

9 класс

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

Учебник

PROEKT

Введение

Дорогие учащиеся!

В этом учебном году вы завершаете изучение предмета «Всемирная история». Вы будете изучать **второй период новейшей истории** стран мира. Этот период охватывает исторические события и процессы **второй половины XX – первой четверти XXI века**. Умение критически и объективно анализировать и научно-обоснованно интерпретировать процессы и события, происходившие в указанный период всемирной истории, поможет вам лучше понимать современные ключевые события в мире и нашей стране.

Новейшее время содержит в себе глобальные изменения в истории человечества. В этот период завершилась эра господства индустриального общества, которое сформировалось в Новое время. В настоящее время человечество стоит на пороге развития постиндустриального или информационного общества. Процесс глобализации придает историческим событиям всеобщий характер: практически все основные процессы, происходящие во всех сферах жизни общества, влияют на все страны и регионы мира. Указанные процессы характерны для разных стран в большей или меньшей степени. Мировое сообщество и правительства решают эти вопросы путем сотрудничества в рамках международных союзов и организаций.

Республика Казахстан – равноправный и суверенный участник мировых исторических процессов, находится на пути всесторонней модернизации, следуя своим национальным интересам во всех сферах. Казахстан стремится к интеграции в мировую экономику, играя важную роль в вопросах региональной и глобальной безопасности в современном мире.

В данном учебнике представлены **следующие рубрики**:

Это интересно!	В рубрике предлагаются интересные исторические факты, парадоксальные явления, неожиданные ситуации, связанные с рассматриваемыми в разделе историческими событиями и процессами.
Имя в истории	В рубрике предлагается дополнительная справочная информация об исторических личностях второго периода Новейшей истории, которые сыграли значимую роль в истории своей страны, а иногда и всего мира. Данная информация поможет лучше понять вклад этих деятелей, а также особенности рассматриваемой исторической эпохи, отдельного события.
Подумайте и сделайте вывод	В данной рубрике вам предлагается подумать над вопросом проблемного характера и обобщить полученную информацию в соответствующей части учебного материала.

Работа с источниками	В данной рубрике предлагаются различные виды письменных исторических источников: фрагменты законодательных актов, мемуаров, периодической печати и литературных произведений, а также статистические данные. Эти ресурсы необходимы для углубления понимания темы, а также для того, чтобы использовать их в качестве фактического материала для выполнения заданий в Шагах исследования и Заключительного задания.
----------------------	---

Помимо указанных рубрик, для лучшей ориентировки в учебном материале, имеются следующие **вспомогательные указатели-подзаголовки**:

«**Вы сможете**» – ожидаемые результаты, к которым следует стремиться при изучении тем данного раздела.

«**Ваше исследование**» – вопрос исследования, ответ на который вы получите, изучая материалы учебника по данной теме.

«**Лента времени**» – информация, представленная в заключении к каждому разделу, которая поможет вам детально рассмотреть хронологическую последовательность событий, а также лучше понять связи между ними.

«**Обсудите и выполните**» – практические задания разного уровня сложности, выполнение которых поможет обобщить и закрепить логически завершённые части текста во всех темах.

«**Выполните и подведите итоги**» – задание практического характера в конце каждой темы, направленное на обобщение изученного материала с выходом на выводы.

«**Влияние на Казахстан**» – дополнительная информация, которая поможет исследовать события истории Казахстана в контексте всемирной истории, а также с целью отслеживания долгосрочного влияния рассмотренных в разделе событий на исторический путь нашей страны – Республики Казахстан.

«**Влияние на современный мир**» – дополнительная информация, которая указывает на влияние изученных в разделе исторических событий на различные аспекты развития современного мира.

Надеемся, что данный учебник поможет вам всесторонне исследовать события, происходившие в рассматриваемый период, а также устанавливать их связь с современностью. Изучение данного курса поможет вам в совершенствовании навыков исторического мышления, формировании гражданской ответственности, патриотизма и научного мировоззрения.

Желаем вам успехов в изучении всемирной истории!

С уважением, авторы

Раздел 1. Политическая карта мира во 2-ой половине XX века

Вы сможете:

- описывать изменения на карте мира после завершения Второй мировой войны;
- характеризовать политический строй в разных странах в послевоенное время;
- обобщать последствия и уроки Второй мировой войны;
- объяснять причины и ход процесса деколонизации;
- исследовать причины возникновения и характеризовать участников холодной войны;
- анализировать наиболее значимые события холодной войны с 1946 по 1963 годы;
- делать выводы об изменении международной обстановки в связи с началом холодной войны.

Это интересно!

После завершения Второй мировой войны началась холодная война между двумя сверхдержавами – США и СССР. Холодная война – это глобальное идеологическое и геополитическое противостояние между странами двух блоков: социалистического и капиталистического. Это противостояние длилось **с 1946 по 1991 год**. Оно проявлялось в разных формах и повлияло на весь послевоенный мир и последующие периоды.

Враждебные отношения между бывшими союзниками по Антигитлеровской коалиции привели к формированию **«железного занавеса»**. Эту фразу впервые использовал премьер-министр Великобритании Уинстон Черчилль в 1946 году. Железный занавес символизировал информационную, культурную и политическую изоляцию, которая разделила Европу на два лагеря – социалистический Восток и капиталистический Запад.

В 1945 году мир был восстановлен, но был хрупким и незащищенным. Стремление сильных стран доминировать, а развивающихся стран – укрепить свою независимость – таким было главное содержание первого послевоенного 20-летия.



Ваше исследование

Вы будете исследовать, насколько закономерными и необходимыми были территориальные изменения в мире после завершения Второй мировой войны.



▲ Рис. 1. Мемориальный комплекс «Брестская крепость – герой». г. Брест, Беларусь 1971 г.



▲ Рис. 2. Главкомандующие союзных войск в Германии. Берлин, 1945 г.

§1. Как изменилась политическая карта мира после Второй мировой войны? (урок 1)

После Второй мировой войны страны-победительницы столкнулись с необходимостью вновь пересмотреть границы. **Лидеры антигитлеровской коалиции** были полны решимости установить справедливый мир, который смог бы надолго обеспечить стабильность в международных отношениях.

Часть 1. Последствия Второй мировой войны

Вторая мировая война унесла жизни **более 70 млн человек** по всему миру. Две трети этого числа составляли гражданское население. Для нацистской Германии целые народы были отнесены к низшим расам, подлежащим физическому уничтожению. Жертвами нацистской расовой идеологии стали **около 11 млн человек**.

В Центральной и Восточной Европе к 1945 г. практически не осталось неразрушенных городов. Гамбург, Дрезден и другие немецкие города были почти полностью уничтожены авиацией союзников. В СССР к концу войны 25 млн человек остались без крова. Внешний долг Великобритании к 1945 г. составил 21 млрд фунтов стерлингов. Страна оказалась на грани банкротства.

Еще до окончания войны лидеры СССР (И. В. Сталин), США (Ф. Д. Рузвельт, а затем Г. Трумэн) и Великобритании (У. Черчилль, а затем К. Эттли) приняли участие в нескольких конференциях. Две из них – **Ялтинская (февраль 1945)** и **Потсдамская (июль-август 1945)** – стали ключевыми для определения будущего устройства мира.

Итоги мирных конференций глав стран антигитлеровской коалиции

Ялтинская конференция, 1945 г.
<ul style="list-style-type: none"> - Германия будет разделена на 4 зоны оккупации. - В Германии будет организован процесс денацификации и демилитаризации. - В Польше будут проведены независимые выборы. - Были сформулированы ключевые принципы деятельности ООН.
Потсдамская конференция, 1945 г.
<ul style="list-style-type: none"> - СССР подтвердил готовность присоединиться к войне с Японией. - Польша передаст СССР часть своей восточной территории и получит территорию Германии на восточном побережье рек Одер и Нейсе. - Нацистские военные преступники предстанут перед специальным судом – военным трибуналом.

Обсудите и выполните

Используя стратегию «Подумай-Обсуди-Поделись», обсудите вопросы:

1. Как вы думаете, какими могли быть требования населения стран-победительниц по отношению к побежденным странам? Почему?
2. Какие из решений Ялтинской и Потсдамской конференций были направлены на восстановление справедливости, а какие – на предотвращение новой войны? Свой ответ обоснуйте.

Часть 2. Новые границы Европы

К концу войны Советский Союз обладал крупнейшей в мире сухопутной армией. США, в свою очередь, успешно испытали первое в мире атомное оружие. Между бывшими союзниками нарастали противоречия. Но это не помешало им договориться по ряду территориальных и политических вопросов.

Решения победителей изменили политическую карту Европы (см. карту в Приложениях 1 и 2).



▲ Рис. 3. Руководители трех ведущих держав Антигитлеровской коалиции:
У. Черчилль (Великобритания),
Ф. Рузвельт (США),
И. В. Сталин (СССР)

Работа с источниками

Американская и английская стороны всячески затягивали эти переговоры. И. В. Сталину пришлось высказать ряд довольно резких замечаний о различном объеме потерь, понесенных в войне Советским Союзом и союзниками, и о праве нашей страны требовать соответствующую компенсацию.

Из книги «Воспоминания и размышления»

Маршала Советского союза Г. К. Жукова, 1969 г.

Подумайте и сделайте вывод

Как вы думаете, почему после окончания Второй мировой войны между бывшими союзниками стали нарастать противоречия?

Изменения на послевоенной карте Европы

Страна	Основные изменения и последствия
Германия	Раздел страны и столицы (Берлин) на 4 зоны оккупации. Утрата восточных территорий в пользу Польши и СССР. Выплата репараций (возмещение ущерба) пострадавшим государствам.
Польша	Границы были «сдвинуты» на запад. Потеря земель на востоке в пользу СССР за счет, приобретение части немецких территорий на западе.
СССР	Присоединение территорий на западе: Прибалтика, Кенигсберг, Закарпатье и др.

После окончания Первой мировой войны создавались и изменялись границы, тогда как население в целом оставалось на прежнем месте. После 1945 года произошло обратное: за одним серьезным исключением границы оставались в целом неизменными, а вместо этого перемещалось население.

Из книги «После войны: История Европы с 1945 года» историка Тони Джадта, 2005 г.



▲ Потсдамская (Берлинская) конференция 1945 г.

Работа с источниками

Заключение Парижских мирных договоров 1947 года было важным шагом в послевоенном мирном Урегулировании в Европе. Договоры сохраняли независимое существование побежденных государств и создавали возможность для их мирного демократического развития.

Х. Х. Хюнбер,
Советская историческая
энциклопедия, 1967 г.

Советский Союз понес самые большие потери в войне и претендовал на ряд территорий в Европе. Прибалтийские государства – Эстония, Латвия и Литва – были присоединены к Советскому Союзу еще в 1940 г. После войны они остались в составе СССР. Финляндия, воевавшая на стороне стран «оси», уступила часть своей территории в пользу СССР. Кроме того, Бессарабия, в прошлом оккупированная Румынией, вошла в состав СССР, образовав Молдавскую ССР. Закарпатье – небольшая территория в Восточной Чехословакии – также стало частью Советского Союза. Город Кёнигсберг и его окрестности в Восточной Пруссии стали Калининградской областью СССР.

В результате дискуссий на конференциях было решено, что Польша передаст часть восточных земель Советскому Союзу, но получит от Германии территории на западе.

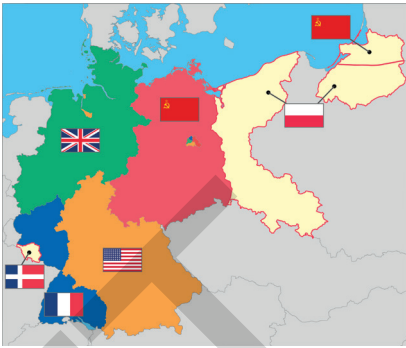
Территория Германии уменьшилась и была временно оккупирована войсками СССР, США, Великобританией и Францией, которые разделили Германию и Австрию на четыре оккупационные зоны. Столица Германии Берлин также была разделена на четыре зоны. Каждое из четырех государств-победителей было ответственно за обеспечение безопасности и контроля в своей

зоне. Германия обязывалась выплатить репарации пострадавшим государствам в форме промышленного оборудования, технологий, рабочей силы. Ресурсы на сумму от 4,3 до 22,1 млрд долларов были изъяты у Восточной Германии, а у Западной – от 4,8 до 16,8 млрд. Западная Германия выплатила репарации ряду стран, включая Израиль, Грецию, Югославию, за урон, нанесенный во время войны.

В 1947 г. были подписаны **Парижские мирные договоры** с бывшими союзниками Германии: Италией, Финляндией, Венгрией, Румынией и Болгарией. Условия для них включали следующие требования:

1. Уступка территорий в пользу пострадавших государств
2. Выплата репараций для компенсации ущерба
3. Запрет на любые попытки возрождения фашистских организаций.

В результате изменения политических границ миллионы этнических немцев оказались за пределами Германии. Еще во время войны немецкое население СССР было **депортировано** (насильственно переселено) в Казахскую ССР, Среднюю Азию, Сибирь. Были переселены и другие народы, считавшиеся «неблагонадежными»: корейцы, поляки, чеченцы, ингуши и др. Однако для этнических немцев депортации продолжались и после войны. Немецкое население было насильственно переселено из ряда стран назад в Германию. Это происходило в целях предотвращения возможных территориальных претензий. **За период 1945–1950 гг.** из Восточной Европы в Германию было депортировано около 12–14 млн немцев.



▲ Рис. 4. Зоны оккупации Германии в 1945–1949 гг.

Таблица 3

Суммы репараций, определенные Парижским мирным договором, 1947 г.

Кто выплачивает	Сумма, доллары США	Кому выплачивает
Италия	360 млн	Югославия, Греция, СССР, Эфиопия, Албания
Финляндия	300 млн	СССР
Венгрия	300 млн	СССР, Чехословакия, Югославия
Румыния	300 млн	СССР
Болгария	70 млн	Греция, Югославия

Работа с источниками

После окончания Первой мировой войны создавались и изменялись границы, тогда как население в целом оставалось на прежнем месте. После 1945 года произошло обратное: за одним серьезным исключением границы оставались в целом неизменными, а вместо этого перемещалось население.

Из книги «После войны: История Европы с 1945 года» историка Тони Джадта, 2005 г.

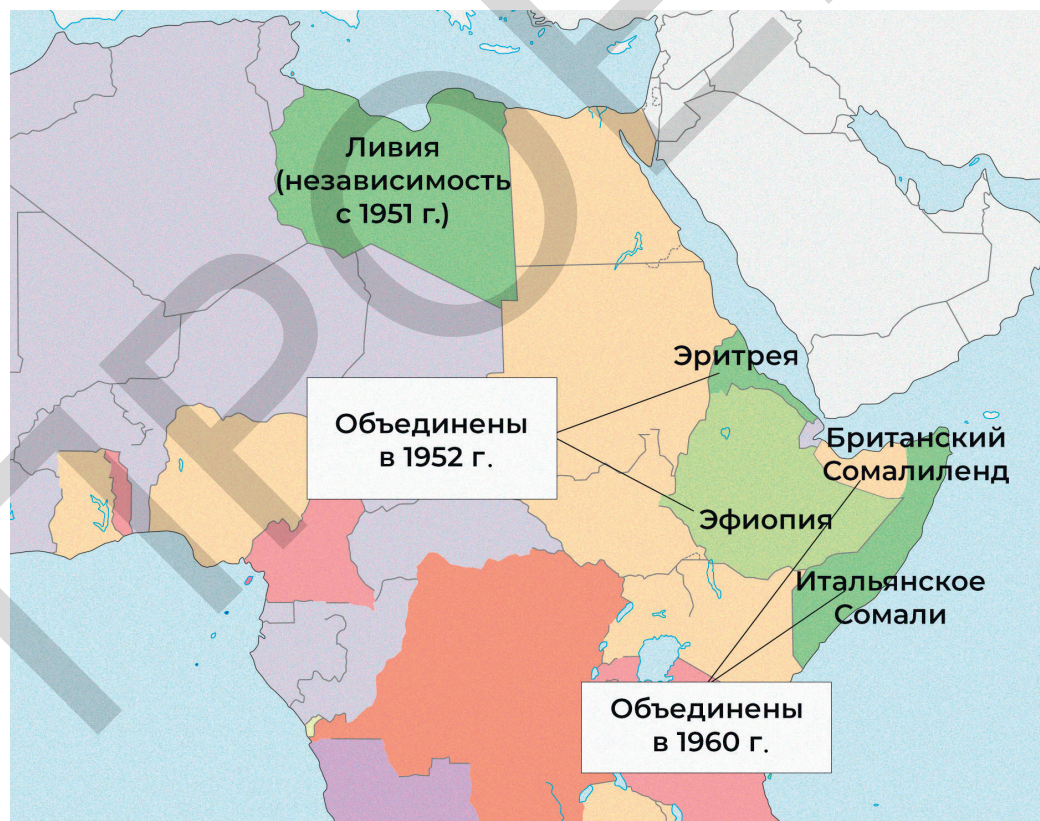
По разным оценкам, во время депортации погибло около 500–600 тыс. человек.

Таким образом, Германия и ее союзники потеряли территории, завоеванные в период Второй мировой войны.

Выполните и подведите итоги

Важным навыком для историка является умение определять причины и последствия исторических событий. Работая в группах, определите причины и последствия событий ниже. Используйте информацию из текста и делайте ваши предположения по необходимости.

- Раздел Германии и Берлина на четыре оккупационные зоны.
- Выплата репараций Германией и её бывшими союзниками.
- Массовая депортация этнических немцев из Восточной Европы в Германию.



▲ Рис. 5. Территориальные изменения в Африке после окончания Второй мировой войны

§2. Как изменилась политическая карта мира после Второй мировой войны (Урок 2)

Часть 1. Изменения в Африке и Азии

Территориальные изменения коснулись также колониальных владений главных союзниц гитлеровской Германии – Италии и Японии. Эпоха колониализма стремительно уходила в прошлое. От песков Сахары до джунглей Вьетнама зазвучали требования государственной независимости. Нам предстоит выяснить: как менялась карта Азии и Африки, какие лидеры стали символами эпохи и почему путь к независимости оказался столь разным для десятков бывших колоний.

Часть 1. Территориальные и другие изменения в Азии и Африке

До начала Второй мировой войны Италии принадлежали Ливия, Эритрея и Сомали, а также оккупированная в 1936 г. Эфиопия. Однако в ходе войны войска Великобритании освободили эти территории. Некоторое время бывшие итальянские колонии оставались под управлением Великобритании и Франции. Но уже **в 1951 г. Ливия** стала независимым государством. **В 1952 г. Эфиопия и Эритрея** были объединены в федеративное государство. **В 1960 г. Сомали**, объединенное с британским Сомалилендом, получило независимость.

К 1942 г. Япония контролировала часть Китая, включая марионеточные государства Маньчжоу-Го и Мэнцзян. Кроме того, ряд бывших европейских колоний в Юго-Восточной Азии и острова в Тихом океане также вошли в состав Японии. В ходе войны японские владения были оккупированы американскими войсками. **В августе 1945 г.,**

Ваше исследование

Вы будете исследовать территориальные изменения, которые произошли в Азии и Африке после завершения Второй мировой войны.

Таблица 1

Количество погибших во Второй мировой войне в странах Азии, включая военнослужащих и гражданское население

Китай	14 млн
Индонезия	4 млн
Япония	2,5 млн
Французский Индокитай	2 млн
Бирма	1,1 млн
Филиппины	1 млн
Малайзия	700 тыс.

Подумайте и сделайте вывод

Считаете ли вы справедливыми и соразмерными меры наказания для стран-агрессоров за развязывание мировой войны.



▲ Рис. 1. Почтовая марка США с изображением американского генерала Дугласа Макартура, который принимал капитуляцию Японии в 1945 г., являлся главнокомандующим оккупационными войсками в Японии.



▲ Рис. 2. Бывший премьер-министр Японии Хидэки Тодзио (1941–1944) во время Токийского трибунала в 1947 г. Признан военным преступником высшей категории и приговорен к смертной казни.

следуя договоренностям, СССР объявил войну Японии. Поражение в войне означало для Японии кардинальные изменения:

- Отказ от всех завоеванных территорий.
- Оккупация войсками США, демилитаризация и демократизация страны.
- Передача территории Южного Сахалина и Курильских островов в пользу СССР.
- Принятие новой Конституции в мае 1947 г.
- Отказ от обладания военными силами и права на ведение войн.
- Ограничение полномочий императора.

После войны в Японии 9 млн человек (это около 30 % городского населения страны) остались без жилья; 3,5 млн военнослужащих и 3 млн гражданских лиц оказались за пределами государства; 66 крупных городов и 40 % городской инфраструктуры было разрушено бомбардировкой; уничтожено 80 % флота, 33 % промышленного оборудования и 25 % железных дорог.

Японии пришлось отказаться и от захваченных ею ранее колоний европейских стран в Юго-Восточной Азии. Индокитай, Филиппины, Малайзия, Голландская Ост-Индия и другие колонии освободились от японской оккупации.

В 1951 г. Япония подписала Сан-Францисский мирный договор. Однако этот договор не признавал суверенитет СССР на территории Южного Сахалина и Курильских островов. Из-за несогласия с этим и некоторыми другими пунктами договора руководство СССР отказалось его подписывать. С этого момента возникла **проблема «северных территорий»** в советско-японских отношениях.

Часть 2. Корея и Китай после Второй мировой войны

С 1910 г. Корея входила в состав Японской империи. Окончание Второй мировой войны с одной стороны принесло Корею независимость, но с другой – лишило ее единства.

Таблица 2

Послевоенное развитие Кореи

1945 г.
Территория полуострова оказалась разделенной по 38-параллели между СССР и США.
1945–1948 гг.
СССР оказывал активную политическую и военную поддержку Северной Корее, а США – Южной.
1948 г.
Образование Республики Корея (РК) на юге Образование Кореической Народно-Демократической Республики (КНДР) на севере.
1950 г.
Начало войны между Северной и Южной Кореей.
1953 г.
Окончание войны, установление границы между КНДР и Республикой Корея вблизи 38 параллели.

Не менее значительные изменения с окончанием Второй мировой войны произошли и на территории Китая. Как и Корею, Китаю удалось восстановить суверенитет своего государства, но трудный период для Китая на этом не закончился.

Таблица 3

Китай до и после Второй мировой войны

До войны	После войны
<ul style="list-style-type: none"> • Японией оккупирована значительная часть страны • Не менее 14 млн человек погибли • Партия Гоминьдан и ее лидер Чан Кайши управляли большей частью Китая 	<p>Территория Китая освобождена</p> <ul style="list-style-type: none"> • Япония отказалась от претензий на остров Тайвань • Гражданская война между Коммунистической партией Китая (КПК) и партией Гоминьдан возобновилась • В 1949 г. Мао Цзэдун объявил об образовании Китайской Народной Республики • Сторонники партии Гоминьдан и Чан Кайши укрылись на острове Тайвань, чтобы сохранить на его территории Китайскую Республику

Работа с источниками

Японский народ на вечные времена отказывается от войны ..., а также от угрозы или применения вооруженной силы как средства разрешения международных споров... Никогда впредь не будут создаваться сухопутные, морские и военно-воздушные силы, равно как и другие средства войны.

Статья 9 Конституции Японии, 1947 г.

Работа с источниками

Вместе с подписанием Сан-Францисского договора ... был подписан американо-японский договор о безопасности, оставляя Японии фактически в статусе военного протектората США. Этот договор подразумевал сохранение американских военных баз и запрещал Японии предоставлять военные базы любой другой стороне без согласия США.

Эта пассивная и зависимая роль была созвучна с растерянным и пацифистским настроением послевоенной Японии. Но она также соответствовала ее национальным интересам.

Из книги «Создание современной Японии» историка Кеннета Пайла, 1996 г.



▲ Рис. 3. Плакат с изображением лидера КПК Мао Цзэдуна. КНР, 1949 г.

Выполните и подведите итоги

Представьте, что вы являетесь дипломатом одной из стран-победительниц по итогам Второй мировой войны и присутствуете на Потсдамской конференции.

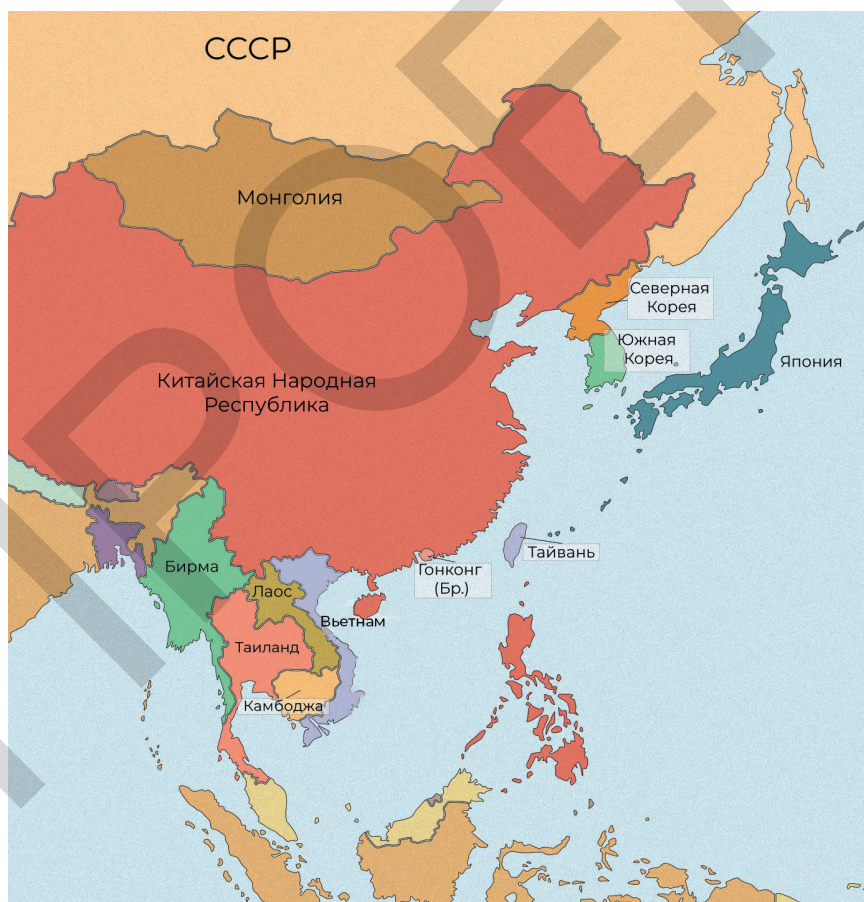
Вам нужно обосновать одно из территориальных изменений в Европе или в Азии и Африке (например, передачу Курильских островов или раздел Германии) с точки зрения безопасности в будущем.

Выступите на этой конференции, предъявляя следующие аргументы:

Аргумент А: С целью предотвращения новой агрессии со стороны данного государства, считаю необходимым ...

Аргумент Б: Историческая справедливость требует того, чтобы ...

Аргумент В: В качестве компенсации за причиненные во время войны разрушения, требуем ...



▲ Рис. 4. Территориальные изменения в Юго-Восточной Азии после окончания Второй мировой войны

§3. Почему во второй половине XX в. усилился процесс деколонизации?

Британская империя являлась крупнейшей колониальной империей за всю историю человечества. Ее колонии располагались на пяти континентах, из-за чего возникла поговорка, что над Британской империей никогда не заходит солнце. В период расцвета подданными империи являлась четверть населения планеты. Однако после Второй мировой войны Великобритания утратила контроль над своими колониями. То же произошло и с Французской, Португальской, Голландской и другими европейскими колониальными империями.

Историки не единодушны во мнении о том, что именно вызвало столь стремительный распад колониальных империй. Последствия деколонизации также, как и ее причины, вызывают неоднозначные оценки историков.

Часть 1. Причины распада колониальных империй

Одной из важнейших причин деколонизации стал рост национального самосознания в колониях. Народы Азии и Африки стали осознавать свою роль в экономическом развитии метрополий. Колониальные народы хотели использовать природные ресурсы и свой труд во благо своей страны, а не метрополии. Население в колониях стремилось к государственному самоуправлению и демократии. Национальная интеллигенция колоний неустанно искала пути освобождения своих стран. Многие из будущих лидеров национально-освободительных движений в колониях прониклись идеями национализма, наблюдая его достижения в Европе. Так, **Махатма Ганди**

Ваше исследование

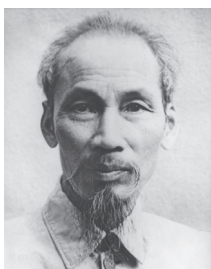
Вы проанализируете причины распада колониальной системы и его последствия для исторического развития вновь образованных государств.



▲ Рис. 1. Статуя свободы в г. Лусаке, столице бывшей британской колонии Замбии

Подумайте и сделайте вывод

Как вы думаете, для всех ли колоний подходит метод ненасильственного сопротивления, предложенный М. Ганди в борьбе за освобождение Индии?



▲ Хо Ши Мин (1890–1969) – вьетнамский революционер, политический деятель

Работа с источниками

...Вот уже более 80 лет французские колонизаторы под прикрытием лозунга «Свобода, Равенство и Братство» грабили нашу страну и угнетали наших соотечественников...

В политическом отношении они полностью лишили нас всех демократических свобод...

Они построили больше тюрем, чем школ... Они топили народные восстания в потоках крови...

Они использовали опиум и алкоголь, чтобы ослабить наш народ.

В экономическом отношении они беспощадно эксплуатировали наш народ, ввергли его в крайнюю нищету, разграбили и опустошили нашу страну.

Они препятствовали развитию нашей национальной буржуазии.

*Из выступления
Хо Ши Мина,
2 сентября 1945 г.*

учился в Лондоне, а лидер освободительного движения Вьетнама, **Хо Ши Мин**, жил в США, Франции, СССР.

Другой важной причиной деколонизации стало ускорение экономического развития колоний. Это в первую очередь относилось к британским колониям и доминионам. Уже к началу XX в. в колониях европейских империй начала формироваться национальная элита. Богатые предприниматели и землевладельцы в колониях тяготились зависимостью от метрополии и стали поддерживать национальные движения. Появлялись **национальные партии и организации**. Этот процесс особенно ускорился во время Второй мировой войны. Из-за завоеваний Гитлера контакты между европейскими метрополиями и колониями ограничивались или вовсе обрывались. Это предоставляло новые экономические и политические возможности для местной элиты в колониях.

Итоги Второй мировой войны также оказали большое влияние на процесс деколонизации. В ходе Второй мировой войны Германия завоевала Францию, Нидерланды, Бельгию и ряд других европейских стран. Япония успешно присоединила к себе британские, французские, голландские колонии: Бирму, Сингапур, Гонконг, Индокитай, Индонезию. В азиатских колониях для борьбы с новым захватчиком (Японией) были сформированы местные войска сопротивления: **Вьетминь** (Вьетнам), **Хукбалахап** (Филиппины). После завершения войны опыт партизанской деятельности был использован ими для борьбы с европейским колониализмом. По итогам войны страны-захватчики потеряли эти колонии, но к этому времени европейские империи-победители уже не обладали прежней военной и экономической мощью. Они понесли огромные военные и финансовые потери, экономика Великобритании находилась на грани краха. Это давало возможность колониям добиваться независимости.

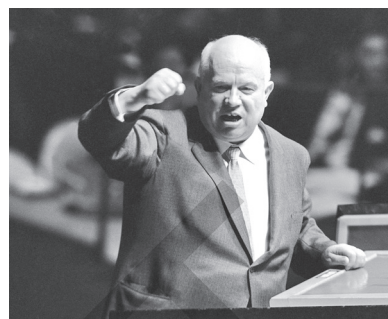
В самих метрополиях также менялись взгляды на необходимость владения колониями. Постоянно требовались немалые ресурсы для управления, контроля и подчинения населения колоний. Содержание армий в джунглях Африки и Индокитая требовало все больше и больше расходов. Кроме того, с появлением искусственных заменителей природные ресурсы колоний выглядели все менее привлекательно. К 1960-м гг. искусственный каучук вытеснил натуральный, появились синтетические волокна, пластические материалы. Расходы на содержание империй начали превышать доходы от владения ими. Исчезала и стратегическая значимость колоний. Активно развивалась военная авиация, появилось ядерное оружие. Все эти факторы все больше склоняли общественное мнение в метрополиях в пользу деколонизации.

Такие же изменения в сознании людей происходили и в целом в мире. Преступления нацистов во время Второй мировой войны показали европейцам всю антигуманность и несправедливость порабощения одним народом другого. Декларация прав человека, принятая в 1948 году, провозгласила право народов на самоопределение. Активно поддерживали процесс деколонизации США и СССР. Помимо гуманистических принципов сверхдержавами двигали и другие интересы. США активно занимались поиском рынков сбыта в странах Азии и Африки. Колониальные империи затрудняли для США доступ к этим странам. Помимо этого, и США, и СССР рассматривали остальные страны мира как свои возможные сферы влияния.

Обсудите и выполните

Определите, работая в парах или группах, в парах 5 ключевых причин процесса деколонизации. Обсудите свои ответы с одноклассниками.

Ранжируйте выявленные вами 5 причин деколонизации от более важных к менее важным. Обоснуйте, почему вы так или иначе распределили причины.



▲ Рис. 2. Первый секретарь ЦК КПСС Н. С. Хрущев выступает 13 октября 1960 г. на заседании Генеральной Ассамблеи ООН, посвященной принятию Декларации о предоставлении независимости колониальным странам и народам

Работа с источниками

...С окончанием Второй мировой войны декларация независимости во всем мире превратила почти 1 миллиард людей и 9 миллионов квадратных миль в 42 свободных и независимых государства.

...Моя страна собирается быть участником, а не просто наблюдателем в мирном и быстром процессе перехода наций из статуса колоний в партнерство равных.

Из речи Президента США Джона Кеннеди на заседании Генеральной Ассамблеи ООН 25 сентября 1961 г.

Подумайте и сделайте вывод

Будет ли определение самых важных причин деколонизации различным, если мы рассмотрим этот процесс с позиции жителей метрополии и жителей колонии?

Работа с источниками

Ветер перемен дует по всему континенту и, нравится нам или нет, данный рост политического самосознания является объективным фактом. Мы должны принять этот факт как должное и учитывать в нашей политике.

Из речи премьер-министра Великобритании Гарольда Макмиллана, 1960 г.



▲ Рис. 3. Конференция глав африканских государств, Кот-д-Ивуар, 1960 г. Участвовавшие на этой конференции 11 государств получили независимость от Франции.

Часть 2. Обретение колониями независимости

Британская империя стремилась предоставить независимость колониям мирным путем. Полностью самоуправляющаяся территория обретала статус **доминиона** и переходила из Британской империи в **Содружество наций**. До Второй мировой войны такой статус уже получили Канада, Австралия, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз и Ирландия. **В 1947 г.** независимость получила Индия, хотя и путем разделения страны на два государства: Индию и Пакистан. **В 1948 г.** независимыми стали Бирма и Цейлон. На Ближнем Востоке Великобритания отказалась от **мандата** (право на управление) на Палестину в пользу ООН. **В 1948 г.** на территории бывшей подмандатной территории было образовано новое государство для евреев – Израиль. Арабские страны объявили новому государству войну. Конфликт между израильтянами и палестинцами продолжается до наших дней. **В конце 1950-х – начале 1960-х гг.** независимыми стали африканские колонии Великобритании.

В 1946–1954 гг. Франция вела затяжную войну с вьетнамской организацией Вьетминь. Война закончилась поражением метрополии и выводом французских войск из Индокитая. Однако затем Франция погрузилась в войну в Алжире (**1954–1962**). Франция была вынуждена признать независимость колонии. В 1958 г. Франция объявила о возможности выхода колоний из Французского союза. Этим правом воспользовалась Гвинея, провозгласившая свою государственную независимость. **1960 г.** был назван «**годом Африки**», так как независимость получили **17 африканских стран**. Большинство из них были французскими колониями.

Но Нидерланды и Португалия решительно не желали расставаться со своими богатыми колониями, природными ресурсами. Нидерланды

в 1945–1949 гг. вели войну в Индонезии. **В 1949 г.** под давлением ООН и США была признана независимость Индонезии.

Португалия дольше других империй отказывалась предоставлять независимость своим колониям. В начале 1960-х гг. в Анголе, Гвинее-Бисау и Мозамбике начались вооруженные восстания. Повстанцы получали поддержку СССР, Китая и соседних африканских стран. Тем не менее, в течение почти полутора десятка лет Португалии удавалось удерживать свою власть в колониях. **В 1974 г.** в Португалии произошла «**революция гвоздик**», которая привела к формированию нового правительства. Новое правительство отказалось продолжать колониальные войны и **в 1975 г.** предоставило независимость своим колониям.

Филиппины получили независимость от США в 1946 г., а Бельгийское Конго стало независимым в 1960 г. В 1997 г. Великобритания возвратила Китаю Гонконг, а в 1999 г. Португалия вернула Китаю Макао. Многие историки считают, что на этом процесс деколонизации был завершен.

Последствия процесса деколонизации оказались неоднозначными. Распад колониальных империй сопровождался территориальными спорами между странами. С момента образования Израиль принял участие в восьми войнах, отстаивая свою территорию. Споры за область Кашмир дважды приводили к войнам между Индией и Пакистаном. Бывшие колонии также часто становились ареной противостояния СССР и США. Обе сверхдержавы поддерживали различные партии и группировки в одних и тех же государствах. Это нередко приводило к государственным переворотам, революциям и гражданским войнам в различных точках земного шара. Не желая присоединяться к капиталистическому или социалистическому лагерю некоторые независимые государства **в 1961 г.** создали **Движение неприсоединения**.



▲ Деятельность ООН по поддержке процесса деколонизации



▲ Рис. 4. На фотографии (слева направо): Д. Неру (Индия), К. Нкрума (Гана), Г. А. Насер (Египет), Сукарно (Индонезия), И. Б. Тито (Югославия) на конференции в Белграде (Югославия) по случаю создания Движения неприсоединения, сентябрь 1961 г.



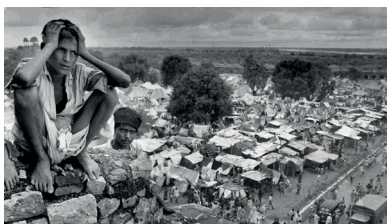
▲ Рис. 5. Голодающие дети. Судан, 1993 г.

Работа с источниками

Изучите карту распада мировой колониальной системы (Приложение 4).

Обратите внимание на даты обретения независимости колониями.

Какие сходства и различия процесса деколонизации стран Азии по сравнению со странами Африки вы можете указать?



▲ Рис. 6. Лагерь беженцев, Индия 1947 г. После разделения Индии на два государства 14 млн человек были вынуждены переселиться с мест проживания (из Индии в Пакистан или в обратном направлении, в зависимости от религиозной принадлежности: индус или мусульманин). В период этих перемещений погибло около 500 тысяч человек.

Новые независимые государства столкнулись с большим количеством внутренних проблем. Не обладая опытом демократического правления, многие колонии не смогли предотвратить установления авторитарных режимов. Границы между колониями зачастую устанавливались бывшими метрополиями без учета национальных особенностей. В Африке это приводило к этническим чисткам и геноциду. На Ближнем Востоке происходили массовое изгнание и бегство с мест проживания как еврейских, так и арабских общин.

Экономика стран Азии, Африки и Латинской Америки во времена колониальной зависимости была ориентирована только на экспорт ресурсов. Экономическая зависимость от бывшей метрополии или других государств сохранялась и в новых условиях. Стремление более развитых стран навязать бывшим колониям выгодные для себя условия экономического сотрудничества стали называть **неоколониализмом**. Коррупция и авторитаризм в новых государствах увеличивали их экономическое отставание от высокоразвитых стран. Термин **«страны третьего мира»** с тех пор стал означать государства с низким уровнем развития во всех сферах. Однако были и исключения. **Южная Корея, Сингапур, Израиль** смогли преодолеть внутренние проблемы и занять достойное место среди развитых стран. При одинаковых исходных условиях бывшие колонии достигали различных результатов на пути независимого развития.

Выполните и подведите итоги

Работая в группе, представьте себя на месте политического лидера бывшей колонии – основателя нового государства. Создайте проект обращения к населению своей страны, в котором будут отражены ответы на следующие вопросы:

1. Почему для вашего государства было важно освободиться от контроля метрополии?
2. Какие трудности стоят перед новым государством? Как вы планируете их преодолеть?
3. Какие меры вы предпримете, чтобы ваша страна смогла использовать обретение независимости для развития страны и благосостояния населения?

§4. Как сформировалась биполярная система мира

5 марта 1946 г. в американском городе Фултон У. Черчилль выступил с речью перед студентами и преподавателями Вестминстерского колледжа. Его выступление было посвящено вопросам внешней политики Великобритании в послевоенный период. Выступление Черчилля ознаменовало начало новой эпохи мировой истории. С этого момента прежние союзники в войне против фашизма – СССР и США и их сторонники – стали непримиримыми противниками.

Ваше исследование

Вы исследуете, почему после завершения Второй мировой войны возникли новые международные противоречия и началась холодная война, а мир стал двухполюсным или биполярным.

Часть 1. Причины начала холодной войны

После Второй мировой войны Соединенные Штаты Америки и Советский Союз были самыми могущественными странами в мире – **сверхдержавами**. Экономика США превосходила экономику всех остальных капиталистических стран вместе взятых. У них был самый могущественный военный флот и авиация. США имели атомное оружие. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны имел самую мощную сухопутную армию, которая сыграла основную роль в разгроме фашистского блока. После войны возрос международный авторитет Советского Союза, и он стал играть наряду с США ключевую роль в мировой политике.

После разгрома фашизма бывшие союзники вступили в идеологическое и политическое противостояние друг с другом. Между ними началась **холодная война**.

В годы Второй мировой войны советское руководство не скрывало своих подозрений в том, что союзники намеренно затягивали открытие второго фронта в Европе, чтобы ослабить СССР. В свою очередь союзники скрывали от СССР свои планы по созданию ядерного оружия. США и Англия упрекали И. Сталина в том, что он за-

Работа с источниками

От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике железная завеса опустилась на континент. За этой линией хранятся все сокровища древних государств Центральной и Восточной Европы. Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София – все эти знаменитые города и население в их районах находятся в советской сфере, и все подчиняются в той или иной форме не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю Москвы...

*Фултонская речь
У. Черчилля*



▲ Рис. 1. Разделенная Европа в годы холодной войны

Подумайте и сделайте вывод

Как вы думаете, можно ли считать bipolarную систему мира фактором устойчивости в международных отношениях?



▲ Рис. 2. «В добрый путь, план Маршалла!» – рекламный плакат в поддержку плана Маршалла. Западная Германия, 1948 г.

ключил Договор с Германией о ненападении накануне Второй мировой войны.

Обладая экономической мощью и атомной монополией, США стали претендовать на роль единственного мирового лидера. **Бреттон-Вудское соглашение 1944 г.** признало доллар международной валютой, что еще больше укрепило экономические позиции США. Президент Гарри Трумэн в отличие от своего предшественника Франклина Рузвельта не желал идти на компромиссы во взаимоотношениях с СССР.

В феврале 1946 г. Дж. Кеннан, сотрудник Посольства США в Москве, отправил сообщение в Вашингтон, в котором утверждал, что СССР будет проводить политику экспансии, поэтому США необходимо компенсировать растущее советское влияние комплексом ответных мер. Эта стратегия, получившая название **«политика сдерживания»**, стала основой внешней политики США на протяжении следующих сорока лет. Позже эта политика стала называться **«доктриной Трумэна»**.

Советский Союз стремился установить в освобожденных советскими войсками странах Европы коммунистические правительства. В Албании, Болгарии, Польше, Восточной Германии, Венгрии, Румынии, Чехословакии и Югославии у власти оказались государства с участием или под руководством коммунистов. Эти страны стали называть странами **«народной демократии»**. В них укрепились однопартийные тоталитарные режимы и начался форсированный процесс «строительства социализма». С 1945 по 1949 г. на мировой карте появились 10 государств, включая Северную Корею и Китай, выбравших социалистический путь развития. Таким образом сформировалась **мировая социалистическая система** во главе с Советским Союзом.

Холодная война не переросла в прямое военное столкновение между сверхдержавами, но велась через военные конфликты на территории третьих стран, а также включала в себя гонку вооружений и идеологическую борьбу.

Часть 2. Формирование двухполюсного мира

После окончания Второй мировой войны между странами-победительницами началась борьба за контроль над странами, которые были освобождены от фашистской оккупации их армиями. Помимо Восточной Европы советские войска, вопреки протестам союзников, продолжали оставаться в Иране. И. В. Сталин также настаивал на создании советской военной базы в Турции, чтобы контролировать черноморские проливы. Ситуация осложнилась, когда в 1947 г. Великобритания вывела свои войска из Греции, где продолжалась гражданская война между поддерживаемым Западом правительством и отрядами коммунистов. Возникла ситуация, когда в Греции при поддержке Советского Союза мог быть установлен коммунистический режим. В этих условиях **12 марта 1947 г.** президент Г. Трумэн обратился к Конгрессу США с призывом оказать финансовую и военную помощь Греции и Турции в борьбе против коммунизма. Позже программа помощи была расширена и стала оказываться любому государству, которому, по мнению руководства США, грозила угроза коммунистической экспансии.

Сложной оставалась ситуация и в странах Западной Европы. Катастрофическое экономическое положение, безработица и голод способствовали росту популярности идей коммунистического переустройства общества.

США предложили странам Европы программу восстановления экономики, известную как «План Маршалла». В период **с 1948 по 1951 г.** было выделено почти 13 млрд долларов для оказания безвозмездной помощи в виде продовольствия, оборудования и сырья странам Западной Европы. Эта помощь предоставлялась в обмен на устранение коммунистов из правительства. Коммунистические партии во Франции и Италии стали те-

Имя в истории



Уинстон Черчилль (1874–1965) – государственный деятель, оратор и писатель, премьер-министр Великобритании в 1940–1945 гг. и 1951–1955 гг. Проводил политику поддержки НАТО и ЕЭС. У. Черчилль вошел в историю как самый яркий английский политик XX в., находившийся во главе правительства при шести монархах – начиная с королевы Виктории до ее праправнучки – королевы Елизаветы II. У. Черчилль был автором термина «железный занавес», ставшего емкой характеристикой послевоенной политической ситуации.

Работа с источниками

Если мы не сможем помочь Греции и Турции в этот роковой час, последствия будут далеко идущими как для Запада, так и для Востока. Семена тоталитарных режимов возвращаются в нищете и нужде. Они достигают своего полного роста, когда надежды людей на лучшую жизнь умирают. Мы должны сохранить эту надежду. Народы мира обращаются к нам за поддержкой в сохранении своих свобод. Если мы будем колебаться... мы поставим под угрозу мир во всем мире – и мы, несомненно, поставим под угрозу благополучие нашей собственной нации.

*Из речи президента США
Г. Трумэна на заседании
Конгресса 12 марта 1947 г.*



▲ Рис. 3. Советская почтовая марка, напечатанная в честь 30-летия Организации Варшавского договора, 1985 г.

рять поддержку избирателей, поскольку уровень жизни народа повысился. План Маршалла стал экономическим дополнением доктрины Трумэна.

Под давлением СССР социалистические страны Восточной Европы вынуждены были отказаться от участия в плане Маршалла. В противовес ему СССР стал сам оказывать значимую экономическую помощь этим странам. С этой целью **в 1949 г.** была создана организация с участием СССР и стран Восточной Европы – **СЭВ (Совет экономической взаимопомощи)**.

В Китае после победы в гражданской войне к власти пришли коммунисты, что привело к укреплению социализма. **В августе 1949 г.** Советский Союз заявил об успешных испытаниях атомной бомбы на территории Казахстана в Семипалатинской области. СССР, вслед за США, стал ядерной державой.

Все эти события вынудили страны Запада объединиться. **В апреле 1949 г.** десять западноевропейских стран, а также США и Канада создали военно-политический альянс – Организацию Североатлантического договора (НАТО).

В ответ на создание НАТО **в 1955 г.** был образован военно-политический союз стран социалистического лагеря – **Организация Варшавского договора (ОВД)**. В ее состав вошли СССР и все социалистические страны Европы, за исключением Югославии, которая не поддерживала внешнюю политику СССР. Переход к формированию противостоящих друг другу военно-политических блоков означал рождение **биполярного (двухполюсного) мира**.

Заключение

Холодная война – это противостояние сверхдержав США и СССР, начавшееся сразу после завершения Второй мировой войны. Она была вызвана борьбой за сферы влияния между США и СССР и их союзниками. Образовались два военно-политических блока – НАТО и ОВД, что свидетельствовало о формировании двухполюсного мира.

§5. Каковы особенности событий холодной войны в 1946–1963 гг.?

Наиболее узнаваемым символом холодной войны стала **Берлинская стена**. За одну ночь (с 12 на 13 августа 1961 г.) она разделила столицу Германии на две части и стала реальным воплощением **железного занавеса**. Берлинская стена круглосуточно охранялась с обеих сторон в течение 28 лет (до **1989 г.**). Оккупированный вооруженными силами **Контрольного Совета** и разделенный на две части Берлин все годы противостояния сверхдержав находился в эпицентре напряженности биполярного мира.

Часть 1. Начало противостояния и оттепель

Первый Берлинский кризис (1948–1949). Соединенные Штаты, Великобритания и Франция решили объединить свои оккупационные зоны в Германии в единое немецкое государство и в июне 1948 г. ввели в Западной Германии новую валюту. Тогда И. Сталин приказал перекрыть все сухопутные и водные пути в западные зоны Берлина, который был расположен в советском секторе оккупации. Над жителями Западного Берлина нависла реальная угроза голода. Западные страны организовали доставку необходимых грузов в Западный Берлин самолетами. Благодаря «воздушному мосту» западные берлинцы получили 2 млн тонн грузов, включая продукты питания, одежду, медикаменты и даже уголь.

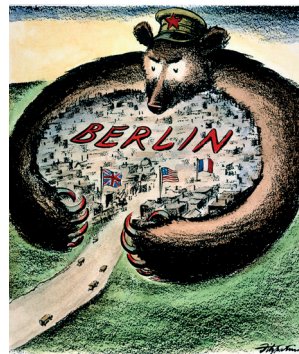
12 мая 1949 г. СССР прекратил блокаду Берлина. 23 мая была образована Федеративная Республика Германия (ФРГ). В ответ в октябре 1949 г. на востоке была создана Германская Демократическая Республика (ГДР) (см. карту в Приложении 3).

Ваше исследование

Вы будете определять и анализировать особенности ключевых событий холодной войны в 40–60-е гг. XX в.



▲ Рис. 1. Строительство Берлинской стены, разделявшей Восточный и Западный Берлин. Германия, 1961 г.



▲ Рис. 2. Американская карикатура о блокаде Западного Берлина, 1948 г.



▲ Рис. 3. Жители Западного Берлина встречают самолет с гуманитарной помощью во время блокады



▲ Рис. 4. Корейская война

Подумайте и сделайте вывод

Почему руководству СССР было важно представить себя защитником «жертвы агрессии»?

Война в Корее (1950–1953). Следующим местом столкновения сверхдержав стала Юго-Восточная Азия. В 1945 г. в ходе военных действий против Японии советские войска оккупировали Северную Корею, а американские – Южную. Граница между зонами оккупации проходила **по 38 параллели**. К 1949 г. оккупационные войска были выведены из Кореи, после чего в обеих частях страны состоялись выборы.

В северной части Кореи еще годом ранее к власти пришли коммунисты во главе с **Ким Ир Сеном**, после чего была провозглашена Корейская **Народно-Демократическая Республика (КНДР)**. Южнокорейское государство – **Республику Корея** – возглавил президент **Ли Сын Ман**, который пользовался поддержкой Вашингтона.

25 июня 1950 г. на территорию Южной Кореи вторглись войска Северной Кореи. Южная Корея обратилась за помощью к ООН. Совет Безопасности ООН принял резолюцию о направлении в Корею контингента сил ООН, в основном состоявших из американских войск. Вооруженные силы западных союзников остановили наступление северокорейской армии, и вскоре военные действия переместились на территорию КНДР. В критический момент для Северной Кореи в войну вступили Вооруженные силы КНР, которые заставили американцев отступить. СССР официально не принимал участие в конфликте, но оказывал помощь Северной Кореи, отправляя военную авиацию и советников.

После кровопролитных боев линия фронта стабилизировалась на демаркационной линии. В 1951 г. между воюющими сторонами начались переговоры о мире, но боевые действия продолжались еще более двух лет. 27 июля 1953 г. было подписано соглашение о перемирии. Было решено вернуть границу между Северной и Южной Кореей к довоенной линии, по которой была создана демилитаризованная зона, существующая и в наше время. Корейская война унесла жизни 5 млн человек и стала первым вооруженным конфликтом холодной войны.

Ослабление международной напряженности (1953–1960). Первое «потепление» в отношениях между двумя сверхдержавами произошло после смерти И. Сталина и окончания Корейской войны. Шаги, предпринятые возглавившим СССР **Н. С. Хрущевым**, способствовали некоторому улучшению международных отношений. **В 1955 г.** после подтверждения нейтралитета Австрии СССР вывел свои войска с территории этой страны. В том же году Советский Союз признал ФРГ, однако добиться признания ГДР западными державами не удалось. **Осенью 1956 г.** были восстановлены отношения СССР с Японией: подписана Советско-японская декларация прекращения войны между двумя странами. **В 1959 г.** произошла встреча Н. Хрущева с президентом США Д. Эйзенхауэром. **В 1960 г.** Н. Хрущев принял участие в заседании Генеральной Ассамблеи ООН. Однако кризисы в Берлине и на Кубе начала 1960-х гг. вновь нарушили короткое мирное время.

Обсудите и выполните

Представьте, что вы являетесь сотрудниками крупной западной или советской газеты, которым поручено осветить одно из событий начального периода холодной войны. Распределите между собой роли журналиста, фотографа, художника, редактора.

Выберите событие, о котором вы будете писать и определите вашу «идеологическую линию» по отношению к нему.

В тексте заметки используйте характерную лексику той эпохи. Придумайте броский заголовок для своей заметки.

Подберите к статье иллюстрации: архивную фотографию или нарисуйте собственную карикатуру.

Часть 2. На грани ядерной войны

Суэцкий кризис (1956 г.). Летом 1956 г. произошел вооруженный конфликт на Ближнем Востоке. Он был вызван заявлением Египта о национализации Суэцкого канала, который принадлежал британским компаниям. После провала переговоров Англия заключила согла-

Работа с источниками

Много лет мы придерживались той точки зрения, что инициатива нападения принадлежала в той войне Южной Корее. Но... то была инициатива Ким Ир Сена, которая поддерживалась и Сталиным, и всеми нами.

Мы, как коммунисты, сочувствовали корейскому народу, хотели помочь ему свергнуть иго капитализма и установить во всей стране народную власть.

*Из воспоминаний
Н. С. Хрущева*



▲ Рис. 5. Солдаты Южной Кореи во время Корейской войны, август 1950 г.



▲ Рис. 6. Американские и советские танки у КПП (контрольно-пропускного пункта) «Чарли». Берлин, 1961 г.

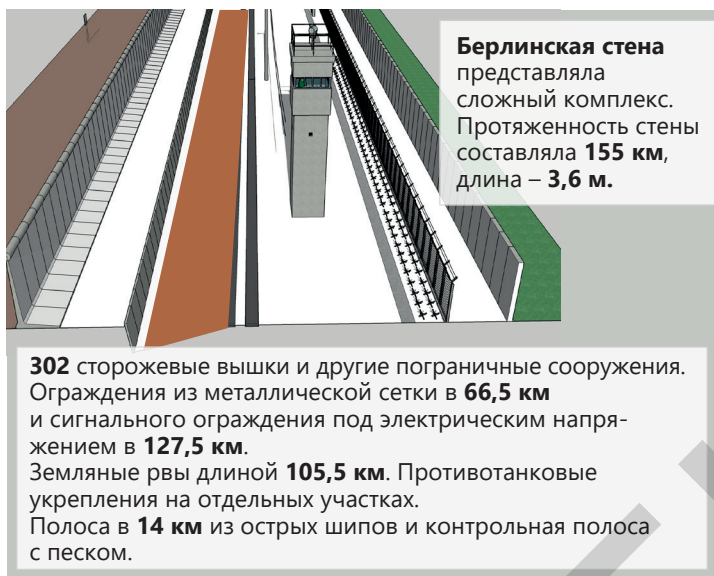


Хрущев Никита Сергеевич (1894–1971) – государственный деятель, первый секретарь ЦК КПСС. В 1918 г. вступил в партию большевиков. Участвовал в военных действиях во время гражданской и Великой Отечественной войн. В 1935 г. был назначен первым секретарем Московского комитета партии. С его именем связаны политика десталинизации, успехи в покорении космоса, а также реформы в экономике и государственном управлении, конфликт с Китаем, Берлинский и Карибский кризисы. В 1964 г. Хрущев был смещен с поста.

шение с Францией и Израилем, чтобы вернуть контроль над каналом. Британские и французские войска высадились в зоне канала, а Израиль атаковал армию Египта на суше. Армия Египта была разбита. Тогда в конфликт вмешался СССР, предупредив о готовности применить ядерное оружие против интервентов. Давление со стороны мирового сообщества вынудило израильские и английские вооруженные силы покинуть территорию Египта. Этот кризис стал важным моментом холодной войны и символом конца влияния колониальных держав.

Второй Берлинский кризис (1961 г.). К концу 1950-х гг. проблема разделенного Берлина оставалась камнем преткновения в отношениях между СССР и США. Граница между ГДР и ФРГ в городе была условной, что позволило в период с 1949 по 1961 г. примерно 2,7 млн восточных немцев стать жителями Западной Германии. Через Западный Берлин значительные людские и материальные ресурсы стали перемещаться из ГДР в ФРГ. Начиная с 1958 г. Н. С. Хрущев неоднократно настаивал на включении Западного Берлина в состав ГДР. Однако переговоры между президентом Д. Кеннеди и Н. С. Хрущевым о статусе Западного Берлина не увенчались успехом.

13 августа 1961 г. Западный Берлин был окружен по всему периметру советским пограничным заграждением. Свободный проход берлинцев между секторами города стал невозможен. 26 октября 1961 г. у одного из контрольно-пропускных пунктов США и СССР разместили военную технику. Советские и американские танки стояли друг против друга в состоянии повышенной боевой готовности. Любой неосторожный шаг мог спровоцировать начало войны между сторонами. Утром танки покинули свои позиции, и угроза военного конфликта миновала. Однако германская проблема оставалась нерешенной, поскольку западные страны отказывались признавать ГДР. Окончательно кризис был урегули-



▲ Рис. 7. Берлинская стена

рован **в 1971 г.** после подписания соглашения о том, что Западный Берлин имеет особый статус и контролируется совместно правительствами СССР, США, Англии и Франции.

Карибский кризис (1962 г.). Существовавший на Кубе с 1933 г. проамериканский диктаторский режим Ф. Батиста был свергнут в результате социалистической революции **1959 г.** К власти пришло правительство **Фиделя Кастро**, которое начало проводить социалистические преобразования. Собственность иностранных компаний, преимущественно американских, была национализирована. Тем самым, в непосредственной близости от США образовалось в западном полушарии первое социалистическое государство.

Все это не могло не встревожить администрацию США. Для свержения коммунистического режима ЦРУ в апреле 1961 г. предприняло попытку организации вооруженного мятежа кубинских иммигрантов. Контрреволюционный переворот был разгромлен кубинской армией, однако угроза военной агрессии со стороны США оставалась. Н. С. Хрущев решил оказать военную помощь правительству Фиделя Кастро, разместив на Кубе



▲ Карибский кризис

Работа с источниками

Дж. Кеннеди телеграфировал Н. Хрущёву, требуя выведения ракет. Никита Хрущёв отправил два письма. В первом, от 26 октября, выражалось согласие в обмен на обещание, что США не нападут на Кубу. Во втором, отправленном на следующий день, требовалась еще одна уступка от США – убрать из Турции американские ракеты... Дж. Кеннеди согласился на договорённость о ненападении... 28 октября Хрущёв согласился вывести ракеты.

*Американский историк
П. Джонс*



▲ Рис. 8. Карибский кризис (СССР планировал разместить 24 пусковые установки ракет СД Р-12 и 16 пусковых установок ракет Р-14.)

Имя в истории



Джон Фицджеральд Кеннеди (1917–1963) – 35-й президент США. Окончил Гарвардский университет, участвовал во Второй мировой войне. В 1960 г. стал самым молодым президентом США. Программа Кеннеди «Новые рубежи» была направлена на экономическое возрождение страны и защиту гражданских прав афроамериканцев. Президентство Кеннеди совпало с Карибским кризисом и вторжением армии США во Вьетнам. 22 ноября 1963 г. Джон Кеннеди был убит в Далласе штата Техас.



▲ Холодная война
в 60–80-е гг. XX в.

военную базу. Тем самым СССР хотел ответить на размещение американского ядерного оружия на территории Турции. Осенью 1962 г. Советский Союз тайно отправил на территорию Кубы свои ракеты с ядерными боеголовками.

Американские самолеты-разведчики быстро обнаружили советские баллистические ракеты на Кубе. Среди американцев началась паника, поскольку радиус досягаемости этих ракет покрывал всю территорию США. Президент Кеннеди ввел морскую блокаду Кубы. Он потребовал у СССР немедленно убрать ракеты с острова, пригрозив применить термоядерное оружие. Военные силы обеих сторон были приведены в состояние боевой готовности.

Ядерный конфликт между великими державами казался неизбежным, но в конце концов Вашингтону и Москве удалось отступить от края ядерной пропасти. СССР согласился вывезти ракеты с территории острова в обмен на гарантии безопасности Кубы со стороны США. В свою очередь, США обязывались вывести свои ракеты с территории Турции. Для предотвращения подобных ситуаций между Вашингтоном и Москвой была установлена горячая телефонная линия.

В 1963 г. был подписан Договор о запрете ядерных испытаний в воздухе, под водой и в космосе. Холодная война снова пошла на спад.

Выполните и подведите итоги

В группах изучите один из конфликтов холодной войны по следующему плану:

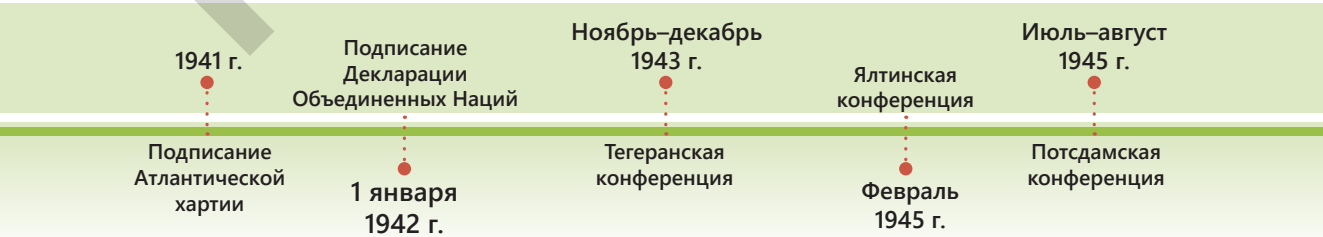
- локализация конфликта (см. карту в Приложении);
- временная шкала;
- предыстория (истoki) проблемы;
- ход событий;
- вовлеченные стороны (государства и организации);
- ключевые люди;
- решение конфликта;
- современное состояние.

После выступления всех групп сформулируйте вывод о разрушительных последствиях военных конфликтов для всех стран-участниц.

Заключение к разделу 1

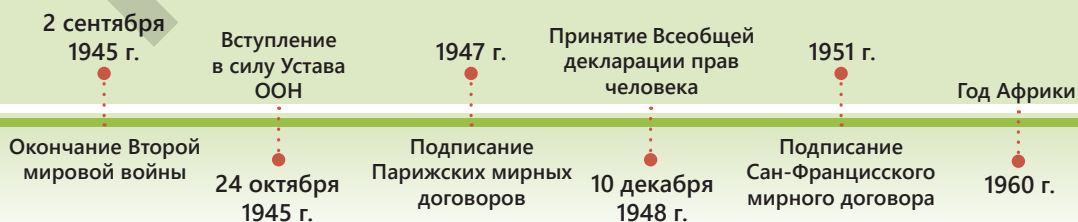
Влияние на Казахстан

Политика	Экономика
<ul style="list-style-type: none">• Опыт послевоенной деколонизации других стран стал важным уроком для Казахстана при строительстве суверенного государства.• Идеи самоопределения наций, доминировавшие в XX веке, легли в основу идеологии независимости РК.	<ul style="list-style-type: none">• Во 2-ой половине XX века Казахстан находился на стратегическом «перекрестке» холодной войны, так как ее территория использовалась для размещения военных и промышленных объектов, космических запусков и ядерных испытаний.
Общество	Культура
<ul style="list-style-type: none">• Массовые миграции в годы войны и в послевоенные десятилетия (эвакуация в годы войны, Целина, ГУЛАГ) сформировали уникальный многонациональный состав населения современного Казахстана.• Согласно переписи населения СССР 1959 года, Казахская ССР была республикой с наименьшей долей представителей титульной нации – всего 30 %. К началу 2025 года доля казахов в общей численности населения Казахстана достигла 71,3%.	<ul style="list-style-type: none">• Опыт жизни между двумя мирами помог Казахстану выстроить современную «многовекторную» культурную политику, где гармонично сочетаются восточные традиции, наследие советской эпохи и западные технологии.• После обретения Казахстаном государственной независимости в 1991 году началось восстановление статуса казахского языка, национальной культуры и традиций, которые долгое время игнорировались в рамках советской идеологии.



Влияние на современный мир

Политика	Экономика
<ul style="list-style-type: none"> • Уроки Карибского кризиса, который произошел в разгар холодной войны, до сих пор удерживают великие державы от прямого военного столкновения. • Современные границы большинства стран Африки, Южной Азии и Ближнего Востока были определены после завершения Второй мировой войны. • В результате процесса деколонизации увеличилось количество членов ООН – с 51 в 1945 г. до 189 в 2000 г. 	<ul style="list-style-type: none"> • В настоящее время бывшие колонии европейских стран и США (Глобальный Юг) играют одну из ключевых ролей в мировой экономике и демографии. • Технологический рывок (освоение космоса мирный атом, интернет), который является главной характеристикой современного мира, является побочным продуктом военного соперничества супердержав времен холодной войны.
Общество	Культура
<ul style="list-style-type: none"> • Современные демографические процессы в мире предопределены во многом последствиями «демографической ямы», образовавшейся в годы и после Второй мировой войны. • Последовавший в 1960-е годы бурный рост населения (бэби-бум), рост продолжительности жизни в наши дни стали возможными в результате относительного мирного развития в рамках Ялтинско-подсдамской системы международных отношений. • В современных мегаполисах глубокие станции метро проектировались как бомбоубежища, что является прямым наследием эпохи ядерного противостояния двух сверхдержав. 	<ul style="list-style-type: none"> • В период холодной войны в СССР строили монументальные ансамбли, призванные показать величие социализма (яркий пример – застройка городских проспектов). На Западе в те годы развивалась концепция «функционального города», удобного, прежде всего, для населения. • Подъем национальных культур в бывших колониях продолжается и в наши дни. • Холодная война перестала быть просто политическим конфликтом и превратилась в глобальный культурный феномен. Она сформировала эстетику, ценности и страхи, которые во многом определяют современную массовую культуру.



Содержание

Раздел 1. Политическая карта мира во 2-ой половине XX века	5
§1. Как изменилась политическая карта мира после Второй мировой войны? (Урок 1)	6
§2. Как изменилась политическая карта мира после Второй мировой войны? (Урок 2)	11
§3. Почему во второй половине XX в. усилился процесс деколонизации?	15
§4. Как сформировалась биполярная система мира	21
§5. Каковы особенности событий холодной войны в 1946–1963 гг.?	25
Закключение к разделу 1	31
Раздел 2. Становление международных организаций	33
§6. Почему Организация Объединенных Наций издала Всеобщую Декларацию прав человека?	34
§7. Каковы причины европейской интеграции в послевоенное время?	39
Закключение к разделу 2	43
Раздел 3. Развитие мировой экономики во второй половине XX века	45
§8. Почему во второй половине XX века «государства благосостояния» переживали экономический кризис? (Урок 1)	46
§9. Почему во второй половине XX века «государства благосостояния» переживали экономический кризис? (Урок 2)	50
§10. С какими экономическими проблемами столкнулся СССР в 60–70-е годы XX века (Урок 1)	53
§11. С какими экономическими проблемами столкнулся СССР в 60–70-е годы XX века (Урок 2)	58
Закключение к разделу 3	63
Раздел 4. От биполярного к многополюсному миру	65
§12. Каковы особенности событий холодной войны в 1979–1985 гг.?	66
§13. Почему стал возможен визит Саманты Смит в СССР?	72
§14. Каковы причины завершения холодной войны?	76
§15. Стал ли мир безопаснее после окончания холодной войны?	81
Закключение к разделу 4	89
Раздел 5. Международные организации в решении региональных проблем	91
§16. Какие мирные способы решения ближневосточного кризиса предпринимает ООН?	92
§17. Каковы причины и последствия «арабской весны»?	97
Закключение к разделу 5	103

Раздел 6. Особенности развития западных стран во второй половине XX века.....	105
§18. Почему в Великобритании консерватизм сменился неоконсерватизмом?	106
§19. Каковы признаки «шведской модели» социализма?	111
§20. Каковы особенности германского «социально-рыночного хозяйства»?	116
Заключение к разделу 6	119
Раздел 7. Особенности развития стран Азии во второй половине XX в.	121
§21. Как изменился Китай в результате победы Коммунистической партии в 1949 году?	122
§22. Почему стал возможным «азиатский прорыв»?	129
§23. Какие проблемы независимой Индии связаны с ее колониальным прошлым?	134
§24. В чем проявилась эволюция кемализма во второй половине XX века?	139
Заключение к разделу 7	143
Раздел 8. Глобализация современного мира.....	145
§25. Каковы ключевые особенности глобализации?	146
§26. Каково влияние глобализации на развитие мировой экономики и политики?	150
§27. Почему терроризм является угрозой для человечества?	158
§28. Как сохранить национальную идентичность в условиях глобализации?	167
Заключение к разделу 8	173
Раздел 9. Наука, образование и технологии во второй половине XX в. – начале XXI в.	175
§29. Каково влияние научно-технической революции в США на развитие современного общества?	176
§30. Каково значение космодрома Байконур в развитии мировой науки?	181
§31. Каково значение образования в современном мире?	187
Заключение к разделу 9	191
Раздел 10. Культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	193
§32. Какое влияние оказали деятели культуры XX века на духовное развитие человечества?	194
§33. Каково воздействие массовой культуры на духовное развитие общества?	201
Заключение к разделу 10	205
Заключение к курсу	207
Основные даты всемирной истории второй половины XX века	209
Глоссарий.....	213