілік, әртүрлі мәдениеттердің ұлттық бұйымдарының нобайын және тұжырымдамасын әзірлеу, әртүрлі мәдениеттердің ұлттық бұйымын дайындауға арналған материалдар мен жабдықтар, бұйым бөлшектерін өңдеу, құрастыру үдерісі: құрамдас бөліктерден дайын бұйымға дейін, бұйымды әрлеу, бұйымды соңғы (эстетикалық) өңдеу, бұйымды сынақтан өткізу, сапаны қамтамасыз ету және ақауды анықтау, шығармашылық жұмысты таныстыру.

2) «Дизайн және технология» бөлімі: экологиялық қауіпсіз материалдардан бұйым жасау, бұйымның тұжырымдамасын және эскизін

әзірлеу, бөлшектерді өңдеуге арналған материалдар мен жабдықтарды таңдау, бұйым бөлшектерін өңдеу, құрастыру процесі: құрамдас бөліктерден дайын бұйымға дейін, бұйымды әрлеу: бұйымды соңғы (эстетикалық) өңдеу, бұйымды сынақтан өткізу және ақауды жою, шығармашылық жұмысты таныстыру;

3) «Дизайн және технология» бөлімі: интерьер заттары және жиһаз жасау, белгілі бір интерьерге арналған затты дайындау (мысалы, көрме залына арналған модульді кресло, балаларға арналған жиһаз), идея ойластыру, бұйымның графикалық құжаттамасы, техникалық спецификациясы, материалдар мен құралдарды дайындау, бұйым дайындау, бұйымды әрлеу, шығармашылық жұмысты таныстыру.

4) «Үй мәдениеті» бөлімі: заманауи жарықтандыру технологиялары: ақылды құрылғылардан автоматтандыруға дейін, тиімді ішкі жарықтандыру, әртүрлі кеңістік түрлерін жобалау (тұрғын үй, қоғамдық, өндірістік), жарықтандыру сызбалары, шартты белгілерді пайдалана отырып идеяларды визуализациялау.

17. 5-сыныпқа (қыздар) арналған «Еңбек» оқу пәнінің базалық мазмұны:

1) «Визуалды өнер» бөлімі: бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрлары, суреттеу құралдары, Қазақстан және әлем суретшілерінің шығармашылығы, натюрморт өнері, ұлттық сәндік натюрморт, пейзаж, әуе перспективасы, қала пейзажы, сызықтық перспектива, мүсін өнері, пластикалық пішіндер өнері, шығармашылық жұмысты таныстыру;

2) «Сәндік-қолданбалы өнер» бөлімі: сәндік-қолданбалы өнер, негізгі түрлері мен ерекшеліктері, Қазақстанның қолданбалы өнері, қазақ халқының ұлттық ою-өрнегі (түрлері, стильдеу және мотивтері), көркем кестелеу, кесте түрлері, материалдар және құрал-жабдықтармен танысу, нобай әзірлеу, бұйымды көркем кестемен сәндеу, өру өнері, өру түрлері, материалдар және құрал-жабдықтармен танысу, бұйым өру (тәжірибе жұмысы), шығармашылық жұмысты таныстыру, көрме ұйымдастыру;

3) «Дизайн және технология» бөлімі: мата түрлерімен танысу, тоқыма материалдардың жіктемесі мен сипаттамалары, табиғи тоқыма материалдары, тоқыма материалдарын өңдеуге арналған құрал-жабдықтар, қол тігістерінің түрлері (түзу, қиғаш, ілмек, айкас), тігін машиналарымен танысу, машина тігістері (түзу тігістер), құрақ құрау техникасында жасалған бұйымдар (құрақ, пэчворк, квилт), бұйым нобайын дайындау, материал таңдау және дайындау, бұйым дайындау, көрме ұйымдастыру;

4) «Тамақтану мәдениеті» бөлімі: дұрыс тамақтану негіздері, ас мәзірін құру, асүйдің жабдықталуы, тағам әзірлеуге арналған құрал-жабдықтар, аспаптар мен ыдыстар, бутерброд пен сусын әзірлеу технологиясы, көкөністер мен жемістерден салат әзірлеу технологиясы.

5) «Үй мәдениеті» бөлімі: жеке бас гигиенасы, өз-өзіне күтім жасау, өсімдік шаруашылығының негізгі бағыттары, өсімдік шаруашылығындағы көктемгі жұмыстар.

18. 6-сыныпқа (қыздар) арналған «Еңбек» оқу пәнінің базалық мазмұны:

1) «Визуалды өнер» бөлімі: портрет жанры, Қазақстан суретшілерінің шығармашылығындағы портрет, сызықты портрет, графика, орындау

техникасы, дәстүрлі емес материалдардан портрет жасау, портреттегі түс, орындау техникасы, анимация, қозғалатын элементтер (ермексазды анимация, көлеңкелі театр, саусақты және таяқшалы қуыршақтар), сценарий дайындау, кейіпкерлер мен декорациялар дайындау, көркем өнер идеяларын іске асыру, дыбыстау, шығармашылық жұмыстарды таныстыру;

2) «Сәндік-қолданбалы өнер» бөлімі: тоқу өнері, ілмек бізбен тоқу, тоқу тәсілдері мен техникалары, тоқуға арналған бұйым нобайын дайындау, материалдар мен құрал-жабдықтарды таңдау, әртүрлі бұйымдарды ілмек бізбен тоқу (сулық, сөмке, ұялы телефонның қабы), тоқыма бізбен тоқу, тоқу тәсілдері мен техникалары, тоқыма бізбен әртүрлі бұйымдарды тоқу (мойынорағыш, үшкіл орамал, ұялы телефонның қабы), жұмысты таныстыру, көрме ұйымдастыру;

3) «Дизайн және технология» бөлімі: мата түрлерімен танысу, түстері мен фактурасы әртүрлі тоқыма материалдарын зерттеу, жүн және жібек талшықтары, тігін машинасының құрылғысы және жұмыс істеу принципі, машина тігістерінің түрлері (біріктіру, шет, сәндік), үйге арналған тоқыма бұйымдарының дизайны (алжапқыш, асханалық бұйымдар), нобай дайындау, материал таңдау және дайындау, бұйымды пішу, тоқыма бұйым бөлшектерін өңдеу, бөлшектерді біріктіру, бұйымды сәндеу, жұмысты таныстыру, көрме ұйымдастыру;

4) «Тамақтану мәдениеті» бөлімі: қазақ халқы мен түрлі халықтардың мәдениетінде және қоғамдық тамақтану орындарындағы дастарқан басында өзін-өзі дұрыс ұстау ережелері, дастарқан жабдықтау, жартылай дайын өнімдерден тағам әзірлеу технологиясы, тағамдарды жылдам әзірлеу технологиясы, десерт әзірлеу технологиясы.

5) «Үй мәдениеті» бөлімі: гигиена ережелері, бөлмені ылғалды және құрғақ тазалау, киім және аяқкиім күтімі, сәндік гүлдер түрлері, гүл өсіру шаруашылығындағы көктемгі жұмыстар.

19. 7-сыныпқа (қыздар) арналған «Еңбек» оқу пәнінің базалық мазмұны:

1) «Визуалды өнер» бөлімі: өнердегі заманауи техника және ғылыми жетістіктер, табиғаттағы микросуреттер, бейнелеу өнеріндегі заманауи бағыттар (поп-арт, инсталляция, цифрлық өнер), Қазақстанның заманауи суретшілері, өнердегі заманауи стильдік бағыттарды зерттеу негізіндегі тәжірибе жұмысы (2D немесе 3D форматта), жұмысты таныстыру;

2) «Сәндік-қолданбалы өнер» бөлімі: көркем өрнек салу (батик, гжель, хохлома), көркем өрнек түрлері, өрнек салу тәсілдері мен техникасы, көркем өрнек материалдары мен жабдықтары, көркем өрнек нобайын жасау, көркем өрнек салу, сәндеу, рәсімдеу, жұмысты таныстыру және көрме ұйымдастыру;

3) «Дизайн және технология» бөлімі: тігін бұйымдарын түрлендіру (трансформация) және қайта жасау (киім, аксессуар, бижутерия), трансформациялау үшін идеялар ойластыру, эскиз, материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындау, бөлшектерді пішу, жеке бөлшектерді өңдеу, бөлшектерді біріктіру және бұйымды өңдеу және сәндеу, жұмысты таныстыру (сән көрсетілімі);

4) «Тамақтану мәдениеті» бөлімі: қазақ халқының ұлттық тағамдары, қазақтың ұлттық сусындары, әлем халықтарының асханасы (өздігінен ізденіс зерттеулері), әлем халықтарының тағамдары, әртүрлі елдердің тағамын дайындау (тәжірибе жұмысы).

5) «Үй мәдениеті» бөлімі: тұрмыстық техниканы таңдау, тұрмыстық техниканы қолдану ережелері, сәндік, интерьер элементі ретіндегі өсімдік.

20. 8-сыныпқа (қыздар) арналған «Еңбек» оқу пәнінің базалық мазмұны:

1) «Сәндік-қолданбалы өнер» бөлімі: қазақ халқының қолданбалы өнері (ши тоқу, киіз басу) халық шығармашылығының түрлері, материалдар мен құрал-жабдықтар, бұйымның нобайын әзірлеу, шығармашылық жұмысты орындау, сәндеу, рәсімдеу, жұмысты таныстыру, көрме ұйымдастыру;

2) «Дизайн және технология» бөлімі: қазақтың ұлттық киімі, этностиль, ою-өрнек және оның стилизациясы, этностильдегі бұйымның дизайны (баскиім, қамзол, кеудеше), этностильде бұйым дайындау (баскиім, кеудеше), бұйымды сәндеу, шығармашылық жұмысты таныстыру;

3) «Дизайн және технология» бөлімі: халықтық пішім негізіндегі киім дизайны (тұтаспішімді жең), идея ойластыру, эскиз, құрал-жабдықтар мен материалдар дайындау, халықтық пішім негізінде бұйым дайындау, бөлшектерді пішу, жеке бөлшектерді өңдеу, бөлшектерді біріктіру және бұйымды өңдеу, бұйымды сәндеу, жұмысты таныстыру;

4) «Тамақтану мәдениеті» бөлімі: фуршет үстелін жабдықтау және ұйымдастыру (өздігінен ізденіс зерттеулері), фуршеттік іс-шараға арналған мәзір мен бюджетті есептеу, тағам дайындау және фуршет үстелін жабдықтау тәжірибе жұмысы.

5) «Үй мәдениеті» бөлімі: интерьерді сәндеу және безендіру, интерьердегі стильдер және түстік шешім, интерьерде тоқыма бұйымдарының қолданылуы, интерьердегі бөлме өсімдіктері.

21. 9-сыныпқа (қыздар) арналған «Еңбек» оқу пәнінің базалық мазмұны:

1) «Сәндік-қолданбалы өнер» бөлімі: Қазақстанның дәстүрлі тоқыма өнері, қазақ кілемдері, алаша, кілем тоқу, гобелен, қазіргі кілем үлгілері, кілем тоқуға арналған материалдар мен құрал-жабдықтар, бұйым нобайын дайындау, шығармашылық жұмысты орындау, сәндеу, жұмысты таныстыру, көрме ұйымдастыру.

2) «Дизайн және технология» бөлімі: заманауи сән әлеміндегі стильді бағыттар (өздігінен ізденіс зерттеулері), «Сән және жеке тұлға үйлесімділігі» эксперименті, жеке даралық имиджін жасау, идеяларды жүзеге асыру, аксессуарлар, шаш үлгісі, визаж құралдары негізінде жеке даралық образды жасау, өзіндік имидж қалыптастыру үшін киім/аксессуарлар топтамасын жасау эксперименті, жұмысты таныстыру.

3) «Дизайн және технология» бөлімі: қарапайым геометриялық формалардан құралған "Fast cloth" сәнді киімінің (пончо, кейп, туника) дизайны, киім мен аксессуарлардың заманауи өндірісі, идея ойластыру, эскиз, материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындау, бұйым дайындау, бөлшектерді пішу, жеке бөлшектерді өңдеу, бөлшектерді біріктіру және бұйымды өңдеу, жұмысты талдау және бағалау, жұмысты таныстыру (сән көрсетілімі).

4) «Тамақтану мәдениеті»: ивент-менеджмент; заманауи іс-шараларды жоспарлау және өткізу, іс-шараларға арналған мәзір құру және шығынды есептеу, дастарқан жабдықтау және кеңістікті безендіру.

5) «Үй мәдениеті» бөлімі: интерьерді мерекеге орай безендіру, шығармашылық идеяны визуалдау (нобай), безендіруге арналған материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындау, шығармашылық идеяны іске асыру.

Параграф 3. Оқу пәні бойынша күтілетін нәтижелерге бағытталған оқыту мақсаттары

22. Үлгілік оқу бағдарламасында оқытудың күтілетін нәтижелеріне қол жеткізу оқу пәнінің мазмұнын айқындау үшін негіз болатын оқыту мақсаттарының жүйесімен қамтамасыз етіледі.

23. Негізгі орта білім беру мазмұнын меңгерудің күтілетін нәтижелері білім алушыда азаматтық-патриоттық, көшбасшылық, этикалық, әлеуметтік-адамгершілік, шығармашылық түйінді құзыреттер мен өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыруға бағытталады.

24. Оқу мақсаттары бөлім бойынша әр сыныпқа берілген:

Ескерту: * – ұлдарға арналған оқу мақсаттары. ** – қыздарға арналған оқу мақсаттары. Ұлдар мен қыздарға арналған ортақ оқу мақсаттары белгіленбей ұсынылған.

1) «Шығармашылық идеяларды дамыту және зерттеу» бөлімі:

Білім алушы білуі тиіс:					
Бөлімше	5-сынып	6-сынып	7-сынып	8-сынып	9-сынып
1.1 Тарих, мәдениет және дәстүр туралы білім және түсінік	5.1.1.1 ұлттық және әлемдік мәдениеттегі өнер, қолөнер және дизайн ерекшеліктері туралы білім мен түсініктерді көрсету; 5.1.1.2 өнер туындыларындағы стильдер, жанрлар	6.1.1.1 ұлттық және әлем мәдениетіндегі өнер, қолөнер және дизайн туындыларының ерекшеліктері туралы білімін және түсінігін көрсету;	7.1.1.1 әртүрлі тарихи және әлем мәдениетіндегі өнер, қолөнер және дизайн туындыларының ерекшеліктерін сипаттау;	8.1.1.1 әртүрлі тарихи және мәдени ортадағы өнер, қолөнер және дизайн туындыларының ерекшеліктерін сипаттау;	9.1.1.1 әртүрлі тарихи және мәдени ортадағы дизайн, қолөнер және өнер туындыларын дағы әртүрлі стильдерді, материалдарды және тәсілдерді салыстыру;

	және бағыттардың ерекшеліктерін анықтау;	6.1.1.2 өнер туындыларындағы стильдер, жанрлар және бағыттардың ерекшеліктерін анықтау;	7.1.1.2 өнер туындыларындағы стильдер, жанрлар және бағыттардың ерекшеліктерін сипаттау;		
1.2 Шығармашылық іс-әрекет үдерісін жоспарлау	5.1.2.1 шығармашылық жұмысты орындау кезеңдеріне жоспар құру;	6.1.2.1 шығармашылық жұмысты орындау кезеңдеріне жоспар құру; 6.1.2.2 материал шығындарын (сандық көрсеткіштер) анықтау;	7. 1. 2. 1 білім мен тәжірибені қолдана отырып, болашақ іс-әрекетін анықтау, шығармашылық жұмысты жоспарлау; 7. 1. 2. 2 материал шығыны мен бұйымның/жобаның өзіндік құнын анықтау;	8. 1. 2. 1 білім мен тәжірибені қолдана отырып, болашақ іс-әрекетін анықтау, шығармашылық жұмысын жоспарлау; 8. 1. 2. 2 зерттеу нәтижелері негізінде тұтынушылардың өнім түрлеріне қажеттілігін анықтау;	9. 1. 2. 1 жұмысты орындаудың тиімді әдістері мен реттілігін анықтай отырып, шығармашылық жұмысты жоспарлау; 9. 1. 2. 2 пайданы анықтау мақсатында әртүрлі тауарларды өткізу нарығын талдау;
1.3 Дизайн дайындау бойынша тапсырмалармен жұмыс	5.1.3.1 композицияның негізгі заңдылықтарын ескере отырып, қарапайым нысандардың дизайнын	6.1.3.1 композицияның негізгі заңдылықтарын ескере отырып (оның ішінде АКТ және ЖИ мүмкіндікте	7. 1. 3. 1 функционалдық және эстетикалық талаптарға сай нысанның дизайнын әзірлеу бойынша	8. 1. 3. 1 функционалды, эстетикалық және экологиялық талаптарға сай нысанның	9. 1. 3. 1 функционалды, экологиялық, эстетикалық және эргономикалық талаптарға жауап беретін күрделі

	(эскизін салу) жасау; 5.1.3.2 композицияның негізгі қағидаттары мен және формаларын білу, оларды шығармашылық жұмыстарды жасау барысында қолдану;	рін), әртүрлі нысандардың дизайнын (эскиз, техникалық сурет, сызба) жасау; 6.1.3.2 композицияның негізгі заңдарын білу және оларды үйлесімді композициялар жасау барысында қолдану; 6.1.3.3 түстердің шығармашылық жұмысты қабылдауға әсерін түсіну және қарапайым түстік схемаларды қолдану;	тапсырмаларды (эскиз, техникалық сурет, сызба) орындау (соның ішінде АКТ және ЖИ мүмкіндіктерін қолдану); 7.1.3.2 композицияның негізгі заңдарын білу және оларды үйлесімді композициялар жасау барысында қолдану; 7.1.3.3 түстердің шығармашылық жұмысты қабылдауға әсерін түсіну және қарапайым түстік схемаларды қолдану;	дизайнын (эскиз, техникалық сурет, сызба) әзірлеу бойынша тапсырмаларды орындау (соның ішінде АКТ және ЖИ мүмкіндіктерін қолдану); 9.1.3.2 графиканың әртүрлі тәсілдерін (соның ішінде ЖИ мүмкіндіктерін) қолдану арқылы өз бетінше графикалық және технологиялық құжат құру;	объектілердің дизайнын жасау кезінде әртүрлі салалардағы білімді жалпылау (соның ішінде АКТ және АИ мүмкіндіктерін пайдалану);
--	--	---	--	---	--

1.4 Материалдар, олардың қасиеттері және жұмыс істеу техникалары	*5.1.4.1 әртүрлі конструкциялық материалдарды (табиғи, жасанды) білу, олардың қасиеттері мен қолданылуын анықтау және сипаттау;	*6.1.4.1 әртүрлі конструкциялық материалдарды (табиғи, жасанды) білу, олардың қасиеттері мен қолданылуын анықтау және сипаттау;	*7.1.4.1 әр түрлі конструкциялық материалдарды (табиғи, жасанды) жіктеу, олардың қолдану аясы мен қасиеттерін салыстыру;	*8.1.4.1 әр түрлі конструкциялық материалдарды (табиғи, жасанды) анықтау, олардың қолдану аясы мен қасиеттерін салыстыру;	*9.1.4.1 техникалық, экологиялық, пайдалану және эргономикалық сипаттамаларын ескере отырып, конструкциялық материалдарды (табиғи, жасанды), өз бетімен анықтау және өңдеудің өзіндік әдістерін таңдау;
	**55.1.4.2 әртүрлі тоқыма материалдарды (табиғи, жасанды) білу, олардың қасиеттері мен қолданылуын анықтау және сипаттау;	**56.1.4.2 әртүрлі тоқыма материалдарды (табиғи, жасанды) білу, олардың қасиеттері мен қолданылуын анықтау және сипаттау;	**57.1.4.2 әр түрлі тоқыма материалдарды (табиғи, жасанды) жіктеу, олардың қолдану аясы мен қасиеттерін салыстыру;	**58.1.4.2 әр түрлі тоқыма материалдарды (табиғи, жасанды) анықтау, олардың қолдану аясы мен қасиеттерін салыстыру;	**59.1.4.2 техникалық, экологиялық, пайдалану және эргономикалық сипаттамаларын ескере отырып, тоқыма материалдарды (табиғи, жасанды), өз бетімен анықтау және өңдеудің өзіндік әдістерін таңдау;
	5.1.4.3 таңдалған материалдар	6.1.4.3 таңдалған материалдар	7.1.4.3 шығармашылық жұмыс	8.1.4.3 шығармашылық	9.1.4.3 шығармашылық жұмыс

	мен техникаларды пайдаланып эксперимент жүргізу;	мен техникаларды пайдаланып эксперимент жүргізу;	немесе бұйым жасау кезінде әртүрлі техникалар мен материалдармен тәжірибе жасау;	жұмыс немесе бұйым жасау кезінде әртүрлі техникалар мен материалдармен тәжірибе жасау;	немесе бұйым жасау, сонымен қатар сандық бағдарламалық басқару СББ жабдығын қолдану кезінде әртүрлі орындау техникалары мен материалдарды қолдану бойынша тиімді шешімдер ұсыну;
--	--	--	--	--	--

2) «Шығармашылық жұмысты жасау және дайындау» бөлімі:

Бөлімше	5-сынып	6-сынып	7-сынып	8-сынып	9-сынып
2.1 Құралдар мен жабдықтар	*5.2.1.1 конструкциялық, табиғи және жасанды материалдарды өңдеуге арналған қол құрал-жабдықтарын анықтау, сипаттау және қолдану;	*6.2.1.1 қол электр құралдарының қозғалысын беру механизмдерін және құрылысын анықтау және сипаттау және оларды конструкциялық, табиғи және жасанды материалдарды өңдеу үшін қолдану;	*7.2.1.1 заманауи технологиялық машиналардың құрылысын және жұмыс істеу принципін сипаттау және олармен құрастырымды, табиғи, жасанды материалдарды өңдеу бойынша жұмыстар орындау;	*8.2.1.1 заманауи технологиялық машиналарда конструкциялық материалдарды өңдеу бойынша күрделі операцияларды орындау;	*9.2.1.1 материалдарды өңдеуге арналған құралдарды және заманауи технологиялық машиналарды анықтау, таңдау және қолдану;

5.2.1.2 тігін машинасының құрылысын, жіп өткізуді білу және сипаттау, машина тігістерін орындау; **5.2.1.3 тігін бұйымдарын ылғалды- жылумен өңдеуге арналған жабдықтарды білу, сипаттау және қолдану;	**6.2.1.2 тігін машинасын қалыпты күйге келтіруді білу және орындау; **6.2.1.3 тігін бұйымдарын ылғалды- жылумен өңдеу режимдерін білу, сипаттау және оларды тәжірибеде қолдану;	**7.2.1.2 тігін машинасы жұмысындағы ақауларды анықтау және жөндеу; **7.2.1.3 тігін бұйымдарын ылғалды- жылумен өңдеу кезінде қолданылатын құралдарды анықтау, таңдау, қолдану;	**8.2.1.2 тігін машинасына қажетті құрылғыларды (түймелікті өңдеу, сыдырманы қондырып тігу) таңдау және қолдану;	p9.2.1.2 заманауи тігін жабдықтарын білу және торлау тігін машинасын қолдану; **9.2.1.3 тігін машиналары нда күрделі операцияларды (аппликация, кестелеу) орындау және зерделеу;
5.2.1.4 әртүрлі материалдардың қасиеттері мен өңдеу техникаларына сәйкес құрал- жабдықты қолдану;	6.2.1.4 әртүрлі материалдардың қасиеттері мен өңдеу техникаларына сәйкес құрал- жабдықты қолдану;	7.2.1.4 әртүрлі материалдардың қасиеттері мен өңдеу техникаларына сәйкес құрал- жабдықты қолдану;	8.2.1.4 заманауи технологиялар мен жабдықтардың жұмыс істеу принциптерін меңгеру және оларды әртүрлі материалдар мен бұйымдарды өңдеу кезінде қолдану;	9.2.1.4 заманауи технологиялар мен - жабдықтардың жұмыс істеу принциптерін мен меңгеру және оларды әртүрлі материалдар мен бұйымдарды өңдеу кезінде қолдану (соның ішінде (СББ) сандық

					бағдарламалық басқару жабдықтарын қолдану);
2.2 Жасау технологиясы	*5.2.2.1 өлшем мен белгілеу негізінде бұйым жасау үшін материалдарды қол құралдарымен өңдеу; *5.2.2.2 түрлі материалдардан қарапайым бұйым дайындау;	*6.2.2.1 өлшем мен белгілеу негізінде бұйым жасау үшін материалдарды электрлік қол құралдарымен өңдеу; *6.2.2.2 ажырайтын және ажырамайтын біріктіру әдістерін қолданып, бірнеше бөлшектерден тұратын бұйым жасау;	*7.2.2.1 бұйымдардың функционалдық және эстетикалық сапасын арттыру үшін материалдарды механикалық өңдеу және бұйымды әрлеу; *7.2.2.2 технологиялық құжаттар бойынша реттілікті және дәлдікті сақтай отырып бұйым жасау;	*8.2.2.1 түрлі құрал-жабдықтарды қолдана отырып, материалдарды өңдеу мен сәндеу әдістерін анықтау, қолдану; *8.2.2.2 өздігімен дайындаған технологиялық құжат бойынша күрделі бұйым жасау;	*9.2.2.1 бұйым дайындау кезінде материалдарды өңдеу мен сәндеудің тиімді тәсілдерін анықтау, таңдау және қолдану; *9.2.2.2 әртүрлі техникалар, конструкция түрлерін және заманауи материалдарды, соның ішінде СББ сандық бағдарламалық басқару жабдықтарын қолдану арқылы бірегей бұйым жасау;
	**5.2.2.3 тоқыма бұйымдарын пішу және сырып тігуді қолдану арқылы қол	**6.2.2.3 қол құралдары және тігін машинасымен сырып және қайып	**7.2.2.3 әртүрлі конструкциялық, заманауи тоқыма және сәндеу	**8.2.2.3 қол мен тігін құрал-жабдықтарын және олардың құрылғылары	**9.2.2.3 бұйым дайындау барысында материалдарды өңдеу тәсілдерін

кұралдары мен тігін машинасында өңдеу; **5.2.2.4 түрлі материалдардан (тоқыма, табиғи және жасанды) қарапайым бұйым дайындау;	тігу түрлерін қолдана отырып, тоқыма материалдарын өңдеу және пішу; **6.2.2.4 әртүрлі конструкциялар мен материалдарды (тоқыма, табиғи және жасанды) қолдана отырып, дара бұйым дайындау;	материалдарын қолдана отырып, тігін машинасында технологиялық талапқа сай бұйым жасау;	н қолдана отырып, тоқыма материалдарын өңдеу мен сәндеудің тиімді әдістерін анықтау және қолдану; **8.2.2.4 өз бетінше құрастырған технологиялық құжат бойынша бұйым дайындау;	анықтау, таңдау және қолдану; **9.2.2.4 сенімділік пен дербестігін көрсете отырып, әртүрлі техниканы, конструкция түрлері мен заманауи материалдарды қолдана отырып бірегей бұйым жасау;
5.2.2.5 шығармашылық жұмыспен бұйым жасау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану;	6.2.2.5 шығармашылық жұмыспен бұйым жасау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану;	7.2.2.5 шығармашылық жұмыспен бұйым жасау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану;	8. 2. 2.5 шығармашылық жұмыспен бұйым жасау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану;	9. 2. 2. 5 шығармашылық жұмыспен бұйым жасау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану;
5.2.2.6 әртүрлі материалдар мен жабдықтарды қолдана отырып, бұйымды өңдеу және әрлеу;	6.2.2.6 әртүрлі материалдар мен жабдықтарды қолдана отырып, бұйымды өңдеу және әрлеу;	7. 2. 2. 6 материалдарды өңдеу және олардың функционалдық және эстетикалық сапасын жақсарту үшін бұйымды сәндеу;	8. 2. 2. 6 әртүрлі техникалар, құралдар және заманауи технологияларды қолдану арқылы олардың функционалдық және эстетикалық	9. 2. 2. 6 әртүрлі материалдарды олардың қасиеттерін, бұйымға қойылатын талаптарды, сонымен қатар заманауи технологиялар мен

				сапасын жақсарту үшін материалдарды өңдеу;	құралдарды ескере отырып, өңдеу мен сәндеудің тиімді әдістерін таңдау;
2.3 Тамақтану мәдениеті	5.2.3.1 дұрыс және тиімді тамақтану ережелерін білу; **5.2.3.2 тағам әзірлеуге арналған құралдар мен жабдықтардың мүмкіншілігін анықтау; **5.2.3.3 салқын тағамдар мен сусындарды әзірлеу технологиясын қолдану;	6.2.3.1 қоғамдық тамақтану орындарында, қазақ халқы мен әлем халықтарын тағамдардың мәдениетіндегі дастарқан басында өзін-өзі ұстау ережелерін сипаттау; **6.2.3.2 әртүрлі іс-шараға арналған дастарқанды безендірудегі білімдері мен тәжірбиелік дағдыларын көрсету; **6.2.3.3 жылдам дайындалатын тағамдар мен десерт дайындау технологияларын қолдану;	**7.2.3.1 әлем халықтарын тағамдары мен ұлттық тағамдарды дайындау технологияларын қолдану; **7.2.3.2 әлем халықтарын тағамдары мен әлемге әйгілі аспазшылардың тағамдарындағы ерекшеліктерді сипаттау; **7.2.3.3 әртүрлі тағам дайындауда қолданылатын қажетті құрал-жабдықтардың өнімдерді таңдауда өзбетінше	**8.2.3.1 фуршет дастарқанын дайындау ерекшеліктерін сипаттау; **8.2.3.2 аумақты тиімді пайдалану және қонақтардың жайлылығын қамтамасыз ету үшін кеңістікті жоспарлау және дастарқан элементтерін орналастыру дағдыларын дамыту; **8.2.3.3 ас мәзірін құру және фуршеттік дастарқан шығындарын есептеу; **8.2.3.4	**9.2.3.1 іс-шараның барлық кезеңдерін тиімді жоспарлау және үйлестіру құралдары мен әдістерін салыстыру; **9.2.3.2 әртүрлі іс-шара бюджетін, материал шығынын есептеу; **9.2.3.3 мәзір дайындаудан бастап, дастарқан жабдықтау, кеңістікті безендіруге дейін түрлі іс-шараларды ұйымдастыру;

		**6.2.3.4 әртүрлі тағамдар дайындау үшін азық-түліктер мен құрал-жабдықтарды таңдау;	нақты шешім қабылдай білу; **7.2.3.4 әртүрлі елдердің тағамдарын өзбетінше дайындау;	арнайы іс-шараға арналған дастарқан жабдықтау ерекшеліктерін анықтау және жүзеге асыруда тәжірибелік дағдыларды анықтау;	
2.4 Үй мәдениеті	**5.2.4.1 жеке гигиенасы ережелерін қолдану; **5.2.4.2 тұрғын үйге қойылатын гигиеналық талаптарды зерделеу;	**6.2.4.1 басмаусымдық киім мен аяқ-киімдерді күту ережелерін сақтау; **6.2.4.2 тазалау құралдарын, тұрғын үйге қойылатын гигиеналық талаптарды зерделеу; **6.2.4.3 тазалау құралдары мен жабдықтарды қолдану;	**7.2.4.1 эксплуатациялық, эстетикалық және экологиялық сапаларын бағалай отырып, тұрмыстық техниканың қолданылуы мен атқаратын қызметіне қарай жіктеу; **7.2.4.2 тұрмыстық техниканы қолдану және күту ережелерін зерделеу және сипаттау; 7.2.4.3 интерьерді безендіру үшін әртүрлі		**9.2.4.1 мереке мәдениеті, композициясы және дизайн саласындағы біліміне сүйене отырып, нобайларды қолданып, мерекеге арналған интерьер дизайнның шығармашылық идеяларын ойластыру және дайындау; **9.2.4.2 тиісті материалдар мен құралдарды қолданып, өз эскиздеріне сүйене

			өсімдіктердің эстетикалық қасиеттерін сипаттау, қолдану және бағалау		отырып, интерьерді мерекеге безендіру;
	*5.2.4.3 электр энергиясы көздері туралы айту; *5.2.4.4 қарапайым электротехникалық арматура мен электромонтажды құралдарды атау және олардың қолданылуын түсіндіру; *5.2.4.5 тұрақты тоқ көздерін пайдалану арқылы қарапайым бұйым құрастыру;	*6.2.4.4 әртүрлі электр энергиясы көздерін және олардың жұмыс істеу қағидаларын анықтау; *6.2.4.5 қарапайым электротехникалық арматура мен электромонтажды құралдарды білу және олардың қолданылуын түсіндіру; *6.2.4.6 қарапайым схемалар бойынша электр тізбектерін орындау және жинау;	*7.2.4.4 электротехникалық арматуралар мен тұрмыстық құралдардың қарапайым жөндеу жұмыстарын орындау; *7.2.4.5 электр тізбектеріндегі ақауларды табу; *7.2.4.6 есептеулер орындау үшін арнайы бақылау- өлшегіш аспаптарын таңдау және қолдану; *7.2.4.7 салауатты және қауіпсіз орта құру үшін экологиялық үйді жобалау принциптері н зерттеу; *7.2.4.8	*8.2.4.1 әр түрлі объектілердің интерьер дизайнындағы өзекті тенденциялар мен тұжырымдамаларды зерттеу; *8.2.4.2 интерьерді ұйымдастыру, жоспарлау және безендіру бойынша тәжірибелік жұмысты орындау үшін әртүрлі салалардағы білімдерін жинақтау; *8.2.4.3 АКТ және ЖИ мүмкіндіктерін қоса, интерьерді ұйымдастыру және жоспарлау бойынша	*9.2.4.3 жарықтанды рудың әртүрлі түрлері мен үлгілерін сипаттау; *9.2.4.4 жарықтанды рудың әртүрлі түрлерінде қолданылатын заманауи технологияларды және олардың жарықтандырылған кеңістіктің функционалдығы мен атмосферасына әсерін зерттеу; *9.2.4.5 жарықтанды рудың нақты сызбасын жасау үшін электр сұлбасының шартты графикалық белгілерінің

			интерьерді ұйымдастыру бойынша тәжірибелік жұмысты орындау барысында жарықтандыру, желдету және жылыту жүйелеріне қойылатын нормалар мен талаптарды сақтау; *7.2.4.9 жайлы әрі тыныш кеңістікті құру үшін тәжірибеде акустиканы жақсарту әдістері мен технологияларын зерделеу және қолдану;	дизайнерлік шешімдерін визуализациялау үшін әртүрлі графикалық құралдарды қолдану;	элементтерін анықтау; *9.2.4.6 функционалды, эргономикалық және эстетикалық талаптарды ескере отырып, интерьердегі жарықтандыруды ұйымдастырудың шығармашылық шешімдерін әзірлеу;
	*5.2.4.6 қол құралдарын қолданып, ақауларды жою бойынша интерьерді ұйымдастырудың тәжірибелік жұмыстары мен қарапайым жөндеу	*6.2.4.7 қол электр құралдары мен құрал-жабдықтарды пайдаланатырып интерьерді ұйымдастыру және жөндеу жұмыстары бойынша тәжірибелік		*8.2.4.4 тұрмыста жөндеу жұмыстарын жүргізу барысында ақауларды жоюдың тиімді тәсілдерін табу; *8.2.4.5 тұрмыста жөндеу жұмыстарын	

	операцияларын орындау;	жұмыстарды орындау;		жүргізу барысында заманауи материалдар мен құрал-жабдықтарды (қол және электрлік) зерделеу, таңдау және қолдану;	
	5.2.4.7 өсімдік шаруашылығы мен жеміс-көкөніс дақылдарының негізгі бағыттарын зерттеу және сипаттау;	6.2.4.8 сәндік гүлді түрлерін өсіру технологиясын зерттеу және сипаттау;	*7.2.4.10 интерьерді безендіру үшін әртүрлі өсімдіктерді эстетикалық қасиеттерін сипаттау, қолдану және бағалау;		
	5.2.4.8 өсімдік шаруашылығында көктемгі жұмыстарды орындау;	6.2.4.9 сәндік бақша мен гүл өсіру шаруашылығында көктемгі жұмыстар орындау;			
2.5 Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау	5.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;	6.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;	7.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; 7.2.5.2 материалдар, құралдар, заманауи техникалар	8.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; 8.2.5.2 материалдар, құралдар, заманауи техникалар	9.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; 9.2.5.2 материалдар, құралдар, заманауи

			және жабдықтармен қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін білу;	және жабдықтармен қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін білу;	техникалар және жабдықтармен қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін білу;
--	--	--	---	---	--

3) «Таныстырылым, талдау және шығармашылық жұмыстарды бағалау» бөлімі:

Бөлімше	5-сынып	6-сынып	7-сынып	8-сынып	9-сынып
3.1 Шығармашылық жұмысты таныстыру	5.3.1.1 сыныпқа дайын жұмысты таныстыру;	6.3.1.1 мектеп аудиториясы алдында өзінің дайын жұмыстарын таныстыру (көрме)	7.3.1.1 ауқымды аудиторияға дайын жұмысты таныстыру (көрме, сән көрсетілімі)	8.3.1.1 онлайн платформа арқылы ауқымды аудитория алдында дайын жұмысты таныстыру	9.3.1.1 медиа құралдары мен онлайн платформалар арқылы ауқымды аудиторияға дайын жұмысты таныстыру
3.2 Әдістер мен тәсілдерді талдау және бағалау	5.3.2.1 пәндік терминологияны қолданып, өзінің және өзгелердің жұмыстарында берілген идеялар мен тақырыптарды сипаттау	6.3.2.1 пәндік терминологияны қолданып, өзінің және өзгелердің жұмыстарында қолданылған әдістер мен тәсілдерді салыстыру;	7.3.2.1 пәндік терминологияны пайдалана отырып, өзінің және өзгелердің жұмыстарында қолданылған әдістер мен тәсілдерді талқылау және бағалау;	8.3.2.1 қолданылған әдіс-тәсілдерді және жасалған өнімнің сапасын бағалау үшін критерийлерді қолдану;	9.3.2.1 бұйымның сапасын және өнімнің сыртқы түрін анықтайтын негізгі факторларды бағалау;
3.3 Жұмысты бейімдеу және жетілдіру	5.3.3.1 өзінің және өзгелердің жұмысын жетілдіру және бейімдеу	6.3.3.1 өзінің және өзгелердің жұмысын жетілдіру және бейімдеу	7.3.3.1 өнімдер, бұйымдар, жобалардың прототиптерінің жетілдіру және	8.3.3.1 өнімдер, бұйымдар, жобалардың прототиптерінің	9.3.3.1 өнімдер, бұйымдар, жобалардың прототиптерінің мақсаты, сапасы мен

	бойынша сындарлы пікірлер, ұсыныстар айту	бойынша сындарлы пікірлер, дәлелді ұсыныстар айту	бейімдеу бойынша сыни ұсыныстар жасау	жетілдіру және бейімдеу бойынша сыни ұсыныстар жасау	маңыздылығын өзбетінше бағалау
--	---	--	---	--	--------------------------------------

Оқу мақсаттары кодтық белгімен берілген. Кодтық белгідегі бірінші цифр сыныпты, екінші және үшінші цифрлар бөлім мен бөлімшені, төртінші цифр оқу мақсатының реттік нөмірін көрсетеді. Мысалы, 7.2.1.2 кодында «7» сынып, «2.1» екінші бөлімнің бірінші бөлімшесі, «2» оқу мақсатының реттік саны.

25. Бөлімді және тақырыптарды оқытуға арналған сағат санын педагог бөледі.

26. Осы оқу бағдарламасы Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Еңбек» оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру жөніндегі ұзақ мерзімді жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Параграф 3. Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Еңбек» оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ұзақ мерзімді жоспар

1) 5-сынып (ұлдар):

Бөлімдер	Тақырыптар	Оқу мақсаттары
1-тоқсан		
Визуалды өнер	Бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрлары, суреттеу құралдары.	5.1.1.1 ұлттық және әлем мәдениетіндегі өнер, қолөнер және дизайн туындыларының ерекшеліктері туралы білімін және түсінігін көрсету; 5.1.1.2 өнер туындыларындағы стильдер, жанрлар және бағыттардың ерекшеліктерін анықтау;
	Қазақстан және әлем суретшілерінің шығармашылығы.	5.3.2.1 пәндік терминологияны қолданып, өзінің және өзгелердің жұмыстарында берілген идеялар мен тақырыптарды сипаттау
	Натюрморт өнері. Ұлттық сәндік натюрморт.	5.1.4.3 таңдалған материалдар мен техникаларды пайдаланып эксперимент жүргізу;

		5.1.3.2 композицияның негізгі қағидаттарын және формаларын білу, оларды шығармашылық жұмыстарды жасау барысында қолдану;
	Пейзаж. Әуе перспективасы.	5.1.4.3 таңдалған материалдар мен техникаларды пайдаланып эксперимент жүргізу;
	Қала пейзажы. Сызықтық перспектива.	5.1.3.2 композицияның негізгі қағидаттарын және түстердің үйлесімін білу, оларды шығармашылық жұмыстарды жасау барысында қолдану;
	Мүсін. Пластикалық пішін өнері.	5.1.1.2 өнер туындыларындағы стильдер, жанрлар және бағыттардың ерекшеліктерін анықтау; 5.1.3.2 композицияның негізгі қағидаттарын және түстердің үйлесімін білу, оларды шығармашылық жұмыстарды жасау барысында қолдану;
	Шығармашылық жұмысты таныстыру	5.3.1.1 сыныпқа дайын жұмысты таныстыру;
2-тоқсан		
Сәндік қолданбалы өнер	- Қолданбалы өнер түрлері. Негізгі формалары мен ерекшеліктері. Қазақстанның қолданбалы өнері.	5.1.1.1 ұлттық және әлем мәдениетіндегі өнер, қолөнер және дизайн туындыларының ерекшеліктері туралы білімін және түсінігін көрсету; 5.1.1.2 өнер туындыларындағы стильдер, жанрлар және бағыттардың ерекшеліктерін анықтау;
	Қолданбалы өнерге арналған материалдар және құралдармен танысу. Идея ойластыру. Әртүрлі материалдардан қолданбалы шығармашылық бұйымдарын жасау	5.1.3.2 композицияның негізгі қағидаттарын және түстердің үйлесімін білу, оларды шығармашылық жұмыстарды жасау барысында қолдану; 5.2.1.4 әртүрлі материалдардың қасиеттері мен өңдеу техникаларына сәйкес құрал-жабдықты қолдану; *5.2.2.2 түрлі материалдардан қарапайым бұйым дайындау;

	Өру өнері. Өру түрлері. Көркем өруге арналған материалдар мен құралдармен танысу	5.1.1.1 ұлттық және әлем мәдениеттіндегі өнер, қолөнер және дизайн туындыларының ерекшеліктері туралы білімін және түсінігін көрсету; 5.1.4.3 таңдалған материалдар мен техникаларды пайдаланып эксперимент жүргізу;
	Бұйым өру	5.2.1.4 әртүрлі материалдардың қасиеттері мен өңдеу техникаларына сәйкес құрал-жабдықты қолдану; 5.2.2.5 шығармашылық жұмыс пен бұйым жасау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану; 5.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
	Шығармашылық жұмыстарды таныстыру	5.3.1.1 сыныпқа дайын жұмысты таныстыру;

3-тоқсан

Дизайн және технология	Конструкциялық материалдар, материалдардың түрлері мен қасиеттерін зерттеу	*5.1.4.1 әртүрлі конструкциялық материалдарды (табиғи, жасанды) білу, олардың қасиеттері мен қолданылуын анықтау және сипаттау;
	Конструкциялық материалдарды өңдеуге арналған қол құрал-жабдықтарымен танысу. Ағаш өңдеу және слесарлық құралдар-жабдықтары	*5.2.1.1 конструкциялық, табиғи және жасанды материалдарды өңдеуге арналған қол құрал-жабдықтарын анықтау, сипаттау және қолдану;
	Конструкциялық материалдардан қарапайым бұйым дайындау (мысалы, кітап сөресі, ұрмалы және соқпалы аспаптар). Идеялар ойластыру. Нобай.	5.1.3.1 композицияның негізгі заңдылықтарын ескере отырып, қарапайым нысандардың дизайнын (эскизін салу) жасау; 5.1.2.1 шығармашылық жұмысты орындау кезеңдеріне жоспар құру;

	Материалдар мен құрал-жабдықтарды таңдау және дайындау.	
	Бұйым дайындау. Бұйымды өңдеу және сәндеу	*5.2.2.1 өлшем мен белгілеу негізінде бұйым жасау үшін материалдарды қол құралдарымен өңдеу; *5.2.2.2 түрлі материалдардан қарапайым бұйым дайындау; 5.2.2.6 әртүрлі материалдар мен жабдықтарды қолдана отырып, бұйымды өңдеу және әрлеу; 5.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
	Шығармашылық жұмыстарды таныстыру	5.3.3.1 өзінің және өзгелердің жұмысын жетілдіру және бейімдеу бойынша сындарлы пікірлер, ұсыныстар айту; 5.3.1.1 сыныпқа дайын жұмысты таныстыру;
4-тоқсан		
Тамақтану мәдениеті	Дұрыс тамақтану негіздері. Ас мәзірін әзірлеу.	5.2.3.1 дұрыс және тиімді тамақтану ережелерін білу;
Үй мәдениеті	Электр қуатының негізгі көздері туралы жалпы мәліметтер	*5.2.4.3 электр энергиясы көздері туралы айту;
	Электротехникалық арматура, электр энергиясының әртүрлі көздерімен тәжірибе жасау (батарея, гальваникалық элементтер)	*5.2.4.4 қарапайым электротехникалық арматура мен электромонтажды құралдарды атау және олардың қолданылуын түсіндіру; *5.2.4.5 тұрақты ток көздерін пайдалану арқылы қарапайым бұйым құрастыру;
	Тұрмыстық қарапайым жөндеу жұмыстары (мысалы, есіктің тұтқасын жөндеу)	*5.2.4.6 қол құралдарын қолданып, ақауларды жою бойынша интерьерді ұйымдастырудың тәжірибелік жұмыстары мен қарапайым жөндеу операцияларын орындау;

		5.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
	Өсімдік шаруашылығының негізгі бағыттары.	5.2.4.7 өсімдік шаруашылығы мен жеміс көкөніс дақылдарының негізгі бағыттарын зерттеу және сипаттау;
	Өсімдік шаруашылығындағы көктемгі жұмыстар	5.2.4.8 өсімдік шаруашылығында көктемгі жұмыстарды орындау;

2) 6-сынып (ұлдар):

Бөлімдер	Тақырыптар	Оқу мақсаттары
1-тоқсан		
Визуалды өнер	Портрет жанры. Қазақстан суретшілерінің шығармашылығындағы портрет.	6.1.1.1 ұлттық және әлем мәдениетіндегі өнер, қолөнер және дизайн туындыларының ерекшеліктері туралы білімін және түсінігін көрсету;
	Сызықты портрет. Графика. Орындау техникасы.	6.1.1.2 өнер туындыларындағы стильдер, жанрлар және бағыттардың ерекшеліктерін анықтау; 6.1.3.2 үйлесімді композициялар жасау барысында композицияның негізгі заңдылықтарын қолдану;
	Дәстүрлі емес материалдардан портрет жасау.	6.1.4.3 таңдалған материалдар мен техникаларды пайдаланып эксперимент жүргізу;
	Портреттегі түс. Орындау техникасы.	6.1.3.3 түстердің шығармашылық жұмысты қабылдауға әсерін түсіну және қарапайым түстік схемаларды қолдану; 6.1.3.2 үйлесімді композициялар жасау барысында композицияның негізгі заңдылықтарын қолдану;
	Анимация. Қозғалатын элементтер	6.1.1.2 өнер туындыларындағы стильдер, жанрлар және

	(ермексазды анимация, көлеңкелі театр, саусақты және таяқшалы қуыршақтар).	бағыттардың ерекшеліктерін анықтау;
	Сценарий дайындау. Кейіпкерлер мен декорациялар дайындау. Көркем өнер идеяларын іске асыру. Дыбыстау.	6.1.2.1 шығармашылық жұмысты орындау кезеңдеріне жоспар құру; 6.2.1.4 әртүрлі материалдардың қасиеттері мен өңдеу техникаларына сәйкес құрал-жабдықты қолдану;
	Шығармашылық жұмысты таныстыру	6.3.1.1 мектеп аудиториясы алдында өзінің дайын жұмыстарын таныстыру (көрме); 6. 3. 2. 1 пәндік терминологияны қолданып, өзінің және өзгелердің жұмыстарында қолданылған әдістер мен тәсілдерді салыстыру;
2-тоқсан		
Қолданбалы өнер	Қазақ халқының зергерлік өнерімен танысу. Материалдар мен құрал-жабдықтар	6.1.1.1 ұлттық және әлем мәдениетіндегі өнер, қолөнер және дизайн туындыларының ерекшеліктері туралы білімін және түсінігін көрсету;
	Зергерлік бұйым нобайын дайындау. Материалдар мен құрал-жабдықтарды таңдау.	6.1.3.1 композицияның негізгі заңдылықтарын ескере отырып (оның ішінде АКТ және ЖИ мүмкіндіктерін), әртүрлі нысандардың дизайнын (эскиз, техникалық сурет, сызба) жасау;
	Зергерлік бұйым дайындау. Бұйымды сәндеу	6.2.2.5 шығармашылық жұмыс пен бұйым жасау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану; 6.2.2.6 әртүрлі материалдар мен жабдықтарды қолдана отырып, бұйымды өңдеу және әрлеу;
	Қолданбалы шығармашылыққа арналған табиғи	6.1.4.1 әртүрлі конструкциялық материалдарды (табиғи, жасанды) білу, олардың қасиеттері мен

	материалдардың түрлері мен сипаттамалары (өздігінен ізденіс зерттеулері)	қолданылуын анықтау және сипаттау; 6.1.4.3 таңдалған материалдар мен техникаларды пайдаланып эксперимент жүргізу;
	Табиғи материалдардан жасалатын бұйым нобайын әзірлеу	6.1.3.2 үйлесімді композициялар жасау барысында композицияның негізгі заңдылықтарын қолдану;
	Табиғи материалдардан бұйым жасау	*6.2.1.4 әртүрлі материалдардың қасиеттері мен өңдеу техникаларына сәйкес құрал-жабдықты қолдану; 6.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
	Бұйымды көркемдеп безендіру. Шығармашылық жұмысты таныстыру	6.3.1.1 мектеп аудиториясы алдында өзінің дайын жұмыстарын таныстыру (көрме);
3-тоқсан		
Дизайн және технология	Қол электр құралдары. Жұмыс істеу қағидасы, ерекшелігі, қауіпсіздік.	*6.2.1.1 қол электр құралдарының қозғалысын беру механизмдерін және құрылысын анықтау және сипаттау және оларды конструкциялық, табиғи және жасанды материалдарды өңдеу үшін қолдану; 6.2.1.4 әртүрлі материалдардың қасиеттері мен өңдеу техникаларына сәйкес құрал-жабдықты қолдану; 6.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
	Қол электр құралдарымен конструкциялық материалдарды өңдеу (тәжірибе жұмысы)	
	Құрамалы бөлшектерден қарапайым бұйым жасау (мысалы, робот макеті, конструкциялық материалдардан жасалған көлік құралының макеті).	6.1.3.1 композицияның негізгі заңдылықтарын ескере отырып (оның ішінде АКТ және ЖИ мүмкіндіктерін), әртүрлі нысандардың дизайнын (эскиз, техникалық сурет, сызба) жасау; 6.1.2.1 шығармашылық жұмысты орындау кезеңдеріне жоспар құру;

	Идеялар ойластыру. Нобай. Материалдар мен құрал-жабдықтар таңдау және дайындау.	6.1.2.2 материал шығындарын (сандық көрсеткіштер) анықтау;
	Бұйымның жеке бөліктерін (бөлшек) дайындау. Бөлшектерді біріктіру және бұйымды әрлеу.	*6.2.2.1 өлшем мен белгілеу негізінде бұйым жасау үшін материалдарды электрлік қол құралдарымен өңдеу; *6.2.2.2 ажырайтын және ажырамайтын біріктіру әдістерін қолданып, бірнеше бөлшектерден тұратын бұйым жасау;
	Шығармашылық жұмысты таныстыру	6.3.1.1 мектеп аудиториясы алдында өзінің дайын жұмыстарын таныстыру (көрме); 6.3.3.1 өзінің және өзгелердің жұмысын жетілдіру және бейімдеу бойынша сындарлы пікірлер, дәлелді ұсыныстар айту;
4-тоқсан		
Тамақтану мәдениеті	Қазақ мәдениетіндегі дастарқан басында өзін-өзі дұрыс ұстау ережелері. Түрлі халықтардың мәдениетінде және қоғамдық тамақтану орындарындағы дастарқан басында өзін-өзі дұрыс ұстау ережелері.	6.2.3.1 қоғамдық тамақтану орындарында, қазақ халқы мен әлем халықтарының мәдениетіндегі дастарқан басында өзін-өзі ұстау ережелерін сипаттау;
Үй мәдениеті	Электрсызбалардың шартты белгілерімен танысу. Электр тізбегі.	6.2.4.4 әртүрлі электр энергиясы көздерін және олардың жұмыс істеу қағидаларын анықтау; 6.2.4.5 қарапайым электротехникалық арматура мен электромонтажды құралдарды білу және олардың қолданылуын түсіндіру;
	Қарапайым электр тізбегін құрастыру	6.2.4.6 қарапайым схемалар бойынша электр тізбектерін орындау және жинау;

	(шам – сөндіргіш - батарея).	6.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
	Электрлік қол құралдарын қолданып тұрмыстағы жөндеу жұмыстарын жүргізу (мысалы, жиһазды құрастыру (нұсқау бойынша))	6.2.4.7 қол электр құралдары мен құрал-жабдықтарды пайдалана отырып интерьерді ұйымдастыру және жөндеу жұмыстары бойынша тәжірибелік жұмыстарды орындау; 6.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
	Сәндік гүлдер түрлері. Гүл өсіру шаруашылығындағы көктемгі жұмыстар	6.2.4.8 сәндік гүл түрлерін өсіру технологиясын зерттеу және сипаттау; 6.2.4.9 сәндік бақша мен гүл өсіру шаруашылығында көктемгі жұмыстар орындау;

3) 7-сынып (ұлдар):

Бөлімдер	Тақырыптар	Оқу мақсаттары
1 тоқсан		
Визуалды өнер	Өнердегі заманауи техника және ғылыми жетістіктер. Табиғаттағы микросуреттер.	7.1.1.1 әртүрлі тарихи және әлем мәдениетіндегі өнер, қолөнер және дизайн туындыларының ерекшеліктерін сипаттау; 7.1.1.2 өнер туындыларындағы стильдер, жанрлар және бағыттардың ерекшеліктерін сипаттау;
	Бейнелеу өнеріндегі заманауи бағыттар (поп-арт, инсталляция, цифрлық өнер)	7.1.3.2 композицияның негізгі заңдылықтарын білу және оларды үйлесімді композициялар жасау барысында қолдану;
	Қазақстанның заманауи суретшілері	7.1.3.2 композицияның негізгі заңдылықтарын білу және оларды үйлесімді композициялар жасау барысында қолдану;
	Өнердегі заманауи стильдік бағыттарды зерттеу негізіндегі тәжірибе жұмысы (2D немесе 3D форматта)	7.1.3.3 түстердің шығармашылық жұмысты қабылдауға әсерін түсіну

		және қарапайым түстік схемаларды қолдану; 7.1.4.3 шығармашылық жұмыс немесе бұйым жасау кезінде әртүрлі техникалар мен материалдармен тәжірибе жасау; 7.2.2.5 шығармашылық жұмыс пен бұйым жасау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану;
	Жұмысты таныстыру. Көрме	7.3.1.1 ауқымды аудиторияға дайын жұмысты таныстыру (көрме, сән көрсетілімі); 7.3.2.1 пәндік терминологияны пайдалана отырып, өзінің және өзгелердің жұмыстарында қолданылған әдістер мен тәсілдерді талқылау және бағалау;
2 тоқсан		
Қолданбалы өнер	Пирография өнерімен танысу.	7.1.1.1 әртүрлі тарихи және әлем мәдениетіндегі өнер, қолөнер және дизайн туындыларының ерекшеліктерін сипаттау;
	Көркемдеп күйдіру техникасы мен тәсілдері.	7.1.4.3 шығармашылық жұмыс немесе бұйым жасау кезінде әртүрлі техникалар мен материалдармен тәжірибе жасау; 7.2.5.2 материалдар, құралдар, заманауи техникалар және жабдықтармен қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін білу;
	Нобай әзірлеу. Материалдарды таңдау және дайындау	7. 1. 3. 1 функционалдық және эстетикалық талаптарға сай нысанның дизайнын әзірлеу бойынша тапсырмаларды (эскиз, техникалық сурет, сызба) орындау (соның ішінде АКТ және ЖИ мүмкіндіктерін қолдану); 7.1.3.2 композицияның негізгі заңдылықтарын білу және оларды үйлесімді композициялар жасау барысында қолдану;
	Бұйымды көркемдеп күйдіру	7.2.1.4 әртүрлі материалдардың қасиеттері мен өңдеу техникаларына сәйкес құрал-жабдықты қолдану;

		7. 2. 2. 6 материалдарды өңдеу және олардың функционалдық және эстетикалық сапасын жақсарту үшін бұйымды сәндеу; 7.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
	Безендіру, таныстыру және көрме ұйымдастыру	7.3.1.1 ауқымды аудиторияға дайын жұмысты таныстыру (көрме, сән көрсетілімі);
3 тоқсан		
Дизайн және технология	Конструкциялық материалдарды механикалық өңдеуге арналған құралдар мен жабдықтар (станок)	*7.2.1.1 заманауи технологиялық машиналардың құрылысын және жұмыс істеу принципін сипаттау және олармен құрастырымды, табиғи, жасанды материалдарды өңдеу бойынша жұмыстар орындау;
	Конструкциялық материалдарды өңдеуге арналған жабдықтарда (станок) жұмыс істеу кезіндегі жұмыс үдерісін ұйымдастыру	7.2.5.2 материалдар, құралдар, заманауи техникалар және жабдықтармен қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін білу;
	Заманауи жабдықтарда конструкциялық материалдардан бұйым дайындау Идеялар ойластыру. Нобай. Материалдар мен жабдықтарды таңдау және дайындау	7. 1. 3. 1 функционалдық және эстетикалық талаптарға сай нысанның дизайнын әзірлеу бойынша тапсырмаларды (эскиз, техникалық сурет, сызба) орындау (соның ішінде АКТ және ЖИ мүмкіндіктерін қолдану); 7. 1. 2. 1 білім мен тәжірибені қолдана отырып, болашақ іс-әрекетін анықтау, шығармашылық жұмысты жоспарлау; 7. 1. 2. 2 материал шығыны мен бұйымның/жобаның өзіндік құнын анықтау;
		*7.1.4.1 әртүрлі конструкциялық материалдарды (табиғи, жасанды) жіктеу, олардың қолдану аясы мен қасиеттерін салыстыру;

	Бұйымның жеке бөліктерін (бөлшек) дайындау. Бөлшектерді құрастыру және бұйымды әрлеу	*7.2.2.1 бұйымдардың функционалдық және эстетикалық сапасын арттыру үшін материалдарды механикалық өңдеу және бұйымды әрлеу; *7.2.2.2 технологиялық құжаттар бойынша реттілікті және дәлдікті сақтай отырып, бұйым жасау; 7. 2. 2. 6 материалдарды өңдеу және олардың функционалдық және эстетикалық сапасын жақсарту үшін бұйымды сәндеу; 7.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
	Шығармашылық жұмысты таныстыру	7.3.1.1 ауқымды аудиторияға дайын жұмысты таныстыру (көрме, сән көрсетілімі); 7.3.3.1 өнімдер, бұйымдар, жобалардың прототиптерін жетілдіру және бейімдеу бойынша сыни ұсыныстар жасау
4 тоқсан		
Үй мәдениеті	Тұрмыстық құрал-жабдықтар мен электроарматураны жөндеу	*7.2.4.4 электротехникалық арматуралар мен тұрмыстық құралдардың қарапайым жөндеу жұмыстарын орындау; *7.2.4.5 электр тізбектеріндегі ақауларды табу; *7.2.4.6 есептеулер орындау үшін арнайы бақылау-өлшегіш аспаптарын таңдау және қолдану; 7.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; 7.2.5.2 материалдар, құралдар, заманауи техникалар және жабдықтармен қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін білу;
	Үй экологиясы. Экологиялық әрі қауіпсіз кеңістік құру жолдары.	*7.2.4.7 салауатты және қауіпсіз орта құру үшін экологиялық үйді жобалау принциптерін зерттеу;

	Үйдегі микроклимат: үйде жайлы жағдай жасау.	*7.2.4.8 интерьерді ұйымдастыру бойынша тәжірибелік жұмысты орындау барысында жарықтандыру, желдету және жылыту жүйелеріне қойылатын нормалар мен талаптарды сақтау;
	Үй акустикасы: үйде тыныштық пен жайлылықты қамтамасыз ету	*7.2.4.9 жайлы әрі тыныш кеңістікті құру үшін тәжірибеде акустиканы жақсарту әдістері мен технологияларын зерделеу және қолдану;

4) 8-сынып (ұлдар):

Бөлімдер	Тақырыптар	Оқу мақсаттары
1 тоқсан		
Қолданбалы өнер	Қазақтың ұлттық бұйымдарын дайындау	8.1.1.1 әртүрлі тарихи және мәдени ортадағы өнер, қолөнер және дизайн туындыларының ерекшеліктерін сипаттау;
	Ұлттық бұйымның нобайын және тұжырымдамасын әзірлеу (мысалы, былғары өңдеу, ат әбзелдері, сандық)	8. 1. 3. 1 функционалдық, эстетикалық және экологиялық талаптарға сай нысанның дизайнын (эскиз, техникалық сурет, сызба) әзірлеу бойынша тапсырмаларды орындау (соның ішінде АКТ және ЖИ мүмкіндіктерін қолдану);
	Бұйым бөлшектерін өңдеу. Құрастыру үдерісі: құрамдас бөліктерден дайын өнімге дейін.	8.1.4.3 шығармашылық жұмыс немесе бұйым жасау кезінде әртүрлі техникалар мен материалдармен тәжірибе жасау;
	Бұйымды әрлеу. Бұйымды соңғы (эстетикалық) өңдеу. Бұйымды сынақтан өткізу. Сапаны қамтамасыз ету және ақауды анықтау	8.2.1.4 заманауи технологиялар мен жабдықтардың жұмыс істеу принциптерін меңгеру және оларды әртүрлі материалдар мен бұйымдарды өңдеу кезінде қолдану; 8. 2. 2.5 шығармашылық жұмыс пен бұйым жасау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану; 8. 2. 2. 6 әртүрлі техникалар, құралдар және заманауи

		технологияларды қолдану арқылы олардың функционалдық және эстетикалық сапасын жақсарту үшін материалдарды өңдеу; 8.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
	Шығармашылық жұмысты таныстыру	8.3.1.1 онлайн платформа арқылы ауқымды аудитория алдында дайын жұмысты таныстыру; 8.3.2.1 қолданылған әдіс-тәсілдерді және жасалған өнімнің сапасын бағалау үшін критерийлерді қолдану;
2 тоқсан		
Дизайн және технология	Ескі бұйымды түрлендіру (трансформация) және қайта жасау.	8.2.1.1 заманауи технологиялық машиналарда конструкциялық материалдарды өңдеу бойынша күрделі операцияларды орындау;
	Идея эскизін және түрлендіру тұжырымдамасын әзірлеу. Бөлшектерді өңдеуге арналған материалдар мен жабдықтарды таңдау.	8.1.2.1 білім мен тәжірибиені қолдана отырып, болашақ іс-әрекетін анықтау, шығармашылық жұмысын жоспарлау; 8.1.2.2 зерттеу нәтижелері негізінде тұтынушылардың өнім түрлеріне қажеттілігін анықтау; 8.1.3.1 функционалдық, эстетикалық және экологиялық талаптарға сай нысанның дизайнын (эскиз, техникалық сурет, сызба) әзірлеу бойынша тапсырмаларды орындау (соның ішінде АКТ және ЖИ мүмкіндіктерін қолдану);
	Бұйым бөлшектерін өңдеу. Құрастыру үдерісі: құрамдас бөліктерден дайын өнімге дейін. Бұйымды өңдеу және сәндеу	*8.2.2.1 түрлі құрал-жабдықтарды қолдана отырып, материалдарды өңдеу мен сәндеу әдістерін анықтау, қолдану; *8.2.2.2 өздігімен дайындаған технологиялық құжат бойынша күрделі бұйым жасау; 8.2.2.6 әртүрлі техникалар, құралдар және заманауи технологияларды қолдану арқылы олардың функционалдық және

		эстетикалық сапасын жақсарту үшін материалдарды өңдеу; 8.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
	Бұйымды сынақтан өткізу және ақауын жою	8.3.3.1 өнімдер, бұйымдар, жобалардың прототиптерін жетілдіру және бейімдеу бойынша сыни ұсыныстар жасау;
	Шығармашылық жұмысты таныстыру	8.3.1.1 онлайн платформа арқылы ауқымды аудитория алдында дайын жұмысты таныстыру;
3 тоқсан		
Дизайн және технология	Заманауи стильде бұйым дайындау. Дизайндағы заманауи стиль бағыттары мен материалдар	*8.2.1.1 заманауи технологиялық машиналарда конструкциялық материалдарды өңдеу бойынша күрделі операцияларды орындау;
	Дизайндық идея эскизін және тұжырымдама әзірлеу	8. 1. 2. 1 білім мен тәжірибиені қолдана отырып, болашақ іс-әрекетін анықтау, шығармашылық жұмысын жоспарлау; 8. 1. 2. 2 зерттеу нәтижелері негізінде тұтынушылардың өнім түрлеріне қажеттілігін анықтау; 8. 1. 3. 1 функционалдық, эстетикалық және экологиялық талаптарға сай нысанның дизайнын (эскиз, техникалық сурет, сызба) әзірлеу бойынша тапсырмаларды орындау (соның ішінде АКТ және ЖИ мүмкіндіктерін қолдану);
	Бөлшектерді өңдеуге арналған заманауи материалдар мен жабдықтар. Бұйым бөлшектерін өңдеу. Құрастыру үдерісі: құрамдас бөліктерден дайын өнімге дейін	*8.1.4.1 әртүрлі конструкциялық материалдарды (табиғи, жасанды) анықтау, олардың қолдану аясы мен қасиеттерін салыстыру; *8.1.4.3 шығармашылық жұмыс немесе бұйым жасау кезінде әртүрлі техникалар мен материалдармен тәжірибе жасау; *8.2.1.1 заманауи технологиялық машиналарда конструкциялық

		материалдарды өңдеу бойынша күрделі операцияларды орындау; *8.2.2.2 өздігімен дайындаған технологиялық құжат бойынша күрделі бұйым жасау;
	Бұйымды өңдеу және сәндеу. Бұйымды сынақтан өткізу. Ақауларды анықтау.	8. 2. 2. 6 әртүрлі техникалар, құралдар және заманауи технологияларды қолдану арқылы олардың функционалдық және эстетикалық сапасын жақсарту үшін материалдарды өңдеу; 8.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; 8.3.3.1 өнімдер, бұйымдар, жобалардың прототиптерін жетілдіру және бейімдеу бойынша сыни ұсыныстар жасау;
	Шығармашылық жұмысты таныстыру	8.3.1.1 онлайн платформа арқылы ауқымды аудитория алдында дайын жұмысты таныстыру;
4 тоқсан		
Үй мәдениеті	Бөлмені жөндеу жұмыстарына арналған заманауи материалдар мен құрал-жабдықтар (тәжірибе жұмысы)	*8.2.4.4 тұрмыста жөндеу жұмыстарын жүргізу барысында ақауларды жоюдың тиімді тәсілдерін табу; 8.2.4.5 тұрмыста жөндеу жұмыстарын жүргізу барысында заманауи материалдар мен құрал-жабдықтарды (қол және электрлік) зерделеу, таңдау және қолдану;
	Интерьерді ұйымдастырудың заманауи тәсілдері: үйден кеңсеге дейін	8.2.4.1 әр түрлі объектілердің интерьер дизайнындағы өзекті тенденциялар мен тұжырымдамаларды зерттеу;
	Интерьерге қойылатын негізгі талаптар: функционалдылық, эстетика және қауіпсіздік	8.2.4.2 интерьерді ұйымдастыру, жоспарлау және безендіру бойынша тәжірибелік жұмысты орындау үшін әртүрлі салалардағы білімдерін жинақтау;
	Интерьерді жобалау: тұжырымдамадан визуализацияға дейін	8. 1. 3. 1 функционалдық, эстетикалық және экологиялық талаптарға сай нысанның дизайнын

		(эскиз, техникалық сурет, сызба) әзірлеу бойынша тапсырмаларды орындау (соның ішінде АКТ және ЖИ мүмкіндіктерін қолдану); 8.2.4.2 интерьерді ұйымдастыру, жоспарлау және безендіру бойынша тәжірибелік жұмысты орындау үшін әртүрлі салалардағы білімдерін жинақтау; 8.2.4.3 АКТ және ЖИ мүмкіндіктерін қоса, интерьерді ұйымдастыру және жоспарлау бойынша дизайнерлік шешімдерін визуализациялау үшін әртүрлі графикалық құралдарды қолдану;
--	--	---

5) 9-сынып (ұлдар):

Бөлімдер	Тақырыптар	Оқу мақсаттары
1тоқсан		
Қолданбалы өнер	Қолданбалы өнердегі мәдени әртүрлілік	9.1.1.1 әртүрлі тарихи және мәдени ортадағы дизайн, қолөнер және өнер туындыларындағы әртүрлі стильдерді, материалдарды және тәсілдерді салыстыру;
	Әртүрлі мәдениеттердің ұлттық бұйымдарының нобайын және тұжырымдамасын әзірлеу. Әртүрлі мәдениеттердің ұлттық бұйымын дайындауға арналған материалдар мен жабдықтар	9. 1. 3. 1 функционалдық, экологиялық, эстетикалық және эргономикалық талаптарға сай күрделі нысандардың дизайнын (эскиз, техникалық сурет, сызба) әзірлеу үшін білімдерін жинақтап қорыту; *9.1.4.1 техникалық, экологиялық, пайдалану және эргономикалық сипаттамаларын ескере отырып, конструкциялық материалдарды (табиғи, жасанды), өз бетімен анықтау және өндеудің өзіндік әдістерін таңдау;
	Бұйым бөлшектерін өндеу. Құрастыру үдерісі: құрамдас бөліктерден дайын бұйымға дейін.	*9.2.1.1 материалдарды өндеуге арналған құралдарды және заманауи технологиялық машиналарды анықтау, таңдау және қолдану;

	Бұйымды әрлеу: бұйымды соңғы (эстетикалық) өңдеу. бұйымды сынақтан өткізу. Сапаны қамтамасыз ету және ақауды анықтау,	9. 2. 2. 6 әртүрлі материалдарды олардың қасиеттерін, бұйымға қойылатын талаптарды, сонымен қатар заманауи технологиялар мен құралдарды ескере отырып, өңдеу мен сәндеудің тиімді әдістерін таңдау; 9.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; 9.3.3.1 өнімдер, бұйымдар, жобалардың прототиптерінің мақсаты, сапасы мен маңыздылығын өзбетінше бағалау
	Жобаны таныстыру. Жұмысты тиімді ұсыну	9.3.1.1 медиа құралдары мен онлайн платформалар арқылы ауқымды аудиторияға дайын жұмысты таныстыру;
2 тоқсан		
Дизайн және технология	Экологиялық қауіпсіз материалдардан бұйым жасау.	9. 1. 3. 1 функционалды, экологиялық, эстетикалық және эргономикалық талаптарға жауап беретін күрделі объектілердің дизайнын жасау кезінде әртүрлі салалардағы білімді жалпылау (соның ішінде АКТ және АИ мүмкіндіктерін пайдалану);
	Бұйымның тұжырымдамасын және эскизін әзірлеу. Бөлшектерді өңдеуге арналған материалдар мен жабдықтарды таңдау	9. 1. 2. 1 жұмысты орындаудың тиімді әдістері мен реттілігін анықтай отырып, шығармашылық жұмысты жоспарлау; 9. 1. 2. 2 пайданы анықтау мақсатында әртүрлі тауарларды өткізу нарығын талдау; 9.1.3.2 графиканың әртүрлі тәсілдерін (соның ішінде ЖИ мүмкіндіктерін) қолдану арқылы өз бетінше графикалық және технологиялық құжат құру; *9.1.4.1 техникалық, экологиялық, пайдалану және эргономикалық сипаттамаларын ескере отырып, конструкциялық материалдарды (табиғи, жасанды), өз бетімен

		анықтау және өңдеудің өзіндік әдістерін таңдау;
	Бұйым бөлшектерін өңдеу. Құрастыру процесі: құрамдас бөліктерден дайын бұйымға дейін Бұйымды әрлеу: бұйымды соңғы (эстетикалық) өңдеу. Бұйымды сынақтан өткізу және ақауды жою.	9.1.4.3 шығармашылық жұмыс немесе бұйым жасау, сонымен қатар сандық бағдарламалық басқару (СББ) жабдығын қолдану кезінде әртүрлі орындау техникалары мен материалдарды қолдану бойынша тиімді шешімдер ұсыну; *9.2.1.1 материалдарды өңдеуге арналған құралдарды және заманауи технологиялық машиналарды анықтау, таңдау және қолдану; 9.2.1.4 заманауи технологиялар мен жабдықтардың жұмыс істеу принциптерін меңгеру және оларды әртүрлі материалдар мен бұйымдарды өңдеу кезінде қолдану (соның ішінде (СББ) сандық бағдарламалық басқару жабдықтарын қолдану); 9.2.2.6 әртүрлі материалдарды олардың қасиеттерін, бұйымға қойылатын талаптарды, сонымен қатар заманауи технологиялар мен құралдарды ескере отырып, өңдеу мен сәндеудің тиімді әдістерін таңдау; 9.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; 9.3.3.1 өнімдер, бұйымдар, жобалардың прототиптерінің мақсаты, сапасы мен маңыздылығын өзбетінше бағалау;
	Шығармашылық жұмысты таныстыру	9.3.1.1 медиа құралдары мен онлайн платформалар арқылы ауқымды аудиторияға дайын жұмысты таныстыру;
3 тоқсан		
Дизайн және технология	Интерьер заттарын және жиһаз жасау.	9.1.1.1 әртүрлі тарихи және мәдени ортадағы дизайн, қолөнер және өнер туындыларындағы әртүрлі

		стильдерді, материалдарды және тәсілдерді салыстыру;
	Белгілі бір интерьерге арналған затты дайындау (мысалы, көрме залына арналған модульді кресло, балаларға арналған жиһаз). Идея ойластыру. Бұйымның графикалық құжаттамасы, техникалық спецификациясы. Материалдар мен құралдарды дайындау	9. 1. 3. 1 функционалды, экологиялық, эстетикалық және эргономикалық талаптарға жауап беретін күрделі объектілердің дизайнын жасау кезінде әртүрлі салалардағы білімді жалпылау (соның ішінде АКТ және АИ мүмкіндіктерін пайдалану); *9.2.1.1 материалдарды өңдеуге арналған құралдарды және заманауи технологиялық машиналарды анықтау, таңдау және қолдану; 9. 2. 2. 5 шығармашылық жұмыс пен бұйым жасау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану;
	Бұйым дайындау. Бұйымды әрлеу	*9.2.2.1 бұйым дайындау кезінде материалдарды өңдеу мен сәндеудің тиімді тәсілдерін анықтау, таңдау және қолдану; *9.2.2.2 әртүрлі техникалар, конструкция түрлерін және заманауи материалдарды, соның ішінде (СББ) сандық бағдарламалық басқару жабдықтарын қолдану арқылы бірегей бұйым жасау; 9.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; 9.2.5.2 материалдар, құралдар, заманауи техникалар және жабдықтармен қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін білу;
	Шығармашылық жұмысты таныстыру	9.3.1.1 медиа құралдары мен онлайн платформалар арқылы ауқымды аудиторияға дайын жұмысты таныстыру; 9.3.2.1 бұйымның сапасын және өнімнің сыртқы түрін анықтайтын негізгі факторларды бағалау;
4 тоқсан		

Үй мәдениеті	Заманауи жарықтандыру технологиялары: ақылды құрылғылардан автоматтандыруға дейін	*9.2.4.3 жарықтандырудың әртүрлі түрлері мен үлгілерін сипаттау; *9.2.4.4 жарықтандырудың әртүрлі түрлерінде қолданылатын заманауи технологияларды және олардың жарықтандырылған кеңістіктің функционалдығы мен атмосферасына әсерін зерделеу;
	Тиімді ішкі жарықтандыру. Әртүрлі кеңістік түрлерін жобалау (тұрғын үй, қоғамдық, өндірістік)	*9.2.4.5 жарықтандырудың нақты сызбасын жасау үшін электр сұлбасының шартты графикалық белгілерінің элементтерін анықтау;
	Жарықтандыру сызбалары. Шартты белгілерді пайдаланып идеяларды визуализациялау	*9.2.4.6 функционалдық, эргономикалық және эстетикалық талаптарды ескере отырып, интерьердегі жарықтандыруды ұйымдастырудың шығармашылық шешімдерін әзірлеу;

1) 5-сынып (қыздар):

Бөлімдер	Тақырыптар	Оқу мақсаттары
1-тоқсан		
Визуалды өнер	Бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрлары, суреттеу құралдары	5.1.1.1 ұлттық және әлем мәдениетіндегі өнер, қолөнер және дизайн туындыларының ерекшеліктері туралы білімін және түсінігін көрсету; 5.1.1.2 өнер туындыларындағы стильдер, жанрлар және бағыттардың ерекшеліктерін анықтау;
	Қазақстан және әлем суретшілерінің шығармашылығы	5.3.2.1 пәндік терминологияны қолдана отырып, өз жұмысында және басқалардың жұмысында қолданылатын әдістер мен әдістерді сипаттау;
	Натюрморт өнері. Ұлттық сәндік натюрморт.	5.1.4.3 таңдалған материалдар мен техникаларды пайдаланып эксперимент жүргізу;

		5.1.3.2 композицияның негізгі қағидаттарын және түстердің үйлесімін білу, оларды шығармашылық жұмыстарды жасау барысында қолдану;
	Пейзаж. Әуе перспективасы.	5.1.4.3 таңдалған материалдар мен техникаларды пайдаланып эксперимент жүргізу;
	Қала пейзажы. Сызықтық перспектива.	5.1.3.2 композицияның негізгі қағидаттарын және түстердің үйлесімін білу, оларды шығармашылық жұмыстарды жасау барысында қолдану;
	Мүсін. Пластикалық пішіндер өнері.	5.1.1.2 өнер туындыларындағы стильдер, жанрлар және бағыттардың ерекшеліктерін анықтау; 5.1.3.2 композицияның негізгі қағидаттарын және түстердің үйлесімін білу, оларды шығармашылық жұмыстарды жасау барысында қолдану;
	Шығармашылық жұмысты таныстыру	5.3.1.1 сыныпқа дайын жұмысты таныстыру;
2-тоқсан		
Сәндік-қолданбалы өнер	Сәндік–қолданбалы өнер. Негізгі түрлері мен ерекшеліктері. Қазақстанның қолданбалы өнері. Қазақ халқының ұлттық ою-өрнегі (түрлері, стильдеу және мотивтері)	5.1.1.1 ұлттық және әлем мәдениетіндегі өнер, қолөнер және дизайн туындыларының ерекшеліктері туралы білімін және түсінігін көрсету;
	Көркем кестелеу. Кесте түрлері. Кестеге арналған материалдар және құрал-жабдықтармен танысу. Нобай әзірлеу	5.1.3.2 композицияның негізгі қағидаттарын және түстердің үйлесімін білу, оларды шығармашылық жұмыстарды жасау барысында қолдану; 5.2.1.4 әртүрлі материалдардың қасиеттері мен өңдеу техникаларына сәйкес құрал-жабдықты қолдану; 5.1.3.1 композицияның негізгі заңдылықтарын ескере отырып,

		қарапайым нысандардың дизайнын (эскизін салу) жасау;
	Бұйымды көркем кестелеу	5.2.1.4 әртүрлі материалдардың қасиеттері мен өңдеу техникаларына сәйкес құрал-жабдықты қолдану; 5.2.2.5 шығармашылық жұмыс пен бұйым жасау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану; 5.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
	Өру өнері. Өру түрлері. Өруге арналған материалдар және құрал-жабдықтармен танысу.	5.1.1.1 ұлттық және әлем мәдениетіндегі өнер, қолөнер және дизайн туындыларының ерекшеліктері туралы білімін және түсінігін көрсету; 5.1.4.3 таңдалған материалдар мен техникаларды пайдаланып эксперимент жүргізу;
	Бұйым өру (тәжірибе жұмысы)	5.2.1.4 әртүрлі материалдардың қасиеттері мен өңдеу техникаларына сәйкес құрал-жабдықты қолдану; 5.2.2.5 шығармашылық жұмыс пен бұйым жасау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану; 5.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
	Жұмысты таныстыру. Көрме ұйымдастыру	5.3.1.1 сыныпқа дайын жұмысты таныстыру;
3-тоқсан		
Дизайн және технология	Мата түрлерімен танысу. Тоқыма материалдардың жіктелуі мен сипаттамалары. Табиғи тоқыма материалдары.	**5.1.4.2 әртүрлі тоқыма материалдарды (табиғи, жасанды) білу, олардың қасиеттері мен қолданылуын анықтау және сипаттау; 5.1.4.3 таңдалған материалдар мен техникаларды пайдаланып эксперимент жүргізу;
	Тоқыма материалдарын	**5.2.1.2 тігін машинасының құрылысын, жіп өткізуді білу және

	өңдеуге арналған құрал-жабдықтар.	сипаттау, машина тігістерін орындау; **5.2.1.3 тігін бұйымдарын ылғалды-жылумен өңдеуге арналған жабдықтарды білу, сипаттау және қолдану; **5.2.2.3 тоқыма бұйымдарын пішу және сырып тігуді қолдану арқылы қол құралдары мен тігін машинасында өңдеу;
	Қол тігістерінің түрлері (түзу, қиғаш, ілмек, айқас)	5.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
	Тігін машиналарымен танысу. Машина тігістері (түзу тігістер)	5.1.3.1 композицияның негізгі заңдылықтарын ескере отырып, қарапайым нысандардың дизайнын (эскизін салу) жасау; 5.1.2.1 шығармашылық жұмысты орындау кезеңдеріне жоспар құру;
	Құрақ құрау техникасында жасалған бұйымдар (құрақ, пэчворк, квилт). Бұйым эскизін дайындау. Құрақ құрауға арналған материалды таңдау және дайындау.	**5.2.2.3 тоқыма бұйымдарын пішу және сырып тігуді қолдану арқылы қол құралдары мен тігін машинасында өңдеу; **5.2.2.4 түрлі материалдардан (тоқыма, табиғи және жасанды) қарапайым бұйым дайындау; 5.2.2.6 әртүрлі материалдар мен жабдықтарды қолдана отырып, бұйымды өңдеу және әрлеу; 5.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
	Бұйым дайындау (тәжірибе жұмысы)	5.3.1.1 сыныпқа дайын жұмысты таныстыру; 5.3.3.1 өзінің және өзгелердің жұмысын жетілдіру және бейімдеу бойынша сындарлы пікірлер, ұсыныстар айту
	Жұмысты таныстыру және көрме ұйымдастыру	
4-тоқсан		

Тамақтану мәдениеті	Дұрыс тамақтану негіздері. Ас мәзірін құру.	5.2.3.1 дұрыс және тиімді тамақтану ережелерін білу;
	Асүйдің жабдыкталуы. Тағам әзірлеуге арналған құрал-жабдықтар, аспаптар мен ыдыстар	**5.2.3.2 тағам әзірлеуге арналған құралдар мен жабдықтардың мүмкіншілігін анықтау;
	Бутерброд және сусын әзірлеу технологиясы	5.2.3.3 салқын тағамдар мен сусындарды әзірлеу технологиясын қолдану;
	Көкөністер мен жемістерден салат әзірлеу технологиясы.	5.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
Үй мәдениеті	Жеке бас гигиенасы, өз-өзіне күтім жасау	**5.2.4.1 жеке бас гигиенасы ережелерін қолдану; **5.2.4.2 тұрғын үйге қойылатын гигиеналық талаптарды зерделеу;
	Өсімдік шаруашылығының негізгі бағыттары. Өсімдік шаруашылығындағы көктемгі жұмыстар	5.2.4.7 өсімдік шаруашылығы мен жеміс-көкөніс дақылдарының негізгі бағыттарын зерттеу және сипаттау; 5.2.4.8 өсімдік шаруашылығында көктемгі жұмыстарды орындау;

2) 6-сынып (қыздар):

Бөлімдер	Тақырыптар	Оқу мақсаттары
1-тоқсан		
Визуалды өнер	Портрет жанры. Қазақстан суретшілерінің шығармашылығындағы портрет.	6.1.1.1 ұлттық және әлем мәдениетіндегі өнер, қолөнер және дизайн туындыларының ерекшеліктері туралы білімін және түсінігін көрсету;
	Сызықты портрет. Графика. Орындау техникасы.	6.1.1.2 өнер туындыларындағы стильдер, жанрлар және бағыттардың ерекшеліктерін сипаттау;

			6.1.3.2 үйлесімді композициялар жасау барысында композицияның негізгі заңдылықтарын қолдану;
	Дәстүрлі материалдардан портрет жасау.	емес	6.1.4.3 таңдалған материалдар мен техникаларды пайдаланып эксперимент жүргізу;
	Портреттегі Орындау техникасы.	түс.	6.1.3.3 түстердің шығармашылық жұмысты қабылдауға әсерін түсіну және қарапайым түстік схемаларды қолдану; 6.1.3.2 үйлесімді композициялар жасау барысында композицияның негізгі заңдылықтарын қолдану;
	Анимация. Қозғалатын элементтер (ермексазды анимация, көлеңкелі театр, саусақты және таяқшалы қуыршақтар).		6.1.1.2 өнер туындыларындағы стильдер, жанрлар және бағыттардың ерекшеліктерін анықтау;
	Сценарий дайындау. Кейіпкерлер мен декорациялар дайындау. Көркем өнер идеяларын іске асыру. Дыбыстау.		6.1.2.1 шығармашылық жұмысты орындау кезеңдеріне жоспар құру; 6.2.1.4 әртүрлі материалдардың қасиеттері мен өңдеу техникаларына сәйкес құрал-жабдықты қолдану;
	Шығармашылық жұмысты таныстыру		6.3.1.1 мектеп аудиториясы алдында өзінің дайын жұмыстарын таныстыру (көрме); 6. 3. 2. 1 пәндік терминологияны қолданып, өзінің және өзгелердің жұмыстарында қолданылған әдістер мен тәсілдерді салыстыру;
2-тоқсан			
Қолданбалы өнер	Тоқу өнері. бізбен тоқу. тәсілдері техникалары	Ілмек Тоқу мен	6.1.1.1 ұлттық және әлем мәдениетіндегі өнер, қолөнер және дизайн туындыларының ерекшеліктері туралы білімін және түсінігін көрсету;

	Тоқуға арналған бұйым нобайын дайындау. Материалдар мен құрал-жабдықтарды таңдау	6.1.3.1 композицияның негізгі заңдылықтарын ескере отырып (оның ішінде АКТ және ЖИ мүмкіндіктерін), әртүрлі нысандардың дизайнын (эскиз, техникалық сурет, сызба) жасау;
	Әртүрлі бұйымдарды ілмек бізбен тоқу (сулық, сөмке, ұялы телефонның қабы)	6.2.1.4 әртүрлі материалдардың қасиеттері мен өңдеу техникаларына сәйкес құрал-жабдықты қолдану;
	Тоқыма бізбен тоқу. Тоқу тәсілдері мен техникалары	6.1.1.1 ұлттық және әлем мәдениетіндегі өнер, қолөнер және дизайн туындыларының ерекшеліктері туралы білімін және түсінігін көрсету;
	Бұйым нобайын әзірлеу	6.1.3.2 үйлесімді композициялар жасау барысында композицияның негізгі заңдылықтарын қолдану;
	Тоқыма бізбен әртүрлі бұйымдарды тоқу (мойынорағыш, үшкіл орамал, ұялы телефонның қабы)	6.2.1.4 әртүрлі материалдардың қасиеттері мен өңдеу техникаларына сәйкес құрал-жабдықты қолдану; 6.2.2.5 шығармашылық жұмыс пен бұйым жасау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану; 6.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
	Жұмысты таныстыру және көрме ұйымдастыру	6.3.1.1 мектеп аудиториясы алдында өзінің дайын жұмыстарын таныстыру (көрме);
3-тоқсан		
Дизайн және технология	Мата түрлерімен танысу. Түстері мен фактурасы әртүрлі тоқыма материалдарын зерттеу. Жүн және жібек талшықтары	**6.1.4.2 әртүрлі тоқыма материалдарды (табиғи, жасанды) білу, олардың қасиеттері мен қолданылуын анықтау және сипаттау;
	Тігін машинасының құрылғысы және жұмыс істеу принципі	**6.2.1.2 тігін машинасын қалыпты күйге келтіруді білу және орындау;

Машина тігістерінің түрлері (біріктіру, шет, сәндік)	**6.2.1.3 тігін бұйымдарын ылғалды-жылумен өңдеу режимдерін білу, сипаттау және оларды тәжірибеде қолдану;
Үйге арналған тоқыма бұйымдарының дизайны (алжапқыш, асханалық бұйымдар). Нобай дайындау. Материал таңдау және дайындау	6.1.3.1 композицияның негізгі заңдылықтарын ескере отырып (оның ішінде АКТ және ЖИ мүмкіндіктерін), әртүрлі нысандардың дизайнын (эскиз, техникалық сурет, сызба) жасау; 6.1.3.2 үйлесімді композициялар жасау барысында композицияның негізгі заңдылықтарын қолдану; 6.1.2.1 шығармашылық жұмысты орындау кезеңдеріне жоспар құру; 6.1.2.2 материал шығындарын (сандық көрсеткіштер) анықтау;
Бұйымды пішу. Тоқыма бұйым бөлшектерін өңдеу.	**6.2.2.3 қол құралдары және тігін машинасымен сырып және қайып тігу түрлерін қолдана отырып, тоқыма материалдарын өңдеу және пішу; 6.2.2.4 әртүрлі конструкциялар мен материалдарды (тоқыма, табиғи және жасанды) қолдана отырып, дара бұйым дайындау; 6.2.2.6 әртүрлі материалдар мен жабдықтарды қолдана отырып, бұйымды өңдеу және әрлеу; 6.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
Бөлшектерді біріктіру. Бұйымды сәндеу	
Жұмысты таныстыру және көрме ұйымдастыру	6.3.1.1 мектеп аудиториясы алдында өзінің дайын жұмыстарын таныстыру (көрме);
4-тоқсан	

Тамақтану мәдениеті	Қазақ халқы мен түрлі халықтардың мәдениетінде және қоғамдық тамақтану орындарындағы дастарқан басында өзін-өзі дұрыс ұстау ережелері.	6.2.3.1 қоғамдық тамақтану орындарында, қазақ халқы мен әлем халықтарының мәдениетіндегі дастарқан басында өзін-өзі ұстау ережелерін сипаттау;
	Дастарқан жабдықтау. Жартылай дайын өнімдерден тағам әзірлеу технологиясы	**6.2.3.2 әртүрлі іс-шараға арналған дастарқанды безендірудегі білімдері мен тәжірбиелік дағдыларын көрсету; **6.2.3.3 жылдам дайындалатын тағамдар мен десерт дайындау технологияларын қолдану;
	Тағамдарды жылдам әзірлеу технологиясы.	**6.2.3.4 әртүрлі тағамдар дайындау үшін азық-түліктер мен құрал-жабдықтарды таңдау; 6.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
	Десерт әзірлеу технологиясы. Дастарқан жабдықтау	**6.2.3.3 жылдам дайындалатын тағамдар мен десерт дайындау технологияларын қолдану; 6.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
Үй мәдениеті	Гигиена ережелері. Бөлмені ылғалды және құрғақ тазалау	**6.2.4.2 тазалау құралдарын, тұрғын үйге қойылатын гигиениалық талаптарды зерделеу; **6.2.4.3 тазалау құралдары мен жабдықтарды қолдану;
	Киім және аяқкиім күтімі	6.2.4.1 маусымдық киім мен аяқ-киімдерді күту ережелерін сақтау;
	Сәндік гүлдер түрлері. Гүл өсіру шаруашылығындағы көктемгі жұмыстар	6.2.4.8 сәндік гүл түрлерін өсіру технологиясын зерттеу және сипаттау; 6.2.4.9 сәндік бақша мен гүл өсіру шаруашылығында көктемгі жұмыстар орындау;

3) 7-сынып (қыздар):

Бөлімдер	Тақырыптар	Оқу мақсаттары
1 тоқсан		
Визуалды өнер	Өнердегі заманауи техника және ғылыми жетістіктер. Табиғаттағы микросуреттер.	7.1.1.1 әртүрлі тарихи және әлем мәдениетіндегі өнер, қолөнер және дизайн туындыларының ерекшеліктерін сипаттау; 7.1.1.2 өнер туындыларындағы стильдер, жанрлар және бағыттардың ерекшеліктерін сипаттау;
	Бейнелеу өнеріндегі заманауи бағыттар (поп-арт, инсталляция, цифрлық өнер)	7.1.3.2 композицияның негізгі заңдылықтарын білу және оларды үйлесімді композициялар жасау барысында қолдану;
	Қазақстанның заманауи суретшілері	7.1.3.2 композицияның негізгі заңдылықтарын білу және оларды үйлесімді композициялар жасау барысында қолдану;
	Өнердегі заманауи стильдік бағыттарды зерттеу негізіндегі тәжірибе жұмысы (2D немесе 3D форматта)	7.1.3.3 түстердің шығармашылық жұмысты қабылдауға әсерін түсіну және қарапайым түстік схемаларды қолдану; 7.1.4.3 шығармашылық жұмыс немесе бұйым жасау кезінде әртүрлі техникалар мен материалдармен тәжірибе жасау; 7.2.2.5 шығармашылық жұмыс пен бұйым жасау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану;
	Шығармашылық жұмысты таныстыру. Көрме	7.3.1.1 ауқымды аудиторияға дайын жұмысты таныстыру (көрме, сән көрсетілімі); 7.3.2.1 пәндік терминологияны пайдалана отырып, өзінің және өзгелердің жұмыстарында қолданылған әдістер мен тәсілдерді талқылау және бағалау;
2 тоқсан		
Қолданбалы өнер	Көркем өрнек салу (батик, гжель,	7.1.1.1 әртүрлі тарихи және әлем мәдениетіндегі өнер, қолөнер және

	хохлома). Көркем өрнек түрлері.	дизайн туындыларының ерекшеліктерін сипаттау;
	Өрнек салу тәсілдері мен техникасы. Көркем өрнек материалдары мен жабдықтары	7.1.4.3 шығармашылық жұмыс немесе бұйым жасау кезінде әртүрлі техникалар мен материалдармен тәжірибе жасау; 7.2.5.2 материалдар, құралдар, заманауи техникалар және жабдықтармен қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін білу;
	Көркем өрнек нобайын жасау	7. 1. 3. 1 функционалдық және эстетикалық талаптарға сай нысанның дизайнын әзірлеу бойынша тапсырмаларды (эскиз, техникалық сурет, сызба) орындау (соның ішінде АКТ және ЖИ мүмкіндіктерін қолдану); 7.1.3.2 композицияның негізгі заңдылықтарын білу және оларды үйлесімді композициялар жасау барысында қолдану;
	Көркем өрнек салу. Сәндеу, рәсімдеу	7.2.1.4 әртүрлі материалдардың қасиеттері мен өңдеу техникаларына сәйкес құрал-жабдықты қолдану; 7. 2. 2. 6 материалдарды өңдеу және олардың функционалдық және эстетикалық сапасын жақсарту үшін бұйымды сәндеу; 7.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
	Жұмысты таныстыру және көрме ұйымдастыру	7.3.1.1 ауқымды аудиторияға дайын жұмысты таныстыру (көрме, сән көрсетілімі);
3 тоқсан		
Дизайн және технология	Тігін бұйымдарын түрлендіру (трансформация) және қайта жасау (киім, аксессуар, бижутерия),	7. 1. 3. 1 функционалдық және эстетикалық талаптарға сай нысанның дизайнын әзірлеу бойынша тапсырмаларды (эскиз, техникалық сурет, сызба) орындау (соның ішінде АКТ және ЖИ мүмкіндіктерін қолдану);
	Трасформациялау үшін идеялар ойластыру. Эскиз.	

		**7.1.4.2 әртүрлі тоқыма материалдарды (табиғи, жасанды) жіктеу, олардың қолдану аясы мен қасиеттерін салыстыру; 7. 1. 2. 2 материал шығыны мен бұйымның/жобаның өзіндік құнын анықтау;
	Бөлшектерді пішу. Жеке бөлшектерді өңдеу.	**7.2.1.2 тігін машинасы жұмысындағы ақауларды анықтау және жөндеу; **7.2.1.3 тігін бұйымдарын ылғалды-жылумен өңдеу кезінде қолданылатын құралдарды анықтау, таңдау, қолдану;
	Бөлшектерді біріктіру. Бұйымды өңдеу және сәндеу	**7.2.2.3 әртүрлі конструкциялық, заманауи тоқыма және сәндеу материалдарын қолдана отырып, тігін машинасында технологиялық талапқа сай бұйым жасау; 7.2.2.5 шығармашылық жұмыс пен бұйым жасау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану; 7. 2. 2. 6 материалдарды өңдеу және олардың функционалдық және эстетикалық сапасын жақсарту үшін бұйымды сәндеу; 7.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
	Жұмысты таныстыру (сән көрсетілімі)	7.3.1.1 ауқымды аудиторияға дайын жұмысты таныстыру (көрме, сән көрсетілімі); 7.3.3.1 өнімдер, бұйымдар, жобалардың прототиптерін жетілдіру және бейімдеу бойынша сыни ұсыныстар жасау;
4 тоқсан		
Тамақтану мәдениеті	Қазақ халқының ұлттық тағамдары. Қазақтың ұлттық сусындары.	**7.2.3.1 әлем халықтарының тағамдары мен ұлттық тағамдарды дайындау технологияларын қолдану; **7.2.3.2 әлем халықтарының тағамдары мен әлемге әйгілі аспазшылардың тағамдарындағы ерекшеліктерді сипаттау;
	Әлем халықтарының асханасы (өздігінен ізденіс зерттеулері)	

	Өлем халықтарының тағамдары. Әртүрлі елдердің тағамын дайындау (тәжірибе жұмысы)	**7.2.3.3 әртүрлі тағам дайындауда қолданылатын қажетті құрал-жабдықтарды, өнімдерді тандауда өзбетінше нақты шешім қабылдай білу; **7.2.3.4 әртүрлі елдердің тағамдарын өзбетінше дайындау; 7.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау; 7.2.5.2 материалдар, құралдар, заманауи техникалар және жабдықтармен қауіпсіз жұмыс істеу ережелерін білу;
Үй мәдениеті	Тұрмыстық техниканы тандау. Тұрмыстық техниканы қолдану ережелері	**7.2.4.1 эксплуатациялық, эстетикалық және экологиялық сапаларын бағалай отырып, тұрмыстық техниканың қолданылуы мен атқаратын қызметіне қарай жіктеу; **7.2.4.2 тұрмыстық техниканы қолдану және күту ережелерін зерделеу және сипаттау;
	Сәндік, интерьер элементі ретіндегі өсімдік	**7.2.4.10 интерьерді безендіру үшін әртүрлі өсімдіктердің эстетикалық қасиеттерін сипаттау, қолдану және бағалау;

4) 8-сынып (қыздар):

Бөлімдер	Тақырыптар	Оқу мақсаттары
1 тоқсан		
Қолданбалы өнер	Қазақ халқының қолданбалы өнері (ши тоқу, киіз басу). Халық шығармашылығының түрлері. Материалдар мен құрал-жабдықтар	8.1.1.1 әртүрлі тарихи және мәдени ортадағы өнер, қолөнер және дизайн туындыларының ерекшеліктерін сипаттау;
	Бұйым нобайын әзірлеу	8.1.3.1 функционалдық, эстетикалық және экологиялық

		талаптарға сай нысанның дизайнын (эскиз, техникалық сурет, сызба) әзірлеу бойынша тапсырмаларды орындау (соның ішінде АКТ және ЖИ мүмкіндіктерін қолдану);
	Шығармашылық жұмысты орындау. Сәндеу. Рәсімдеу.	8.1.4.3 шығармашылық жұмыс немесе бұйым жасау кезінде әртүрлі техникалар мен материалдармен тәжірибе жасау; 8.2.1.4 заманауи технологиялар мен жабдықтардың жұмыс істеу принциптерін меңгеру және оларды әртүрлі материалдар мен бұйымдарды өңдеу кезінде қолдану; 8. 2. 2.5 шығармашылық жұмыс пен бұйым жасау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану; 8. 2. 2. 6 әртүрлі техникалар, құралдар және заманауи технологияларды қолдану арқылы олардың функционалдық және эстетикалық сапасын жақсарту үшін материалдарды өңдеу; 8.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
	Жұмысты таныстыру. Көрме ұйымдастыру	8.3.1.1 онлайн платформа арқылы ауқымды аудитория алдында дайын жұмысты таныстыру; 8.3.2.1 қолданылған әдіс-тәсілдерді және жасалған өнімнің сапасын бағалау үшін критерийлерді қолдану;
2 тоқсан		
Дизайн және технология	Қазақтың ұлттық киімі.	8.1.1.1 әртүрлі тарихи және мәдени ортадағы өнер, қолөнер және дизайн туындыларының ерекшеліктерін сипаттау;
	Этностиль. Ою-өрнек және оның стилизациясы. Этностильдегі бұйымның дизайны	8. 1. 2. 1 білім мен тәжірибиені қолдана отырып, болашақ іс-әрекетін анықтау, шығармашылық жұмысын жоспарлау;

	(баскиім, кеудеше) қамзол,	8. 1. 2. 2 зерттеу нәтижелері негізінде тұтынушылардың өнім түрлеріне қажеттілігін анықтау; 8. 1. 3. 1 функционалдық, эстетикалық және экологиялық талаптарға сай нысанның дизайнын (эскиз, техникалық сурет, сызба) әзірлеу бойынша тапсырмаларды орындау (соның ішінде АКТ және ЖИ мүмкіндіктерін қолдану);
	Этностильде бұйым дайындау (баскиім, кеудеше). Бұйымды сәндеу	**8.1.4.2 әр түрлі тоқыма материалдарды (табиғи, жасанды) анықтау, олардың қолдану аясы мен қасиеттерін салыстыру; **8.2.1.2 тігін машинасына қажетті құрылғыларды (түймелікті өңдеу, сыдырманы қондырып тігу) таңдау және қолдану; **8.2.2.3 қол мен тігін құрал-жабдықтарын және олардың құрылғыларын қолдана отырып, тоқыма материалдарын өңдеу мен сәндеудің тиімді әдістерін анықтау және қолдану; **8.2.2.4 өз бетінше құрастырған технологиялық құжат бойынша бұйым дайындау; 8. 2. 2.5 шығармашылық жұмыс пен бұйым жасау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану; 8.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
	Шығармашылық жұмысты таныстыру	8.3.1.1 онлайн платформа арқылы ауқымды аудитория алдында дайын жұмысты таныстыру;
3 тоқсан		
Дизайн және технология	Халықтық пішім негізіндегі киім дизайны (тұтаспішімді жең).	8. 1. 2. 2 зерттеу нәтижелері негізінде тұтынушылардың өнім түрлеріне қажеттілігін анықтау;
	Идея ойластыру. Эскиз. Құрал-	8. 1. 3. 1 функционалдық, эстетикалық және экологиялық

	жабдықтар мен материалдар дайындау.	талаптарға сай нысанның дизайнын (эскиз, техникалық сурет, сызба) әзірлеу бойынша тапсырмаларды орындау (соның ішінде АКТ және ЖИ мүмкіндіктерін қолдану); **8.1.4.2 әртүрлі тоқыма материалдарды (табиғи, жасанды) анықтау, олардың қолдану аясы мен қасиеттерін салыстыру; 8.1.4.3 шығармашылық жұмыс немесе бұйым жасау кезінде әртүрлі техникалар мен материалдармен тәжірибе жасау;
	Халықтық пішім негізінде бұйым дайындау. Бөлшектерді пішу. Жеке бөлшектерді өңдеу. Бөлшектерді біріктіру және бұйымды өңдеу. Бұйымды сәндеу	**8.2.1.2 тігін машинасына қажетті құрылғыларды (түймелікті өңдеу, сыдырманы қондырып тігу) таңдау және қолдану; **8.2.2.3 қол мен тігін құрал-жабдықтарын және олардың құрылғыларын қолдана отырып, тоқыма материалдарын өңдеу мен сәндеудің тиімді әдістерін анықтау және қолдану; **8.2.2.4 өз бетінше құрастырған технологиялық құжат бойынша бұйым дайындау; 8.2.2.6 әртүрлі техникалар, құралдар және заманауи технологияларды қолдану арқылы олардың функционалдық және эстетикалық сапасын жақсарту үшін материалдарды өңдеу; 8.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
	Жұмысты таныстыру	8.3.1.1 онлайн платформа арқылы ауқымды аудитория алдында дайын жұмысты таныстыру; 8.3.2.1 қолданылған әдіс-тәсілдерді және жасалған өнімнің сапасын бағалау үшін критерийлерді қолдану;
4 тоқсан		
Тамақтану мәдениеті	Фуршет үстелін жабдықтау және	**8.2.3.1 фуршет дастарқанын дайындау ерекшеліктерін сипаттау;

	ұйымдастыру (өздігінен ізденіс зерттеулері)	**8.2.3.2 ыңғайлы аумақты тиімді пайдалану және қонақтардың жайлылығын қамтамасыз ету үшін кеңістікті жоспарлау және дастарқан элементтерін орналастыру дағдыларын дамыту;
	Фуршеттік іс-шараға арналған мәзір мен бюджетті есептеу.	**8.2.3.3 ас мәзірін құру және фуршеттік дастарқан шығындарын есептеу;
	Тағам дайындау және фуршет үстелін жабдықтау (тәжірибе жұмысы)	**8.2.3.4 арнайы іс-шараға арналған дастарқан жабдықтау ерекшеліктерін анықтау және жүзеге асыруда тәжірибелік дағдыларды анықтау; 8.1.4.3 шығармашылық жұмыс немесе бұйым жасау кезінде әртүрлі техникалар мен материалдармен тәжірибе жасау;
Үй мәдениеті	Интерьерді сәндеу және безендіру. Интерьердегі стильдер және түстік шешім	8.2.4.1 әр түрлі объектілердің интерьер дизайнындағы өзекті тенденциялар мен тұжырымдамаларды зерттеу; 8.2.4.2 интерьерді ұйымдастыру, жоспарлау және безендіру бойынша тәжірибелік жұмысты орындау үшін әртүрлі салалардағы білімдерін жинақтау; 8.2.4.3 АКТ және ЖИ мүмкіндіктерін қоса, интерьерді ұйымдастыру және жоспарлау бойынша дизайнерлік шешімдерін визуализациялау үшін әртүрлі графикалық құралдарды қолдану; 8.3.1.1 онлайн платформа арқылы ауқымды аудитория алдында дайын жұмысты таныстыру;
	Интерьерде тоқыма бұйымдарының қолданылуы	
	Интерьердегі бөлме өсімдіктері	

5) 9-сынып (қыздар):

Бөлімдер	Тақырыптар	Оқу мақсаттары
1 тоқсан		

Қолданбалы өнер	Қазақстанның дәстүрлі тоқыма өнері. Қазақ кілемдері. Алаша. Кілем тоқу. Гобелен. Қазіргі кілем үлгілері. Кілем тоқуға арналған материалдар мен құрал-жабдықтар.	9.1.1.1 әртүрлі тарихи және мәдени ортадағы дизайн, қолөнер және өнер туындыларындағы әртүрлі стильдерді, материалдарды және тәсілдерді салыстыру; **9.1.4.2 техникалық, экологиялық, пайдалану және эргономикалық сипаттамаларын ескере отырып, тоқыма материалдарды (табиғи, жасанды), өз бетімен анықтау және өңдеудің өзіндік әдістерін таңдау;
	Бұйым нобайын жасау	9. 1. 3. 1 функционалды, экологиялық, эстетикалық және эргономикалық талаптарға жауап беретін күрделі объектілердің дизайнын жасау кезінде әртүрлі салалардағы білімді жалпылау (соның ішінде АКТ және АИ мүмкіндіктерін пайдалану);
	Шығармашылық жұмысты орындау. Сәндеу	**9.2.2.3 бұйым дайындау барысында материалдарды өңдеу тәсілдерін анықтау, таңдау және қолдану; **9.2.2.4 сенімділік пен дербестігін көрсете отырып, әртүрлі техниканы, конструкция түрлері мен заманауи материалдарды қолдана отырып бірегей бұйым жасау; 9. 2. 2. 5 шығармашылық жұмыс пен бұйым жасау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану; 9. 2. 2. 6 әртүрлі материалдарды олардың қасиеттерін, бұйымға қойылатын талаптарды, сонымен қатар заманауи технологиялар мен құралдарды ескере отырып, өңдеу мен сәндеудің тиімді әдістерін таңдау; 9.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
	Жұмысты таныстыру. Көрме ұйымдастыру	9.3.1.1 медиа құралдары мен онлайн платформалар арқылы ауқымды

		аудиторияға дайын жұмысты таныстыру; 9.3.2.1 бұйымның сапасын және өнімнің сыртқы түрін анықтайтын негізгі факторларды бағалау;
2 тоқсан		
Дизайн және технология	Заманауи сән әлеміндегі стильді бағыттар (өздігінен ізденіс зерттеулері).	9.1.1.1 әртүрлі тарихи және мәдени ортадағы дизайн, қолөнер және өнер туындыларындағы әртүрлі стильдерді, материалдарды және тәсілдерді салыстыру;
	«Сән және жеке тұлға үйлесімділігі» эксперименті. Жеке даралық имиджін жасау. Идеяларды жүзеге асыру	9.1.3.1 функционалдық, экологиялық, эстетикалық және эргономикалық талаптарға сай күрделі нысандардың дизайнын (эскиз, техникалық сурет, сызба) әзірлеу үшін білімдерін жинақтап қорыту; *9.1.4.2 техникалық, экологиялық, пайдалану және эргономикалық сипаттамаларын ескере отырып, тоқыма материалдарды (табиғи, жасанды), өз бетімен анықтау және өңдеудің өзіндік әдістерін таңдау;
	Аксессуарлар, шаш үлгісі, визаж құралдары негізінде жеке даралық образды жасау	**9.2.2.3 бұйым дайындау барысында материалдарды өңдеу тәсілдерін анықтау, таңдау және қолдану; **9.2.2.4 сенімділік пен дербестігін көрсете отырып, әртүрлі техниканы, конструкция түрлері мен заманауи материалдарды қолдана отырып бірегей бұйым жасау;
	Өзіндік имидж қалыптастыру үшін киім /аксессуарлар топтамасын жасау эксперименті	9.2.2.6 әртүрлі материалдарды олардың қасиеттерін, бұйымға қойылатын талаптарды, сонымен қатар заманауи технологиялар мен құралдарды ескере отырып, өңдеу мен сәндеудің тиімді әдістерін таңдау; 9.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;

	Жұмысты таныстыру	9.3.1.1 медиа құралдары мен онлайн платформалар арқылы ауқымды аудиторияға дайын жұмысты таныстыру; 9.3.3.1 өнімдер, бұйымдар, жобалардың прототиптерінің мақсаты, сапасы мен маңыздылығын өзбетінше бағалау
3 тоқсан		
Дизайн және технология	Қарапайым геометриялық формалардан құралған "Fast cloth" сәнді киімінің дизайны (пончо, кейп, туника) (немесе сән журналынан). Киім мен аксессуарлардың заманауи өндірісі	9.1.1.1 әртүрлі тарихи және мәдени ортадағы дизайн, қолөнер және өнер туындыларындағы әртүрлі стильдерді, материалдарды және тәсілдерді салыстыру;
	Идея ойластыру. Эскиз. Материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындау	9.1.3.1 функционалды, экологиялық, эстетикалық және эргономикалық талаптарға жауап беретін күрделі объектілердің дизайнын жасау кезінде әртүрлі салалардағы білімді жалпылау (соның ішінде АКТ және АИ мүмкіндіктерін пайдалану); *9.1.4.2 техникалық, экологиялық, пайдалану және эргономикалық сипаттамаларын ескере отырып, тоқыма материалдарды (табиғи, жасанды), өз бетімен анықтау және өңдеудің өзіндік әдістерін таңдау; **9.2.1.2 заманауи тігін жабдықтарын білу және торлау тігін машинасын қолдану; **9.2.1.3 тігін машиналарында күрделі операцияларды (аппликация, кестелеу) орындау және зерделеу;
	Бұйым дайындау. Бөлшектерді пішу.	**9.2.2.4 сенімділік пен дербестігін көрсете отырып, әртүрлі техниканы, конструкция түрлері мен заманауи материалдарды қолдана отырып бірегей бұйым жасау;
	Жеке бөлшектерді өңдеу. Бөлшектерді	

	біріктіру және бұйымды өңдеу	9. 2. 2. 6 әртүрлі материалдарды олардың қасиеттерін, бұйымға қойылатын талаптарды, сонымен қатар заманауи технологиялар мен құралдарды ескере отырып, өңдеу мен сәндеудің тиімді әдістерін таңдау; 9.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
	Жұмысты талдау және бағалау. Жұмысты таныстыру	9.3.1.1 медиа құралдары мен онлайн платформалар арқылы ауқымды аудиторияға дайын жұмысты таныстыру; 9.3.2.1 бұйымның сапасын және өнімнің сыртқы түрін анықтайтын негізгі факторларды бағалау;
4 тоқсан		
Тамақтану мәдениеті	Ивент-менеджмент. Заманауи іс-шараларды жоспарлау және өткізу	**9.2.3.1 іс-шараның барлық кезеңдерін тиімді жоспарлау және үйлестіру құралдары мен әдістерін салыстыру;
	Іс-шараларға арналған мәзір құру және шығынды есептеу	**9.2.3.2 әртүрлі іс-шара бюджетін, материал шығынын есептеу;
	Дастарқан жабдықтау және кеңістікті безендіру	9.2.3.3 мәзір дайындаудан бастап, дастарқан жабдықтау, кеңістікті безендіруге дейін түрлі іс-шараларды ұйымдастыру; 9. 1. 3. 1 функционалды, экологиялық, эстетикалық және эргономикалық талаптарға жауап беретін күрделі объектілердің дизайнын жасау кезінде әртүрлі салалардағы білімді жалпылау (соның ішінде АКТ және АИ мүмкіндіктерін пайдалану);
Үй мәдениеті	Интерьерді мерекеге орай безендіру. Шығармашылық идеяны визуалдау (нобай)	**9.2.4.1 мереке мәдениеті, композициясы және дизайн саласындағы біліміне сүйене отырып, нобайларды қолданып, мерекеге арналған интерьер

	Безендіруге арналған материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындау. Шығармашылық идеяны іске асыру	дизайнының шығармашылық идеяларын ойластыру және дайындау; 9. 1. 3. 1 функционалдық, экологиялық, эстетикалық және эргономикалық талаптарға сай күрделі нысандардың дизайнын (эскиз, техникалық сурет, сызба) әзірлеу үшін білімдерін жинақтап қорыту; **9.2.4.2 тиісті материалдар мен құралдарды қолданып, өз эскиздеріне сүйене отырып, интерьерді мерекеге безендіру; 9.2.5.1 материалдар және құрал-жабдықтармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау;
--	---	--

Ескерту: мектептің мүмкіндіктері мен білім алушылардың қызығушылықтарын ескере отырып, жобаланған бұйымды, орындау техникасын және материалды таңдау мұғалімнің өз еркіне қалдырылады.