

Министерство просвещения Республики Казахстан

МАТЕМАТИКА

SMART-учебник для учащихся 3 класса
уровня начального образования

Часть 1

(МАКЕТ)

3

Условные обозначения



– Запоминаю



– Понимаю



– Математика в моей жизни



– Задание по уровням



– Творческая работа



– Работа в группе



– Работа в паре



– Ты знаешь?



– Исследую



– Играю и думаю

Уровни заданий обозначены цветом.



Лёгкий
уровень



Средний
уровень



Сложный
уровень

Математика. Часть 1: SMART-учебник для учащихся 3 класса уровня начального образования. 2026 – 156 стр.

Учебник создан в соответствии с учебной программой и включает базовое содержание по математике. Материал изложен живым и доступным языком, что помогает формировать у учащихся умение самостоятельно добывать знания. Содержание направлено на развитие логического и функционального мышления, формирование культуры математического рассуждения. Каждая тема и урок связаны с реальными жизненными ситуациями, которые побуждают детей исследовать, творчески мыслить и уверенно выражать собственное мнение.

Репродуцирование (воспроизведение) любым способом данного издания без договора с издательством запрещается.

Дорогой третьеклассник!

Ты переступил порог нового учебного года и поднялся ещё на одну ступень в мире знаний. Этот SMART-учебник станет твоим надёжным помощником и откроет путь в увлекательный мир чисел и задач.

Учебник состоит из двенадцати разделов. В каждом разделе ты постепенно научишься читать, записывать и сравнивать числа, выполнять арифметические действия, решать задачи, распознавать геометрические фигуры и работать с величинами. Темы тесно связаны между собой и помогают понимать новые знания, опираясь на уже изученное.

Этот учебник разработан в SMART-формате, то есть печатная версия дополнена электронной платформой. Задания учебного материала можно выполнять и в электронной версии. В ней предусмотрены интерактивные упражнения, автоматическая проверка и возможность повторного выполнения.

С помощью QR-кода на этой странице ты можешь перейти к полной электронной версии учебника. А QR-коды, размещённые в верхней части каждого разворота, открывают электронную версию соответствующего урока. Там ты сможешь выполнить задания по своему выбору. Для более понятного объяснения некоторые правила представлены в виде видеоматериалов. Интерактивные задания помогают работать самостоятельно, сразу видеть ошибки и исправлять их.

Жизненные ситуации, иллюстрации, схемы, таблицы и игровые элементы, представленные в учебнике, делают математику интересной и понятной.

Каждое новое знание, полученное на уроках математики, – это прочный фундамент твоих будущих достижений. Стремись к знаниям! Не уставай искать и открывать новое!

Авторы

1. Числа до 1 000

Лесные растения

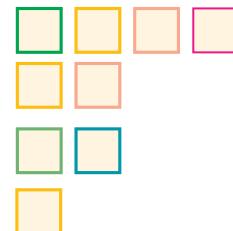


Научишься определять положение чисел в числовом ряду до 1 000, считая их в прямом и обратном порядке.

1. Сосчитай числа в прямом и обратном порядке. Назови единицы и десятки каждого числа.

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

- ✓ Назови числа между 30 и 80.
- ✓ Назови соседние числа для числа 60.
- ✓ Назови наименьшее и наибольшее число в ряду чисел.
- ✓ Выбери любимое число.
- ✓ Чем тебе нравится это число?



2. Из цифр составь трёхзначные числа: 1 3 7 9 0

- ✓ Каждую цифру используй только один раз.
- ✓ Используй составленные числа в небольшом рассказе.

3. Посмотри внимательно на таблицу. Слева – числа до 1 000, справа – их чтение. Прочитай числа полностью по данному образцу.

Число	Чтение
100	сто
200	двести
300	...
400	...
500	...

Число	Чтение
600	...
700	...
800	...
900	...
1 000	тысяча

4. Прочитай число на первой схеме. Определи, какие числа получатся на следующих схемах.



- Трёхзначное число состоит из **сотен, десятков и единиц**.
Пример: $245 = 2$ сотни + 4 десятка + 5 единиц.
- Трёхзначное число начинаем читать с сотен.
- Чем больше сотен, тем больше число.



5. В приведённом ниже ряду чисел некоторые числа пропущены. Найди их и прочитай правильно.



6. Выполни задания по порядку.

а) Лесники посадили 300 саженцев сосны и 700 саженцев ели. Сколько всего саженцев они посадили?

б) Напиши 2–3 предложения о пользе леса.



7. Реши примеры.

$$21 + 16$$

$$75 - 43$$

$$62 - 21$$

$$41 + 27$$

$$54 + 25$$

$$86 - 54$$

Ответь на вопрос.

В каком задании мне пришлось постараться больше всего?





2. Чтение запись и сравнение трёхзначных чисел Полевые растения

Научишься читать, записывать и сравнивать трёхзначные числа.



1. По образцу задай загадку своему напарнику.

- ✓ Я задумал число, в котором 4 сотни, 0 десятков и 5 единиц. Что это за число?
- ✓ Я задумал число, в котором 9 сотен, 1 десяток и 0 единиц. Что это за число?



2. Выполни задания по порядку. Подумай и ответь на вопросы.

а) Реши примеры под каждым растением и узнай их названия.

489 полынь

444 дурман

756 ковыль

243 одуванчик



$200 + 40 + 3$



$400 + 80 + 9$



$700 + 50 + 6$



$400 + 40 + 4$

б) Как ты думаешь, какое значение имеют растения для природы? Почему их нужно защищать?

в) Среди полученных результатов:

- ✓ найди наименьшее и наибольшее число;
- ✓ найди число, состоящее из одинаковых цифр;
- ✓ найди число, ближайшее к 500.

3. Запиши числа прописью в тетрадь.

Образец: 243 – двести сорок три.

489

642

735

444

821

4. По данному описанию составь трёхзначное число и запиши его в тетрадь. Прочитай полученные числа.

1. 3 сотни, 5 десятков, 2 единицы →



2. 6 сотен, 0 десятков, 8 единиц →

3. 9 сотен, 9 десятков, 9 единиц →



5. Составь любое число по своему желанию. Запиши его в тетрадь цифрами и прописью.

6. Сравни числа.

345 □ 543

999 □ 100

458 □ 854



800 □ 700

602 □ 602

321 □ 421



Трёхзначные числа сравнивают, начиная с сотен. Если сотни равны, сравнивают десятки, а если и они равны – единицы.



7. Реши задачу.

В степи началась уборка сена. Жители села собрали в первый день 400 тюков, а во второй – 600 тюков сена. Сколько всего тюков сена собрали за два дня? Если для хранения требуется 1 000 тюков, выполнили ли жители план?



Ответь на вопросы.

Как я проверял(а) свою работу? Как я исправил(а) ошибку?





3. Разрядный и классовый состав трёхзначных чисел Деревья и кустарники

Научишься определять разрядный и классовый состав трёхзначных чисел.



1. Игра «Секретные числа». Фигуры в каждом ряду обозначают одно скрытое число. Прочитай запись и определи, какое это число.



3 сотни



2 десятка



1 единица

...



2 сотни



3 десятка



2 единицы

...



4 сотни



1 десяток



3 единицы

...

Разрядный состав – это разложение числа на сотни, десятки и единицы. Например: $845 = 800 + 40 + 5$.



Классовый состав – это запись числа по классам.

Класс единиц включает единицы, десятки и сотни.

2. Прочитай числа в таблице. Назови их класс и разряд.

Класс единиц			
Разряды			Числа
Сотни	Десятки	Единицы	
4	6	3	463
2	4	9	...
9	8	5	...
8	6	3	...
9	2	1	...

3. Назови разрядный состав чисел по образцу.

Образец: $845 = 8$ сотен + 4 десятка + 5 единиц.

$730 = \dots$ сотен + ... десятка + ... единиц

$690 = \dots$ сотен + ... десятка + ... единиц

$840 = \dots$ сотен + ... десятка + ... единиц

4. Сравни числа.

$273 \square 458$

$742 \square 321$

$871 \square 964$

$457 \square 481$



5. Реши задачу.

В лесу в один ряд посадили 200 ёлок, во второй ряд – 300 берёз, а в третий – 150 сосен. Сколько всего деревьев посадили?

Назови сотни, десятки и единицы в полу-ченном числе.



6. Игра «Найди ответ». Реши примеры и по ответам узнай названия кустарников.



791



534



610



205

смородина

$$500 + 30 + 4$$

малина

$$700 + 90 + 1$$

шиповник

$$200 + 0 + 5$$

сирень

$$600 + 10 + 0$$

Допиши любое предложение по своему выбору.

Сегодня я узнал(а)

Самый интересный момент был

Мне было трудно

Я хочу научиться





4. Число 1 000. Счёт до 1 000 000

Полевые цветы

Научишься работать с числом 1 000 и классом тысяч; считать, записывать и сравнивать числа до 1 000 000.

1. Ответь на вопросы.

- Назови наибольшее трёхзначное число, которое стоит перед числом 1 000.
- Назови число, состоящее из 8 сотен, 6 десятков и 5 единиц.
- С какого разряда начинаем сравнивать трёхзначные числа?



2. Посмотри на рисунок. Прими одну точку за 1 сотню и определи, какое число спрятано в каждой коробочке.



10 сотен – это число тысяча (1 000).

Число 1 000 относится к классу тысяч. Класс тысяч состоит из разрядов: **единицы тысяч, десятки тысяч, сотни тысяч.**



Чтобы правильно читать многозначные числа, их разделяют на классы – по три цифры справа налево.



Например: 464 857 (464 тысячи 857).

3. Это таблица классов единиц и тысяч. Прочитай числа, записанные в таблице.

Класс тысяч			Класс единиц		
Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы
		1	0	0	0
	2	3	0	0	0
4	5	4	6	7	0

4. Продолжи счёт. До какого числа смог досчитать?

100 тысяч, 200 тысяч, 300 тысяч ...

Тысяча тысяч – это миллион (1 000 000).



1 000 000 – число, записывающееся с шестью нулями.

Число 1 000 000 относится к классу миллионов.

5. Это таблица классов единиц, тысяч и миллионов. Прочитай записанные в ней числа по образцу.

При чтении числа обрати внимание, что название класса единиц не произносится.

Образец:

Миллионы			Тысячи			Единицы		
Сот.	Дес.	Ед.	Сот.	Дес.	Ед.	Сот.	Дес.	Ед.
	2	4	8	4	5	3	1	8
24 млн			845 тысяч			318		

Миллионы			Тысячи			Единицы		
Сот.	Дес.	Ед.	Сот.	Дес.	Ед.	Сот.	Дес.	Ед.
		8	9	1	5	3	0	0
	4	2	4	2	4	0	0	0
1	2	3	3	0	0	0	0	0

6. Разложи числа на слагаемые по образцу.

$$345 = 300 + 40 + 5$$

$$896 = \square + \square + \square$$

$$345\ 000 = \square + \square + \square$$

$$896\ 000 = \square + \square + \square$$



7. Выполни задания по порядку.

а) Реши задачу.

Семья Алии посадила 1 000 цветов, а семья Айданы – 3 000 цветов. Сколько всего цветов посадили две семьи вместе?

б) Зачем люди сажают цветы? Обсуди эту тему с одноклассником.

Ответь на вопрос.

Какое задание сегодня было для меня легче, чем раньше?



5. Построение графической модели многозначных чисел

Домашние животные



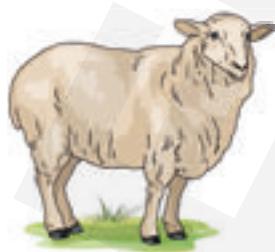
Научишься моделировать многозначные числа и пользоваться таблицей классов и разрядов.



1. Прочитай числа. Определи разрядный и классовый состав чисел, записанных под рисунками домашних животных.



45 908



6 320



12 345 678



12 005



127 875 932



1 874

При чтении многозначных чисел класс единиц и классы, в которых все цифры равны нулю, не называют.



Миллионы			Тысячи			Единицы		
Сот.	Дес.	Ед.	Сот.	Дес.	Ед.	Сот.	Дес.	Ед.
4	6	4	0	0	0	1	2	3
464 млн			...			123		

Произносится: 464 млн 123 (четыреста шестьдесят четыре миллиона сто двадцать три)

2. Прочитай числа в таблице.

Миллионы			Тысячи			Единицы		
Сот.	Дес.	Ед.	Сот.	Дес.	Ед.	Сот.	Дес.	Ед.
		1	0	0	0	5	6	7
7	0	0	0	0	0	0	0	0
2	4	7	7	4	3	0	0	0

3. Рассмотри первую модель и объясни, как обозначено число 125 325. Найди скрытые числа во второй таблице.

Класс тысяч			Класс единиц		
Сот.	Дес.	Ед.	Сот.	Дес.	Ед.
■	▲▲	●●●	■■	▲▲	●●●

Класс тысяч			Класс единиц		
Сот.	Дес.	Ед.	Сот.	Дес.	Ед.
■■	▲▲▲	●●●	■	▲▲▲	●●●●●●●●
■■■	▲▲▲▲	●●●●●●●●	■■	▲	●●●●●●●●



4. Выполни задание «Числа вокруг меня».

Заполни данные в тетради и составь модели чисел.

Номер моей школы – ...

Количество учеников в моём классе – ...

Количество моих друзей – ...

День рождения моего друга – ...



Ответь на вопрос.

Что помогло мне выполнить задание правильно?





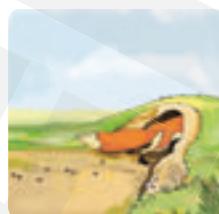
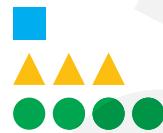
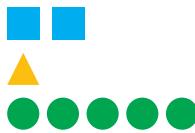
6. Компоненты арифметических действий

Дикие животные

Будешь повторять компоненты арифметических действий.



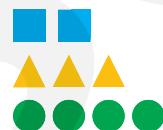
1. Найди жилище для каждого животного. Составь задачу, используя животных и числа, и реши её.



134



316



234



215

2. Сгруппируй компоненты арифметических действий и запиши их в тетрадь в правильном порядке.

делимое

уменьшаемое

множитель

значение суммы

слагаемое

значение разности

значение частного

значение произведения

делитель

множимое

слагаемое

вычитаемое

3. Вычисли выражения. Назови компоненты арифметических действий.

$$30 + (14 + 25)$$

$$(4 + 3) \cdot 5$$

$$(2 \cdot 6) - 12$$

$$97 - (23 + 11)$$

$$36 : (6 + 3)$$

$$(99 - 45) + 12$$

4. Вырази в указанных единицах измерения.

$$463 \text{ кг} = \boxed{} \text{ ц} \boxed{} \text{ кг}$$

$$999 \text{ кг} = \boxed{} \text{ ц} \boxed{} \text{ кг}$$

$$780 \text{ кг} = \boxed{} \text{ ц} \boxed{} \text{ кг}$$

$$105 \text{ кг} = \boxed{} \text{ ц} \boxed{} \text{ кг}$$



5. Выполни задания по порядку.

а) На степи пасутся три стада сайгаков.

В первом стаде – 24 головы, во втором – 18 голов, а в третьем – неизвестно. Всего 70 сайгаков. Сколько сайгаков было в третьем стаде?



б) Что должны делать люди, чтобы дикие животные не исчезли?

Сложение и вычитание нужны людям с древних времён. Раньше, чтобы узнать количество предметов, люди использовали камешки или палочки. С помощью сложения они определяли, сколько всего предметов, а с помощью вычитания – сколько осталось. Сегодня эти действия широко применяются в торговле, при вычислении расстояний и при планировании времени.



7. Подставь в пустые окошки сначала верхнее, затем нижнее число. Запиши полученные выражения и найди их значения.

$$21 + \boxed{18} \boxed{35} = \boxed{42}$$

$$12 + \boxed{25} \boxed{42} = \boxed{16}$$

$$33 + \boxed{14} \boxed{25} = \boxed{21}$$

$$54 + \boxed{12} \boxed{14} = \boxed{23}$$

Ответь на вопрос.

В каком задании мне пришлось постараться больше всего?



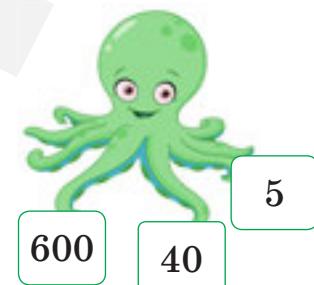
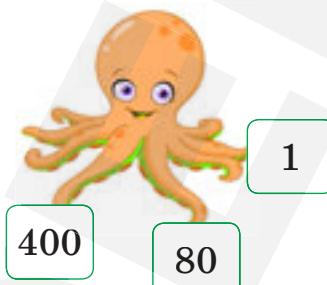
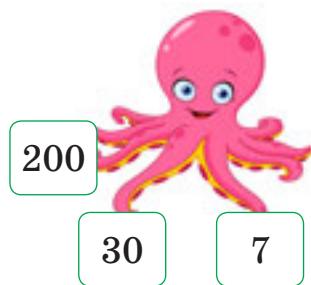


7. Устное сложение и вычитание трёхзначных чисел Морские обитатели

Научишься выполнять устное сложение и вычитание трёхзначных чисел, опираясь на их разрядный состав.



1. Составь трёхзначные числа из чисел, записанных на щупальцах осьминога. Прочитай их.



2. Реши с пояснением.

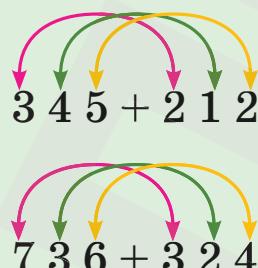
$$300 + 70 + 3$$

$$500 + 30 + 5$$

$$700 + 60 + 8$$

Чтобы выполнить устное сложение и вычитание трёхзначных чисел, мы опираемся на разрядный состав числа. То есть:

- единицы прибавляем к единицам / из единиц вычитаем единицы;
- десятки прибавляем к десяткам / из десятков вычитаем десятки;
- сотни прибавляем к сотням / из сотен вычитаем сотни.



$$300 + 200 = 500$$

$$40 + 10 = 50$$

$$5 + 2 = 7$$

$$700 - 300 = 500$$

$$30 - 20 = 10$$

$$6 - 4 = 2$$

557

412



3. Реши с пояснением.

$$245 + 312$$

$$867 - 423$$

$$742 - 230$$

4. Изучи схему и выясни, как выполняются сложение и вычитание.

Ход решения	Пояснение
$\begin{array}{r} 583 + 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 580 + 3 \end{array}$	583 состоит из 580 и 3 Складываем единицы: $3 + 7 = 10$ К 580 прибавляем 10: $580 + 10 = 590$
$\begin{array}{r} 460 - 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 450 + 10 \end{array}$	460 состоит из 450 и 10 Из 10 вычитаем 8: $10 - 8 = 2$ К 450 прибавляем 2: $450 + 2 = 452$

5. Реши с пояснением.

$$823 + 7$$

$$590 - 9$$

$$700 - 4$$



6. Игра «Какая это рыба?». Выполни примеры устно и узнай названия рыб.

$$85 + 13$$

(окунь)

$$76 - 51$$

(щука)

$$24 + 65$$

(сом)

$$98 - 65$$

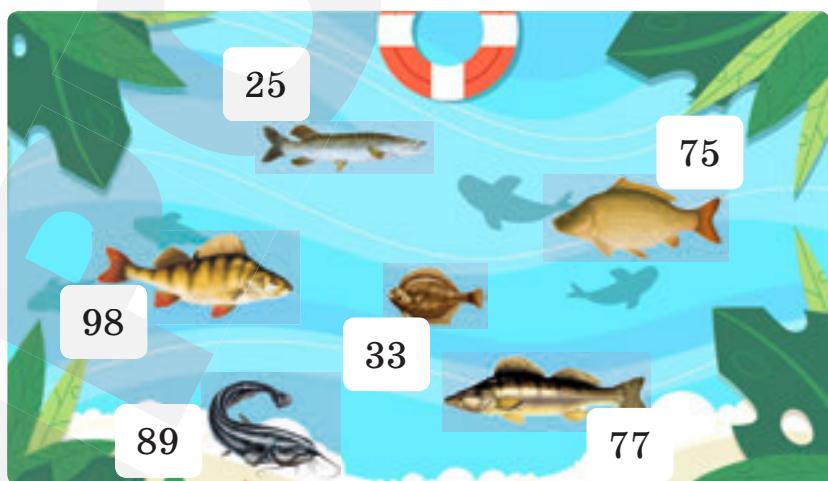
(камбала)

$$87 - 12$$

(карась)

$$23 + 54$$

(судак)



Ответь на вопрос.

Какой способ решения оказался для меня самым удобным?



8. Письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел

Овощи и фрукты



Научишься выполнять алгоритмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.



1. Из каждой колонки возьми по одной цифре и составь трёхзначные числа. Разложи каждое число на разрядные слагаемые.

Образец: $843 = 800 + 40 + 3$.

Сотни	Десятки	Единицы
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
6 7 8 9	6 7 8 9	6 7 8 9

2. Выполни устно.

$$234 + 145$$

$$587 - 163$$

$$936 - 425$$

$$381 + 408$$

$$619 + 270$$

$$898 - 367$$

Трёхзначные числа можно складывать и вычитать в столбик.

При этом каждое разрядное число должно находиться на своём месте: единицы – под единицами, десятки – под десятками, сотни – под сотнями.



Изучи, как выполняются вычисления.

$$\begin{array}{r}
 & 4 & 3 & 1 \\
 + & 2 & 4 & 5 \\
 \hline
 & 6 & 7 & 6
 \end{array}$$

1) складываю единицы (1 ед. + 5 ед. = 6 ед.).

2) складываю десятки (3 дес. + 4 дес. = 7 дес.).

3) складываю сотни (4 сот. + 2 сот. = 6 сот.).

Ответ: 676



$$\begin{array}{r}
 & 7 & 5 & 2 \\
 - & 3 & 2 & 1 \\
 \hline
 & 4 & 3 & 1
 \end{array}$$

1) вычитаю единицы (2 ед. – 1 ед. = 1 ед.).

2) вычитаю десятки (5 дес. – 2 дес. = 3 дес.).

3) вычитаю сотни (7 сот. – 3 сот. = 4 сот.).

Ответ: 431.

3. Реши с пояснением.

$$854 - 241$$

$$632 + 165$$

$$793 - 281$$

$$513 + 216$$

$$642 - 321$$

$$954 - 421$$



4. Посмотри на рисунок и составь задачу. В задаче используй вопросы «Сколько всего?», «На сколько больше?», «На сколько меньше?».



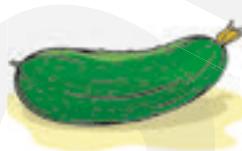
1-й день – 345 кг

2-й день – 353 кг



5. Выполни задания по порядку.

а) Игра «Огород». Посчитай устно, сначала собери фрукты, затем – овощи.



$$728 - 523$$

$$624 - 304$$

$$764 - 312$$



$$142 + 316$$

$$243 + 452$$

$$675 + 214$$

б) Напиши своё мнение о пользе сада (огорода) в 2–3-х предложениях.

Ответь на вопросы.

Что бы я хотел(а) сделать лучше в следующий раз?

Над чём мне ещё нужно поработать?.



9. Письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел

Ягоды



Научишься выполнять письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел; составлять, читать и записывать буквенные выражения.

1. Вычисли в столбик и проверь правильность.

$$342 - 121$$

$$405 + 304$$

$$531 - 320$$

$$216 + 123$$

2. Выполни устные вычисления. Разложи значения суммы и разности на разрядные слагаемые.

$$9 + 5$$

$$42 - 4$$

$$6 + 9$$

$$8 + 3$$

$$83 - 9$$

Изучи, как выполняются вычисления.

$$\begin{array}{r}
 & 1 \\
 & 4 & 5 & 3 \\
 + & 1 & 2 & 9 \\
 \hline
 & 5 & 8 & 2
 \end{array}$$

1) Складываю единицы: 3 ед. + 9 ед. = 1 дес. 2 ед. (12)

(2 записываю под единицами, 1 держу в уме и переношу к десяткам).

2) Складываю десятки: 5 дес. + 2 дес. = 7 дес.

(Прибавляю 1 десяток из ума: 7 дес. + 1 дес. = 8 дес.). 8 записываю под десятками.

3) Складываю сотни: 4 сот. + 1 сот. = 5 сот.

5 записываю под сотнями.

Ответ: 582.

$$\begin{array}{r}
 & \bullet \\
 & 5 & 9 & 3 \\
 - & 1 & 2 & 5 \\
 \hline
 & 4 & 6 & 8
 \end{array}$$

1) Вычитаю единицы (из 3 нельзя вычесть 5, поэтому беру 1 десяток у соседнего разряда, над цифрой 9 ставлю точку – получается 13. $13 - 5 = 8$). 8 записываю под единицами.

2) Вычитаю десятки (из 9 десятков один заняли, осталось 8. $8 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.} = 6 \text{ дес.}$). 6 записываю под десятками.

3) Вычитаю сотни ($5 \text{ сот.} - 1 \text{ сот.} = 4 \text{ сот.}$).

4 записываю под сотнями.

Ответ: 468.



3. Вычисли в столбик.

$$348 + 139$$

$$791 - 386$$

$$205 + 178$$

$$654 + 229$$

$$476 - 157$$

$$950 - 425$$



Цифры, которыми мы пользуемся сегодня, не существовали в древние времена. Сначала люди считали с помощью палочек, камней и черточек. Позже были придуманы цифры от 0 до 9, и записывать числа стало намного проще. С помощью цифр можно легко записывать и читать даже очень большие числа.

4. Найди пропавшее число по образцу.

Образец:

$$\begin{array}{rcl} \boxed{} + 18 = 41 & \xrightarrow{\quad} & 41 - 18 = 23 \\ \hline & & \end{array}$$
$$\begin{array}{rcl} \boxed{} - 12 = 24 & \xrightarrow{\quad} & 24 + 12 = 36 \\ \hline & & \end{array}$$

$$\boxed{} + 407 = 856$$
$$132 + \boxed{} = 455$$

$$238 + \boxed{} = 575$$
$$\boxed{} + 426 = 753$$

$$\boxed{} - 34 = 46$$
$$\boxed{} - 52 = 28$$

5. Найди значения буквенных выражений.

$$a + 47, \text{ где } a = 38$$

$$84 - d, \text{ где } d = 37$$



6. Продолжи задачу самостоятельно. Составь вопросы и реши её.

Рабочие в лесу в первый день собрали 125 корзин ягод, во второй день – 110 корзин. Из них 35 корзин были отправлены в магазины ...



7. Теперь проявите свою фантазию. Измени данные задачи, задайте вопрос соседу по парте и ответьте на его вопрос.

Выбери смайлик, который отражает твоё настроение.



– всё понял(а).



– было немного трудно.



– было сложно.



10. Нахождение значения буквенных выражений

Комнатные растения



Научишься находить значения выражений с переменной.

1. Реши примеры в столбик.

$$123 + 238$$

$$465 - 137$$

$$357 + 124$$

$$728 - 519$$

$$642 + 153$$

$$125 + 546$$

2. Определи, какие выражения числовые, а какие буквенные, и запиши их в два столбика.

$$345 + 120$$

$$a + 120$$

$$690 - 210$$

$$c + 450$$

$$478 + 300$$

$$b - 110$$

3. Найди значения буквенных выражений.

а) $a + 120$, где $a = 130$
б) $b - 110$, где $b = 265$

в) $c + 450$, где $c = 300$
г) $x - 50$, где $x = 180$

4. Реши уравнения.

$$m + 210 = 320$$

$$690 - n = 128$$

$$k + 130 = 280$$

$$x + 47 = 89$$

$$y - 36 = 48$$

$$z + 28 = 75$$



5. Выполни задания. Подумай, на какой ступеньке задача была самой трудной?

6

$$a + b - 150$$
, где $a = 300$, $b = 250$

б

$$y + 120$$
, где $y = 370$

а

$$x - 50$$
, где $x = 100$



6. Подставь вместо буквы её значение и реши задачу.

В магазине до обеда продали 15 цветов, после обеда — x цветов. Сколько всего цветов продали?

Здесь $x = 39$.



7. Игра «Собери цветы». Посчитай устно и узнай названия цветов.



$$54 + 21$$



$$82 - 12$$



$$45 + 62$$



$$75 - 21$$



$$85 + 24$$



$$80 - 57$$

75 — алоэ

107 — кактус

70 — фикус

54 — begония

109 — фиалка

23 — рогоз



8. Определи периодичность полива выбранного комнатного растения, используя различные источники информации (учебник, интернет, опрос взрослых). На основе полученных сведений выполнни задания.

- 1) По выбранной периодичности полива определи, сколько раз в неделю нужно поливать это растение?
- 2) Если на посадку одного цветка требуется 10 минут, сколько времени понадобится, чтобы посадить 5 цветов?

Ответь на вопросы.

Какой способ решения оказался для меня самым удобным?
Что помогло мне понять задание?





11. Решение простых неравенств

Птицы

Научишься находить множество решений простых неравенств.

1. Среди данных выражений найди равенства и неравенства. Раздели их на две группы и запиши в два столбика.

$$5 + 3 = 8$$

$$6 + 9 > 4$$

$$15 + 6 > 18$$

$$3 < 10$$

$$16 - 2 = 14$$

$$57 - 17 = 40$$

$$15 - 7 = 8$$

$$7 + 2 > 5$$

$$34 + 6 < 45$$

2. Рассмотри числовой луч и запиши в тетрадь числа, которые:

меньше 400;

больше 300 и меньше 800;

больше 600;

больше 700 и меньше 1 000.



3. Посмотри на числовой луч и запиши множество возможных значений x и a для данных неравенств.

$$x < 250$$

$$a > 500$$



4. Вычисли в столбик и проверь правильность.

$$435 + 218$$

$$897 - 128$$

$$470 + 321$$

$$762 - 345$$

$$378 + 204$$

$$999 - 356$$

$$506 + 319$$

$$225 - 217$$

$$643 + 156$$



5. Вырази ответы в сантиметрах.

$$8 \text{ дм} + 5 \text{ дм}$$

$$7 \text{ м} 5 \text{ дм} - 3 \text{ дм}$$

$$4 \text{ м} 6 \text{ дм} 5 \text{ см} + 9 \text{ см}$$

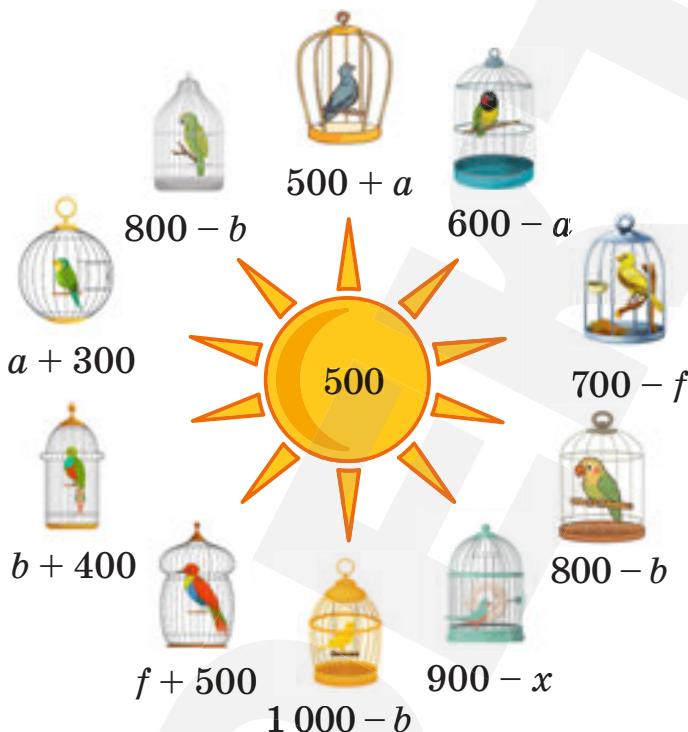
$$5 \text{ дм} + 8 \text{ дм}$$

$$2 \text{ м} 8 \text{ дм} + 7 \text{ дм}$$

$$6 \text{ м} 2 \text{ дм} 3 \text{ см} - 5 \text{ см}$$



6. Игра «Волшебное число 500». Найди верное значение неизвестного числа и освободи птиц из клетки.



7. Посмотри на таблицу, составь задачу и реши её.

Все птицы	Улетели	Осталось
Вороны – 320	120 птиц	? птиц
Сороки – 235		
Воробьи – 128		



8. Реши задачу.

Во дворе сидело 28 воробьёв. К ним прилетело ещё 17 ворон. Сколько всего птиц стало во дворе?

Ответь на вопросы и подведи итог сегодняшней работе.
Что я сегодня узнал(а)?

Какое задание было для меня лёгким?

Какое задание оказалось трудным?



12. Закономерность числовых последовательностей

Домашние птицы

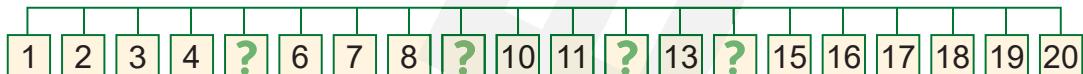


Научишься определять закономерность в числовых последовательностях.

1. Вставь пропущенные числа в неравенства. Может ли быть несколько правильных ответов? Почему?

1) $\square < 500$ 2) $846 > \square$ 3) $\square > 299$

2. Определи, какие числа пропущены.



3. Прочитай данные числа. Найди закономерность. Назови следующие пять чисел по этому же правилу и помоги каждому птенцу добраться до своей мамы.



100 200 300

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



310 320 330

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



800 805 810

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



В числовой последовательности каждое число увеличивается или уменьшается по определённому правилу. **Пример:**

10, 11, 12, ... – каждое следующее число увеличивается на 1.

50, 55, 60, ... – каждое следующее число увеличивается на 5.

82, 84, 86, ... – каждое следующее число увеличивается на 2.





4. Придумай числовую последовательность.

- ✓ В последовательности должно быть 5 чисел.
- ✓ Объясни закономерность словами.

5. Выполни с пояснением и убедись в правильности.

$$345 + 127$$

$$832 - 124$$

$$500 + 250$$

$$720 - 215$$

$$225 + 456$$

$$690 - 148$$

$$634 + 106$$

$$999 - 321$$

$$345 + 300$$

6. Реши уравнения.

$$a + 215 = 315$$

$$c - 621 = 21$$

$$843 - d = 800$$

$$742 + d = 750$$



7. Реши уравнения.

На птицеферме куры снесли 100 яиц, утки – 178 яиц, а гуси – 110 яиц. Сколько всего яиц собрали? Продали 150 яиц, сколько осталось?



8. Рассмотри рисунок, ответь на вопросы. Составь задачу и реши её.

1. Сколько всего птиц изображено на рисунке?
2. Сколько цыплят вылупилось из яиц?
3. Сколько яиц ещё не вылупилось?
4. На сколько количество цыплят больше количества кур?



Ответь на вопросы и подведи итог сегодняшней работе.

Что ты узнал(а) на уроке?

Какое задание было трудным?





13. Числовая последовательность Человек и природа

Научишься составлять числовые последовательности.

1. Продолжи множества решений неравенств по заданной закономерности. В каждое множество впиши по 5 чисел.

$$a < 700$$

$$950 > b$$

$$c > 128$$

$$a = 600, 500, \dots \quad b = 940, 930, \dots \quad c = 129, 130, \dots$$

2. Прибавь к каждому ряду по 10 и продолжи числовую последовательность. Объясни закономерность.

- а) 125, 130, 135, ..., ...
- б) 850, 840, 830, ..., ...
- в) 300, 310, 320, ..., ...



3. Запиши три числовые последовательности из трёхзначных чисел. Каждое следующее число должно быть больше или меньше предыдущего.

□, □, □, □, □, □, □.
 □, □, □, □, □, □, □.
 □, □, □, □, □, □, □.

4. Выполни действия. Проверь правильность.

$$326 + 245$$

$$613 + 182$$

$$405 + 193$$

$$850 - 427$$

$$790 - 369$$

$$981 - 456$$

5. Разложи данные числа на разрядные слагаемые. Назови соседей каждого числа в последовательности.

125

642

871

576

248



6. Выполни задания по порядку.

а) Реши задачу. Ученики школы собрали 245 кг мусора в природной зоне. В следующую субботу – ещё 135 кг. 312 кг мусора было отправлено на переработку. Сколько килограммов мусора не было переработано?



б) Какой вклад ты можешь внести в чистоту окружающей среды? Напиши своё мнение.

7. Реши уравнения.

$$105 + a = 314$$

$$b - 220 = 343$$

$$107 + c = 413$$



8. По данному плану придумай вопрос, составь задачу и реши её.

План:

Необходимо обработать: 500 деревьев за 5 дней.

Обработано:

День 1	День 2	День 3	День 4	День 5
150	50	100	100	?



9. Заметил ли ты, что числа на цветах уменьшаются? Определи закономерность и продолжи последовательности.



Ответь на вопросы и подведи итог сегодняшней работе.

Что было лёгким?

Что – сложным?

Чему ты научился(ась)?





14. Трёхзначные числа. Повторение и обобщение Мир насекомых

Будешь уметь читать и записывать трёхзначные числа, выполнять их сложение и вычитание, составлять выражения и неравенства, моделировать числа.



1. Игра «Бабочки». Числа, указанные рядом с бабочками, записаны на цветах в виде разрядных слагаемых. Определи, на какой цветок должна сесть каждая бабочка.



127



845



759



834



354



563



417



$$400 + 10 + 7$$



$$800 + 40 + 5$$



$$800 + 30 + 4$$



$$300 + 50 + 4$$

$$100 + 20 + 7$$

$$700 + 50 + 9$$

$$500 + 60 + 3$$

2. Выполни задания по порядку

а) Рассмотри графические модели чисел в таблице.

Определи, какое число обозначено каждой моделью. Где:

■ – сотня

▲ – десяток

● – единица

Модель числа	Число
■■■ ▲▲▲▲ ●●	
■■■ ▲▲ ●●●●	
■■■■ ▲ ●	

2) Построй графическую модель в соответствии с заданными записями.

3 сотни, 2 десятка, 7 единиц

4 сотни, 0 десятков, 5 единиц

3. Задание «Муравьиное царство».

В роще есть три муравейника. Количество муравьёв в каждом разное:

1-й – 280 муравьёв

2-й – 340 муравьёв

3-й – 360 муравьёв



Вопросы исследования:

- ✓ В каком муравейнике было больше всего муравьёв? А меньше всего?
- ✓ Если из каждого муравейника уйдёт по 100 муравьёв, сколько останется в каждом?



4. Найди информацию в разных источниках и ответь на вопросы:

- ✓ Какую пользу приносят муравьи природе?
- ✓ Почему важно заботиться о них?



5. Реши примеры. Найди ответы, следя по дорожке муравья.



$$324 + 153$$

$$609 - 206$$

$$205 + 390$$

$$835 - 412$$

$$416 + 278$$

$$740 - 315$$

Ответь на вопросы

Какое задание сегодня было для меня легче, чем раньше?





15–16. Повторение и оценивание

Береги природу

Будешь выполнять задания для повторения раздела.

ЗНАЮ

1. Внимательно рассмотри таблицу. Прочитай числа, сравни их. Найди наибольшее число.

МИЛЛИОНЫ			ТЫСЯЧИ			ЕДИНИЦЫ		
Сот.	Дес.	Ед.	Сот.	Дес.	Ед.	Сот.	Дес.	Ед.
		2	5	2	8	5	1	0
	5	1	9	7	2	1	8	9
	3	2	5	6	2	8	6	3
5	7	3	8	5	9	6	4	1

ПОНИМАЮ

2. Выполни вычисления, объясняя ход решения.

$$\begin{array}{r} +318 \\ +274 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -699 \\ -278 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -745 \\ -328 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +527 \\ +459 \\ \hline \dots \end{array}$$

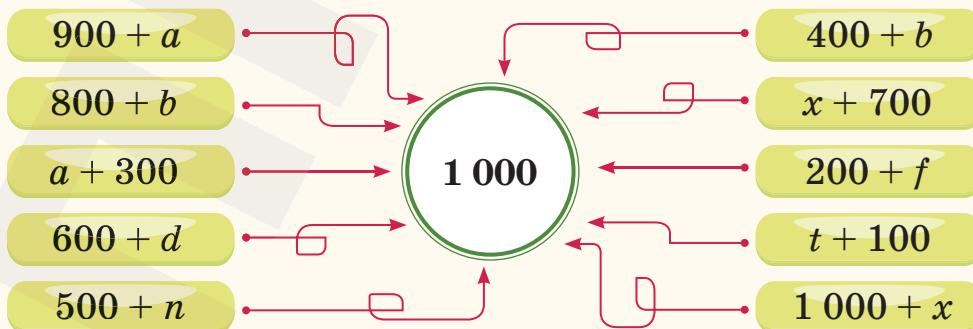
$$\begin{array}{r} -894 \\ -279 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -673 \\ -428 \\ \hline \dots \end{array}$$

ПРИМЕНЯЮ



3. Игра «Волшебное число 1 000». Найди неизвестные числа. Результат каждого выражения должен быть равен 1 000.



АНАЛИЗИРУЮ



4. Ответь на вопросы. Выполни задания.

Али и Аяулым вышли на прогулку.



- ✓ Али наблюдал 12 насекомых, из них 7 – летающие, остальные – нелетающие.
- ✓ Аяулым наблюдала 15 насекомых, из них 9 – летающие, остальные – нелетающие.

Вопросы и задания:

1. Кто наблюдал больше летающих насекомых?
2. Кто наблюдал больше нелетающих насекомых?
3. Запиши неравенство, показывающее сравнение количества летающих насекомых.

ОБОБЩАЮ



5. Если вместо чисел в таблице поставить соответствующие буквы, получится высказывание.



80	735	623	735	200	590	474	623	590	623	328	164	83
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

ОЦЕНИВАЮ

Заполни таблицу в тетради.

Этап оценивания	Моё мнение/ответ
Что я узнал(а)?	
Чему научился(ась)?	

Содержание

1. Числа до 1 000. Лесные растения.....	4
2. Чтение запись и сравнение трёхзначных чисел. Полевые растения	6
3. Разрядный и классовый состав трёхзначных чисел. Деревья и кустарники.....	8
4. Число 1 000. Счёт до 1 000 000. Полевые цветы	10
5. Построение графической модели многозначных чисел. Домашние животные.....	12
6. Компоненты арифметических действий. Дикие животные.14	
7. Устное сложение и вычитание трёхзначных чисел. Морские обитатели.....	16
8. Письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел. Овощи и фрукты.....	18
9. Письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел. Ягоды ...20	
10. Нахождение значения буквенных выражений. Комнатные растения	22
11. Решение простых неравенств. Птицы.....	24
12. Закономерность числовых последовательностей. Домашние птицы	26
13. Числовая последовательность. Человек и природа	28
14. Трёхзначные числа.Повторение и обобщение. Мир насекомых.....	30
15–16. Повторение и оценивание. Береги природу	32
17. Умножение и деление. Свойства числа 1. Человеческие ценности. Уважение к старшим.....	34
18. Умножение и деление. Свойства числа 0. Человеческие ценности. Забота.....	36
19. Переместительное свойство умножения. Семейные ценности...38	
20. Умножение и деление. Скобочные выражения. Человеческие ценности. Честь	40
21. Площадь и её единицы измерения. Человеческие ценности. Дружба	42

22. Сравнение единиц измерения. Человеческие ценности. Труд.....	44
23. Множества. Диаграмма Эйлера– Венна. Человеческие ценности. Взаимопомощь	46
24. Числовые множества. Путешествие.....	48
25. Объединение и пересечение множеств. Книга – мой друг ...	50
26. Дерево возможностей. Закалаяйся – будешь здоров!.....	52
27. Моделирование задачи. Здоровый образ жизни	54
28. Анализ и решение задач. Моё любимое дело.....	56
29. Повторение и обобщение. Красиво одеваться.....	58
30–31. Повторение и оценивание. Береги природу	60
32. Умножение и деление на 6. Правила дорожного движения	62
33. Умножение и деление на 7. Буквенные выражения. Мой маленький друг.....	64
34. Умножение и деление на 8. Скобочные и нескобочные выражения. Я выращиваю цветы	66
35. Умножение и деление на 9. Взаимосвязь между величинами. Порядок на кухне	68
36. Нахождение общей величины по массе и количеству. Чистота в классе	70
37. Анализ и решение задач с косвенным вопросом. Порядок в библиотеке	72
38. Повторение и обобщение. В магазине.....	74
39–40. Повторение и оценивание. В школьной столовой	76
41. Построение и чтение долей. Сутки	78
42. Чтение и сравнение обыкновенных дробей. Дни недели.....	80
43. Квадрат и куб числа. Расписание уроков	82
44. Дробь и отношение. Времена года.....	84
45. Нахождение части числа. Стрелки часов	86
46. Задачи на долю. Выходные дни	88
47. Задачи на величины. Подготовка к празднику.....	90
48. Повторение и обобщение. Семейный праздник	92
49–50. Повторение и оценивание. Мой день	94
51. Круг и окружность. Юрта	96
52. Виды геометрических фигур. Красивые улицы.....	98

53. Нахождение площади фигур. Прямоугольные здания.....	100
54. Построение фигур по заданной площади.	
Игровая площадка во дворе	102
55. Периметр фигур. Здания необычной формы.....	104
56. Параллельные и пересекающиеся прямые.	
На улицах города.....	106
57. Построение прямоугольника, квадрата и окружности.	
Макет дома	108
58. Определение положения точек. Карта города.....	110
59. Измерение площади. Измерительные инструменты.....	112
60. Измерение величин. Спортивные сооружения.....	114
61. Сравнение единиц измерения. Строительные материалы ...	116
62. Преобразование единиц измерения. Мой двор	118
63. Связь между длиной, шириной и площадью.	
Строительная площадка	120
64. Задачи, связанные с величинами. Размеры домов	122
65. Прямоугольник и квадрат. Древние сооружения	124
66. Обозначение геометрических фигур.	
Удивительные сооружения	126
67. Повторение и обобщение. Я архитектор	128
68–69. Повторение и оценивание. Красивые здания моего города..	130
70. Устное сложение и вычитание трёхзначных чисел.	
Центральное здание выставки «ЭКСПО»	132
71. Письменное сложение и вычитание трёхзначных чисел.	
Строительство моста	134
72. Умножение чисел, оканчивающихся нулями,	
на однозначное число. Здание гостиницы «Казахстан»	136
73. Устное деление чисел, оканчивающихся на ноль.	
Здание библиотеки	138
74. Умножение суммы на однозначное число. Здания стадиона	140
75. Деление суммы на однозначное число. Здание школы	142
76. Умножение чисел, оканчивающихся на ноль. Театр	144
77. Деление чисел/ оканчивающихся на ноль. Музей	146
78. Повторение и обобщение. Ворота парка	148
79–80. Повторение и оценивание. Городская площадь	150