

ПОЗНАНИЕ МИРА

Учебник для учащихся 3 класса
уровня начального образования

Условные обозначения



– цель обучения



– задание-стартер



– выполни задание



– работа в паре



– работа в группе



– работа в парах
сменного состава



– обрати внимание



– проведи исследование



– задание
с использованием ИИ



– домашнее задание



– глоссарий*



– итоговые задания
разного уровня
сложности (A, B, C)

QR



– аудио- и видеоматериалы
к уроку

! QR-код в учебнике не требует обязательного
наличия собственного смартфона у ученика.

Инструкция по использованию QR-кода в учебнике

1. Наведи камеру смартфона или планшета на QR-код.

2. Дождись появления ссылки.

3. Нажми «OK» для перехода на соответствующий ресурс.

Если твое устройство не распознаёт QR-код, установи любое бесплатное приложение для чтения QR-кодов из магазина приложений (Google Play Market или AppStore).

Электронный учебник размещён на веб-платформе издательства.

13

Где жить лучше

Цель обучения



Узнаешь по каким признакам различают населённые пункты.
Научишься исследовать связь города и села.

Задание-стартер



1. Отгадай загадку Айсулу.

— Здравствуй, Куаныш! Где ты отдыхал летом? Какая там была погода?



Айсулу

Обрати внимание



Все неровности суши называют **рельефом** Земли. Выделяют две главные формы рельефа: **горы** и **равнины**.



Аудио - и видеоматериалы

Работа в паре



2. Определи, что такое горы, а что такое равнины. Проверь себя по Глоссарию.

? - это ровные участки земной поверхности, иногда с небольшими понижениями или возвышениями.

? - это обширные участки земной поверхности, которые высоко поднимаются над окружающей местностью.



Куаныш

Привет! Я отдыхал у бабушки в Кокшетау. Погода была тёплая и солнечная.

Работа в группе



6. Рассмотри рисунки. Определи, какие этические нормы нарушают дети. Подумай, как исправить ситуацию. Рассыпай сценки с одноклассниками.



Работа в парах смешного состава



4. Чтобы семье хватало денег на все необходимые нужды, важно уметь оптимизировать расходы. Как это можно сделать?

План выполнения задания:

1. Открой одно из приложений ИИ.
2. Запиши формулировку задания.
3. Укажи дополнительные сведения для сказки: имя мальчика, других героев, ситуацию.



Ссылки на онлайн-сервисы и инструменты

Выполни задание



6. Почему важно заранее знать правила поведения при природных катаклизмах?

Домашнее задание



7. Представь, что ты отправляешься в путешествие в другую страну. Узнай, какой там тип климата. Напиши, какие вещи ты возьмёшь с собой, учитывая климат и природные условия.

Итоговые задания разного уровня сложности (А, В, С)



- А) Что такое климат?
- В) Перечисли типы климата.
- С) Что влияет на образование климата?

Дорогой третьеклассник!

Мы рады приветствовать тебя на страницах учебника «Познание мира»! В этом году тебя ждут увлекательные открытия о нашей планете, о людях, живущих в разных уголках Земли, и о том, как природа и человек взаимосвязаны.

Ты узнаешь о климате нашей планеты и научишься различать его основные типы. Мы вместе разберём, почему в одних местах жарко, а в других холодно, почему где-то идут частые дожди, а где-то редко выпадает снег. Ты научишься составлять правила поведения при неблагоприятных погодных условиях и действовать правильно при природных катализмах.

Ты исследуешь, как природные условия – рельеф, климат, растения, животные и водоёмы – влияют на расселение людей. Мы обсудим, где и почему человеку удобно жить, как люди приспосабливаются к природным условиям и заботятся о сохранении окружающей среды.

Ты узнаешь, как планировать свою безопасность в окружающей среде, как оценивать возможные риски и правильно действовать в различных ситуациях.

Мы также поговорим о семейных ценностях, доброте, дружбе и этических нормах поведения, которые помогают людям быть добре и внимательнее друг к другу.

Ты поймёшь, почему труд так важен для человека, семьи и общества. Мы научимся правильно планировать свои расходы и находить способы их оптимизации.

Вместе с нашими героями Айсулу и Куанышем ты прикоснёшься к истории и культуре Казахстана, узнаешь о традициях, праздниках и памятниках, которыми гордится наш народ.

Задания ты будешь выполнять в рабочей тетради, а в электронном учебнике тебя ждут увлекательные интерактивные упражнения, с помощью которых можно проверить свои знания.

Пусть этот учебный год принесёт тебе радость, новые знания и желание познавать мир вокруг себя!

Вперёд — к новым открытиям!

ЖИВАЯ ПРИРОДА

Ты узнаешь



- что такое климат и его основные типы;
- от чего зависит климат разных регионов;
- как природные условия влияют на расселение людей;
- какие бывают неблагоприятные погодно-климатические явления;
- какие риски и опасности существуют в естественной среде.



Ты научишься

- определять характеристики основных типов климата на Земле;
- анализировать расселение людей в зависимости от природных условий;
- составлять правила поведения при неблагоприятных погодно-климатических условиях;
- выявлять и оценивать риски и опасности в естественной среде.



Узнаешь, что такое климат и чем он отличается от погоды; какие бывают основные типы климата на Земле.

Научишься определять характеристики различных типов климата; анализировать расселение людей в зависимости от природных условий.



1. Прочитай слова. Объясни, как ты понимаешь их значение.

К П Л О И Г М О А Д Т А



– Здравствуй, Куаныш! Где ты отдыхал летом? Какая там была погода?

Привет! Я отдыхал у бабушки в Кокшетау. Погода была тёплая и солнечная.



Всегда ли там такая погода летом? Как ты думаешь, какая погода будет там следующим летом?

Погода и климат – важные понятия, которые помогают нам лучше понимать окружающий мир. *Погода** может меняться каждый день и даже несколько раз в течение суток. Например, утром может идти дождь, а днём выглянуть солнце.

Климат, напротив, отличается постоянством. Он показывает, какая погода преобладает в данном регионе. Можно сказать, что *климат** – это многолетний режим погоды, характерный для определённой местности.

Например, если ты живешь на севере Казахстана, то знаешь: зима здесь холодная и снежная, а лето жаркое и засушливое. Это особенности климата данной местности.



2. Прочитай определения и соотнеси их с понятиями. Подумай, как погода и климат могут влиять на повседневную жизнь человека. Почему важно различать эти понятия.

погода

... повторение основных показателей погоды (температуры воздуха, количества осадков) в определённой местности на протяжении многих лет.

климат

... состояние атмосферы (сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра) в определённом месте в определённое время.



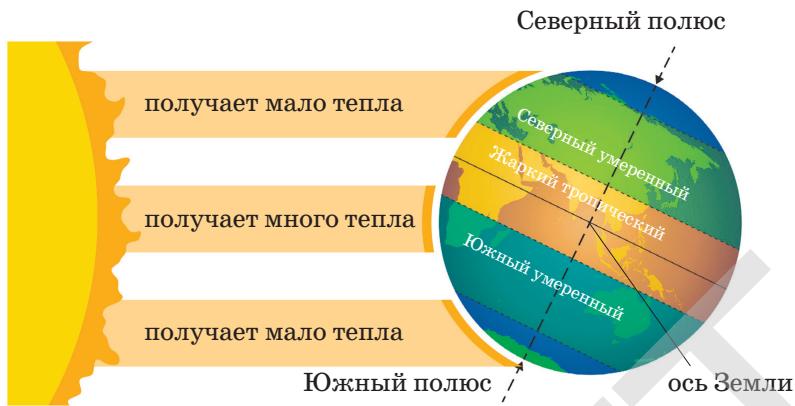
3. Рассмотри фотографии. Их автор утверждает, что сделал их летом. Подумай, может ли это быть правдой? Объясни свой ответ.



В разных уголках нашей планеты климат разный. От чего же зависит климат?



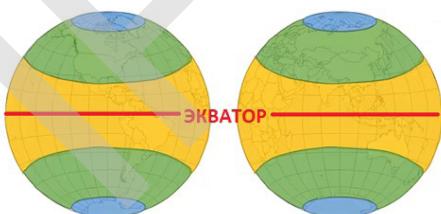
Солнце неравномерно освещает нашу планету. Больше света попадает на **экватор***, который находится на равном расстоянии от обоих полюсов. Здесь солнечные лучи падают прямо, поэтому эта часть Земли нагревается сильнее, и здесь всегда жарко. На полюсах солнечные лучи падают под углом, и поэтому эта часть Земли получает намного меньше тепла. Вот почему на полюсах холодно, а в экваториальной зоне – тепло.



На образование климата влияют *близость океанов и морей, рельеф местности и ветер*. Океаны и моря делают климат более мягким. Вдоль побережий не бывает сильных морозов или жары, потому что вода медленно нагревается и медленно остывает. Рельеф местности, например, горы, могут препятствовать движению воздушных масс и задерживать влагу. Это приводит к более влажному климату на одной стороне гор и сухому – на другой. Морские ветры могут приносить с собой тёплый воздух и повышенную влажность. Сухие ветры из пустынь могут приносить жару и низкую влажность. Поэтому климат даже в соседних районах может значительно отличаться.



4. На Земле различают четыре основных *типа климата**.
Изучи схему, назови и покажи их на карте.



- Экваториальный
- Тропический
- Умеренный
- Полярный
(арктический,
антарктический)



5. Определи, к какому типу климата подходит описание. Найди подходящее изображение.



1

Здесь четыре времени года, которые сменяют друг друга. Зима холодная, лето тёплое, иногда жаркое, а весна и осень прохладные.



Тут преобладают восточные сильные сухие ветры. Они несут мало влаги. Поэтому здесь выпадает мало осадков, и это приводит к образованию пустынь.



2



3

Здесь жарко круглый год. Но количество осадков превышает испарение, поэтому почвы богаты влагой.



4

Эта часть планеты покрыта ледниками. Снежный покров держится почти круглый год. Зимой и летом сохраняется минусовая температура. Поэтому здесь очень холодно.



Подумай, как климат влияет на расселение людей?



6. Назови преимущества и недостатки проживания людей на экваторе и в полярных регионах.



7. Что произойдет, если климат в твоей местности резко изменится (станет арктическим или экваториальным)?



8. Представь, что ты отправляешься в путешествие в другую страну. Узнай, какой там тип климата. Напиши, какие вещи ты возьмёшь с собой, учитывая климат и природные условия.



- A) Что такое климат? Чем он отличается от погоды?
- B) Перечисли типы климата. Предположи, какой тип климата преобладает на территории Казахстана.
- C) Что влияет на образование климата? Объясни, как на формирование климата влияет угол падения солнечных лучей.

2

Всегда ли нас радует природа



Узнаешь, что такое катаклизмы.

Научишься составлять правила поведения при неблагоприятных погодно-климатических условиях и в случае возникновения геологических и природно-климатических катаклизмов.



- Найди в облаке слов ключевое слово урока и объясни его значение.

наводнение лавина
КАТАКЛИЗМЫ
 гололёд сель пожар
 обвал землетрясение

Существует много разных природных явлений. Иногда мы сталкиваемся с *неблагоприятными погодными и климатическими условиями*. Гроза, град, гололёд, заморозки – это опасные природные явления. Они могут нанести вред человеку и окружающей среде.

Очень важно знать правила безопасного поведения в таких условиях.



- Чем опасна гроза? Рассмотри рисунки и расскажи, как нужно себя вести во время грозы.



В дождливую погоду важно помнить:

- ухудшается видимость;
- у транспортных средств удлиняется тормозной путь;
- пешеходу мешают видеть дорогу зонт или кашюшон;
- водители могут обезжать лужи, меняя направление движения.

Ты наверняка слышал о катастрофах, которые происходят на нашей планете. Эти явления называют катализмами. *Природные катаклизмы** – это сильные и опасные явления, которые могут причинить вред людям и природе.

К таким явлениям относятся землетрясения, извержения вулканов, наводнения, ураганы, торнадо и засухи. Несмотря на то, что эти явления случаются редко, их последствия могут быть очень серьёзными. Люди могут защитить себя и сохранить свою жизнь, если будут соблюдать определённые правила безопасности.

3. Рассмотри фотографии. Определи, какие природные катаклизмы на них изображены.



4. Расскажи по схеме, на какие группы делят катаклизмы. Распредели примеры.

КАТАКЛИЗМЫ

геологические

землетрясение
сель

природно-
климатические

наводнение
пожар в степи

лавина

песчаная буря

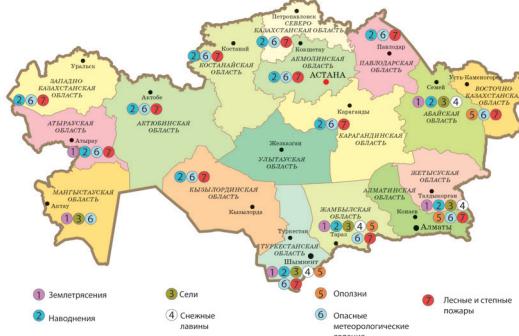
засуха

извержение вулкана



5. Определи, в каких частях Казахстана могут происходить различные стихийные бедствия (катастрофы). Покажи эти места на физической карте (*Приложение 1*).

Изучи условные обозначения на карте подверженности территории Казахстана стихийным бедствиям (*Приложение 2*). Подтверждаются ли твои предположения?



Ты когда-нибудь задумывалась, какие бывают последствия природных катастроф?



Найди на карте территорию, на которой ты проживаешь. Перечисли возможные стихийные бедствия, которые могут происходить в твоей местности.



6. Почему важно заранее знать правила поведения при природных катастрофах?



7. Обсуди с одноклассниками правила безопасного поведения при возникновении опасных природных явлений. Ответь на вопросы:

- Кому нужно позвонить, сообщить?
- Что следует взять с собой?
- Как себя вести? Что можно делать, а что нельзя?



Когда в природе происходит опасное явление, важно сохранять спокойствие и действовать правильно:

- сообщи взрослым о происходящем;
- подготовь необходимые документы и вещи;
- следуй указаниям: слушай радио, смотри телевизор, выполняя советы взрослых и службы экстренной помощи.

Некоторые правила поведения в опасных ситуациях.

При урагане – постарайся укрыться в доме или в углублении на земле (например, в канаве).

При пожаре – двигайся под прямым углом от линии распространения огня, прикрыв нос и рот влажной тканью.



При наводнении – поднимись на возвышенность или верхние этажи здания.

При землетрясении – если ты в помещении, укройся под прочным столом или у внутренней стены. Если есть возможность, покинь здание по лестнице. Выйди на открытое пространство, подальше от строений.



8. Из-за какого природного явления в школах могут отменить занятия? Чем оно опасно? Дай совет, как нужно себя вести, чтобы избежать беды?



9. Изучи правила поведения при опасных природных явлениях. Придумай простые условные знаки для каждого явления. Составь памятку для своих одноклассников, в которой изложишь эти правила.



- А) Что такое природные катаклизмы?
Б) Какие стихийные бедствия относятся к геологическим? Изучи план эвакуации школы. Пройди этот путь на перемене с одноклассниками.
С) Подумай, какие природные катастрофы могут произойти в твоем регионе. Как эти бедствия могут повлиять на жизнь людей?

3

Опасности в естественной среде



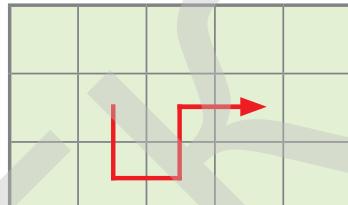
Узнаешь, что такое естественная среда.

Научишься выявлять и оценивать риски и опасности; планировать свою безопасность в естественной среде.



1. Проследи за стрелкой и прочитай слово.

п	к	э	г	ы
р	с	д	а	ю
и	р	е	и	о



Как ты думаешь, что такое естественная среда?

Естественная среда* – это место, где растения и животные живут в природных условиях. Например, леса, реки, горы, моря и пустыни.



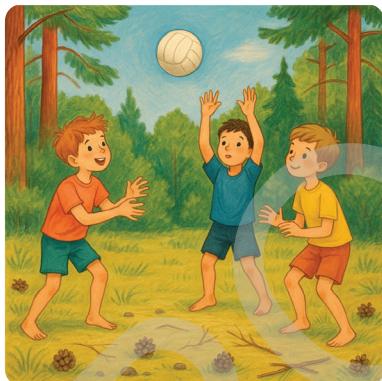
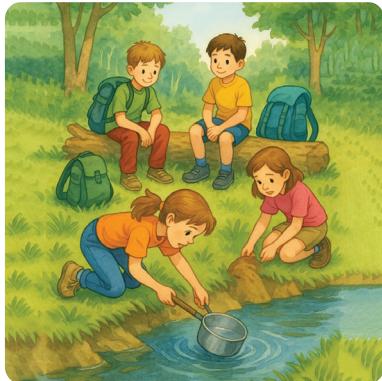
А какие опасности могут подстерегать человека в естественной среде?

Летом многие из вас любят отдыхать на природе: на даче, в деревне, на море или в лесу. Приятно гулять по траве, купаться в реке или играть с друзьями. Но важно помнить, что нахождение на природе может быть опасным.

Причина большинства несчастных случаев – незнание опасностей, которые таит природа. Часто несчастные случаи происходят потому, что люди не знают или забывают простые правила поведения. Поэтому важно знать, как правильно вести себя на природе, чтобы отдых был безопасным и приятным.



2. Рассмотри рисунки. Расскажи ребятам, к каким последствиям могут привести их действия. Какие ещё опасные ситуации могут угрожать нашей безопасности в естественной среде?



В лесу растут разные грибы. Среди них есть съедобные – их можно собирать и готовить, а есть ядовитые.



Ребята, давайте сыграем в игру «Кто больше?». Называйте по очереди грибы, которые вы знаете. Какие из этих грибов съедобные? Какие ядовитые?



3. Объясни, почему так говорят: «Самый опасный гриб – это тот, который ты не знаешь».



Как отличить съедобные грибы от бледной поганки?



шляпка вогнутая



пластинки узкие



нет юбочки

есть утолщение

Сыроежка зеленая

пластинки широкие



есть юбочка

есть утолщение

Бледная поганка

пластинки коричневые



нет утолщения

мякоть окрашивается в желтый цвет

Шампиньон

В природе есть не только полезные, но и опасные растения. Например, ландыш – красивое растение с белыми душистыми цветами. А летом на месте цветов созревают ярко-оранжевые ягоды. Эти плоды очень ядовиты, поэтому их нельзя трогать и тем более пробовать.



Ландыш

В парках и садах тоже можно встретить ядовитые растения. Среди них – белена и дурман. У этих растений красивый внешний вид, но трогать их опасно – они могут вызвать отравление.



Белена



Дурман

Подумай, почему нельзя уничтожать ядовитые растения и грибы?





4. Как понять, что ты отравился? Используя рисунок, расскажи о симптомах пищевого отравления. Какие меры предосторожности можно принять, чтобы избежать отравления?



Боль
в животе



Повышение
температуры
тела



Тошнота,
рвота



Боль
в мышцах



Общая
слабость



Избежать опасности помогут внимательность и осторожность. Никогда не срывай и не пробуй на вкус незнакомые растения, ягоды, плоды и грибы. Они могут оказаться ядовитыми и вызвать отравление. Оно может привести к тяжёлой болезни и даже угрожать жизни человека.



С помощью взрослого установи на телефон приложение для распознавания растений и грибов. Найди на улице или в парке растение (или гриб) и сфотографируй его. Загрузи фото в приложение и узнай, как называется, где растёт и его польза для человека.



PlantNet



5. Подумай, какие есть плюсы и минусы у приложений, которые помогают распознавать растения и грибы.



6. Используя различные источники информации, подготовь сообщение о ядовитом растении или грибе.



- A) Что такое естественная среда?
- B) Назови три ядовитых растения и три ядовитых гриба. Чем они опасны?
- C) Составь правила безопасности для походов на природу. Какие средства защиты тебе понадобятся (аптечка, одежда и др.)?

Уровень А

**Вопросы с тремя вариантами ответов,
один из которых правильный**

1. Климатом называют:

- а) ежегодное повторение основных показателей погоды (температуры воздуха, количества осадков) в определённой местности на протяжении многих лет;
- б) состояние атмосферы (температура воздуха, облачность, осадки, ветер) в определённом месте в определённое время;
- в) изменение температуры воздуха в течение одних суток.

2. Определи тип климата по описанию.

В этом регионе времени года, которые сменяют друг друга. Зима холодная, лето тёплое, иногда жаркое, а весна и осень прохладные:

- а) экваториальный;
- б) тропический;
- в) умеренный.

3. Землетрясение, сель, извержение вулкана относятся к катаклизмам:

- а) геологическим;
- б) природно-климатическим;
- в) природно-геологическим.

4. К естественной среде относится:

- а) улица;
- б) дом;
- в) школа.

5. Боль в животе, повышение температуры тела, тошнота, рвота – это симптомы:

- а) нагноения раны;

- б) отравления;
- в) ожога.

Уровень В

Вопросы с четырьмя вариантами ответов, два из которых правильные

1. Факторы, влияющие на образование климата:

- а) наличие больших городов;
- б) близость океанов и морей;
- в) рельеф местности (например, горы);
- г) количество солнечных дней в году.

2. Явления, которые относятся к природно климатическим катаклизмам:

- а) ураган;
- б) землетрясение;
- в) наводнение;
- г) извержение вулкана.

3. Ядовитые растения и грибы:

- а) черёмуха;
- б) сыроежка зелёная;
- в) бледная поганка;
- г) белена.

Уровень С

Открытые тестовые вопросы (задания)

1. Объясни, как климат влияет на расселение людей. Приведи примеры, как климатические условия могут определять расположение городов и сёл.

2. Выбери два опасных природных явления. Объясни, какие меры предосторожности необходимо соблюдать при их возникновении. Что делать в экстременных ситуациях?

ЖИВАЯ ПРИРОДА

Изучая этот раздел, ты узнал ...

- **Климат** – это ежегодное повторение основных показателей погоды (температуры воздуха, осадков, ветра) в определённой местности.
- На Земле различают четыре **основных типа климата**: экваториальный, тропический, умеренный и полярный (арктический и антарктический).
- **На формирование климата влияют** количество солнечного тепла, близость океанов (морей), рельеф местности и направление ветров.
- **Климат влияет и на расселение людей.** Наиболее комфортные для проживания регионы с умеренным или тропическим климатом. Здесь есть пресная вода и плодородная почва. В таких местах удобно заниматься сельским хозяйством и строить города.
- **Катализмы** – это внезапные разрушительные природные явления, опасные для людей.
- Катализмы делят на две группы: **геологические** и **природно-климатические**. К первой группе относят оползни в горах, землетрясения, вулканы. Ко второй группе – град, грозы, наводнения, заморозки и др.
- **Естественная среда** – это часть природы, с которой взаимодействует человек.
- Мы должны научиться **выявлять и оценивать риски** при нахождении в естественной среде. Ни в коем случае нельзя срывать и пробовать на вкус незнакомые растения, ягоды или грибы. Они могут быть ядовитыми!

Содержание

Дорогой третьяклассник!	4
Раздел I. ЖИВАЯ ПРИРОДА	5
1. Что такое климат	6
2. Всегда ли нас радует природа	10
3. Опасности в естественной среде	14
Раздел II. ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО	31
4. Значение труда в жизни человека	22
5. Планирование бюджета	26
6. Как быть хорошим другом	30
7. В школе интересно не только учиться	34
8. Конституция – основной закон страны	38
Раздел III. ВРЕМЯ	45
9. История моей семьи	46
10. Каким видом спорта заняться	50
11. Герои нашего времени	54
12. Что мы знаем о наших предках	58
Раздел IV. АРХИТЕКТУРА	65
13. Где жить лучше	66
14. Как связаны город и село	70
15-16. Как определить стороны света	74
Раздел V. ИСКУССТВО	81
17. Семейные ценности	82
18. Домашние помощники	86
19. Неофициальные символы Казахстана	90
20. Память и наследие предков	94

Раздел VI. ВЫДАЮЩИЕСЯ ЛИЧНОСТИ.....	101
21. Легенды и личности тюркского мира	102
22. Чем прославились Жанибек и Керей	106
23. Роль ханов и биев в истории Казахстана.....	110
24. Основной свод законов «Жеті жарғы».....	114
25. Великие батыры казахской степи.....	118
26. Восстание Сырыма Датова	122
Раздел VII. ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ	129
27. Климат Казахстана	130
28. Знакомство с южной столицей	134
29. Опасности, о которых нужно знать	139
Раздел VIII. КУЛЬТУРА ОТДЫХА. ПРАЗДНИКИ.....	145
30. Когда в доме гости	146
31. Под единым шаныраком	150
32. Путешествие в древний Туркестан	154
33. Учимся распоряжаться деньгами	158
34. Твоё спортивное лето.....	162
<i>Приложение 1</i> Физическая карта Казахстана	168
<i>Приложение 2</i> Карта подверженности территории Казахстана стихийным бедствиям	170
Глоссарий	173
Список литературы	177
Содержание	178