

Познание мира

Учебник для 3 классов
общеобразовательных школ



Познание мира: Учебник для 3-х классов общеобразоват. школ.
— 135 с.

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Поздравляем вас с началом учебного года!

В третьем классе вы продолжите познавать окружающий вас мир. Вы узнаете о том, какими должны быть взаимоотношения в семье, о распределении обязанностей, о семейных традициях.

Учитель научит вас правилам поведения в классе, познакомит с выдающимися личностями нашего государства. Вы узнаете о том, кто такие тюрки, кыпчаки, как жили и чем занимались.

Вы научитесь ориентироваться на местности, познакомитесь с достопримечательностями нашей Родины, узнаете о развитии туризма в Республике Казахстан и о многом другом.

При выполнении некоторых заданий, вы можете использовать искусственный интеллект. Что такое искусственный интеллект? Это помощник внутри компьютеров и телефонов, который быстро может выполнять задания и отвечать на ваши вопросы.

В конце учебника вы найдете глоссарий — толковый словарь новых слов. Условные обозначения помогут вам ориентироваться в учебнике.

Надеемся, что полученные знания помогут вам лучше понять окружающий мир!

Авторы

**Тебя ждёт
увлекательное
путешествие!**



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



— Индивидуальная работа



— Работа под руководством родителей



— Работа под руководством учителя



— Работа в паре



— Групповая работа



— Самостоятельное чтение



— Дополнительные источники информации
(интернет, искусственный интеллект)



— QR-задания



— Творческое задание



Рефлексия — оценка работы
красный — не понял; голубой — понял,
но остались вопросы; зелёный — всё понял.



Аудио, видео

I

РАЗДЕЛ

ЖИВАЯ ПРИРОДА

В ЭТОМ РАЗДЕЛЕ ТЫ СМОЖЕШЬ:

- дать характеристику основным типам климата;
- проанализировать расселение людей в зависимости от природных условий;
- составить правила поведения при стихийных явлениях;
- запланировать свою безопасность в естественной среде.



1

урок

КЛИМАТ И ПОГОДА

Типы климата на Земле

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

- ♦ ты сможешь определять характеристики основных типов климата на Земле.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

- ♦ географическое положение
- ♦ типы климата

Когда мы смотрим по телевизору передачи о природе, обращаем внимание на то, что погода в разных уголках Земли в один и тот же период года разная. На полюсах Земли весь год лежит снег. На экваторе — жарко и влажно.



Как ты думаешь, почему в районе экватора жарче, чем на полюсах?

Территория Казахстана находится примерно на одинаковом расстоянии от Северного полюса и экватора, в центре материка Евразия. Это **географическое положение** нашей страны. Мы живём на территории, где происходит смена четырёх времён года.



Вспомни!

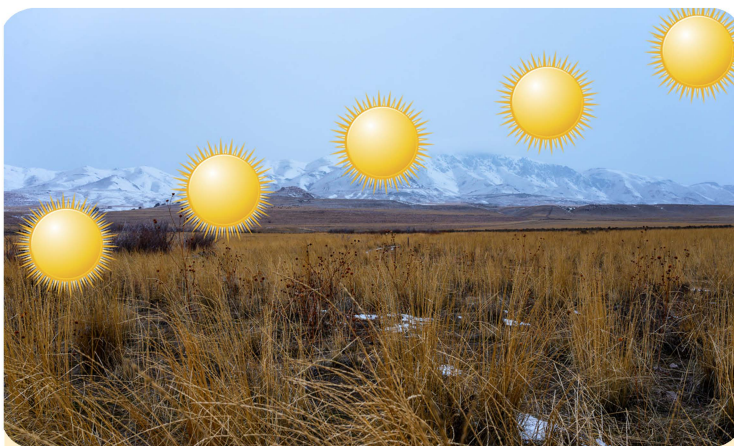
Погода — это состояние нижнего слоя атмосферы¹ (температура воздуха, облачность, осадки, влажность, ветер и др.) в данной местности и на данный момент.

Типы погоды: сухая, дождливая, жаркая в одних местах, прохладная или очень холодная — в других.



Как изменяется погода в твоей местности?

¹ Атмосфера — это воздух вокруг Земли.



Степь в Казахстане. Положение солнца летом на территории Казахстана

Погода в Казахстане изменяется по временам года. Эти изменения повторяются из года в год.

Характерные для данной местности и повторяющиеся из года в год определённые типы погоды называют **климатом**.

В зависимости от распределения солнечного тепла по временам года выделяют **4 основных типа климата**.

Типы
климата

- Экваториальный

- Тропический

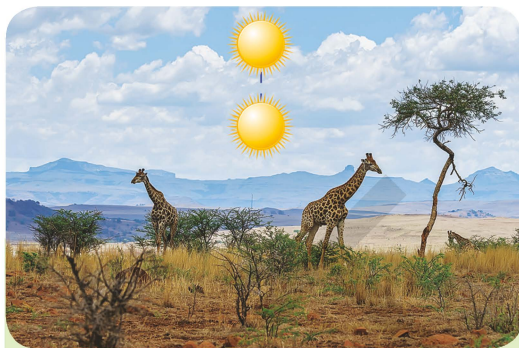
- Умеренный

- Полярный (антарктический в Южном полушарии, арктический в Северном полушарии)

Ещё в древности люди знали, что климат различных областей Земли зависит в основном от угла падения солнечных лучей на земную поверхность. На экваторе солнце поднимается высоко, поэтому лучи падают почти отвесно, а на территориях с умеренным климатом солнечные лучи падают с наклоном. Чем дальше от экватора, тем угол падения солнечных лучей меньше.



Положение солнца летом над Арктикой и Антарктидой

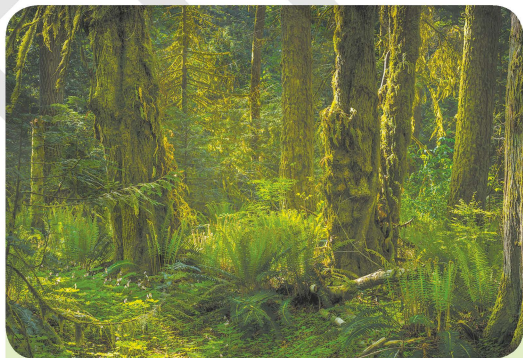


Положение солнца летом над экватором. Африка

На территориях, расположенных на побережье Северного Ледовитого океана и в Антарктиде, климат холодный, *арктический* и *антарктический* или *полярный*. В Казахстане, России, Канаде и большинстве стран Европы чётко выражены все времена года. Такой климат называют *умеренным*. В пустынях Африки, Азии и Австралии климат сухой и жаркий — *тропический*. На экваторе, где круглый год лето, всегда тепло и дождливо — *экваториальный*.

В высоких горах климат изменяется с высотой, его называют *высокогорным*.

Климатический пояс показывает, как определённый тип климата расположен на Земле (см. Приложение 2). О них ты более подробно узнаешь на уроках географии в старших классах.



Влажный экваториальный лес



Тропическая пустыня



Работа с картой!

Найди на карте "Климатические пояса мира" территорию Казахстана (см. Приложение 2). Определи, какой тип климата характерен для нашей страны.

Вопросы и задания

- 1 Какие рисунки в тексте соответствуют характеристикам типов климата:
 - а) температура в течение года не опускается ниже $+20^{\circ}\text{C}$, много дождливых дней;
 - б) сухо и жарко в течение всего года;
 - в) чётко выражены все времена года?
- 2 Слушая прогноз погоды, обрати внимание на то, что в городе Петропавловске температура воздуха всегда ниже, чем в Шымкенте. Объясни, почему это происходит. Найди на "Физической карте Казахстана" (см. Приложение 1) эти города.
- 3 Объясни, ссылаясь на свой опыт, особенности климата своей местности.



ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ (ВЛИЯНИЕ)

Расселение людей на планете

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

- ♦ ты сможешь проанализировать расселение людей в зависимости от природных условий.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

- ♦ плотность населения

Население — это люди, живущие в определённом месте: в стране, городе, ауле/селе.



Что такое плотность населения?

Среднее число жителей на 1 квадратный километр (кв. км) показывает **плотность населения**.



Как высчитывается плотность населения?

Для того чтобы определить плотность населения земного шара, следует число жителей планеты поделить на площадь, занимаемую сушей. Площадь суши планеты равна 149 миллионам (млн) кв. км. В наше время на планете проживают более 8 миллиардов (млрд) человек. Таким образом, в среднем на каждом кв. км проживают примерно 54 человека.

Давайте узнаем плотность населения Казахстана. В нашей стране проживают примерно 20 млн человек, а площадь составляет 2 млн 724 тыс. 900 кв. км, значит плотность населения будет составлять более 7 человек на 1 кв. км.

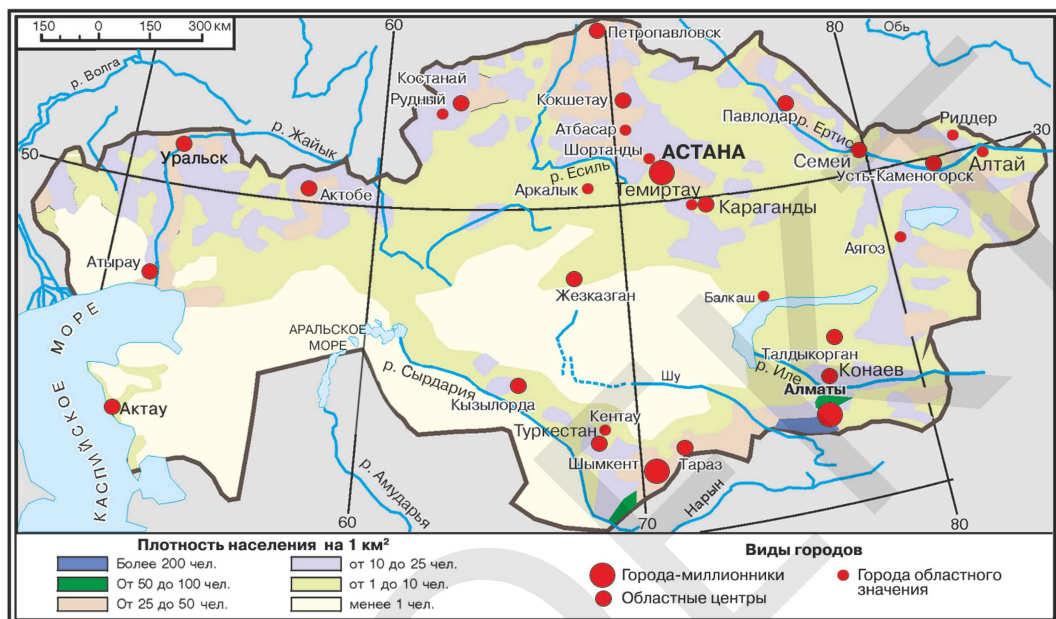


Как ты думаешь, почему население планеты расселено неравномерно?

Люди заселили и освоили, в первую очередь, наиболее благоприятные для жизни территории, где достаточно еды, воды, а также материалов для одежды, строительства жилья и других построек. Это были равнины, земли на бе-

регах морей, в долинах рек с умеренно тёплым климатом. Там, где была возможность разводить скот и возделывать

сельскохозяйственные культуры. При этом им не должны были угрожать стихийные бедствия: наводнения, засуха и другие катаклизмы.



Картограмма "Плотность населения Казахстана"

? Используя картограмму "Плотность населения Казахстана", выбери наилучшее место для населённого пункта. Объясни свой выбор.

На огромных пустынных территориях, высоко в горах, в лесной зоне населённые пункты располагаются далеко друг от друга. Расселение сельского населения в основном зависит от условий климата, количества тепла и влаги.

Вопросы и задания

- 1 В Антарктиде нет постоянного населения. Как ты думаешь, почему?
- 2 Расскажи о природных условиях своего населённого пункта по плану:
а) рельеф; б) климат; в) водные объекты.

Исследуй картограмму "Плотность населения Казахстана":

- а) определи место, где расположен твой населённый пункт;
- б) определи плотность населения области, где ты проживаешь;
- в) сделай вывод.



КЛИМАТ И ПОГОДА.

Природные условия и их значение (влияние)

Правила поведения при стихийных явлениях

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

- ♦ ты узнаешь, составишь и будешь выполнять правила поведения при различных геологических и природно-климатических катаклизмах.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

- ♦ катаклизмы
- ♦ стихийные явления

Все изменения, происходящие в природе, называются *природными явлениями*. Среди них выделяют *природно-климатические*: оползни, сели, наводнения и геологические землетрясения.

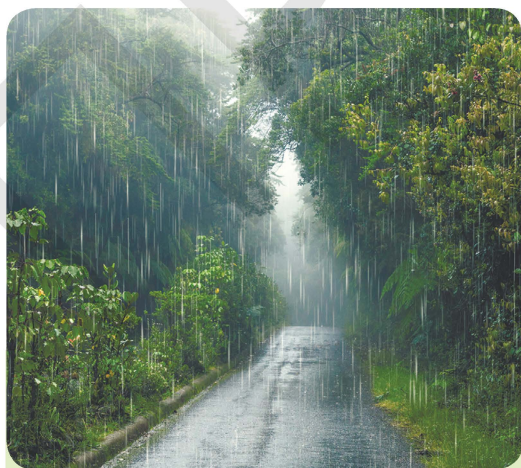


В глоссарии найди, что такое *катаклизмы и стихийные явления*.



Вспомни!

Во 2-м классе ты изучал опасные явления природы. Вспомни, какие природные явления относятся к опасным.



Ливень

Метеорологи работают на метеорологических станциях. Они собирают сведения о погоде и наносят их на карту. Собранные данные помогают предсказать ураганы, ливневые дожди, град и другие атмосферные явления.



Как нужно вести себя при этих стихийных явлениях?



Пожар в лесу



Ураган

Когда погода облачная, внутри облака накапливается электричество. *Молния* — это гигантская электрическая искра. *Гром* — это громкий звук, сопровождающий молнию во время грозы. При сильной грозе от удара молний в лесу иногда вспыхивают пожары.

! **Запомни!** Во время грозы не подходи к окнам, отключи электробытовые приборы. Если находишься на улице — не стой под деревьями, не пользуйся мобильным телефоном.



Степной буран

В нашей стране часто бывают ураганные ветры, которые могут с корнем вырывать деревья, срывать крыши. Зимой сильные ветры приводят к буранам.



Как ты думаешь, какие опасности подстерегают людей при туманах и гололёде?

При сильных морозах и буранах нельзя выходить на улицу, особенно, когда отменили из-за этого уроки в школе. Нельзя выезжать за пределы населённых пунктов.



Составьте правила поведения при туманах и гололёде.



Землетрясение

Ты знаешь, что в Казахстане к районам землетрясения относятся горные и предгорные территории.

При сильных землетрясениях на поверхности земли появляются трещины, рушатся постройки, возникают наводнения и пожары.

Во время землетрясения нельзя:



кричать, создавать панику и давку в дверях



пользоваться лифтом



выходить на балкон



выпрыгивать из окон верхних этажей или балконов



пользоваться электробытовыми приборами



зажигать свечи, спички, зажигалки — возможен пожар из-за утечки газа

Вопросы и задания

- 1 Что называется *явлениями природы*? Приведи примеры.
- 2 Как ты думаешь, чем отличаются природно-климатические явления от геологических?



Представь, что началось землетрясение. Спроси у ChatGPT.
Как необходимо себя вести при землетрясении?
Сравни со своим ответом.

- 3 1. Закончи предложения:
 - а) За погодой наблюдают ...
 - б) Сильный ветер называют ...
 - в) Молния — это ...
 - г) Зимой бывают ...
 - д) При грозе в лесу могут возникнуть ...
 - е) Во время буранов нельзя ...
 - ж) Под деревом нельзя стоять во время ...
 - з) Землетрясения возникают в ...



СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

- ♦ ты сможешь выявить и оценить риски и опасности в естественной среде;
- ♦ планировать свою безопасность в естественной среде.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

- ♦ естественная среда
- ♦ безопасность



Естественная среда — это природа, окружающая человека.

Мы любим цветы и удивляемся разнообразию мира растений и животных. Нас окружают бескрайние степи и высокие горы. Однако нельзя забывать, что солнце, водоёмы и лес таят в себе опасность. Солнце летом — это радость, можно загорать.

Нужно помнить, что перегрев грозит ожогами кожи, солнечным и тепловым ударом. Безопасное время для загара до 11:00 и после 16:00. Выбирай безопасное время отдыха у водоёмов.

! **Запомни!** Необходимо использовать солнцезащитный крем; прятаться в тени, носить головной убор и одежду светлых тонов, солнцезащитные очки, пить большое количество воды.

? В каких местах безопасно купаться?

В жаркий день мы ищем прохладу у воды.

Купаться **безопасно** на пляжах и в специально отведённых местах. В городах у фонтанов можно отдыхать, а купание в них запрещено. В водоёмах нельзя заплывать за буйки, находиться в воде при высоких волнах. В случае необходимости следует обращаться к спасателям.

! **Помни,** что водоёмы могут быть глубокими, берега крутыми, илистыми, а камни на берегу скользкими. В таких местах купание запрещено.



Дети на пляже

? Как ты думаешь, какое правило пребывания на пляже нарушили дети?

В лесу можно найти много интересного. Разнообразные растения и животные, грибы и ягоды привлекают внимание. Однако, собирая дары природы, помни, что ими можно отравиться, а в лесу легко заблудиться.

Часто склоны гор покрыты лесами, поэтому здесь нужно быть вдвойне осторожным. Горы таят в себе опасность в виде камнепадов, крутых склонов, глубоких ущелий, быстрых каменистых рек. Прежде чем отправляться в горы, следует обязательно послушать прогноз погоды. Желательно одеться в яркую одежду, чтобы быть заметным. Рассказать родителям о времени и месте прогулки.



Поход в лес



Поход в горы

? Как ты думаешь, для чего необходимо знать о погоде и быть заметным в лесу или горах?

Прежде чем пойти в поход, необходимо запланировать чёткий маршрут.

В лес и горы нельзя ходить в одиночку без сопровождения взрослых, нельзя отставать от группы. Родители всегда должны знать, где ты находишься.

Опасность может подстергать тебя не только на природе, но и в ауле/селе, городе. В любом населённом пункте будь внимателен на дорогах. Особенно там, где проходит междугородная автомобильная трасса или железная дорога. Соблюдай правила дорожного движения!



Прослу-
шай аудио

Вопросы и задания

- 1 Чем опасно долгое пребывание на солнце?
- 2 Назови опасные места в горах. Почему нельзя ходить в лес, горы без сопровождения взрослых?
- 3 Опиши места своих прогулок. Какие опасности они могут таить?



- 4 Задай вопрос ChatGPT.
В каких местах безопасно купаться?
Сравни со своим ответом.



ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ

ЖИВАЯ ПРИРОДА

1. Опиши погоду, используя следующие слова: *тёплая, холодная, солнечная, пасмурная, дождливая, ветреная, безветренная.*



2. Прочти текст и определи типы климата, которым соответствуют описания. Найди на карте "Климатические пояса мира" все типы климата и назови их (см. Приложение 2).



- А) Зимой земля покрывается снегом. Весной — всё цветёт, природа просыпается. Летом созревают плоды. Осенью собирают урожай.
- Б) Солнечные лучи падают отвесно. Жарко и влажно весь год. Растут перевитые лианами очень высокие деревья.
- В) Круглый год материк покрыт снегом.
- Г) Днём очень жарко. Животные выходят на охоту ночью. Выпадают осадки очень редко.

- 3. Внимание!** Согласен ли ты с этими утверждениями?
Ответь "да" или "нет".

№	Задания	Ответы
1	При сильных морозах можно гулять на улице.	
2	Ураганные ветры могут срывать крыши домов.	
3	Во время грозы нельзя стоять под деревьями.	
4	При землетрясении нельзя пользоваться лифтом.	
5	Зимой бывает засуха.	
6	Град наносит вред сельскому хозяйству.	
7	Бураны безопасны.	

- 4*.** Ответь на вопросы.

1. Какие типы климата ты знаешь?
2. Чем опасен отдых у водоёмов?
3. Почему, когда собираешься на отдых в горы, даже летом, надо брать тёплую одежду и запасные носки?
4. Какие опасности таит прогулка в лесу?

СОДЕРЖАНИЕ

Дорогие друзья!.....	3
----------------------	---

Раздел I. Живая природа

Урок 1. Типы климата на Земле	6
Урок 2. Расселение людей на планете.....	10
Урок 3. Правила поведения при стихийных явлениях	12
Урок 4. Безопасность людей в естественной среде.....	16
Итоговые задания и вопросы к разделу I. "Живая природа"	19

Раздел II. Что такое хорошо и что такое плохо?

Урок 5. Семейные ценности	22
Урок 6. Собственные расходы.....	24
Урок 7. Жизнь класса.....	26
Урок 8. Конституция — Основной закон Республики Казахстан.....	28
Итоговые задания и вопросы к разделу II. "Что такое хорошо и что такое плохо?"	31

Раздел III. Время

Урок 9. Связь поколений.....	34
Урок 10. Многообразие видов спорта. Влияние погоды на занятия спортом.....	36
Урок 11. Под одним шаныраком.....	38
Урок 12. Жители Великой степи	40
Урок 13. Тюрки — потомки гуннов.....	44
Итоговые задания и вопросы к разделу III. "Время"	47

Раздел IV. Архитектура

Урок 14. Виды населённых пунктов	50
Урок 15. По увлекательным местам Казахстана	52
Урок 16. План местности.....	54
Итоговые задания и вопросы к разделу IV. "Архитектура"	59

Раздел V. Искусство

Урок 17. Искусство в семье.....	62
Урок 18. Правила пользования бытовыми приборами.....	66
Урок 19. Символы Республики Казахстан	68
Урок 20. Тюрки — наши предки.....	70
Урок 21. Семь чудес света	74
Итоговые задания к разделу V. "Искусство"	77

Раздел VI. Выдающиеся личности

Урок 22. Кыпчаки	80
Урок 23. Образование Казахского ханства.....	82
Урок 24. Великие казахские ханы.....	84
Урок 25. Великие люди степи: казахские бии и батыры.....	88
Итоговые задания и вопросы к разделу VI. "Выдающиеся личности"	91

Раздел VII. Вода — источник жизни

Урок 26. Влияние климата на размещение населения.....	94
Урок 27. Туристические объекты Казахстана, связанные с водными объектами.....	98
Урок 28. Природные условия и их влияние на жизнь человека.....	102
Урок 29. Правила безопасного поведения на водоёмах	106
Итоговые задания и вопросы к разделу VII. "Вода — источник жизни"	109

Раздел VIII. Культура отдыха. Праздники

Урок 30. Семейный отдых.....	112
Урок 31. День единства народа Казахстана	116
Урок 32. Культурное наследие.....	118
Урок 33. Расходы на отдых.....	120
Урок 34. Спорт.....	122
Итоговые задания и вопросы к разделу VIII. "Культура отдыха. Праздники"	125
Приложения	127–129
Глоссарий.....	130–132
Список использованной литературы и интернет-ресурсов.....	133