

Министерство просвещения Республики Казахстан

ПОЗНАНИЕ МИРА

Учебник для учащихся 3 класса
уровня начального образования

(МАКЕТ)

3

Учебник «Познание мира» для 3 класса составлен в соответствии с ГОСО и Типовой учебной программой. Он направлен на формирование у учащихся целостного представления о природных, социальных и технических явлениях окружающего мира.

Содержание учебника соответствует возрастным особенностям детей, способствует развитию наблюдательности, логического мышления, исследовательских и коммуникативных навыков. Учебный материал интегрирует элементы естествознания, истории, географии и экологии, а также формирует основы научного мировоззрения.

Задания и иллюстрации подобраны с учётом деятельностного подхода, обеспечивают практико-ориентированное обучение и способствуют формированию функциональной грамотности школьников.



Загрузите бесплатное приложение «Сканер QR» на свой смартфон. Если открыть загруженное приложение и поднести смартфон ближе к QR-коду на странице учебника, появится необходимая информация.

Условные обозначения



Вопрос-открытие



Удобный способ



Шаг к открытию



Прочитай и узнай



Послушай и узнай



Работа в паре



Выполняем проект



Ответь на вопросы



Зеркальце мыслей



QR-секрет

Дорогой третьеклассник!

Мир, в котором мы живём, удивителен и разнообразен. Он наполнен звуками природы, трудом людей, историей народов и красотой культуры. Каждый день человек открывает что-то новое в себе, в окружающем мире, в других людях. Учебник «Познание мира» поможет тебе стать исследователем и путешественником в этом большом и интересном мире. Ты будешь учиться наблюдать, сравнивать, рассуждать, делать выводы, заботиться о природе и людях. Каждый раздел учебника – это новая тема для размышления, открытия и творчества.

В этом учебнике ты узнаешь, как устроен наш мир и как человек связан с природой, культурой и историей своей Родины. Вместе мы будем говорить о том, почему важно беречь природу, соблюдать правила безопасности, уважать труд и ценить доброе отношение между людьми. Ты познакомишься с богатым наследием казахского народа, узнаешь о традициях, праздниках, древних тюрках, символах независимости Казахстана и увидишь, как прошлое и настоящее соединяются в культуре, архитектуре и искусстве.

Изучая разделы учебника, ты научишься понимать окружающий мир и своё место в нём: заботиться о природе, уважать других людей, гордиться своей страной и её историей. Каждый раздел поможет тебе стать добре, мудрее и внимательнее, научит видеть красоту в простых вещах и действовать ответственно – как настоящий гражданин и человек, любящий свою Родину.

Каждый урок – это шаг вперёд, каждая страница – это новое открытие. Мир вокруг велик и прекрасен! Познавай его сердцем, разумом и делом!

Авторы

РАЗДЕЛ 1

ЖИВАЯ ПРИРОДА





Урок 1

Климат на Земле: почему он разный?

Ты будешь:

- определять характеристики основных типов климата на Земле;
- объяснять особенности расселения людей в зависимости от природных условий.

Карман открытый

тип климата
расселение
природные условия



1. Выбери место, которое тебе нравится, и объясни почему, опираясь на природные условия.



2. Почему в одних странах круглый год ходят в футболках, а в других – даже летом носят куртки?



Погода – состояние атмосферы в данном месте, в данное время. Она меняется каждый день.



Климат – тип погоды, который повторяется из года в год: температура, количество осадков, сила ветра.

На Земле есть разные климатические пояса (Приложение 1, стр. 114). У экватора – жарко и идут дожди (экваториальный пояс). В тропиках – жарко и сухо (тропический пояс). В умеренном поясе летом тепло, а зимой холодно.



У полюсов почти всегда мороз и снег (арктический и антарктический пояса).

На климат влияют горы, моря, реки, ветер и растения. В горах, например, всегда прохладнее, чем на равнине.

Образ жизни людей различается в зависимости от климатических условий. В тёплых районах легко строить дома, выращивать растения и получать пищу. В пустынях, на севере и в высоких горах условия жизни людей более сложные из-за нехватки воды, низких температур или сильной жары.



Климатические условия в разных регионах Земли

Казахстан находится в умеренном климатическом поясе. На юге страны лето жаркое, а на севере и востоке зима холодная и снежная. В центре и на западе осадков мало, и часто бывают сильные ветры. Люди приспособились: строят тёплые дома, селятся рядом с водой, выращивают зерно и разводят животных.

Зная климат региона, люди правильно выбирают занятия, планируют работу и отдых, берегут воду и тепло, соблюдают меры безопасности при неблагоприятной погоде.



3. Ответь на вопросы.

- 1) Какие климатические пояса есть на Земле?
- 2) Как люди в Казахстане приспосабливаются к жаркому лету и холодной зиме?

3) Как знание особенностей климата помогает беречь природу и быть в безопасности?



4. В вашем городе или селе резко изменился климат. Как это повлияет на жильё, одежду и питание людей? Представьте работу в виде заметки.



Алгоритм написания заметки смотри здесь.



5. Проект «Мой чемодан для нового мира».



Цель: показать связь климата с одеждой и образом жизни людей в разных странах.

Твои шаги по выполнению проекта:

1. Рассмотри картинки и выбери климатический пояс.
2. Узнай, какую одежду и вещи используют там люди.
3. Подготовь макет чемодана.
4. Наполни его необходимыми вещами (нарисуй или приклей картинки).
5. Объясни свой выбор и презентуй работу классу.



Макет чемодана смотри здесь.



Что я положил (-а) в свой «Рюкзак знаний»?

- Я знаю, какие бывают климатические пояса на Земле.
- Я понимаю влияние климата на жизнь людей.
- Я могу объяснить выбор жилья, одежды, занятий людей в разном климате.



Урок 2

Как природа влияет на жизнь людей?

Ты будешь:

- составлять правила поведения при неблагоприятных погодно-климатических условиях;
- составлять правила безопасного поведения человека при природных катаклизмах, чтобы избежать опасных ситуаций.

Карман открытый

природные явления
катализмы
опасность
безопасность



1. Что ты сделаешь, чтобы защитить себя и свою семью в ситуациях, изображённых на рисунках?



2. Почему одни люди радуются снегу или дождю, а другим эти явления создают трудности?



Погода меняется каждый день: бывает жарко, холодно, идёт дождь или снег. Климат называется, какая погода обычно бывает в этом месте в течение года. Иногда природа спокойная, а иногда – опасная. Сильный ветер, метель, жара, гроза – примеры неблагоприятных условий.



Люди приспосабливаются к климату. В жарких странах строят дома с толстыми стенами и узкими окнами,

носят лёгкую одежду. В холодных районах возводят тёплые постройки и утепляются одеждой из меха и шерсти. В местах с частыми дождями жильё размещают на платформах и делают крыши наклонными для стока воды. В горах строят дома из камня или дерева подальше от лавиноопасных склонов.



Жилища в разных климатических условиях

Природные катаклизмы – это опасные явления, происходящие неожиданно: землетрясения, наводнения, ураганы, извержения вулканов, лавины, засухи. Они могут повлиять на жизнь людей, животных и растений. Поэтому важно знать правила поведения:

- при метели не выходи на улицу без необходимости;
- при наводнении уходи на возвышенность;
- при землетрясении спрячься под столом или у прочной стены.

Знание правил помогает сохранить жизнь и здоровье.



3. Ответь на вопросы.

- 1) Какие природные явления могут начаться внезапно и быть опасными для людей?
- 2) Что делать, если во время грозы в школе отключился свет?
- 3) Что посоветовать другу, который хочет выбежать на улицу при сильном ветре?



4. Какие природные явления чаще всего бывают в вашем регионе? Запишите 3 правила для безопасности семьи. Нарисуйте значки, чтобы легче запомнить правила.



Алгоритм составления правила при катаклизмах смотри здесь.



5. Проект «Школьный уголок безопасности».



Цель: создать наглядный стенд с правилами безопасности в природных условиях.

Ваши совместные шаги по выполнению проекта:

1. Выберите природное явление и распределите роли в группе.
2. Найдите сведения о явлении и правилах безопасности.
3. Подготовьте текст и рисунки для стенда.
4. Оформите и представьте уголок безопасности.
5. Обсудите результат и сделайте фото для галереи.



Что я положил (-а) в свой «Рюкзак знаний»?

- Я знаю виды опасных природных явлений.
- Я осознаю важность соблюдения правил безопасности.
- Я могу составлять правила поведения во время природных катаклизмов.
- Я хочу узнать больше о природе и о том, как защищать себя от природных опасностей.



Урок 3

Опасности природы и мой план действий

Ты будешь:

- выявлять и оценивать риски и опасности в естественной среде;
- планировать свою безопасность в естественной среде.

Карман открытый

риски и опасности в естественной среде
планирование своей безопасности
алгоритм действий



1. Рассмотри картинки. Что может быть опасным в природе?



2. Какие риски и опасности могут встретиться в естественной среде? Из-за чего они происходят?



Природа – это удивительное место, где много интересного, но иногда она может быть и опасной. В естественной среде мы сталкиваемся с разнообразием флоры и фауны. Некоторые виды растений и грибов обладают токсичными свойствами. Контакт с ними или их употребление может вызвать отравление или аллергические реакции. Поэтому крайне важно воздерживаться от прикосновений и, тем более, употребления в пищу любых незнакомых растений или грибов.



Мухомор



Волчья ягода



Клещ

Дикие животные могут вести себя опасно, если чувствуют угрозу или защищают потомство. Всегда следует соблюдать дистанцию. Насекомые, такие как клещи, переносят различные заболевания. После прогулки на природе следует внимательно осмотреть кожу и одежду. При обнаружении клеша необходимо как можно скорее обратиться за медицинской помощью.

Водоёмы (реки, озёра) обладают изменчивой глубиной и могут иметь сильные подводные течения, которые не всегда заметны с берега. Плавать можно только в тех местах, которые разрешены для купания, и только когда рядом есть взрослые, которые за вами присматривают.

При возникновении грозы или сильного ветра необходимо немедленно найти безопасное укрытие. Молния представляет серьёзную опасность.



Опасные природные явления

Помни, природа – наш друг. Если знать и соблюдать правила безопасности, то прогулки будут приносить только радость и новые открытия.



3. Ответь на вопросы.

- 1) Какие риски и опасности могут встретиться в естественной среде?
- 2) Какое, по твоему мнению, самое важное правило безопасности на природе? Почему ты так считаешь? Объясни, как это правило помогает избежать других опасностей.



4. Проект «Надёжный проводник».

Цель: разработать план безопасности и собрать рюкзак для выживания в природных условиях своего региона.

Твои шаги по выполнению проекта:

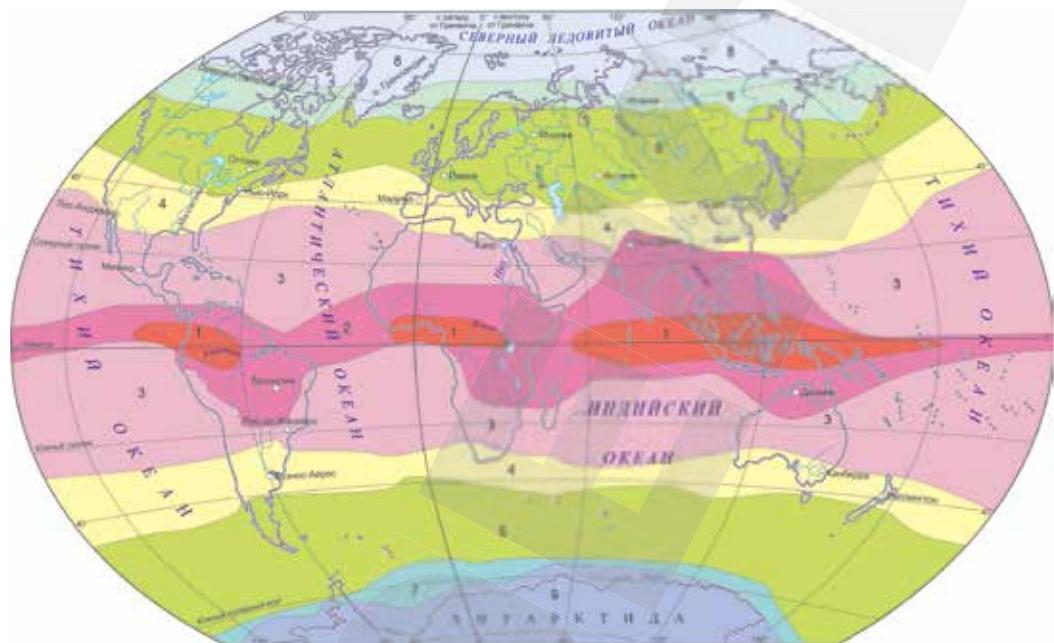
1. Составь список из рисков и опасностей, которые могут встретиться в твоём регионе.
2. Поделись в группе, какие 5 предметов возьмёшь в рюкзак для безопасности.
3. Придумай 3 правила безопасности в естественной среде. Обсуди в паре.
4. Презентуй работу своей группы.



Что я положил (-а) в свой «Рюкзак знаний»?

- Я знаю, как выявить риски и опасности в естественной среде.
- Я могу объяснить, как планировать свою безопасность в естественной среде.
- Я хочу узнать больше, как правильно подготовиться к походу в горы, на реку, чтобы избежать непредвиденных ситуаций.
- Я научился (-ась) анализировать ситуацию: сначала выделяю опасность, затем объясняю, чем она опасна, и только потом строю план действий.

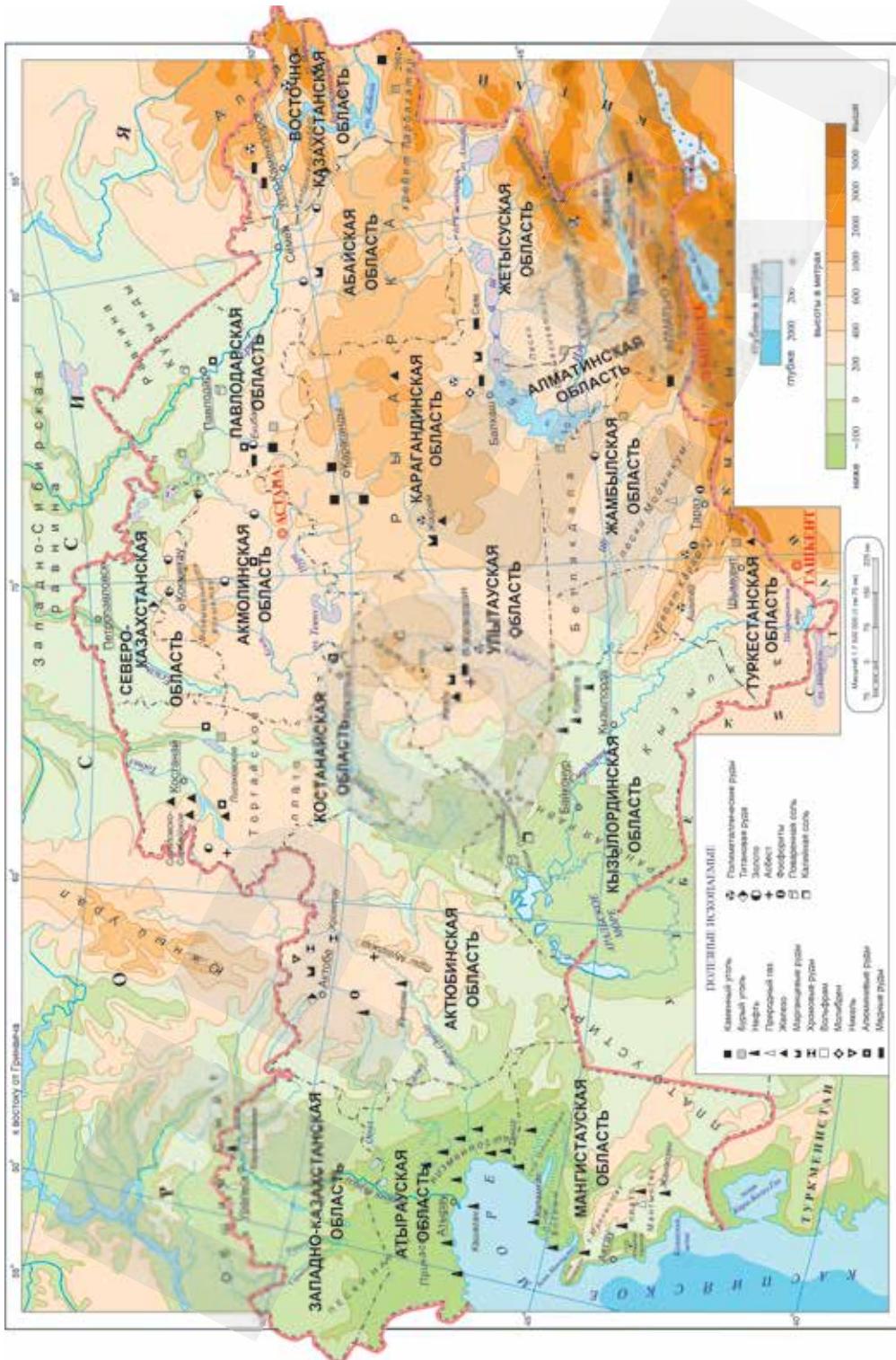
Приложение 1



1	Экваториальный пояс	4	Субтропический пояс	7	Субантарктический пояс
2	Субэкваториальный пояс	5	Умеренный пояс	8	Арктический пояс
3	Тропический пояс	6	Субарктический пояс	9	Антарктический пояс

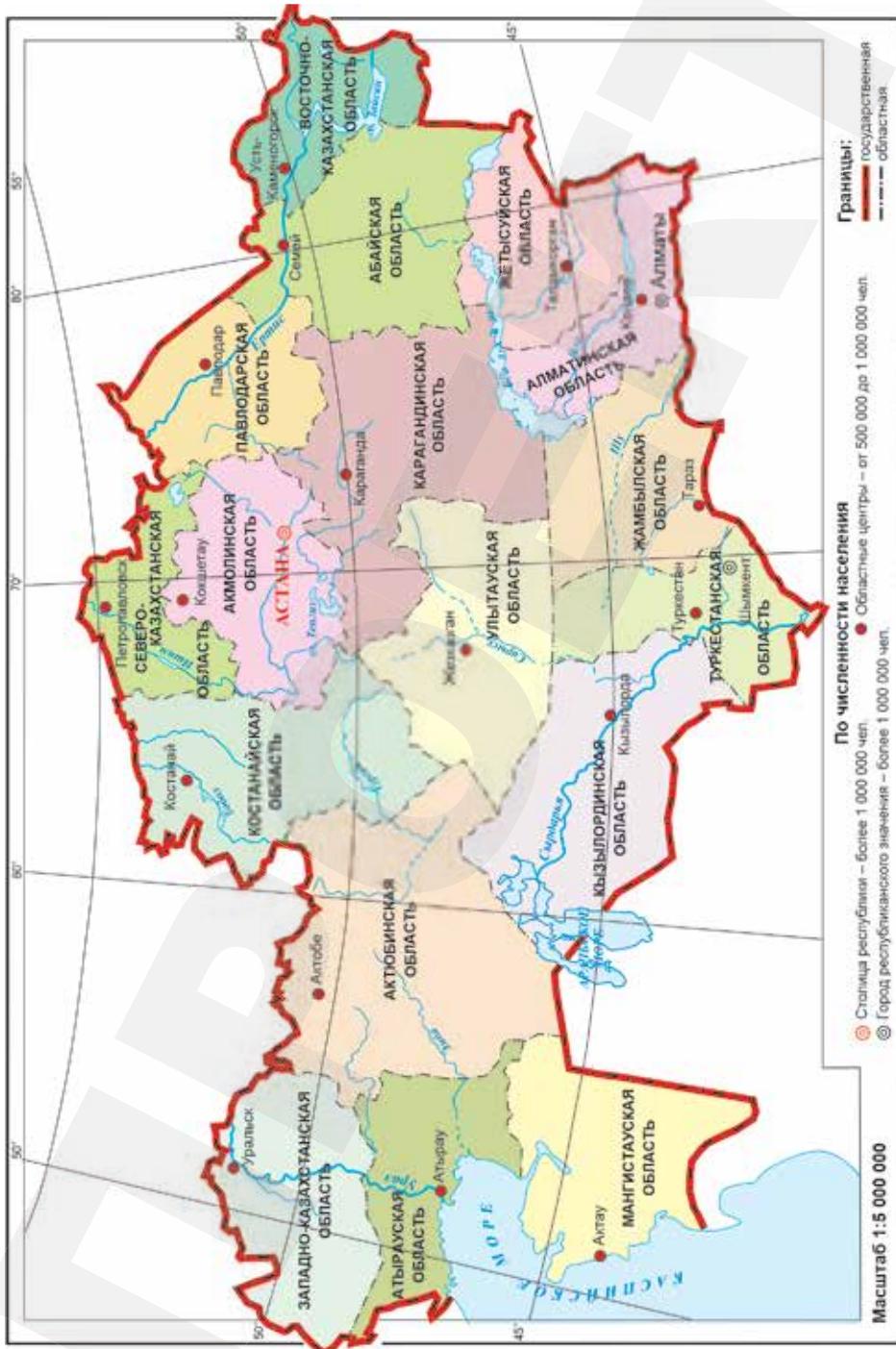
Карта климатических поясов

Приложение 2



Физическая карта Казахстана

Приложение 3



ПРОВЕРЬ СЕБЯ! (Итоги 1 четверти)

1. Укажи место, на котором людям удобнее жить и строить поселение:
 - A) на вершине холодной ледяной горы
 - B) в жаркой пустыне без источников воды
 - C) на крошечном скалистом острове в океане
 - D) в плодородной долине с рекой и мягким климатом
2. Соотнеси природное явление и правило безопасности (укажи к каждому номеру подходящую букву):
 1. Наводнение
 2. Землетрясение
 3. Метель
 - a) Не выходить на улицу без необходимости
 - b) Уйти на возвышенное место
 - c) Спрятаться под крепким столом
 3. Выбери верные утверждения о труде:
 - A) Труд всегда лёгкий
 - B) Труд – это только игра
 - C) Труд приносит пользу людям
 - D) Труд помогает учиться новому
 4. Как лучше принять коллективное решение, если в классе у всех разные идеи?
 - A) Спорить до конца, пока кто-нибудь не уступит
 - B) Каждый поступает по-своему, без общих правил
 - C) Положиться только на мнение одного лидера класса
 - D) Обсудить вместе и найти такое решение, которое устроит всех
 5. Объясни, почему Конституция важна для страны?

ПРОВЕРЬ СЕБЯ! (Итоги 2 четверти)

1. Определи степень родства и выбери правильный вариант ответа.

Папина мама – ...

Папин пapa – ...

Мамин брат – ...

Мамина сестра – ...

Сын своего дяди – ...

Варианты: А) дядя; В) двоюродный брат; С) тётя;
Д) дедушка; Е) бабушка

2. Саша высокий, быстро бегает и любит командные игры. Какой вид спорта ему лучше выбрать?

- A) Шахматы C) Плавание
B) Баскетбол D) Бег

- ### 3. Проанализируй прогноз погоды на завтра:

Время дня	Температура	Осадки	Ветер
Утро	+5°C	дождь	сильный
День	+10°C	дождь	умеренный
Вечер	+6°C	без осадков	слабый

Какую одежду лучше выбрать для прогулки? Выбери один правильный вариант.

- A) Футболку и шорты
 - B) Лёгкую ветровку и сандалии
 - C) Толстовку и солнечные очки
 - D) Тёплую куртку и водонепроницаемую обувь

4. Назови одно отличие жизни в городе и селе. Объясни, почему город и село тесно связаны друг с другом. Приведи один пример их взаимной помощи.

5. Представь, что ты кочевник, путешествующий по степи без карты и компаса. Назови два способа определения сторон света в такой ситуации.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ! (Итоги 3 четверти)

1. В каждой семье есть особые ценности и традиции. Назови две ценности своей семьи и объясни, почему они важны.

2. Бытовые электроприборы могут представлять опасность при несоблюдении правил эксплуатации. Выбери правило, которое является правильным при их использовании:
 - A) вынимать вилку из розетки, потянув за шнур
 - B) прикасаться к включённому прибору мокрыми руками
 - C) держать электроприборы вдали от воды и влаги
 - D) оставлять включённый утюг без присмотра

3. «Монумент «Байтерек» – один из неофициальных символов Казахстана. Объясни, почему данный архитектурный объект считается символом государства.

4. Древние тюркские народы были кочевниками. Выбери лишнее: что из перечисленного НЕ было частью образа жизни древних тюрков?
 - A) проживание в переносных юртах и кочёвки с места на место
 - B) разведение скота (скотоводство) и жизнь в степи
 - C) постоянное проживание в многоэтажных городских домах
 - D) использование лошадей для передвижения и выпаса животных

5. В 1465 году появилось Казахское ханство. Назови главную причину, по которой произошло образование Казахского ханства.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ! (Итоги 4 четверти)

1. Перечисли три действия, которые помогут тебе сохранить здоровье и жизнь при внезапном штурме на озере или грозе в горах.

2. Соотнеси название водного объекта и его описание:

Озеро Балхаш	a) Самое большое бессточное озеро в мире, омывающее запад Казахстана
Река Есиль (Ишим)	b) Уникальное озеро, в котором вода в одной части пресная, а в другой – солёная
Каспийское море	c) Река, на берегах которой расположена столица нашей страны – город Астана

3. Почему, по твоему мнению, важно отмечать государственные праздники и беречь исторические памятники?

4. Какое из перечисленных состязаний НЕ является национальным видом конного спорта или борьбы?
A) Қазақша күрес
B) Теңге ілу
C) Сноубординг (спуск с гор на доске)
D) Бәйге

5. Порекомендуй другу природный объект Казахстана (водоём или национальный парк), который целесообразно посетить. Объясни, какой основной риск может возникнуть при его посещении и какие меры необходимо принять для его предотвращения.

Содержание

Раздел 1. Живая природа	5
Урок 1. Климат на Земле: почему он разный?	6
Урок 2. Как природа влияет на жизнь людей?	9
Урок 3. Опасности природы и мой план действий.....	12
Раздел 2. Что такое хорошо и что такое плохо	15
Урок 4. Что ценно для моей семьи и для страны?	16
Урок 5. Планируем расходы: как быть разумным покупателем?	19
Урок 6. Правила дружбы и вежливости.....	22
Урок 7. Мы – команда: решаем вместе.....	22
Урок 8. Мои права – моя защита	28
Раздел 3. Прошлое и настоящее в жизни людей	31
Урок 9. Моя семья: от прадедов до внуков.....	32
Урок 10. Здоровье и безопасность	34
Урок 11. Погода и безопасность человека.....	37
Урок 12. Жизнь тюрков: кочевники и земледельцы	40
Раздел 4. Где и как живут люди	43
Урок 13. Расселение людей и природные условия.....	44
Урок 14. Какими бывают населённые пункты	47
Урок 15. От села к городу: путешествуем по Казахстану	50
Урок 16. Учимся ориентироваться и составлять план местности	53
Раздел 5. Культура и творчество народа	57
Урок 17. Наши семейные ценности.....	58
Урок 18. Безопасное пользование бытовыми приборами	61
Урок 19. Символы независимого Казахстана	64
Урок 20. Тюрки – народ степей	67
Урок 21. Наше наследие – наша гордость	70
Раздел 6. Выдающиеся личности.....	73
Урок 22. Символы жизни тюрков.....	74
Урок 23. Как появилось Казахское ханство	77

Урок 24. Кто такие ханы, батыры и бии.....	80
Урок 25. Искусство и культура казахского народа.....	83
Урок 26. Борцы за независимость казахского народа	86
Раздел 7. Вода – источник жизни.....	89
Урок 27. Как вода помогает людям жить в разных климатах мира.....	90
Урок 28. Вода и путешествия: отдых с пользой и безопасностью.....	93
Урок 29. Сила воды: друг и испытание человека.....	96
Урок 30. Безопасность у воды	98
Раздел 8. Культура отдыха. Праздники.....	101
Урок 31. Как ценности семьи помогают соблюдать правила школы.....	102
Урок 32. Как праздники хранят историю народа.....	105
Урок 33. Праздник с пользой	108
Урок 34. Спорт и отдых: весело и с пользой	111
Приложение 1	114
Приложение 2	115
Приложение 3	116
Глоссарий	117
Проверь себя! (Итоги 1 четверти)	119
Проверь себя! (Итоги 2 четверти)	120
Проверь себя! (Итоги 3 четверти)	121
Проверь себя! (Итоги 4 четверти)	122
Список использованной литературы	123