

Министерство просвещения Республики Казахстан

МАТЕМАТИКА

SMART-учебник для учащихся 3 класса
уровня начального образования

Часть 2

(МАКЕТ)

3

Условные обозначения



– Запоминаю



– Работа в группе



– Понимаю



– Работа в паре



– Математика в моей жизни



– Ты знаешь?



– Задание по уровням



– Исследую



– Творческая работа



– Играю и думаю

Уровни заданий обозначены цветом:



Лёгкий
уровень



Средний
уровень



Сложный
уровень

**Математика. Часть 2: SMART-учебник для учащихся 3 класса
уровня начального образования. 2026 – 176 стр.**

Учебник создан в соответствии с учебной программой и включает базовое содержание по математике. Материал изложен живым и доступным языком, что помогает формировать у учащихся умение самостоятельно добывать знания. Содержание направлено на развитие логического и функционального мышления, формирование культуры математического рассуждения. Каждая тема и урок связаны с реальными жизненными ситуациями, которые побуждают детей исследовать, творчески мыслить и уверенно выражать собственное мнение.

Репродуцирование (воспроизведение) любым способом данного издания
без договора с издательством запрещается.

Дорогой третьеклассник!

Во второй части учебника ты продолжишь изучать математику. Ты научишься умножать и делить разными способами, работать с выражениями и уравнениями, решать задачи.

Познакомишься с геометрическими фигурами, узнаешь их свойства и научишься строить модели. Также ты увидишь, как связаны между собой разные величины.

Новые темы опираются на знания, которые ты уже получил(а) раньше. Задания будут постепенно усложняться и помогут развивать логическое мышление, умение объяснять своё решение и применять математику в жизни.

В этой части учебника есть задания в электронной версии. Они доступны по QR-коду. Ты сможешь выполнять их в интерактивной форме и сразу проверять свои ответы.

Работа с учебником поможет тебе лучше понимать язык математики и уверенно выражать свои мысли.

Желаем успехов!

Авторы

81. Свойство распределительности умножения

Деятели «Алаш». Алихан Бокейхан



Научись использовать распределительное свойство умножения для выполнения удобных вычислений.



1. Выполни задания по порядку.

а) Прочитай текст. Разложи числа, встречающиеся в тексте, на разрядные слагаемые.

Алихан Бокейхан – государственный деятель, учёный, переводчик. Он жил в период с 1866 по 1937 год.



А. Бокейхан

б) Реши примеры правильно – и узнаешь, где родился А. Бокейхан.

$4 \cdot 20$			Р			$70 \cdot 4$			Ы			$90 \cdot 9$			Р		
$5 \cdot 60$			К			$8 \cdot 70$			А			$10 \cdot 7$			Л		
300	560	80	300	560	80	560	70	280									

2. Рассмотрй первый столбец, определи закономерность. Продолжи. Реши примеры. Какое это свойство умножения?

$$\begin{array}{l} 9 \cdot 30 \\ 30 \cdot 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 800 \cdot 4 \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \cdot 800 \\ \dots \end{array}$$

3. Реши задачу.

Писатель за 1 день пишет 12 страниц. Сколько всего страниц он написал за 7 дней?

4. Рассмотрим схему – способы умножения.

- а) Рассмотрим переместительное свойство в первом столбце.
Подставь вместо букв числа и выполни вычисления.
- б) Рассмотрим второй способ в незакрашенном столбце.
Узнай по образцу, как выполняются вычисления.

Умножения

переместительное свойство

$$a \cdot b = b \cdot a$$

$$\dots \cdot \dots = \dots \cdot \dots$$

распределительное свойство

$$(m + f) \cdot e = m \cdot e + f \cdot e$$

$$(7 + 2) \cdot 4 = 7 \cdot 4 + 2 \cdot 4$$

Распределительное свойство умножения

Чтобы найти значение произведения:

- умножь каждое слагаемое на 7 отдельно;
- сложи результаты.

$$(10 + 2) \cdot 7 = 10 \cdot 7 + 2 \cdot 7 = 70 + 14 = 84$$

$$(10 + 2) \cdot 7$$

$$12 \cdot 7 = 84$$

- умножь уменьшаемое и вычитаемое на 3 по отдельности;
- вычти полученные результаты.

$$(9 - 4) \cdot 3 = 9 \cdot 3 - 4 \cdot 3 = 27 - 12 = 15$$

$$(9 - 4) \cdot 3$$

$$(9 - 4) \cdot 3 = 15$$

5. Вычисли удобным способом.

$$(9 + 2) \cdot 5$$

$$(8 + 4) \cdot 8$$

$$(7 + 6) \cdot 7$$

$$(10 - 5) \cdot 6$$

$$(5 + 7) \cdot 9$$

$$(9 + 6) \cdot 4$$

Ответь на вопрос.

Какой способ решения оказался для меня самым удобным?

82. Свойство сочетательности умножения

А. Байтурсынулы



Научись использовать сочетательное свойство умножения для удобных вычислений.



1. Выполни задания по порядку.

а) Прочитай текст.

Ахмет Байтурсынулы – государственный деятель, педагог, поэт, учёный. Родился в Тургайском регионе. Автор первого учебника для детей – «Букварь».



А. Байтурсынулы

б) Некоторые факты из жизни великого просветителя даны в виде числовых выражений. Вычисли и запомни результаты.

Год рождения	$1\ 000 + 800 + 70 + 2 = \dots$
Год написания «Букварь»	$1\ 000 + 900 + 10 + 2 = \dots$



2. Прочитай отрывок из стихотворения А. Байтурсынулы «Письмо матери». Раздели слова на слоги Составь математическую загадку по количеству слогов в каждой строке или по количеству букв в одном из слов и загадай её одноклассникам.

Образец: Количество слогов в 1-й строке – ... (на 4 меньше, чем 13).

Суть че/ло/ве/че/ской при/ро/ды – 9 слогов.
Я человечности служу,
Меняю милость на невзгоды,
Так как свободой дорожу.

3. Рассмотрим схему способов умножения.

- а) Вспомни два знакомых тебе способа из первого столбца.
б) Обрати внимание на третий способ в незакрашенной части. Продолжи по образцу.

Свойства умножения

→ переместительное свойство

$$a \cdot b = b \cdot a$$

→ распределительное свойство

$$(m + f) \cdot e = m \cdot e + f \cdot e$$

сочетательное свойство

$$(n \cdot d) \cdot x = n \cdot (d \cdot x)$$

$$(5 \cdot 2) \cdot 3 = \dots \cdot (\dots \cdot \dots)$$

Сочетательное свойство умножения

Порядок группировки множителей можно изменять, и результат не изменится:

1) $(2 \cdot 3) \cdot 2 = 6 \cdot 2 = 12$

2) $2 \cdot (3 \cdot 2) = 2 \cdot 6 = 12$

$$(2 \cdot 3) \cdot 2$$

$$(2 \cdot 3) \cdot 2 = 12$$



4. Реши каждый пример двумя способами.

$$2 \cdot (3 \cdot 1)$$

$$5 \cdot (2 \cdot 3)$$

$$(3 \cdot 4) \cdot 2$$

$$(6 \cdot 1) \cdot 2$$

$$4 \cdot (3 \cdot 2)$$

$$(2 \cdot 4) \cdot 7$$

5. Реши задачу.

Али купил в магазине 2 коробки тетрадей. В каждой коробке – по 3 упаковки, в каждой упаковке – по 4 тетради. Сколько всего тетрадей купил Али?



Ответ на вопрос.

Что бы я хотел(а) сделать лучше в следующий раз?

83. Деление на однозначное число с остатком

М. Дулатулы



Научись применять способ деления однозначного числа с остатком при решении задач.



1. Выполни задания по порядку.

а) Прочитай текст. Разложи числа, встречающиеся в тексте, на разрядные слагаемые.

Миржакып Дулатулы – общественный деятель, поэт, писатель. Родился в Тургайском регионе. Жил в период с 1885 по 1935 год.



М. Дулатулы

б) Реши примеры правильно и узнай, какой учебник написал М. Дулатулы.

$$7 \cdot (6 + 5) \text{ Н}$$

$$4 \cdot (7 + 5) \text{ Ч}$$

$$9 \cdot (7 + 4) \text{ Б}$$

$$3 \cdot (3 + 8) \text{ И}$$

$$7 \cdot (6 + 4) \text{ У}$$

$$(5 \cdot 3) \cdot 2 \text{ К}$$

$$(4 \cdot 3) \cdot 2 \text{ А}$$

$$(6 \cdot 5) \cdot 2 \text{ Е}$$

$$(7 \cdot 2) \cdot 0 \text{ М}$$

$$(5 + 3) \cdot 8 \text{ Т}$$

70	48	60	99	77	33	30


0	24	64	60	0	24	64	33	30	33

2. Реши задачу из учебника М. Дулатулы «Учебник математики».

В учебном доме есть газеты «Ауыл» и «Еңбекші қазақ». Газету «Еңбекші қазақ» читают 27 человек. Газету «Ауыл» читают на 15 человек больше. Сколько человек в этом городе читают газеты?



3. Реши задачу.

У Ерасыла есть  асыков. Он хочет разделить их поровну между двумя друзьями. Сколько асыков получит каждый друг? Сколько останется лишних?

Деление с остатком

- Иногда одно число не делится на другое нацело.
- Остаток – это число, которое остаётся после деления.
- Остаток всегда меньше делителя.



Делим

$$7 : 2 = 3 \text{ (остаток 1)}$$

Проверим

$$7 : 2 = 3 \text{ (остаток 1)}$$

$$3 \cdot 2 + 1 = 7$$

Остаток 1 меньше делителя 2

4. Выполни деление с остатком и проверь.

$$10 : 3$$

$$15 : 6$$

$$19 : 4$$

$$25 : 8$$

$$14 : 4$$

$$17 : 5$$

$$22 : 7$$

$$29 : 9$$

5. Сначала переведи все величины в одинаковые единицы измерения. Затем выполни действия.

Образец: $5 \text{ кг} : 1\,000 \text{ г}$.

$$1) 1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$$

$$2) 5 \text{ кг} = 5\,000 \text{ г}$$

$$3) 5\,000 \text{ г} : 1\,000 \text{ г} = 5$$

$$3\,000 \text{ г} : 1 \text{ кг}$$

$$6 \text{ кг} \cdot 1\,000 \text{ г}$$

$$8 \text{ кг} : 1\,000 \text{ г}$$

$$4\,000 \text{ г} : 1 \text{ кг}$$

$$3 \text{ кг} \cdot 100 \text{ кг}$$

$$4 \text{ кг} : 1\,000 \text{ г}$$

Ответ на вопрос.

Что помогло мне понять задание?



84. Деление с остатком

Поэты. Абай Кунанбаев



Научись выполнять деление однозначного числа с остатком.

1. Выполни задания по порядку.

- а) Прочитай текст о великом поэте. Разложи числа, встречающиеся в тексте, на разрядные слагаемые.

Абай Кунанбаев – великий поэт казахского народа. Родился в Семейском регионе.

Поэт призывал свой народ стремиться к науке и знаниям. Он жил в период с 1845 по 1904 год.



А. Кунанбаев

- б) Посмотри на опорные слова. Какое стихотворение поэта тебе вспомнилось? Расскажи наизусть.

милосердие

труд

рассудительность

устремленность

довольство малым

2. Реши примеры и узнай интересные факты из жизни великого поэта Абая Кунанбаева. Запомни их.

Год рождения	$1\ 000 + 800 + 40 + 5$	
В каком возрасте он начал писать стихи?	$20 - 12 - 3 + 5$	
В каком возрасте он стал помогать своему отцу Кунанбаю и участвовать в делах народа?	$40 - 20 - 10 + 3$	
Сколько «Слов назидания» он написал?	$40 + 5$	

3. Реши примеры и узнай, как называется родное село А. Кунанбаева.

2 (ост. 1) И 3 (ост. 1) Ж 4 (ост. 3) Е 8 (ост. 8) Б
3 (ост. 4) Д 5 (ост. 1) Й 7 (ост. 2) А

10 : 3	9 : 4	19 : 5	19 : 4	80 : 9	51 : 7	21 : 4
--------	-------	--------	--------	--------	--------	--------

4. Выполни деление с остатком по образцу и проверь.

Образец: $23 : 7 = 3$ (ост. 2) Проверка: $7 \cdot 3 + 2 = 23$

17 : 5	23 : 6	32 : 7	46 : 7
66 : 8	29 : 8	41 : 9	53 : 8

5. Вспомни порядок действий. Найди значение выражений.

$36 + 24 : 6 - 2$	$72 : 8 + 15 - 6$
$45 - 18 : 3 + 7$	$20 \cdot 3 - 25 + 40$
$28 + 16 : 2 - 10$	$90 - 50 : 5 \cdot 2$



6. Реши задачи. На какой ступеньке задача была самой трудной?

В сборнике стихов 95 стихотворений. Эти стихотворения раздали 8 ученикам. Сколько стихотворений получил каждый ученик? Сколько стихотворений осталось?

в

В библиотеке 4 сборников рассказов, в каждом по 15 страниц. Сколько всего страницы?

б

Каждый ученик выучил по 2 стихотворения. В классе 20 учеников. Сколько всего стихотворений выучено?

а

Ответь на вопрос.

Над чем мне ещё нужно поработать?



85. Умножение вида $17 \cdot 5$ вне таблицы

Ж. Жабаев



Будешь уметь выполнять устное умножение вида $17 \cdot 5$ вне таблицы умножения.



1. Выполни задания по порядку.

а) Прочитай текст с пониманием.

Жамбыл Жабаев – великий поэт, жырау, импровизатор. Он жил с середины XIX века до середины XX века. Родина поэта – Жамбылская область.



Ж. Жабаев

б) Некоторые числа из жизни поэта даны словами. Запиши их цифрами.

✓ **Жамбыл Жабаев родился в одна тысяча восемьсот сорок шестом году.**

✓ **Умер в одна тысяча девятьсот сорок пятом году.**

✓ **Прожил девяносто девять лет.**

✓ **Его стихотворения составляют более тринадцати тысяч строк.**

в) Разложи записанные числа на разрядные слагаемые.



2. Прочитай отрывок. Вместе с группой выбери одно слово. По количеству букв в этом слове составь математическую загадку.

Песня народу

Я ехал при солнце и при луне
На Кара-Айгыре, железном коне,
По самой чудесной на свете стране
И радость пела во мне ...

(Ж. Жабаев)

Умножим 17 на 5.

$$17 \cdot 5$$



1) Поясним пошагово.

- 17 – это 10 и 7.
- умножаем 10 на 5 – получаем 50;
- умножаем 7 на 5 – получаем 35;
- складываем 50 и 35 – получаем 85.

$$10 + 7$$

$$50$$

$$35$$

$$17 \cdot 5 = 10 \cdot 5 + 7 \cdot 5 = 85.$$

2) Можно и короче.

$$17 \cdot 5 = 85$$

$$17 \cdot 5 = 50 + 35 = 85.$$

3. Реши примеры с пояснением и выбери удобный способ вычисления.

$$12 \cdot 6$$

$$18 \cdot 5$$

$$22 \cdot 3$$

$$25 \cdot 2$$

$$14 \cdot 5$$

$$19 \cdot 5$$

$$23 \cdot 4$$

$$16 \cdot 5$$

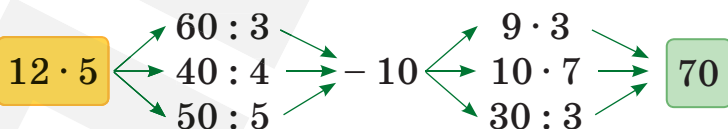


4. Реши задачу с размышлением.

В школе прошёл вечер поэзии. В зале 8 рядов стульев, в каждом ряду – по 12 мест. Сколько человек может разместиться в зале? Если 3 места остались пустыми, сколько человек находится в зале?



5. Выполни без ошибок. Помоги Айдане найти путь к библиотеке.



Ответь на вопрос.

Что у меня сегодня получилось лучше, чем раньше?



86. Деление вида $96 : 6$ вне таблицы

М. Шаханов



Научись выполнять устное деление вида $96 : 6$ вне таблицы деления.



1. Выполни задания по порядку.

а) Прочитай текст с пониманием. Разложи числа, встречающиеся в тексте, на разрядные слагаемые.

Мухтар Шаханов – известный казахский поэт, общественный деятель. Автор нескольких поэтических сборников – «Новолуние», «Царство доверия» и других. Он родился в Туркестанской области в 1942 году.



М. Шаханов

б) Некоторые сведения из жизни поэта даны в виде чисел-загадок. Реши примеры и узнай факты. Запомни.

Год рождения	$1000 + 900 + 40 + 2 = \dots$
Год окончания института	$1000 + 900 + 60 + 9 = \dots$
Начало дипломатической службы	$1000 + 900 + 90 + 3 = \dots$
Депутат Мажилиса	$2000 + 4 = \dots$

2. Прочитай задание и выбери правильный ответ.

Найди **наибольшее** число, которое делится на 5:

- 30 15 50 35 40

Найди **наибольшее** число, которое делится на 6:

- 24 60 18 42 36

Делим 96 на 6. Для этого:

$$96 : 6$$



- Разложим 96 на удобные слагаемые:
60 и 36 – оба делятся на 6.
- $96 = 60 + 36$.
- Делим каждое число отдельно на 6:
 $60 : 6 = 10$
 $36 : 6 = 6$
- Складываем полученные числа: $10 + 6 = 16$.

$$60 + 36$$

$$10$$

$$6$$

$$96 : 6 = 60 : 6 + 36 : 6 = 16.$$

$$96 : 6 = 16$$

3. Реши примеры, объясняя свои действия.

$$42 : 3$$

$$65 : 5$$

$$91 : 7$$

$$96 : 8$$

$$72 : 6$$

$$56 : 4$$

$$45 : 3$$

$$34 : 2$$



4. Выполни задания по порядку.

а) Прочитай стихотворение М. Шаханова «Четыре матери». Подумай, какие ценности поэт сравнивает с матерью?

Судьбу от болезни беспамятства ты защитил –
Ведь у человека на долгом и трудном пути,
Помимо матери той, что его родила,
есть Четыре Матери, словно четыре крыла:
РОДНАЯ ЗЕМЛЯ – наша суть и основа основ,
И СЛОВО РОДНОЕ, пришедшее к нам от отцов,
БОГАТСТВО ДУШИ и **ОБЫЧАИ** – благостный след ...

б) В группе распредели ценности и для каждого слова составь математическую загадку.

Образец: Групповое решение: обозначим родную землю условным числом 18.

Загадка: чтобы найти это слово, нужно 54 разделить на 3.

Ответь на вопрос.

Что я сделаю по-другому на следующем уроке?



87. Деление вида $75 : 15$ вне таблицы

Писатели. М. Ауэзов



Научись выполнять устное деление вида $75 : 15$ вне таблицы деления.



1. Выполни задания по порядку.

а) Прочитай текст с пониманием. Разложи числа, встречающиеся в тексте, на разрядные слагаемые.

Мухтар Ауэзов – казахский писатель, учёный, общественный деятель. Он родился в Семейской области (ныне – Абайская область) и жил с 1897 по 1961 год.



М. Ауэзов

б) Реши примеры и узнай, как называется знаменитый роман М. Ауэзова.

12	Б	14	Я	13	А	18	У
15	П	16	Ь	19	Т		

$90 : 6$	$72 : 4$	$38 : 2$	$80 : 5$
----------	----------	----------	----------

$65 : 5$	$96 : 8$	$65 : 5$	$84 : 6$
----------	----------	----------	----------

2. Ответь на вопросы по образцу.

Образец: Сколько раз 3 содержится в 7?



Ответ: В 7 – два раза по 3, остаток 1.

- ✓ Сколько раз 4 содержится в 9?
- ✓ Сколько раз 5 содержится в 6?
- ✓ Сколько раз 2 содержится в 5?

Делим 75 на 15. Для этого:

$$75 : 15$$



1) $75 : 15 = \square$ Умножаем 15 на однозначное число, чтобы получить 75.

2) Чтобы найти это число:

Определим, сколько раз 15 содержится в 75: $75 : 15 = 5$

3) Запишем 5 в частное и проверим, умножая на 15. $75 : 15 = \square$

Если результат не равен 75 – пробуем другое число.

$$75 : 15 = \square \rightarrow \begin{aligned} 15 \cdot 7 &= 105 \text{ (много)} \\ 15 \cdot 6 &= 90 \text{ (много)} \\ 15 \cdot 5 &= 75 \quad \checkmark \end{aligned}$$

Ответ: $75 : 15 = 5$.

$$75 : 15 = 5$$

3. Реши примеры, объясняя ход решения.

$$52 : 13$$

$$50 : 25$$

$$48 : 16$$

$$96 : 24$$

$$96 : 32$$

$$63 : 21$$



4. Реши задачу.

В библиотеку поступило 75 новых книг. На каждую полку ставят по 15 книг. Сколько полок займут все книги?

5. Заполни таблицу в тетради.

Слагаемое	Слагаемое	Сумма
24	15	?
36	?	58
?	27	69

Ответь на вопрос.

За что я могу себя похвалить сегодня?



88. Деление вида $84 : 4$ вне таблицы

Д. Исабеков



Научись выполнять устное деление вида $84 : 4$ вне таблицы деления.



1. Выполни задания по порядку.

а) Прочитай текст с пониманием. Разложи числа, встречающиеся в тексте, на разрядные слагаемые.

Дулат Исабеков – известный казахский писатель. Его книги «Отчий дом», «Жизнь» и многие другие изданы широким тиражом.



Д. Исабеков

б) Реши примеры и узнай, как называется фильм «Храни свою звезду» на казахском языке, снятый по произведению Дулата Исабекова.



Отрывок из фильма

$84 : 12$	Р	$65 : 13$	Т	$99 : 11$	А
$96 : 12$	А	$90 : 15$	Г	$75 : 25$	У
$72 : 18$	Х	$44 : 22$	А	$68 : 68$	С

6	8	3	4	9	7	5	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. По схеме вспомни распределительное свойство умножения. Реши второй пример с объяснением.

$$(40 + 3) \cdot 2 = 80 + 6 = 86 \quad (30 + 4) \cdot 2 = \dots + \dots = \dots$$

Делим 84 на 4. Для этого:

$$84 : 4$$



- разложи делимое на разрядные слагаемые;
- каждое слагаемое раздели на 4;
- сложи полученные результаты.

$$84 : 4 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ 4 \overline{) 84} \\ \underline{80} \\ 4 \end{array}$$

$$84 : 4 = 20 + 1 = 21$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ 4 \overline{) 84} \\ \underline{80} \\ 4 \end{array}$$

Или коротко: $84 : 4 = 20 + 1 = 21$.

$$84 : 4 = 21$$

3. Вычисли удобным способом.

$$88 : 2$$

$$93 : 3$$

$$96 : 3$$

$$63 : 3$$

$$84 : 2$$

$$48 : 4$$

4. Приведи к одной единице измерения и сравни.

$$5 \text{ кг} \square 5000 \text{ г}$$

$$8 \text{ кг} \square 7500 \text{ г}$$

$$6 \text{ кг} \square 6050 \text{ г}$$



5. По краткой записи составь и реши задачу.

Каждому ученику – 10 книг
Количество учеников – ? } 120 книг



6. Решай быстро, чтобы помочь Жанибеку добраться до библиотеки.



$$30 \cdot 8$$

$$50 \cdot 9$$

$$20 \cdot 6$$

$$80 \cdot 6$$

$$90 \cdot 7$$

$$70 \cdot 4$$

$$20 \cdot 3$$

$$40 \cdot 2$$

$$60 \cdot 5$$



89. Внетабличное умножение и деление

Т. Абдик



Будешь уметь выполнять устное внетабличное умножение и деление.



1. Выполни задания по порядку.

- а) Прочитай текст. Разложи числа, встречающиеся в тексте, на разрядные слагаемые.

Толен Абдик – известный казахский писатель, общественный деятель. Опубликованы многие его книги: «Мы были втроём», «Истина» и др.



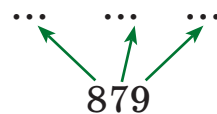
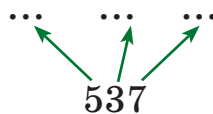
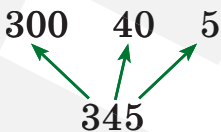
Т. Абдик

- б) Некоторые факты из биографии Т. Абдика зашифрованы в виде чисел. Реши примеры и узнай ответы. Запомни.

Год рождения	$1000 + 900 + 40 + 2 = \dots$
Год окончания университета	$1000 + 900 + 60 + 5 = \dots$
Получил Государственную премию РК	$2000 + 4 = \dots$
Присвоено звание народного писателя РК	$2000 + 20 + 3 = \dots$

2. Разложи числа на разрядные слагаемые устно.

Образец: 345 – это 300, 40, 5



3. Реши примеры удобным способом. Разложи первый множитель на разрядные слагаемые устно.

$17 \cdot 5$

$11 \cdot 7$

$36 \cdot 2$

$23 \cdot 4$

$28 \cdot 3$

$29 \cdot 3$

$16 \cdot 3$

$24 \cdot 3$

$28 \cdot 2$

4. Приведи данные величины к одной единице измерения и сравни.

$35 \text{ см} \square 4 \text{ дм}$

$1 \text{ м } 2 \text{ см} \square 120 \text{ см}$

$7 \text{ м} \square 750 \text{ см}$

$560 \text{ мм} \square 56 \text{ см}$

$2 \text{ дм } 5 \text{ см} \square 28 \text{ см}$

$9 \text{ дм} \square 1 \text{ м}$



5. Реши задачи. На какой ступеньке задача была самой трудной?

В школьную столовую привезли 91 литр сока. Его поровну разлили в 13 бочек. Сколько литров сока в каждой бочке?

в

В спортивный магазин привезли 84 мячей. На каждой полке разместили по 7 мячей. Сколько полок в магазине?

б

В школьную библиотеку привезли 7 ящиков книг, в каждом ящике по 5 книг. Сколько всего книг привезли?

а

6. Определи, кому из детей принадлежит каждая книга.

Книги детей обозначены числами:

- ✓ Айдана – число больше 100, но меньше 130.
- ✓ Мурат – чётное число.
- ✓ Аружан – больше 300.
- ✓ Дамир – больше 125, но меньше 200.



119



193



357



428

Ответь на вопрос.

Что полезного я узнал(а) от одноклассников?

90. Умножение на однозначное число удобным способом

Музыкальные мастера. Курмангазы



Будешь уметь умножать числа в пределах 100 на однозначное число удобным способом.



1. Выполни задания по порядку.


а) Прочитай текст. Разложи числа, встречающиеся в тексте, на разрядные слагаемые.

Курмангазы Сагырбайулы – великий казахский кюйши-композитор. Он жил в период с 1823 по 1896 год. Автор таких известных кюев, как «Сарыарка», «Балбырауын» и многих других.



К. Сагырбайулы

б) Найди тайное слово. Узнай, как народ с уважением называл знаменитого кюйши.



58 Т	72 А	25 К	19 Ю
17 С	49 Е	28 Р	32 Я
67 М			

67	72	17	58	49	28
----	----	----	----	----	----

25	19	32
----	----	----

в) Сравни числа, стоящие рядом с нотой. Найди закономерность и продолжи.

Образец: $72 > 67$ $67 > 58$.



2. Придумай и запиши 6 трёхзначных чисел. По образцу покажи однокласснику одну цифру в числе. Он должен назвать, как читается эта цифра в данном числе.

Образец: $\overset{\cdot}{4}58$ (400) $\overset{\cdot}{4}58$ (50) $45\overset{\cdot}{8}$ (8)

3. Реши примеры удобным способом.

$12 \cdot 2$

$14 \cdot 4$

$16 \cdot 6$

$22 \cdot 3$

$25 \cdot 3$

$13 \cdot 3$

$15 \cdot 5$

$21 \cdot 4$

$24 \cdot 4$

$17 \cdot 2$

4. Найди значение буквенных выражений.

$a + 25$, где $a = 158$

$c + 46$, где $c = 537$

$b - 34$, где $b = 349$

$d - 29$, где $d = 247$



5. Подумай и ответь.

В оркестре каждый барабанщик играет двумя палочками. Если барабанщиков 5, то им нужно всего 10 палочек.

А если палочек 15, сколько было барабанщиков?



6. Реши примеры. Помоги Айдару добраться до театра.



$841 - 326$ $934 - 517$ $763 - 438$

$654 + 128$ $739 + 256$ $652 - 237$

$456 + 237$ $328 + 147$ $532 + 249$



Выбери свой ответ с помощью музыкальных нот.



— понял(а).



— нужна помощь.



91. Деление на однозначное число удобным способом

Е. Брусиловский



Научись делить числа в пределах 100 на однозначное число удобным способом.



1. Выполни задания по порядку.

а) Прочитай текст. Разложи числа, встречающиеся в тексте, на разрядные слагаемые.

Евгений Брусиловский – композитор, народный артист Казахстана. Он жил в XX веке и написал много песен и других музыкальных произведений.



Е. Брусиловский

б) Поставь буквы на свои места. Узнай как называется одна из опер, написанных композитором.



34 К

38 Б

45 Ж

15 Е

16 З

23 Ы

44 И

37 К

34	23	16
----	----	----

45	44	38	15	37
----	----	----	----	----

в) Увеличь каждое число в 2 раза. Запиши в тетрадь.

2. Реши примеры.

$$56 : 4$$

$$96 : 8$$

$$84 : 7$$

$$78 : 6$$

$$38 : 2$$

$$72 : 6$$

$$42 : 3$$

$$75 : 5$$

$$51 : 3$$

$$91 : 7$$



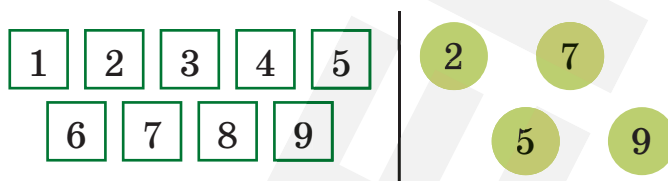
3. Реши задачу.

В музыкальной школе 12 девочек и 8 мальчиков поют в хоре. Сколько всего детей участвует в хоре.

Если каждому ребёнку выдать по 3 тетради, сколько всего нужно тетрадей?



4. Игра «Быстро умножай!». Работай в паре. Покажите друг другу по два числа с обеих сторон. Перемножьте их и быстро назовите произведение.



5. Посмотри на таблицу и ответь на вопросы.

Кружок	Девочки	Мальчики	Всего
Хор	12	8	?
Домбра	15	5	?
Фортепиано	10	6	?

- ✓ Сколько всего детей участвует в хоре?
- ✓ Найди количество участников кружка домбры.
- ✓ Если каждому ребенку выдать по 2 тетради, сколько всего тетрадей понадобится кружку фортепиано?
- ✓ Найди общее количество всех участников кружков.



6. Выполни вычисления на скорость с соседом по парте.



Ответь на вопрос.

Что помогло мне справиться с трудным заданием?



92. Простые уравнения на умножение и деление

А. Жубанов



Научись решать уравнения сложного состава.



1. Выполни задания по порядку.

а) Прочитай текст. Разложи числа, встречающиеся в тексте, на разрядные слагаемые.

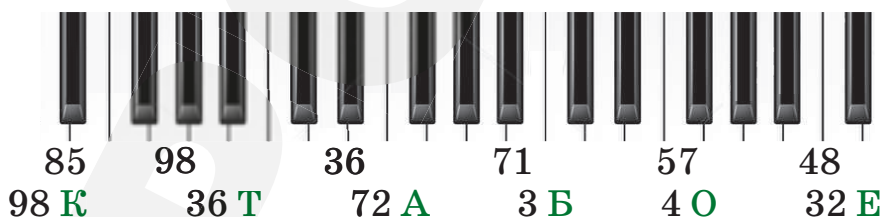
Ахмет Жубанов – выдающийся казахский учёный, исследователь казахской музыки, известный композитор и дирижёр. Автор десятков песен и кюев. Он жил в период с 1906 по 1968 год.



А. Жубанов

б) Найди зашифрованное слово на клавишах пианино – ты узнаешь, где родился учёный.

18 · 4	14 · 7	12 · 3	48 : 12	72 : 24	96 : 3
--------	--------	--------	---------	---------	--------



2. Найди закономерность и продолжи.

$$(2 + 3) \cdot 2 = 10$$

$$(3 + 4) \cdot 2 = 14$$

$$(4 + 5) \cdot 2 = 18$$

$$(5 + 6) \cdot 2 = 22$$

$$(6 + 4) \cdot 3 = 30$$

$$\dots + \dots \cdot \dots = \dots$$

$$\dots + \dots \cdot \dots = \dots$$

$$\dots + \dots \cdot \dots = \dots$$

$$(10 + 5) \cdot 4 = 60$$

$$\dots + \dots \cdot \dots = \dots$$

$$\dots + \dots \cdot \dots = \dots$$

$$\dots + \dots \cdot \dots = \dots$$

3. Посмотри на схему, объясни, как проверить примеры. Составь похожие примеры. Реши и проверь.

$$\boxed{7} \cdot 4 = 28$$

$$\boxed{21} : 3 = 7$$

$$24 : \boxed{6} = 4$$

Как решить сложное уравнение:



- 1) $x \cdot (25 : 5) = 60$ Сначала выполняем действие в скобках.
 2) $x \cdot 5 = 60$ Вместо скобок записываем 5.
 3) $x = 60 : 5$ Значение произведения делим на множитель.
 4) $x = 12$ Записываем результат.

4. Реши уравнения.

$$x \cdot (12 : 3) = 16$$

$$(24 : 6) \cdot y = 28$$

$$z : (18 : 3) = 5$$



5. Задание «Лестница». Выполни задания. На какой ступеньке задача была самой трудной?

В двух музыкальных классах 15 и 20 учеников. Каждому ученику выдали по 2 национальных костюма. Сколько всего национальных костюмов было куплено?»

в

В хоре музыкальной школы участвуют 30 учеников. Если каждому ученику выдать по 2 тетради, сколько всего тетрадей понадобится?

б

$$(6 + 4) \cdot 2$$

$$(8 + 2) \cdot 3$$

$$(5 + 5) \cdot 4$$

а

6. Сравни выражения.

$$(6 + 4) \cdot 3 \square 6 \cdot 3 + 4$$

$$(8 + 2) \cdot 5 \square 8 \cdot 5 + 2 \cdot 5$$

Ответ на вопрос.

Над чем мне ещё нужно поработать?



93. Сложные уравнения Космонавты. Т. Аубакиров



Научись решать уравнения сложной структуры.



1. Выполни задания по порядку.

а) Прочитай текст.

Токтар Аубакиров – первый казахский космонавт, военный лётчик, профессор, генерал-майор авиации.



Т. Аубакиров

б) Реши примеры правильно. Посмотри на наибольший результат – ты узнаешь, на каком космическом корабле Токтар Аубакиров полетел в космос.



«Союз ТМ-13»



Восток-1

$$8 + 1 \cdot 5$$

$$24 : 12 + 11$$

$$50 + 23 - 60$$

$$2 \cdot 2 : 4$$

$$(36 - 16) : 20$$

$$9 \cdot 2 - 5$$

2. Реши уравнения по образцу.

Образец: 1) $(32 \cdot 2) : a = 8$; 2) $64 : a = 8$; 3) $a = 64 : 8$; 4) $a = 8$.

$$(15 \cdot 2) : a = 5$$

$$(32 \cdot 2) : a = 8$$

$$(18 \cdot 4) : c = 9$$









$$(6 \cdot 6) : b = 6$$

$$(20 \cdot 3) : b = 10$$

$$(14 \cdot 5) : c = 7$$



3. Реши примеры и узнай, как называются планеты Солнечной системы.

 60 : 12	 39 : 13	 77 : 11	 88 : 11
 96 : 16	 46 : 23	 95 : 95	 99 : 11

Меркурий

1

Уран

3

Венера

5

Сатурн

6

Юпитер

9

Нептун

2

Марс

7

Земля

8

На Земле действует сила, которая нас притягивает. Это – сила притяжения Земли. Поэтому у каждого человека есть вес. А в космосе она не ощущается, и космонавты находятся в состоянии невесомости.



4. По краткой записи составь задачу про самолёт и реши её.

Экипаж – 6 мест

Пассажиры – 48 мест

} ?



Ответ на вопрос.

Чему новому я научился(лась) на этом уроке?.



94. Распределительное свойство умножения в буквенном равенстве

Т. Мусабаев, А. Айымбетов



Будешь уметь применять распределительное свойство умножения в буквенных равенствах.



1. Выполни задания по порядку.

а) Прочитай текст. Разложи числа, встречающиеся в тексте, на разрядные слагаемые.



Талгат Мусабаев – космонавт. Он летал в космос в 1994, 1998 и 2001 годах.

Айдын Айымбетов – третий космонавт Республики Казахстан.

Он полетел в космос в 2015 году на корабле «Союз ТМА-18М».



б) Реши примеры и узнай, на каких ракетах Т. Мусабаев летал в космос.



1) «Союз ТМ-...»

2) «Союз ТМ-...»

3) «Союз ТМ-...»

1) $25 + 14 - 20$

2) $2 \cdot 8 + 11$

3) $5 \cdot 6 + 2$

2. Найди закономерность и продолжи. Обрати внимание на результаты.

$$\begin{array}{l} (2 + 3) \cdot 9 \\ 5 \cdot 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (6 + 4) \cdot 8 \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (3 + 7) \cdot 25 \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (3 + 2) \cdot 12 \\ \dots \end{array}$$

3. Найди значения буквенных выражений. Реши удобным способом. Определи, какое свойство умножения применено.

$$\begin{array}{l} (5 + a) \cdot 8, \text{ где } a = 5 \\ (b + 7) \cdot 4, \text{ где } b = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (c + 2) \cdot 9, \text{ где } c = 8 \\ (9 + a) \cdot 4, \text{ где } a = 7 \end{array}$$

Чтобы запустить ракету в космос, нужны точно рассчитанные формулы. Даже маленькая ошибка может привести к тому, что ракета улетит совсем в другую сторону!



4. Игра «Звезда». Соревнуйся с соседом по парте, собирая звёзды. Составь примеры, результат которых равен числам на звёздах.



40



37



60



25



70



30



46



50



34



74



66



20



5. По краткой записи составь задачу о запусках ракет. Реши.

$\left. \begin{array}{l} \text{Прошлый год} - 12 \\ \text{Этот год} - ? \text{ на } 2 \text{ больше} \end{array} \right\} ?$



Ответь на вопрос.

Какой способ решения оказался для меня самым удобным?



95. Сочетательное свойство умножения в буквенном равенстве

Математика как наука. О. Жаутиков



Научись применять сочетательное свойство умножения в буквенных равенствах.



1. Выполни задания по порядку.

а) Прочитай текст. Разложи числа, встречающиеся в тексте, на разрядные слагаемые.

Орынбек Жаутиков – известный казахстанский математик. С детства он увлекался решением задач и отлично учился в школе. Он жил в период с 1911 по 1989 год.



О. Жаутиков

б) Отправься в путешествие по «Миру математики». Выполняй правильно задания на каждой остановке и помогай путешественнику перейти к следующей остановке. В конце получи свой приз.

Город Сложения



$$\begin{array}{r} 245 + 130 \\ 123 + 322 \\ 355 + 142 \end{array}$$

Деревня Вычитания



$$\begin{array}{r} 690 - 275 \\ 432 - 110 \\ 864 - 352 \end{array}$$



Озеро Умножения

$$\begin{array}{r} 6 \cdot 7 \\ 8 \cdot 9 \\ 5 \cdot 8 \end{array}$$

Лес Деления



$$\begin{array}{r} 72 : 6 \\ 91 : 7 \\ 56 : 4 \end{array}$$



10

- 2.** Продолжи буквенные равенства по образцу. Определи, какое свойство умножения использовано.

Образец: $(a \cdot 5) \cdot 6 = a \cdot (5 \cdot 6)$

$(a \cdot 4) \cdot 3 = \dots$ $(a \cdot 1) \cdot 7 = \dots$ $(a \cdot 2) \cdot 9 = \dots$

$(a \cdot 3) \cdot 5 = \dots$ $(a \cdot 8) \cdot 4 = \dots$ $(a \cdot 7) \cdot 5 = \dots$

Образец: $(a \cdot b) \cdot 6 = (a \cdot b) \cdot 6$

$(4 \cdot b) \cdot 8 = \dots$ $(6 \cdot b) \cdot 8 = \dots$ $(2 \cdot b) \cdot 3 = \dots$

$(5 \cdot b) \cdot 4 = \dots$ $(8 \cdot b) \cdot 3 = \dots$ $(7 \cdot b) \cdot 4 = \dots$

- 3.** Найди значение буквенных выражений. Реши удобным способом.

$(a \cdot 5) \cdot 9$, где $a = 2$

$(2 \cdot b) \cdot 3$, где $b = 4$

$(c \cdot 3) \cdot 2$, где $c = 5$

$(b \cdot 4) \cdot 7$, где $b = 3$



- 4.** Реши задачи. На какой ступеньке задача была самой трудной?

У фермера есть 2 мешка муки: 45 кг и 55 кг. Муку поровну разложили в 5 ёмкостей. Сколько килограммов муки было в каждой ёмкости?

в

У Айданы 3 тетради. В каждой – 20 страниц. Сколько всего страниц?

б

1 кг яблок стоит 350 тенге. Сколько стоят 2 кг яблок?

а

- 5.** Заполни таблицу.

Делимое	98	70	?	95	?
Делитель	7	?	8	5	6
Частное	?	14	12	?	14

Ответ на вопрос.

Чем мне помогла работа в паре (в группе)?



96. Сравнение числовых выражений с тремя действиями

М. Отелбаев



Научись сравнивать числовые выражения, содержащие три и более действий.



1. Выполни задания по порядку.

а) Прочитай текст. Разложи числа, встречающиеся в тексте, на разрядные слагаемые.

Мухтарбай Отелбаев – известный математик, академик. Родился в 1942 году в Жамбылской области.



М. Отелбаев

б) Игра «Царство чисел». Пройди все препятствия и доберись до «Царства чисел». Придумай примеры так, чтобы результат соответствовал каждому числу на рисунке.

Образец: $15 : 15 = 1$



2. Вспомни порядок выполнения действий. Найди значения выражений и сравни.

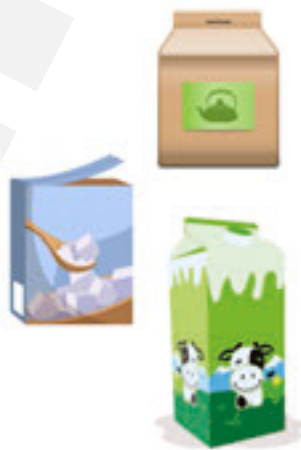
$$(15 - 10 + 30) \cdot 2 \square 400 + 10 \cdot (18 - 10)$$
$$90 : (20 + 40 - 51) \square (640 - 40) + 100 : 10$$

$$8 \cdot 5 - 30 + 5 \square 9 \cdot 2 + 10 - 20$$
$$20 : 5 + 40 - 30 \square 90 + 10 - (20 \cdot 1)$$



3. Чтобы в будущем стать хорошим специалистом, нужно уже сейчас внимательно наблюдать за окружающим миром и размышлять.

- ✓ Определи массу трёх продуктов или предметов в доме (например: 1 пакет сахара, 1 коробка чая, 1 упаковка молока).
- ✓ Запиши их массу в граммах и килограммах.
- ✓ Сравни предметы по массе – от самого лёгкого к самому тяжёлому.
- ✓ Подумай: какие продукты чаще всего использует твоя семья?



4. Выполни задание «Тайна чисел». Выбери любое число и запиши сведения о нём.

Моё выбранное число: ...

Состав числа: ...

Модель числа: ...

Роль этого числа в моей жизни: ...



Ответь на вопрос.

Что помогло мне понять задание?



97. Сравнение числовых выражений, содержащих более трёх действий

А. Жумадильдаев



Научись сравнивать числовые выражения, содержащие более трёх действий.

1. Прочитай текст. Разложи числа, встречающиеся в тексте, на разрядные слагаемые.

Аскар Жумадильдаев – известный математик, академик. Родился в 1956 году в Кызылординской области. Он сделал открытия в области математики.



А. Жумадильдаев



2. Поставь каждый шарик на своё место.



$$22 + 14 \cdot 3$$

$$22 : 11 \cdot 6$$

$$30 \cdot 2 + 23$$

$$5 \cdot 16 + 1$$

$$13 \cdot 2$$

$$64 : 8$$

$$21 + 14$$

$$50 - 33$$

$$39 + 8$$

3. Сравни выражения мысленно. Вычислять не обязательно – обрати внимание только на разницу между числами и действиями.

$$25 + 38 + 19 \square 25 + 38 + 20 \quad 300 - 150 \square 300 - 30$$

$$4 \cdot 6 + 10 \square 4 \cdot 6 + 5 \quad 7 \cdot 8 - 10 \square 7 \cdot 8 - 5$$

4. Вспомни порядок выполнения действий. Найди значения выражений и сравни.

$$5 \cdot 4 + 10 + 30 \square 8 \cdot 9 - 30 : 10$$

$$45 : (20 - 11) + 50 \square 60 + 40 - 150 : 3$$

$$2 \cdot 7 : 2 + 5 \square 5 \cdot 7 + 60 - 50$$

$$45 : 9 + 10 - 5 \square 90 + 10 - 90 \cdot 1$$

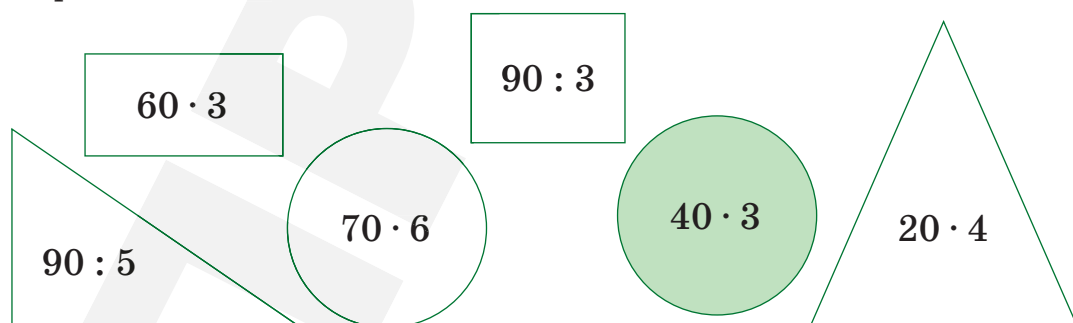


5. По таблице составь задачу и реши.

Литературная книга	Научная книга	Всего
45 экземпляров	? в 3 раза меньше	? экземпляров



6. Реши примеры. Назови геометрические фигуры, в которых они расположены.



Дополни предложения.

Сегодня я научился(ась) Мне особенно понравилось

98. Повторение и обобщение

Певицы. Р. Багланова. Б. Тулегенова



Повторишь и обобщишь изученный материал раздела, выполняя задания.



1. Выполни задания по порядку.

а) Прочитай текст.

Роза Багланова – певица, народная артистка Казахстана, Народный герой.

Бибигуль Тулегенова – певица, народная артистка Казахстана, Герой труда.



Р. Багланова



Б. Тулегенова

б) В народе Р. Багланову и Б. Тулегенову называли казахскими «соловьями». Реши примеры – и узнаешь, как переводится название этой птицы на казахский язык.



36

Л

48

Ұ

24

Ұ

45

Л

50

Б

60

Б

$$(3 \cdot 4) \cdot 5$$

$$(4 \cdot 2) \cdot 6$$

$$(10 + 5) \cdot 3$$

$$(6 + 4) \cdot 5$$

$$(2 \cdot 3) \cdot 4$$

$$(7 + 2) \cdot 4$$

2. Выполни деление с остатком. Проверь.

Образец: $34 : 6 = 5$ (ост. 4) $6 \cdot 5 + 4 = 34$ $6 > 4$

$$23 : 5$$

$$56 : 9$$

$$41 : 6$$

$$38 : 6$$

$$32 : 7$$

$$35 : 4$$

$$32 : 4$$

$$29 : 8$$

$$54 : 7$$



3. Прочитай объявление и выполни задания.

У тебя 3000 тенге:

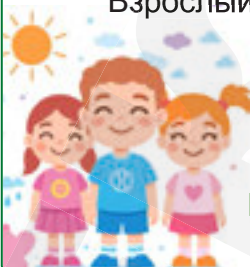
- ✓ Сколько детских билетов ты можешь купить?
- ✓ Сколько взрослых билетов можешь купить?
- ✓ Сколько билетов на передние места можешь купить?
- ✓ Кому подаришь билет?
- ✓ Во сколько нужно прийти в зал?

ПРИГЛАШАЕМ НА ДЕТСКИЙ КОНЦЕРТ!

Детский билет – 500 ₸

Взрослый билет – 1000 ₸

Переднее место
для взрослых –
1500 ₸



Начало концерта:
18:00

4. Реши примеры.

$$21 \cdot 3$$

$$46 : 2$$

$$65 : 5$$

$$69 : 23$$

$$34 \cdot 2$$

$$69 : 3$$

$$56 : 4$$

$$68 : 17$$

5. Реши сложные уравнения. Упростив выражения, найди неизвестное.

$$x + 25 - 13 = 40$$

$$42 : 6 + x = 27$$

$$x : 4 = 14 - 6$$



6. Реши задачи. На какой ступеньке задача оказалась самой трудной?

В один микроавтобус помещается 8 человек. Чтобы отвезти 48 учеников на концерт, сколько автобусов потребуется?

в

Али пошёл в магазин с 1 000 тенге. Он купил книгу за 350 тенге и тетрадь за 250 тенге. Сколько денег у него осталось?

б

Сестра Айжан купила 2 билета на концерт. Каждый билет стоил 3 000 тенге. Сколько тенге потратила сестра Айжан?

а

Дополни предложения.

Сегодня я научился(ась) Мне было (трудно/интересно)



99–100. Повторение и оценивание

Д. Кудайберген



Научись повторять и обобщать изученный материал раздела, выполняя задания.

ЗНАЮ

1. Выполни задания по порядку.

а) Прочитай текст.

Динмухаммед Кудайберген – певец, лауреат премии «Народный любимец», заслуженный деятель Казахстана. Уважаемый певец, завоевавший любовь слушателей всего мира.



Д. Кудайберген

б) Реши примеры и узнай, в каком городе родился Д. Кудайберген.

91 : 7	18 · 5	56 : 4	96 : 8	23 · 3	17 · 5
--------	--------	--------	--------	--------	--------

12 О 14 Т 13 А 69 Б 90 К 85 Е

ПОНИМАЮ

2. Реши примеры удобным способом.

$2 \cdot (3 + 4)$	$3 \cdot (10 + 5)$	$(2 \cdot 3) \cdot 4$	$(4 \cdot 3) \cdot 5$
$5 \cdot (6 + 2)$	$4 \cdot (7 + 1)$	$(5 \cdot 2) \cdot 3$	$(6 \cdot 2) \cdot 2$

ПРИМЕНЯЮ



3. Реши задачи.

а) Мама Али купила 3 наушника. Цена одних наушников – 300 тенге. Сколько денег всего потратила мама Али?

б) В оркестре 36 домбристов. Они сидят поровну в 4 ряда. Сколько человек в каждом ряду?



4. Составь собственную задачу на тему «Если бы я организовал концерт ...» (укажи цену билета, количество зрителей, музыкальные инструменты и т.д.).

АНАЛИЗИРУЮ

5. Найди значения выражений. Одно из них отличается от других. Найди, какое именно, и объясни, почему.

а) $5 \cdot (3 + 2)$

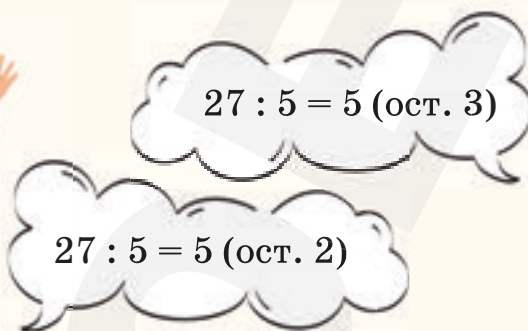
в) $5 \cdot 3 \cdot 2$

б) $(5 \cdot 3) + (5 \cdot 2)$

г) $(3 + 2) \cdot 5$



6. Кто из учеников ошибся? Докажи.



ОБОБЩАЮ



7. Подумай и составь задачу, связанную с реальной жизнью (магазин, концерт, семья, игра и т.д.), где нужно использовать деление или умножение.

ОЦЕНИВАЮ

Заполни таблицу в тетради.

Этап оценки	Мои мысли/ответы
Что я узнал(а)?	
Чему я научился?	

Содержание

81. Свойство распределительности умножения. Деятели «Алаш». Алихан Бокейхан	4
82. Свойство сочетательности умножения. А. Байтурсынулы...	6
83. Деление на однозначное число с остатком. М. Дулатулы.....	8
84. Деление с остатком. Поэты. Абай Кунанбаев	10
85. Умножение вида $17 \cdot 5$ вне таблицы. Ж. Жабаев	12
86. Деление вида $96 : 6$ вне таблицы. М. Шаханов	14
87. Деление вида $75 : 15$ вне таблицы. Писатели. М. Ауэзов....	16
88. Деление вида $84 : 4$ вне таблицы. Д. Исабеков	18
89. Внетабличное умножение и деление. Т. Абдик	20
90. Умножение на однозначное число удобным способом. Музыкальные мастера. Курмангазы	22
91. Деление на однозначное число удобным способом. Е. Брусиловский.....	24
92. Простые уравнения на умножение и деление. А. Жубанов ...	26
93. Сложные уравнения. Космонавты. Т. Аубакиров	28
94. Распределительное свойство умножения в буквенном равенстве. Т. Мусабаев, А. Айымбетов	30
95. Сочетательное свойство умножения в буквенном равенстве. Математика как наука. О. Жаутиков	32
96. Сравнение числовых выражений с тремя действиями. М. Отелбаев	34
97. Сравнение числовых выражений, содержащих более трёх действий. А. Жумадильдаев	36
98. Повторение и обобщение. Певицы. Р. Багланова. Б. Тулегенова ..	38
99–100. Повторение и оценивание. Д. Кудайберген	40
101. Прямоугольный параллелепипед. Скульптурное искусство. Формы и объем.....	42
102. Развёртка и модель прямоугольного параллелепипеда. Скульптурное искусство	44
103. Развёртка и модель куба. Скульптурное искусство	46
104. Поворот пространственных фигур вправо и влево. Фотоискусство	48
105. Пространственные фигуры вид сверху и сбоку. Фотокомпозиция	50

106. Повторение и обобщение. Фотоискусство	52
107–108. Повторение и оценивание. Выставка рисунков	54
109. Письменное умножение двузначного числа на однозначное число. Музыкальное искусство. Домбра	56
110. Умножение вида $23 \cdot 2$. Музыкальное искусство. Кюй	58
111. Умножение вида $23 \cdot 2$. Музыкальное искусство. Оркестр ..	60
112. Умножение вида $123 \cdot 2$. Музыкальное искусство. Хор	62
113. Умножение вида $123 \cdot 2$. Музыкальное искусство. Балет...	64
114. Деление вида $46 : 2$. Музыкальное искусство. Театральная сцена	66
115. Деление вида $46 : 2$. Кукольный театр	68
116. Деление вида $246 : 2$. Цирк	70
117. Деление вида $246 : 2$. Анимация	72
118. Алгоритмы письменного умножения и деления. Кинематограф ..	74
119. Умножение вида $28 \cdot 3$. Танцевальное искусство	76
120. Умножение вида $28 \cdot 3$. Пантомима	78
121. Умножение вида $269 \cdot 2$. Казахское изобразительное искусство ..	80
122. Умножение вида $269 \cdot 2$. Казахские национальные орнаменты ..	82
123. Деление вида $84 : 3$. Рукоделие. Ткачество ковров	84
124. Деление вида $84 : 3$. Швейное дело	86
125. Деление вида $538 : 2$. В мире роботов	88
126. Деление с остатком в письменной форме. Ремесло. Глиняные изделия	90
127. Алгоритмы умножения и деления двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число. Ювелирное искусство	92
128. Повторение и обобщение. Неделя искусства	94
129–130. Повторение и оценивание. Фестиваль искусства	96
131. Деление вида $960 : 3$. Виды воды	98
132. Обратное действие. Проверка деления. Берег реки	100
133. Деление вида $802 : 2$. Реки	102
134. Обратное действие. Проверка деления. Озёра	104
135. Деление вида $714 : 7$. Моря	106
136. Обратное действие. Проверка деления. Океаны	108
137. Деление вида $536 : 2$. Водный транспорт	110
138. Обратное действие. Проверка деления. Водное хозяйство ..	112

139. Сравнение числовых выражений. Подводный мир.....	114
140. Повторение и обобщение. Золотая рыбка	116
141–142. Повторение и оценивание. Охрана воды	118
143. Номиналы тенге. День рождения	120
144. Денежное обращение. Прогулка с другом.....	122
145. Множество чисел. Прогулка с классом	124
146. Подмножество. Праздник в ауле.....	126
147. Истинные и ложные утверждения. Спортивное соревнование ..	128
148. Логические задачи. Путешествие в дальние страны	130
149. Дерево возможностей. Отдых на природе	132
150. Ситуационные задачи. День национальной одежды.....	134
151. Задачи в два-три действия. День космонавтов	136
152. Задачи с единицами измерения. Ярмарка сладостей	138
153. Задачи с косвенными вопросами. Прогулка в парке.....	140
154. Составные задачи. Вечер игр и развлечений	142
155. Простые задачи. Скачки	144
156. Решение задач с помощью уравнений. Праздник дружбы и единства	146
157. Сбор, систематизация и сравнение данных. Весенние цветы .	148
158. Повторение и обобщение. Праздничный стол.....	150
159–160. Повторение и оценивание. Семейный отдых	152
161. Единицы измерения времени. Поход в театр.....	154
162. Единицы измерения времени. Секунда, минута, час. Поход в цирк.....	156
163. Преобразование единиц измерения времени (секунда, минута, час). День защитника Отечества.....	158
164. Сравнение единиц измерения времени. Путешествие в горы	160
165. Единицы измерения времени (сутки, месяц, год, век). Путешествие в музей.....	162
166. Преобразование единиц времени (сутки, месяц, год, век). День Великой Победы	164
167. Итоговое повторение. Путешествие в лес. День Великой Победы	166
168. Итоговое повторение. Путешествие к озеру. День Великой Победы	168
169–170. Повторение и оценивание. Международный день защиты детей	170